

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH- DINH DƯỠNG**  
**CHỦ ĐỀ: “QUY ĐỊNH VÀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”**  
 (Thời gian từ ngày 23 tháng 3 đến ngày 10 tháng 4 năm 2026)

TT	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	KQ
I	<p><b>NUÔI DƯỠNG</b> *Ăn uống</p> <p>*Giấc ngủ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các món ăn tại trường, Biết được các loại thực phẩm chế biến từ các loại động vật, biết được các loại thực phẩm có nguồn gốc sạch hợp vệ sinh và vận chuyên về bằng các loại phương tiện giao thông và lưu thông trên đường bộ.</li> <li>- Làm quen và tham gia chế biến một số món ăn đơn giản qua hoạt động góc và tham quan các cô dinh dưỡng.</li> <li>- Biết được chế độ ăn hàng ngày tại trường thay đổi theo các nhóm thực phẩm</li> <li>- Biết nhận xét các món ăn cô nấu ở trường, biết được món ăn chế biến từ các loại thực phẩm động vật nào</li> <li>Biết cùng cô sắp xếp bàn ăn khi đến giờ.</li> <li>- Đảm bảo an toàn cho trẻ ngủ .Yên tĩnh,trong phòng thoáng, sạch sẽ</li> <li>- Tạo cho trẻ có thói quen ăn xong biết cùng cô sắp xếp phòng ngủ, trải gối chăn giúp cô.Ngủ dậy đúng giờ và không làm ảnh hưởng đến các bạn khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lòng ghép vào các hoạt động hàng ngày vào các chủ đề đã được thực hiện theo chủ đề , trẻ được thực hiện cùng cô làm quen trong các giờ ăn ngủ giờ chơi của trẻ để trẻ làm và biết cách chế biến các món ăn hàng ngày, thói quen ăn uống VS văn minh trong khi ăn</li> <li>Cho trẻ tìm hiểu các món thực phẩm qua bài thơ bài hát đồng giao</li> <li>- Trước khi trẻ ngủ cho trẻ nghe nhạc kể câu chuyện có tính giáo dục , tạo cho trẻ giấc ngủ yên tĩnh</li> </ul>	
II	<p><b>VỆ SINH:</b> *Vệ sinh cô. *Vệ sinh trẻ.</p> <p>*Vệ sinh môi trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục, đầu tóc luôn gọn gàng, tác phong sư phạm.</li> <li>- Tập cho trẻ biết tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày tại trường. Như rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, giúp cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi của lớp.</li> <li>Tập luyện thói quen tốt về vệ sinh cá nhân, đi vệ sinh đúng nơi quy định.Giữ gìn vệ sinh môi trường Trẻ biết sắp đặt đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, biết lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cho trẻ vệ sinh hàng ngày theo đúng thao tác, nhắc trẻ biết rửa tay khi bẩn ,. Lòng ghép thói quen VS vào các hoạt động hàng ngày</li> <li>- Cho trẻ thực hiện hàng ngày sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp sau khi chơi.</li> <li>- Chiều thứ 6 hàng tuần cho trẻ lao động lau chùi sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi của lớp ngăn nắp gọn gàng</li> </ul>	

