

	<p>*Vệ sinh môi trường nhóm, lớp</p>	<p>biết nhặt rác bỏ vào sọt, không vứt rác bừa bãi, không làm ô nhiễm nguồn nước.</p> <p>- Trẻ có thói quen đi đại tiểu tiện đúng nơi quy định.</p> <p>* Dạy trẻ không bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp.</p> <p>- Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định</p> <p>- Tập cho trẻ lao động lau chùi đồ dùng, đồ chơi và các loại giá</p>	<p>- Cô nói rõ cho trẻ hiểu vì sao lại không nên bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp.</p> <p>- Khuyến khích trẻ có ý thức giữ gìn lớp học sạch và đẹp.</p> <p>- Cô nói cho trẻ hiểu bỏ rác đúng vào thùng là để giữ cho môi trường luôn sạch sẽ. Cô đưa vào tiêu chuẩn thi đua cuối ngày.</p> <p>Thực hiện thứ 6 cuối tuần</p>	
3	<p>Chăm sóc SK</p> <p>* Sức khỏe</p> <p>* Phòng bệnh</p>	<p>*Nhắc trẻ ăn mặc theo lịch của nhà trường thứ 2 mặc áo đồng phục thứ 6 mặc áo sao vàng mùa nào áo ấy.</p> <p>- Trẻ biết ngồi học đúng tư thế- đọc sách nơi có ánh sáng.</p> <p>* Phòng các bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa: cảm cúm mùa</p> <p>-Phòng bệnh ỉa chảy trong ngày tết</p> <p>- Cách ly trẻ bị bệnh, dụng cụ, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<p>Đưa kế hoạch mặc đồng phục các thứ vào za lô nhóm lớp cho phụ huynh mặc cho trẻ phù hợp đi học phải đeo khẩu trang cho trẻ.</p> <p>- Cô giáo tuyên truyền bằng nhiều hình thức tới các bậc phụ huynh qua zalo, Facebook về cách phòng dịch bệnh đau mắt, bệnh cúm A. đối với dịch tay, chân, miệng cho trẻ. Rửa đồ dụng đồ chơi bằng thuốc plopamin B, lau nhà</p>	

		gọn gàng, sạch sẽ, rửa tay sát trùng đồ chơi, đồ dùng hàng tuần	dọn vệ sinh xung quanh khu vực trẻ chơi.	
4	An toàn cho trẻ *Thể lực *Tính mạng	<ul style="list-style-type: none"> -100% trẻ an toàn về thể lực. - Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối. - Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động. - Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> Cô bao quát trẻ ở mọi lúc mọi nơi để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối. - Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động. - Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà. Không dọa nạt, quát mắng, đánh trẻ. 	

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: “GIAO THÔNG”
Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 16/ 3/2026 đến ngày 3/4/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
Phát triển vận động		
<p>1. Trẻ thực hiện đúng đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</p>	<p>Thực hiện các động tác phát triển:</p> <p>- Tay:</p> <p>+ Co duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau,</p> <p>- Chân:</p> <p>+ Ngồi xổm đứng lên, bật tại chỗ</p>	<p>*Hoạt động học và hoạt động thể dục sáng: tập với bài :em chơi giao thông</p> <p>- Tay: + + Co duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau,</p> <p>- Chân:</p> <p>+ Ngồi xổm đứng lên, bật tại chỗ</p>
<p>5. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp</p>	<p>+ Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m</p> <p>+ Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.</p> <p>+ Trèo lên, xuống 5 giống thang</p>	<p>*Hoạt động học</p> <p>+ Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m</p> <p>+ Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.</p> <p>+ Trèo lên, xuống 5 giống thang</p> <p>Trò chơi vận động: thi ai bò nhanh ,mèo đuổi chuột ,chạy tiếp sức</p> <p>*Chơi ngoài trời</p> <p>-Cho trẻ chơi các trò chơi vận động bò chui qua</p>

