

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH - DINH DƯỠNG  
CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG**

**( Thời gian thực hiện 3 tuần từ 23/3/2026 – 10/4/2026)**

<b>T T</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>	<b>Kết quả</b>
<p><b>I</b></p> <p><b>1</b></p> <p><i>Trước khi ăn:</i></p> <p><b>2.</b></p> <p><i>Trong khi ăn:</i></p> <p><b>3</b></p> <p><i>Sau khi ăn:</i></p>	<p><b>Tổ chức bữa ăn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ vệ sinh rửa tay lau mặt sạch sẽ.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, lọ hoa, giấy lau...Cô khuyến khích động viên trẻ cùng kê bàn, trang trí bàn ăn cùng với cô</li> <li>- Tiếp tục động viên trẻ ăn hết suất, ăn cá thịt rau củ quả để đảm bảo chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh</li> <li>- Tiếp tục dạy trẻ biết một số nề nếp thói quen trước bữa ăn sau khi ăn và trong khi ăn.</li> <li>- Trẻ biết được tên các món các món ăn tại Trường, ăn hết suất,</li> <li>- Biết được một số hành vi văn minh trong ăn uống</li> <li>- Trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh. Súc miệng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết vệ sinh rửa tay mặt bằng xà phòng, trước khi ăn cơm.</li> <li>- Dạy trẻ biết giúp đỡ cô và bạn kê bàn ăn,ghế,..ngồi ngay ngắn, cầm thìa tay phải, xúc ăn 1/3 thìa.</li> <li>- Trong các giờ ăn cô giới thiệu các món ăn cho trẻ để kích thích dịch vị giúp trẻ ăn ngon miệng, hết khẩu phần</li> <li>-Dạy trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn.</li> <li>-Dạy trẻ biết để bát thìa đúng nơi quy định, uống nước súc miệng trước khi đi ngủ.</li> </ul>	

<p><b>II</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>Tổ chức giấc ngủ</b></p> <p><i>Trước lúc cho trẻ ngủ:</i></p> <p><i>Trong khi ngủ</i></p> <p><i>Sau khi ngủ dậy:</i></p>	<p>- Kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen uống nước trước khi đi ngủ.</p> <p>- Tập cho trẻ tự đi vệ sinh, lấy chăn gối - 100% trẻ ngủ đúng giờ đúng giấc.</p> <p>Giáo viên phải trực để quan sát trẻ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p> <p>- Tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy, cất gối, chiếu vào nơi qui định, cho trẻ chơi 1 trò chơi chuyển tiếp hoặc trò chuyện, hát để tập cho trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ.</p>	<p>- Dạy trẻ có thói quen uống nước súc miệng trước khi đi ngủ, tập đi vệ sinh.</p> <p>- Giúp cô kê sạp, lấy gối, của mình</p> <p>- Trong khi trẻ ngủ cho trẻ nghe nhạc kể câu chuyện có tính giáo dục, tạo cho trẻ giấc ngủ yên tĩnh</p> <p>-Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh ngay sau khi ngủ dậy.</p> <p>-Giúp cô cất dọn giường ngủ, gối đúng nơi quy định</p>	
<p><b>II</b></p> <p><b>I</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>Tổ chức vệ sinh cá nhân cô</b></p> <p><i>Vệ sinh cá nhân trẻ</i></p>	<p>Cô đến trường ăn mặc quần áo sạch sẽ, gọn gàng</p> <p>- Trước, sau khi vệ sinh cho trẻ phải rửa tay bằng xà phòng, chia cơm, chia thức ăn cho trẻ phải mang khẩu trang, tạp dề rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p> <p>- Tiếp tục dạy trẻ biết rửa tay bằng xà phòng và biết lau mặt trước khi ăn.</p> <p>- Có thói quen rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn</p> <p>- Tiếp tục dạy trẻ nhận biết đúng ký hiệu của mình như ca cốc, khăn mặt, bình cờ...</p>	<p>- Cô giáo luôn tạo thói quen tốt cho trẻ noi theo như cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, ăn mặc gọn gàng...</p> <p>- Trong các giờ vệ sinh cô hướng dẫn trẻ thật cụ thể cách rửa tay bằng xà phòng và cách lau mặt.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện thường xuyên để tạo thói quen cho trẻ - Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ để trẻ thực hiện tốt. Động viên khen ngợi kịp thời những trẻ thực hiện tốt .</p> <p>- Cô nói rõ cho trẻ hiểu vì sao lại không nên bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí</p>	