		- Phòng nhóm luôn VS sạch sẽ, thoáng mát. Môi trường trong và ngoài lớp đảm bảo AT cho trẻ, trang phục luôn gọn gàng.	Cô luôn đến lớp trước 30p dọn VS phòng nhóm sạch sẽ. Tổ chức lao động và VS vào chiều thứ 6.
<b>III</b>	<b>CSSK</b> <b>*Sức khỏe</b> <b>*Phòng bệnh</b>	<p>Cân đo theo dõi biểu đồ đợt 3.</p> <p>- Trẻ biết tự bảo vệ sức khỏe của mình như ăn mặc phù hợp theo mùa.</p> <p>- Tập cho trẻ thể hiện bằng lời nói với cô giáo khi có một số dấu hiệu bị ốm.</p> <p>Hợp tác với bác sĩ khi được khám chữa bệnh.</p> <p>-Phòng chống bệnh thường gặp về mùa đông, bệnh sốt xuất huyết, cảm cúm cho trẻ.</p>	<p>Yêu cầu các bậc phụ huynh chuẩn bị trang phục phù hợp theo mùa cho trẻ.</p> <p>Cho trẻ ăn bồi dưỡng thêm đối với những trẻ bị suy dinh dưỡng.</p> <p>Cân đo theo dõi biểu đồ đợt 3 vào ngày 10/3.</p> <p>- 100% trẻ biết phòng bệnh, ăn mặc theo mùa, biết giữ gìn và phòng một số bệnh thường gặp, bệnh sốt xuất huyết, cảm cúm cho trẻ, bệnh lây từ động vật.</p>
<b>IV</b>	<b>AN TOÀN</b> <b>*Thể lực</b> <b>*Tính mạng</b>	<p>Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi</p> <p>Tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ và thích đọc đến trường, dạy trẻ biết những vật dụng an toàn và không an toàn ở trường, lớp như ổ cắm điện khu vực nhà bếp khi đang chế biến thức ăn... không đi theo người lạ, không ra khỏi khu vực lớp, trường khi chưa được phép của cô giáo, biết giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi...</p> <p>Biết có ý thức và nhắc nhở mọi người tiết kiệm khi sử dụng các ptgt.</p>	<p>Dạy trẻ Nhận biết những vật dụng, nơi an toàn và không an toàn tại trường.</p> <p>Không theo người lạ, không ra khỏi khu vực lớp, trường khi chưa được phép của cô giáo. Giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi.</p> <p>Trẻ biết được địa chỉ số nhà và nói với người lớn khi bị lạc.Phòng tránh nguy hiểm cho bản thân</p> <p>Mối nguy hiểm khi đi gần các ptgt.</p>

### **ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ.**

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

### CHỦ ĐỀ: QUY ĐỊNH VÀ CÁC LOẠI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG.

Thời gian thực hiện 3 tuần, từ ngày 23 tháng 3 đến ngày 10 tháng 4 năm 2026

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất.</b>		
<b>a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
9. Trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và không an toàn và gọi người giúp đỡ.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt để bị hóc sặc,....</li><li>- Biết không tự ý uống thuốc.</li><li>- Biết không ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ để bị ngộ độc; Biết uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Hoạt động đón, trả trẻ.</b> Trò chuyện với trẻ về hành vi thói quen ăn uống văn minh.</li><li>* <b>Hoạt động ăn trưa.</b> Nhắc trẻ ăn từ tốn, bỏ hạt, bỏ vỏ khi ăn quả. Không ăn đồ ôi thiu, không tự ý uống thuốc. Biết uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.</li></ul>
<b>b. Phát triển vận động.</b>		
12. Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</li><li>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li><li>- Động tác tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao</li><li>- Động tác lưng, bụng, lườn:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái</li><li>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay giang ngang, bước chân sang phải sang trái</li><li>+ Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang trái, sang phải</li></ul></li><li>- Động tác chân<ul style="list-style-type: none"><li>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau</li><li>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Thể dục sáng:</b> Tập với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. Động tác tay- vai 2  Động tác bụng- lườn 3.  Động tác chân 1. Động tác bật- nhảy 2.</li><li>* <b>Hoạt động học:</b> Thực hiện các động tác phát triển chung qua các hoạt động thể dục.</li></ul>
16. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bò, trườn, trèo:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Hoạt động học:</b></li></ul>

hiện bài tập tổng hợp.	+ Chạy 18m trong khoảng 10 giây. + Bật tách chân, khếp chân - Ném trúng đích đứng	-“Chạy 18m trong khoảng 10 giây”. Trò chơi “Chuyền bóng”. -“Bật tách chân, khếp chân - Ném trúng đích đứng”. <b>*Hoạt động chơi:</b> “Chạy tiếp sức”. “Bánh xe quay”, “Mèo đuổi chuột”. <b>*Hoạt động chiều:</b> Cho trẻ chạy nhanh, chạy chậm trên sân chơi.
18. Trẻ biết phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ. (CS7)	- Trẻ phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ: T/C: + Chuyền bóng qua đầu, chân hoặc sang bên + Đua thuyền trên cạn + Kéo co tiếp sức + Vượt chướng ngại vật	<b>*Hoạt động học:</b> Trò chơi: Chuyền bóng qua đầu, chân hoặc sang bên. <b>*Hoạt động chơi:</b> “Đua thuyền trên cạn”. “Bánh xe quay”. <b>*Hoạt động chiều:</b> Cho trẻ chơi “Kéo co tiếp sức”, “Vượt chướng ngại vật”.