		hầm ,trèo lên xuống các bậc thang ,.....
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
17. Trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	- Dạy trẻ kỹ năng đội và tháo mũ bảo hiểm đúng cách.	<p>*Hoạt động đón trả trẻ :</p> <p>-Hỏi trẻ xem hôm nay ai đưa đi học và bằng phương tiện gì? Khi tham gia giao thông con phải như thế nào ?</p> <p>-khi ngồi trên xe máy con phải làm gì? Con phải đội mũ gì</p> <p>*Hoạt động chiều</p> <p>-Dạy kỹ năng</p> <p>-Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách</p>
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
c. Khám phá khoa học		
22.Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu	<p>- Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1- 2 dấu hiệu:</p> <p>+ PTGT Đường bộ và quy định</p> <p>+ PTGT Đường hàng không và quy định</p> <p>+ PTGT đường thủy và quy định</p>	<p>*Hoạt động học</p> <p>+ Trò chuyện sáng theo PP Unis một số PTGT Đường bộ và quy định</p> <p>+ Khám phá khoa học : PTGT Đường hàng không và quy định</p> <p>+Khám phá khoa học : PTGT đường thủy và quy định</p> <p>*Chơi ngoài trời :</p> <p>-Cho trẻ quan sát :các loại phương tiện giao thông ;xe đạp ,xe máy, xe ô tô, xe đạp</p>

		<p>điện, hình ảnh tàu thủy ,máy bay</p> <p>*Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>-Góc học tập:cho trẻ phân loại các phương tiện giao thông</p>
<p>d) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</p>		
<p>30. Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.</p>	<p>- Nhận biết biển số xe, Số cứu hỏa, cứu thương, cảnh sát...</p>	<p>*Hoạt động đón trả trẻ</p> <p>-Cô phối hợp với phụ huynh cho trẻ đọc nhớ lại biển số xe của gia đình</p> <p>*Chơi ngoài trời :cho trẻ quan sát và đọc các biển số xe máy trong khu vực nhà xe</p> <p>*Hoạt động chiều :cho trẻ nhớ lại số cứu thương và số cứu hỏa số cảnh sát và dạy trẻ cách biết lúc nào thì sử dụng các số điện thoại đó</p>
<p>33. Trẻ chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,...).</p>	<p>- Nhận biết, phân biệt, so sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.</p> <p>- Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.</p> <p>- Dạy trẻ so sánh sự khác nhau và giống nhau của hình tròn và tam giác, vuông và chữ nhật.</p>	<p>*Hoạt động học</p> <p>- Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.</p> <p>- Dạy trẻ so sánh sự khác nhau và giống nhau của hình tròn và tam giác, vuông và chữ nhật.</p> <p>*Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>-Góc học tập :cho trẻ chơi trò chơi gọi tên các hình và phân biệt các hình</p>

	+ Các đồ vật có hình dạng như thế nào	<p>*Chơi ngoài trời : cho trẻ chơi các trò chơi tìm bạn kết hình ,vẽ các hình học trên sân trường</p> <p>*Hoạt động chiều : cho trẻ nhận biết các đồ chơi trong lớp có dạng hình gì?</p>
34. Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	<p>- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu</p> <p>TC vận dụng phương pháp montessori: chắp ghép các hình hình học thành ngôi nhà, xe ô tô, tàu hỏa, tháp...</p>	<p>*Hoạt động góc</p> <p>-Góc học tập :cho trẻ dùng hình học để chắp ghép thành con rô bốt hình người thành các loại phương tiện giao thông</p> <p>-góc xây dựng lắp ráp dùng các mảnh ghép có dạng các hình để chắp ghép thành ngôi nhà</p> <p>*Hoạt động chiều : cho trẻ dùng kéo bìa các tông cắt các loại hình học và chắp ghép các loại phương tiện giao thông</p>
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
43. Trẻ hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	<p>- Hiểu các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng các loại, ptgt ... và các từ biểu cảm.</p> <p>- Trò chuyện sáng: Trò chuyện về phương tiện giao thông</p>	<p>*Hoạt động đón trả trẻ</p> <p>- Cô trò chuyện hỏi trẻ các công dụng và cách lưu thông các loại phương tiện giao thông trên đường để trẻ suy nghĩ và trả lời</p> <p>*Hoạt động góc</p> <p>Góc học tập : cho trẻ xem tranh về các loại phương tiện</p>