3	<p><i>Vệ sinh môi trường nhóm, lớp</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập cho trẻ thói quen vệ sinh cá nhân, Rửa tay lau mặt đúng thao tác.</li> <li>* Tiếp tục dạy trẻ không bôi bẩn lên tường, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp, biết nhặt rác bỏ vào sọt, không vứt rác bừa bãi, không làm ô nhiễm nguồn nước</li> <li>- Trẻ có thói quen đi đại tiện đúng nơi quy định</li> <li>- Tiếp tục dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định</li> <li>- Tiếp tục tập cho trẻ lao động lau chùi đồ dùng, đồ chơi và các loại giá</li> </ul>	<p>trong lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích trẻ có ý thức giữ gìn lớp học sạch và đẹp</li> <li>- Cô nói cho trẻ hiểu bỏ rác đúng vào thùng là để giữ cho môi trường luôn sạch sẽ. Cô đưa vào tiêu chuẩn thi đua cuối tuần</li> <li>- Tổ chức vào chiều thứ 6 hàng tuần</li> </ul>	
<p><b>I</b> <b>V</b></p> <p>1</p> <p>2</p>	<p><b>Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn</b></p> <p><i>*Sức khỏe</i></p> <p><i>*Phòng và xử lý các bệnh thường gặp</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục dạy trẻ cách phục vụ cá nhân như tự đi dép, mặc quần áo có sự giúp đỡ của cô, cất gối...và nhắc trẻ mặc quần áo phù hợp khi đến trường</li> <li>- Trẻ biết ngồi học đúng tư thế xem sách nơi có ánh sáng</li> <li>- 100% trẻ an toàn về thể lực</li> <li>- Tiếp tục đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở phụ huynh ăn mặc cho trẻ phù hợp thời tiết, luôn đưa nhiều quần áo để con thay đổi trong ngày</li> </ul> <p>Cô giáo tuyên truyền bằng nhiều hình thức tới các bậc phụ huynh bằng hình thức qua zalo, fb...về cách phòng bệnh khi thời tiết giao mùa.</p>	

3	<i>Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động.</li> <li>- Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ ở mọi lúc mọi nơi để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ</li> <li>- Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối</li> </ul>	
4	<i>Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp.</li> <li>- Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà. Không dọa nạt, quát mắng, đánh trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động.</li> <li>- Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp.</li> <li>- Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà. Không dọa nạt, quát mắng, đánh trẻ.</li> </ul>	

### **ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

***-Tình trạng sức khỏe của trẻ:***

***-Kỹ năng của trẻ:***

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG

( Thời gian thực hiện 3 tuần từ 23/3/2026 – 10/4/2026)