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### a. Khám phá khoa học.

23. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. (G 51).	* Đặc điểm, công dụng phương tiện giao thông. + Phương tiện và quy định giao thông đường bộ. + Phương tiện và quy định giao thông đường thủy. + Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không.	<b>*Hoạt động học:</b> KPKH: - “Phương tiện và quy định giao thông đường thủy”. -“Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không”. <b>*Chơi, hoạt động ở các góc:</b> Góc học tập: Phân loại các phương tiện giao thông, đếm số lượng các loại phương tiện giao thông. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, làm các ptgt từ nguyên liệu mở. <b>*Hoạt động ngoài trời:</b> Quan sát, đếm các loại phương tiện giao thông ở nhà xe. Xếp các loại phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu mở, nguyên vật liệu thiên nhiên. <b>*Hoạt động chiều:</b> Xem videoclip về các phương tiện giao thông.
--	---	--

### c. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.

<p>26. Trẻ quan tâm đến các con số; đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.</p>	<p>- Nhận biết ý nghĩa các con số - Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.</p>	<p><b>*Hoạt động học.</b> “Số 9” (tiết 1) <b>*Chơi, hoạt động ở các góc:</b> góc học tập: Cho trẻ gắn đồ dùng tương ứng số lượng trong phạm vi 9. <b>*Chơi ngoài trời:</b> Viết số lên sân chơi. <b>*Hoạt động chiều:</b> Cho trẻ thực hiện trong vở “bé làm quen với toán”.</p>
<p>27. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả. (G43)</p>	<p>- Các chữ số, số lượng và các số thứ tự trong phạm vi 10 - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 9, so sánh số lượng trong phạm vi 9</p>	<p><b>*Hoạt động học.</b> “Số 9” (tiết 2) <b>*Chơi, hoạt động ở các góc:</b> góc học tập: Thêm bớt sản phẩm có số lượng trong phạm vi 9. <b>*Chơi ngoài trời:</b> vẽ nhóm đồ dùng và thêm bớt. <b>*Hoạt động chiều:</b> Cho trẻ thực hiện trong vở “bé làm quen với toán”.</p>
<p>28. Trẻ biết gộp, tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm. (G42)</p>	<p>- Gộp, tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 9, gộp, tách số lượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm khác nhau và đếm.</p>	<p><b>* Hoạt động học.</b> “Số 9” (tiết 3) <b>*Chơi, hoạt động ở các góc:</b> góc học tập: Cho trẻ chia 9 hạt gạo thành 2 phần theo các cách khác nhau. <b>*Chơi ngoài trời:</b> Chia 9 hạt gạo thành 2 phần. <b>*Hoạt động chiều:</b> Cho trẻ thực hiện trong vở “bé làm quen với toán”.</p>
<p><b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b></p>		
<p>44. Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể.</p>	<p>- Thực hiện đúng các yêu cầu cơ bản trong hoạt động tập thể, như lắng nghe hướng dẫn của giáo viên, chờ lượt, và làm theo tín hiệu (ví dụ: đứng thành hàng, cầm dụng cụ đúng cách...) - Hiểu và làm theo được 2, 3</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b> - Trò chuyện sáng theo PP Unis. - “Phương tiện giao thông đường bộ”. <b>*Chơi, hoạt động ở các góc:</b> Góc học tập. Phân nhóm các loại ptgt: ptgt đường bộ, ptgt đường thủy, ptgt đường hàng không.</p>