		<p>và hỏi trẻ tính chất hoạt động của các loại phương tiện</p> <p>*Hoạt động chiều</p> <p>-Cho trẻ quan sát các loại phương tiện trên máy trò chuyện xem trẻ được tham gia các phương tiện đó chưa và cách chuyển động và tiếng động và công dụng của các loại phương tiện</p>
<p>49. Trẻ biết thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp khi nói, đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.chủ đề PTGT</p>	<p>Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè trong các chủ đề:PTGT</p> <p>-Thơ: “Đèn giao thông” “Giúp bà”;</p> <p><i>- Đọc tục ngữ, ca dao, đồng dao, câu đố, kể chuyện sáng tạo về Giao thông</i></p>	<p>*Hoạt động học :</p> <p>*Dạy trẻ đọc thuộc các bài thơ</p> <p>-Đèn giao thông</p> <p>*Chơi hoạt động ở các góc:</p> <p>-Góc học tập: Cho trẻ xem tranh,và đọc các bài thơ trong chủ đề PTGT</p> <p>*Hoạt động chiều</p> <p>-Cho trẻ đọc làm quen các bài thơ,ca dao đồng dao trong chủ đề PTGT</p>
<p>51. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện chủ đề PTGT</p>	<p>- Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện</p> <p>- Diễn rối</p> <p>* Giao thông: Truyện: “Qua đường”;</p>	<p>*Hoạt động học :</p> <p>*Truyện :Qua đường</p> <p>*Chơi hoạt động ở các góc:</p> <p>góc học tập: Cho trẻ xem tranh,các nhân vật trong truyện qua đường</p> <p>*Hoạt động chiều</p>

		-Cho trẻ đọc làm quen và xem tranh các câu chuyện trong chủ đề :ptgt
IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
58. Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh và biểu lộ một số cảm xúc	- Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên...)	<p>*Hoạt động đón trả trẻ</p> <p>-Cô thể hiện các biểu cảm trên khuôn mặt của mình khi không hài lòng các bạn chạy nhảy xô đẩy nhau, và nét mặt vui tươi khi thấy các bạn đến lớp biết chào cô chào bố mẹđể trẻ nhận biết các trạng thái</p> <p>*Hoạt động chiều</p> <p>-Cho trẻ đóng kịch các tình huống vui buồn,tức giận ngạc nhiên lẫn lộn</p> <p>-Cô giáo sẽ xây dựng các tình huống để các bạn cùng diễn với nhau</p>
64. Trẻ phân biệt được hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	<p>- Trao đổi, thỏa thuận, phối hợp với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)</p> <p>- Quan tâm, giúp đỡ bạn</p> <p>- Phân biệt hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu”</p> <p>- Dạy trẻ biết chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau</p>	<p>*Hoạt động đón trả trẻ</p> <p>-Cô cho trẻ biết được đến lớp biết chào cô chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân của mình là hành vi đúng khóc đòi ông bà bố mẹ mua quà bánh là hành vi xấu</p> <p>*Hoạt động góc</p>

		<p>-Trẻ biết thỏa thuận đóng vai chơi và biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi</p> <p>-Dạy biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn là hành vi đúng tốt không tranh dành đồ chơi đó là hành vi xấu</p> <p>*Hoạt động ăn trưa</p> <p>-Giáo dục trẻ không nói chuyện trêu đùa bạn và làm đổ cơm ra bàn trong dờ ăn đó là hành vi xấu,ăn gọn gàng sạch sẽ biết giúp đỡ cô lau bàn ăn và cất dọn bàn ăn là hành vi tốt được nêu gương</p>
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
<p>68. Trẻ chú ý nghe, thích thú theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện chủ đề :PTGT</p>	<p>* Giao thông:</p> <p>- “Anh phi công ơi!”, “Đi đường em nhớ” ; “Bạn ơi có biết không”.</p>	<p>*Hoạt động học:</p> <p>-Nghe hát bài</p> <p>-Anh phi công ơi</p> <p>-Bạn ơi có biết</p> <p>*Hoạt động chiều</p> <p>Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ PTGT“ qua các phương tiện máy tính ty vi các bài hát - “Anh phi công ơi!”, “Đi đường em nhớ” ; “Bạn ơi có biết không</p>
<p>70. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề:PTGT- * Giao thông:</p>	<p>*Hoạt động học Dạy hát</p> <p>- Cô giáo dạy em bài học giao thông</p> <p>-Em đi chơi thuyền</p> <p>-Trò chơi âm nhạc:</p>