Người thực hiện: Phạm Thị Hoà

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>		
<b>a. Phát triển vận động</b>		
1. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: hít vào, thở ra</li><li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực</li><li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về trước; Quay sang trái, sang phải; Nghiêng người sang trái, sang phải</li><li>- Chân: Bước lên phải trước, bước sang ngang, ngồi xuống đứng lên; Bật tại chỗ; Co duỗi chân</li></ul>	<p><b>*HD thể dục sáng :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập bài “Em chơi giao thông”</li><li>- Trẻ biết tập các động tác về hô hấp, phát triển tay, chân, bụng, bật,...</li></ul> <p><b>*Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thông qua các bài tập phát triển chung để phát triển cơ tay, phát triển toàn diện cơ thể bé các động tác lườn, bụng, chân, bật...</li></ul>
2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	<ul style="list-style-type: none"><li>-VĐCB: Đi trong đường hẹp - Bò thấp.</li></ul>	<p><b>*Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-VĐCB: Đi trong đường hẹp - Bò thấp.</li></ul> <p><b>*HD chơi ngoài trời:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi như lái xe trong đường hẹp, bò chui qua hầm,...</li></ul> <p><b>*Hoạt động chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi các trò chơi như lái xe trong đường hẹp, bò chui qua hầm,...</li><li>- Rèn luyện sự khéo léo, cẩn thận</li></ul>

<p>5. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp</p>	<p>-VĐCB: + Bò chui qua cổng. + Ném xa bằng 1 tay - Trò chơi: + Ô tô và chim sẻ +Thuyền về đúng bến</p>	<p><b>*Hoạt động học:</b> -VĐCB: + Bò chui qua cổng. + Ném xa bằng 1 tay - Trò chơi: + Ô tô và chim sẻ +Thuyền về đúng bến <b>*HD chơi ngoài trời:</b> -Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi chui qua hầm, Ném xa bằng 1 tay <b>*Hoạt động chiều:</b> - Trẻ chơi các trò chơi như: Tàu chui qua hầm - Rèn luyện sự khéo léo, cẩn thận</p>
---	---	---

***b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe***

<p>10. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.</p>	<p>- Làm quen cách súc miệng, lau mặt - Tập rửa tay bằng xà phòng - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh + “Dạy trẻ kỹ năng: đội mũ bảo hiểm và ngồi an toàn khi tham gia giao thông.”</p>	<p><b>* HD đón - trả trẻ:</b> - Trò chuyện với trẻ về một số thói quen của trẻ khi đến lớp như: Xin phép cô đi vệ sinh, bỏ rác, đi vệ sinh đúng nơi quy định, cất đồ dùng cá nhân đúng ký hiệu <b>* Hoạt động học:</b> - “Dạy trẻ kỹ năng: đội mũ bảo hiểm và ngồi an toàn khi tham gia giao thông.” <b>* Hoạt động vệ sinh:</b> - Dạy trẻ biết rửa tay bằng xà phòng, lau mặt đúng cách dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Trẻ nhận biết các ký hiệu khăn, ca cốc, tủ đồ dùng cá nhân, nhận biết nơi để giày dép, nơi đi vệ sinh. - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ để phòng 1 số bệnh thường gặp.</p>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập cho trẻ mạnh dạn thể hiện bằng lời nói khi có nhu cầu chơi, ăn ngủ, đi vệ sinh.....</li> </ul> <p><b>* Hoạt động chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ một số kỹ năng thực hiện hàng ngày như: Đi tất, đội mũ, cài cúc áo, ngồi xe, ....</li> <li>- Cho trẻ thực hành một số thao tác đơn giản như: Đội mũ bảo hiểm, cài mũ, tháo mũ, mặc quần áo,...</li> </ul>
--	--	--

<p>12. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hành vi văn minh trong ăn uống, sinh hoạt hàng ngày (Uống nước đã đun sôi, rót vừa lượng nước để uống, tự uống nước khi khát).</li> <li>- Ăn hết khẩu phần, không kén chọn thức ăn, không xúc thức ăn của mình sang bát của bạn, nhặt thức ăn rơi vãi và bỏ vào đĩa.</li> <li>- Ăn xong trẻ biết tự lấy khăn đúng ký hiệu của mình để lau mặt sạch sẽ</li> <li>- Giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ăn chín uống sôi và những thức ăn giàu dinh dưỡng để phòng bệnh về đường hô hấp, đường ruột thường gặp.</li> </ul>	<p><b>*HD đón trả - trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ các món ăn hàng ngày. Một số thói quen trong ăn uống như: Không nói chuyện khi ăn, không bốc tay, không kén chọn món ăn,..không uống nước lạnh, nước có ga, không ăn thực phẩm lạ nhiều phẩm màu,....</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc sức khỏe như: Rửa tay khi thấy bẩn, vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi chơi về. Khi ốm, đau bụng đau đầu nói với cô,...</li> </ul> <p><b>* Hoạt động vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết rửa tay bằng xà phòng, lau mặt đúng cách, nhận biết ký hiệu khăn dưới sự hướng dẫn của cô giáo.</li> </ul>
--	---	--