	<p>yêu cầu liên tiếp</p> <p><b>*Trò chuyện sáng:</b> chia sẻ với nhau về PTGT..... Hoạt động nhóm trao đổi, thảo luận về ước mơ, con vật, thời tiết, cây cối</p>	<p><b>*Hoạt động ngoài trời:</b> Chơi trò chơi “Tín hiệu”, “Bánh xe quay”.</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b> Cho trẻ chơi các trò chơi “Làm theo tín hiệu”, “Đèn xanh đèn đỏ”.</p>
<p>51. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...</p> <p>Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao.</li> <li>- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...</li> <li>- “Đèn giao thông (Mỹ Trang)”, “Giúp bà (Hoàng Thị Phảng)”, “Cô dạy con (Bùi Thị Tình)”, “Trên đường”.</li> <li>- Đọc ca dao, câu đố, tục ngữ, kể chuyện sáng tạo về Giao thông.</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động học:</b> “Đèn giao thông”.</p> <p><b>*Hoạt động chơi ở các góc:</b> Góc học tập. Đọc bài thơ về ptgt.</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b> Đọc bài thơ “Cô dạy con”, “Giúp bà”, “Trên đường”.</p>
<p>52. Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. (G35).</p> <p>Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh</li> <li>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự</li> <li>- Trẻ kể chuyện theo cách riêng.</li> </ul> <p>Chủ đề giao thông: - “Qua đường”, “Kiến con đi ô tô”, “Xe đạp con trên đường phố”.</p>	<p><b>*Hoạt động học:</b> “Qua đường”.</p> <p><b>* Hoạt động chơi ở các góc:</b> Góc học tập. Xem tranh, đọc truyện.</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b> Cho trẻ xem video các câu chuyện trong chủ đề.</p> <p>“Xe đạp con trên đường phố”, “Kiến con đi ô tô”.</p>
<p>54. Trẻ sử dụng lời nói hành vi lịch sự trong giao tiếp (CS 33).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.</li> <li>- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động đón trẻ</b> trả trẻ trò chuyện hàng ngày:</p> <p>+ Yêu cầu trẻ biết chào cô, chào bố mẹ mỗi khi vào lớp</p> <p><b>* Trong hoạt động học:</b> Giáo dục trẻ biết sử dụng một số từ lễ phép với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi</p> <p><b>* Hoạt động ăn, ngủ:</b></p> <p>+ Yêu cầu trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Biết mời khi có khách đến lớp.</p>

<p>56. Trẻ nhận biết một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống (CS 37).</p>	<p>- Làm quen, nhận biết một số ký hiệu, biểu tượng thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông đường cho người đi bộ,...)</p>	<p><b>*Hoạt động đón trả trẻ.</b> Trò chuyện với trẻ về một số ký hiệu, biển báo khi đi đường như biển rẽ trái, rẽ phải, dừng lại, biển có trường học, có chợ đông người, đường tàu cắt ngang, có súc vật. Một số quy định khi đi đường.</p> <p><b>*Chơi, hoạt động ở các góc:</b> Góc nghệ thuật. Vẽ, làm các ký hiệu, đèn, biển báo...Góc học tập. Trẻ chơi ngã tư đường phố nhận biết tín hiệu đèn giao thông...</p> <p><b>*Hoạt động ngoài trời:</b> Trò chơi “Làm theo tín hiệu”, “Tín hiệu giao thông”.</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b> Tìm hiểu một số quy định khi đi đường, nhận biết được một số ký hiệu, biển báo khi đi đường như biển rẽ trái, rẽ phải, dừng lại, biển có trường học, có trẻ em, đường tàu cắt ngang, biển cấm.</p> <p>-Nhận biết khi gặp đèn tín hiệu giao thông: đèn vàng đi chậm, đèn đỏ dừng lại, đèn xanh được đi.</p>
<p>57. Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS 38). Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.</p>	<p>- Làm quen các nhóm chữ cái và chơi các trò chơi với các chữ cái. - Phát âm được các chữ cái đã học: o- ô- ơ; a- ă - â; e - ê; u – ư; i, t, c; b, d, đ, n, m, l, h, k, p, q.</p>	<p><b>*Hoạt động học.</b> “Làm quen chữ cái p, q”. “Trò chơi chữ cái p,q”.</p> <p><b>*Hoạt động chơi ở các góc:</b> Góc học tập: Xếp từ theo hình ảnh có chứa chữ cái l, h, k, p, q “khinh khí cầu”, “xe lu”, “tàu hỏa”, “qua đường”, “xe đạp”....</p> <p><b>*Chơi ngoài trời:</b> Xếp chữ l, h, k, p, q từ hạt hạt. Viết chữ lên sân chơi.</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b> Chơi trò chơi, đọc thơ chứa chữ cái l, h, k, p, q. Thực hiện trong vở tập tô.</p>
<p><b>4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm xã hội.</b></p>		
<p>64. Trẻ thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc</p>	<p>- Trẻ có kỹ năng giải quyết một số vấn đề đơn giản như xử lý tình huống trong khi chơi, học..</p>	<p><b>*Các hoạt động trong ngày.</b> Trẻ biết xử lý tình huống trong khi chơi, học.</p>