<p>mặt, điệu bộ...Chủ đề: “PTGT</p>	<p>- “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Em đi chơi thuyền”, “ “Cô giáo dạy em bài học giao thông</p>	<p>-Nhảy theo nhạc,Nghe tiếng hát tìm đồ vật,Ai nhanh nhất *Hoạt động góc -Góc nghệ thuật trẻ hát các bài hát trong chủ đề PTGT *Hoạt động chiều -Cho trẻ làm quen và ôn lại các bài hát trong chủ đề PTGT</p>
<p>71. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).PTGT</p>	<p>- Vận động theo nhịp (Vỗ tay, gõ đệm) 2/4; 3/4; vận động theo tiết tấu (Nhanh, chậm) các bài hát, bản nhạc trong chủ đề PTGT</p>	<p>*Hoạt động học -Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề *Hoạt động góc -Cho trẻ vận động dụng cụ âm nhạc vỗ tay phách nhịp theo tiết tấu2/4 và múa các bài hát trong chủ đề PTGT *Hoạt động chiều -Cho trẻ biểu diễn tự do hát múa vỗ tay nhún nhảy theo bản nhạc các bài hát trong chủ đề PTGT</p>
<p>73. Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.CĐ PTGT</p>	<p>- Vẽ ô màu ô tô -- Vẽ thuyền trên biển..... -Ô tô màu chú cảnh sát giao thông</p>	<p>*Hoạt động học -- Vẽ thuyền trên biển..... *Hoạt động Chơi ngoài trời -Cho trẻ dùng phấn vẽ ô tô, vẽ thuyền trên sân trường *Hoạt động góc -Góc nghệ thuật :trẻ vẽ ô tô, vẽ thuyền trên biển .ô tô màu chú cảnh sát giao thông</p>

		<p>*Hoạt động chiều</p> <p>-Cho trẻ hoàn thiện vở tạo hình vẽ các phương tiện giao thông trẻ thích</p>
--	--	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
“Quy định và phương tiện giao thông đường bộ”
Tuần 26: Thực hiện từ ngày 16/3 đến ngày 20/3/2026

Hoạt động	Thứ 2/16	Thứ 3/17	Thứ 4/18	Thứ 5/19	Thứ 6/20
Đón trẻ	-Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh. -Thẻ dực sáng: Tập với bài “Em đi qua ngã tư đường phố”				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển nhận thức: Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis Quy định và phương tiện giao thông <u>đường bộ</u>	Lĩnh vực phát triển thể chất: <i>Toán</i> + Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m (trước sân trường)	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Thơ: “-Đèn giao thông	Lĩnh vực phát triển nhận thức: Toán: Xếp tương ứng 1-1,	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Âm nhạc: Dạy hát: cô giáo dạy em bài học giao thông Nghe hát :anh phi công ơi rò chơi : Nhận hình đoán tên bài hát
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích : QS thời tiết, vườn rau xe đạp ,xe máy, xe đạp điện 2. Chơi vận động : Chơi: ô tô và chim sẻ , bánh xe quay mèo đuổi chuột, đuổi bóng, 3.Chơi tự do: Cô hướng trẻ chơi trò chơi dân gian, chơi ngoài trời. 4 Hoạt động trải nghiệm: cho trẻ nhảy e rô bích (trước sân trường)				
Hoạt động Chơi ở các góc	- Góc đóng vai: Chế biến món ăn ngon phục vụ cho khách hàng, cho các chú công nhân, đi chợ mua sắm - Góc Nghệ thuật : Hát các bài hát về chủ đề giao thông và làm các loại phương tiện giao thông đường bộ - Góc học tập: Phân loại các loại phương tiện giao thông, thử tài bé yêu, đồng hồ học số, xem tranh trò chuyện về các nghề.... - Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố.				
Hoạt động ăn ngủ	- Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, - Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều-	Hướng dẫn trò chơi mới: “Bánh xe quay” - Làm quen bài thơ:Đèn giao thông. - Ôn bài cũ: Toán -Bổ sung bài tập vở thủ công. - Lao động vệ sinh, trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“Quy định và phương tiện giao thông đường thủy”
Tuần 27 Thực hiện 1 tuần: Từ 23/3- 27/03/2026