<p>sống (CS 70).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích tình huống và đưa ra quyết định.</li> <li>- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày, thực hiện công việc được giao (vệ sinh cá nhân, trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).</li> <li>- Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống.</li> <li>- <b>GDKNS:</b></li> <li>- Bé làm gì khi bị lạc nơi công cộng,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống.</li> <li><b>GDKNS:</b> Bé làm gì khi bị lạc nơi công cộng</li> </ul>
<p>69. Trẻ có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường. (CS 21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự giác thực hiện các công việc cá nhân hàng ngày (ví dụ: rửa tay, mặc áo, gấp quần áo) mà không cần nhắc nhở nhiều.</li> <li>- Chăm sóc sức khỏe bản thân (ví dụ: uống nước khi khát, nghỉ khi mệt, báo cho cô khi bị đau).</li> <li>- Hỗ trợ bạn hoặc người thân khi cần (ví dụ: giúp bạn nhặt đồ rơi, chia sẻ đồ chơi).</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh môi trường (ví dụ: không vứt rác bừa bãi, dọn đồ chơi sau khi chơi).</li> </ul>	<p><b>* Các hoạt động trong ngày:</b> Trẻ nêu lên ý kiến của bản thân qua các hoạt động.</p>
<p>72. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện một số quy định nơi công cộng như đi sang đường bằng cầu vượt dành cho người đi bộ, đi đúng theo đèn tín hiệu chỉ dẫn, biển báo giao thông.</li> <li>- Một số quy định ở nơi công cộng (đi bên phải lề đường, theo đèn tín hiệu).</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động đón, trả trẻ.</b> Trò chuyện với trẻ về các quy định giao thông. <b>*Hoạt động chơi ở các góc.</b> Góc nghệ thuật: Làm biển báo giao thông, đèn tín hiệu... Góc học tập: xếp ptgt đúng đường. Xếp chữ theo tranh ptgt... <b>*Hoạt động chiều:</b> Chơi các trò chơi: “Làm theo tín hiệu”, “Đèn xanh đèn đỏ”...</p>
<p><b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b></p>		

<p>80. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện . Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)</li> <li>* Chủ đề Giao thông: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anh phi công ơi (Vũ Thanh)</li> <li>- Bạn ơi có biết (Hoàng Văn Yến)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học :</b> Nghe hát: Bạn ơi có biết, Anh phi công ơi.</p> <p><b>* Hoạt động chơi ở các góc:</b> Chơi ở góc nghệ thuật: Nghe và hưởng ứng bài hát trong chủ đề.</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b> Cho trẻ nghe các bài hát bản nhạc trong chủ đề. -Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.</p>
<p>83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. (G60). Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát:</li> <li>* Chủ đề giao thông: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng Văn Yến)</li> <li>- Em đi chơi thuyền (Trần kiết Tường)</li> <li>- Đường em đi (Nhạc: Ngô Quốc Tính)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi ở các góc:</b> góc nghệ thuật: Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề.</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b> Cho trẻ tập hát các bài “Em đi chơi thuyền”, “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đường em đi”...</p>
<p>84. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phân biệt sắc thái của bài hát hoặc bản nhạc</li> <li>- Nhận biết nhịp điệu cơ bản ((ví dụ: 2/4, 4/4) qua tiết tấu (nhanh, chậm, mạnh, nhẹ).)</li> <li>- Lắng nghe và cảm nhận sự thay đổi trong nhạc (ví dụ: đoạn nhanh thì vỗ mạnh, đoạn chậm thì nhẹ).</li> <li>- Vỗ tay đúng nhịp với các loại tiết tấu.</li> <li>- Điều chỉnh cường độ vỗ tay theo sắc thái</li> <li>- Tham gia đồng đều với nhóm (ví dụ: vỗ tay cùng bạn theo nhạc).</li> <li>Điều chỉnh động tác theo sự thay đổi của nhạc (ví dụ: chậm lại khi nhạc chậm, nhanh lên khi nhạc nhanh).</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động học:</b> Dạy vận động. “Em đi chơi thuyền” “Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề”.</p> <p><b>*Hoạt động chơi ở các góc:</b> Góc nghệ thuật. Trẻ hát, vận động bài hát trong chủ đề.</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b> Cho trẻ tập hát, vận động bài “Em đi chơi thuyền”, “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đường em đi” .</p>

<p>85. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.</p>	<p>- Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nguyên vật liệu tái chế trong hoạt động tạo hình - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm + Làm thuyền, bè từ nguyên vật liệu thiên nhiên.</p>	<p><b>*Hoạt động học :</b> “Làm thuyền bè từ nguyên vật liệu thiên nhiên”.</p> <p><b>*Chơi, hoạt động ở các góc:</b> Góc nghệ thuật. Làm các ptgt từ chai nhựa, ống hút, lá cây, bẹ chuối, thân cây ngô...</p> <p><b>*Chơi ngoài trời:</b> Quan sát các ptgt ở nhà xe, ptgt qua đường. Vẽ ptgt bằng phấn lên sân chơi.</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b> Bổ sung trong vở tạo hình: “Vẽ tàu, thuyền trên biển.”. Bổ sung trong vở thủ công: “Làm ô tô chở khách”.</p>
<p>86. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục + Vẽ thuyền trên biển + Vẽ PTGT</p>	<p><b>*Chơi, hoạt động ở các góc:</b> Góc nghệ thuật. Vẽ ptgt <b>*Chơi ngoài trời:</b> ptgt bằng phấn lên sân chơi. <b>*Hoạt động chiều:</b> Cho trẻ vẽ ptgt lên giấy, vẽ thuyền trên biển.</p>
<p>87. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng. + Cắt dán ô tô + Xé dán cột đèn hiệu giao thông.</p>	<p><b>*Chơi, hoạt động ở các góc:</b> Góc nghệ thuật. Xé, cắt dán đèn tín hiệu, biển báo, các loại ptgt từ nguyên vật liệu. <b>*Hoạt động chiều:</b> Bổ sung trong vở tạo hình. “Xé dán thuyền trên biển”. “Xé, dán cột đèn hiệu giao thông”. “Cắt, dán ô tô”.</p>
<p>88. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. + Nặn các phương tiện giao thông.</p>	<p><b>*Chơi, hoạt động ở các góc:</b> Góc nghệ thuật. Nặn các ptgt, đèn tín hiệu... <b>*Hoạt động chiều:</b> Nặn các ptgt, đèn tín hiệu...</p>
<p>93. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. (G61). Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.</p>	<p>- Trẻ trình bày ý tưởng về sản phẩm tạo hình - Thể hiện sự tự tin khi chia sẻ - Sử dụng vật liệu (bút màu, đất nặn, giấy) để tạo sản phẩm</p>	<p><b>*Chơi, hoạt động ở các góc:</b> Góc nghệ thuật. Xếp thuyền, gấp máy bay. Góc học tập. Xếp que tính, hình khối thành các ptgt.</p>

	<p>theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp các kỹ thuật để hoàn thiện sản phẩm.</li> <li>- Thể hiện cá tính qua sản phẩm.</li> </ul>	<p><b>*Chơi ngoài trời:</b> Xếp ptgt bằng hạt gạo, lá cây.</p> <p><b>*Hoạt động trải nghiệm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm đèn tín hiệu.</li> <li>+ Xếp thuyền, gấp máy bay.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động chiều:</b> Cho trẻ gấp máy bay, xếp thuyền.</p>
--	--	---

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Tuần 27**  
**Quy định và phương tiện giao thông đường bộ.**  
*(Thời gian thực hiện từ ngày 23 - 27/3/2026)*