Hoạt động	Thứ 2/23	Thứ 3/24	Thứ 4/25	Thứ 5/26	Thứ 6/27
Đón trẻ	-Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh. -Thể dục sáng: Tập với bài “Em đi qua ngã tư đường phố”				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPKH: Quy định và phương tiện giao thông đường thủy	Lĩnh vực phát triển thể chất: Thể dục: VĐCB “+ Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.(sân trường trước lớp) Trò chơi : Thuyền vào bến	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Tạo hình :vẽ thuyền trên biển(đt)	Lĩnh vực phát triển nhận thức Toán : - Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Âm nhạc: - Em đi chơi thuyền Nghe hát : bạn ơi có biết TC nhảy theo nhạc
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích : quan sát mô hình ngã tư đường phố, quan đường đi trước công trường ,quan sát xe máy ,xe đạp 2. Chơi vận động : Chơi: Bánh xe quay, thuyền về bến, đuổi bóng, chuyền bóng, . 3. Chơi tự do: Cô hướng trẻ chơi trò chơi dân gian, chơi ngoài trời. 4. Hoạt động trải nghiệm : cho trẻ làm thuyền bằng bẹ chuối (làm trước sân trường)				
Hoạt động Chơi ở các góc	- Góc đóng vai: Chê biển món ăn ngon phục vụ cho khách hàng, cho các chú công nhân, đi chợ mua sắm - Góc Nghệ thuật : Vẽ, xé dán , hát các bài hát về chủ đề giao thông và làm các loại phương tiện giao thông đường thủy - Góc học tập: Phân loại các loại phương tiện giao thông, thử tài bé yêu, đồng hồ học số, xem tranh trò chuyện về các phương tiện giao thông.... - Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố. - Góc thiên nhiên: Bé thả thuyền, quan sát vật nổi chìm và đong đếm vào can nhiều				
Hoạt động ăn ngủ	- Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, - Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi mới: “Thuyền về bến” - Làm quen bài thơ: “Thuyền giấy”. - Ôn bài cũ: Toán- Bỏ sung bài tập vở thủ công. Lao động vệ sinh, trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :
Quy định và phương tiện giao thông đường không
Tuần 28: Thực hiện Từ ngày 30/03- 03/04/2026

Hoạt động	Thứ 2/30	Thứ 3/31	Thứ 4/01	Thứ 5/02	Thứ 6/03
Đón trẻ	-Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh. -Thẻ đục sáo: Tập với bài “Em đi qua ngã tư đường phố”				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất: Thẻ đục: + Trèo lên, xuống 5 giống thang Trò chơi : bánh xe quay(trước sân trường)	Lĩnh vực phát triển nhận thức Toán: - Dạy trẻ so sánh sự khác nhau và giống nhau của hình tròn và tam giác, vuông và	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ truyện : -qua đường	Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPKH: Quy định và phương tiện giao thông đường không	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Âm nhạc:biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
Hoạt động chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích : Quan sát thời tiết, vườn rau dinh dưỡng, thí nghiệm chìm nổi, quan sát tranh máy bay, kính khí cầu, trực thăng 2. Chơi vận động : Bánh xe quay, kéo co, đuổi bóng, chuyền bóng, bóng tròn to...(trước sân trường) 3. Chơi tự do: Cô hướng trẻ chơi trò chơi dân gian, chơi ngoài trời. * Hoạt động Trải nghiệm : cho trẻ nhảy e rô bích bài bài hát anh phi công ơi(trước sân trường)				
Hoạt động Chơi ở các góc	- Góc đóng vai: Chế biến món ăn ngon phục vụ cho khách hàng, cho các chú công nhân, đi chợ mua sắm - Góc Nghệ thuật : Gấp máy bay ,Hát các bài hát về chủ đề giao thông và làm các loại phương tiện giao thông đường không - Góc học tập: Phân loại các loại phương tiện giao thông, thử tài bé yêu, đồng hồ học số, xem tranh trò chuyện về các phương tiện giao thông.... - Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố. - Góc thiên nhiên: Bé thả thuyền, quan sát vật nổi chìm và đong đếm vào can nhiều hơn ít hơn.				
Hoạt động ăn ngủ	- Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, - Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn .				

Hoạt động chiều	Dạy kỹ năng sống cho trẻ --Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách - Hoàn thành bài tập trong vở chủ đề - Bổ sung bài tập trong vở thủ công. -Lao động vệ sinh, trả trẻ.
----------------------------	---