Thứ Hoạt động	Thứ 2/23	Thứ 3/24	Thứ 4/25	Thứ 5/26	Thứ 6/27
<b>Đón trẻ</b> <b>Trò chuyện</b> <b>Thể dục sáng</b>	<b>Đón trẻ:</b> Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện giao thông đường bộ. <b>- TDS:</b> Tập theo băng nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNN:</b> TCS Theo PP Unis: “Phương tiện giao thông đường bộ”.	<b>LVPTTC:</b> <b>Thể dục:</b> Chạy 18m trong khoảng 10 giây Trò chơi: Thi ai ném xa (Nhà vận động)	<b>LVPTNN</b> <b>Văn học:</b> Kể chuyện : Qua đường.	<b>LVPTNT</b> <b>Toán:</b> Số 9 ( Tiết 1)	<b>LVPTNN</b> <b>LQCC:</b> Làm quen chữ cái p,q
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát ptgt đường bộ, cây cối, thời tiết.(Sân, vườn trường). 2. Chơi vận động: “Bánh xe quay”, “Làm theo tín hiệu”, “Đèn xanh đèn đỏ”.ô ăn quan, rồng rắn... 3. Vẽ tự do trên sân, xếp ptgt, chơi trò chơi dân gian. *Hoạt động trải nghiệm: Làm đèn xanh, đèn đỏ.				
<b>Chơi, Hoạt động ở các góc</b>	<b>*Góc phân vai:</b> Đóng vai người điều khiển giao thông; Cửa hàng bán ô tô, xe máy. <b>* Góc nghệ thuật:</b> Hát, múa các bài hát về các loại phương tiện giao thông. Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình ptgt đường bộ từ hạt gạo, vỏ sò, khối.; làm ptgt đường bộ từ phế liệu.. <b>* Góc học tập :</b> Viết biển số xe. Xem sách , tranh về ptgt. -Xếp chữ cái, viết chữ tương ứng phù hợp với hình ảnh về ptgt. <b>*Góc thiên nhiên :</b> Chăm sóc cây, các trò chơi với nước, chơi thả thuyền. <b>*Góc xây dựng, lắp ráp:</b> Xây ngã tư đường phố.				
<b>Hoạt động ăn ngủ</b>	Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Súc miệng, đánh răng sau khi ăn. Trẻ kê sạp, lấy gối. Đọc bài thơ “Giờ đi ngủ”. Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.				
<b>Hoạt động chiều VS- TT</b>	Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi vận động “Bánh xe quay”. Làm quen bài mới: Làm quen bài hát “Đường em đi”. Bổ sung trong vở tạo hình. Bổ sung trong vở thủ công. Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần.				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Tuần 28**  
**Quy định và phương tiện giao thông đường thủy.**  
*(Thời gian thực hiện từ ngày 30/3 - 3/4/2026)*

Thứ Hoạt động	Thứ 2/30	Thứ 3/31	Thứ 4/1	Thứ 5/2	Thứ 6/3
<b>Đón trẻ Trò chuyện Thẻ đục sang</b>	<p>- <b>Đón trẻ:</b> Cho trẻ xem tranh, trò chuyện với trẻ về phương tiện và quy định giao thông.                      Tập theo băng nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>LVPTNT KPKH</b> Quy định và ptgt đường thủy.</p>	<p><b>LVPTNN Văn học.</b> Thơ: Đền giao thông</p>	<p><b>LVPTTM Tạo hình:</b> Làm thuyền bè từ nguyên vật liệu thiên nhiên.</p>	<p><b>LVPTNT Toán:</b> Số 9 (T2)</p>	<p><b>LVPTTM Âm nhạc</b> -Dạy vận động: “Đường em đi” - Nghe hát; “Bạn ơi có biết”. Trò chơi: “Ai nhanh nhất” (Phòng âm nhạc)</p>
<b>Chơi, Hoạt động ở các góc</b>	<p>*<b>Góc phân vai:</b> cửa hàng bán áo phao, mái chèo, thuyền thúng...                      *<b>Góc Nghệ thuật:</b> Hát, múa các bài hát về pt và quy định giao thông.                      Vẽ, xé, cắt dán, làm thuyền, bè từ các nguyên vật liệu.                      - <b>Góc học tập :</b> Xếp các ptgt đúng nơi hoạt động; Ghép ptgt, Xếp chữ cái tương ứng với hình ảnh về ptgt. Xem sách, tranh về ptgt.                      - <b>Góc xây dựng, lắp ráp:</b> Bến thuyền.                      - <b>Góc thiên nhiên :</b> Chăm sóc cây, các trò chơi với nước, chơi thả thuyền.</p>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết; các loại ptgt. (Sân trường).                      2. Chơi vận động: “Về đúng bến”; “ Bánh xe quay”, Đi, chạy theo hiệu lệnh, làm theo tín hiệu...                      3. Chơi tự do. Vẽ tự do trên sân.                      *Hoạt động trải nghiệm: Xếp thuyền giấy.</p>				
<b>Hoạt động ăn ngủ</b>	<p>Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn,                      Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh.                      Súc miệng, đánh răng sau khi ăn.                      Trẻ kê sạp, lấy gối. Đọc bài thơ “Giờ đi ngủ”.                      Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.</p>				
<b>Hoạt động chiều VS- TT</b>	<p><b>Hướng dẫn trò chơi mới:</b> Trò chơi vận động: “Làm theo tín hiệu” .                      Dạy trẻ kỹ năng: “Bé làm gì khi bị lạc nơi công cộng”.                      Bổ sung trong vở thủ công.                      Bổ sung trong vở toán.                      Vệ sinh, vui văn nghệ, nêu gương cuối tuần</p>				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Tuần 29**  
**“Quy định và phương tiện giao thông đường không”**  
*(Thời gian thực hiện từ ngày 6 - 10/4/2026)*

Thứ Hoạt động	Thứ 2/6	Thứ 3/7	Thứ 4/8	Thứ 5/9	Thứ 6/10
<b>Đón trẻ Trò chuyện Thẻ đục sáng</b>	<p>- <b>Đón trẻ:</b> Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về các loại ptgt đường không.</p> <p>- <b>TDS:</b> Tập theo băng nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC Thẻ đục:</b> Bật tách chân, khép chân - Ném trúng đích đứng. (Nhà vận động)	<b>LVPTNT KPKH</b> Quy định và phương tiện giao thông đường không.	<b>LVPTNN LQCC:</b> Những trò chơi với chữ cái p, q.	<b>LVPTNT Toán:</b> Số 9 (Tiết 3)	<b>LVPTTM Âm nhạc</b> - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. - Nghe hát; Anh phi công ơi. - T/c: “Nhận hình đoán tên bài hát”. (Phòng âm nhạc)
<b>Chơi, Hoạt động ở các góc</b>	<p>*<b>Góc phân vai:</b> Đóng vai người điều khiển giao thông; Cửa hàng phụ tùng ô tô, xe máy.</p> <p>* <b>Góc Nghệ thuật:</b> Hát, múa các bài hát về ptgt. Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình máy bay từ hạt hạt, vỏ sò, khối. làm máy bay từ phế liệu.</p> <p>*<b>Góc học tập:</b> Viết biển số xe.-Xếp chữ cái tương ứng với hình ảnh về ptgt. Xem sách, tranh về ptgt.</p> <p>*<b>Góc thiên nhiên :</b> Chăm sóc cây , các trò chơi với nước, chơi thả thuyền.</p> <p>*<b>Góc xây dựng, lắp ráp:</b> Ngã tư đường phố.</p>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết; các loại ptgt. (Sân trường).</p> <p>2. Chơi vận động: “ Về đúng bến”; “ bánh xe quay”; “Tín hiệu giao thông”.</p> <p>3. Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân</p> <p>* Hoạt động trải nghiệm: Gấp máy bay.</p>				
<b>Hoạt động ăn ngủ</b>	<p>Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Súc miệng, đánh răng sau khi ăn. Trẻ kê sạp, lấy gối. Đọc bài thơ “Giờ đi ngủ”. Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.</p>				
<b>Hoạt động chiều VS- TT</b>	<p><b>Hướng dẫn trò chơi mới:</b> T/c vận động: “Tín hiệu giao thông” Bổ sung trong vở tạo hình. Bổ sung trong vở toán Bổ sung trong vở thủ công, Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần</p>				