**2. Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**a. Khám phá khoa học**

<p>19. Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại đối tượng theo 1 dấu hiệu</li> <li>- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương</li> </ul>	<p><b>*HD đón trả - trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông mà trẻ biết.</li> </ul>
---	---	---

<p>giao thông quen thuộc.</p> <p>CD: Giao thông</p>	<p>tiện giao thông quen thuộc.</p> <p>+Trò chuyện sáng: Một số phương tiện và giao thông đường bộ</p> <p>+ Một số phương tiện và giao thông đường không</p> <p>+ Trò chuyện sáng: Một số phương tiện và giao thông đường thủy</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>-KPKH:</p> <p>+ Trò chuyện sáng: Một số phương tiện và giao thông đường bộ</p> <p>+ Một số phương tiện và giao thông đường không</p> <p>+ Trò chuyện sáng: Một số phương tiện và giao thông đường thủy</p> <p><b>*HD chơi - hoạt động ở các góc:</b></p> <p>- Góc phân vai: Đóng vai bác tài xế, anh phi công, bác lái tàu.</p> <p>+Bán các loại PTGT, phụ tùng xe,.</p> <p>-Góc học tập: Phân loại các phương tiện giao thông qua các đặc điểm, hình dạng.</p> <p>+Ghép các mảnh tranh về các phần của các PTGT từ hình ảnh rời.</p> <p>+ Nói các PTGT với các đặc điểm chức năng và công dụng của chúng của nó.</p> <p>+ Xem tranh ảnh, sách báo về các phương tiện GT.</p> <p>+ Tô màu, làm các PTGT từ các bìa cattong, chai lọ.</p> <p>-Góc xây dựng: Xây bến xe, ga tàu, sân bay</p> <p><b>*HD chơi ngoài trời:</b></p> <p>- Quan sát về các PTGT: Trẻ nói đặc điểm, công dụng, tiếng kêu của chúng.</p> <p>- Chơi các trò chơi bắt chước tiếng kêu của các PTGT.</p> <p><b>*HD trải nghiệm:</b> Bé với an toàn giao thông.</p> <p>-Tổ chức cho trẻ tham gia các HD đi xe đạp, chơi ngã tư đường phố,</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b></p>
---	---	---

		<p>- Tô màu tranh ảnh, về các PTGT, nối đường đi với đặc điểm công dụng của các PTGT.</p>
<p><b><i>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</i></b></p>		
<p>23. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.</p>	<p>- Các chữ số, số lượng và các số thứ tự trong phạm vi 5.</p>	<p><b>*HD đón - trả trẻ:</b> Trò chuyện với trẻ về các PTGT, đặc điểm, số lượng bánh xe, giúp trẻ làm quen với cách đếm biểu thị số lượng</p> <p><b>*HD chơi - hoạt động ở các góc:</b></p> <p>- Góc học tập:</p> <p>+ Đếm các phương tiện giao thông, bánh xe, mũ bảo hiểm và gắn số lượng tương ứng.</p> <p>+ Nói các PTGT với các số lượng tương ứng.</p> <p><b>*HD Chơi ngoài trời:</b></p> <p>-Cô cho trẻ nhặt lá rơi và đếm, đếm số lượng lớp xe trên sân trường trong phạm vi 5. .</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b></p> <p>- Các chữ số, số lượng và các số thứ tự trong phạm vi 5.</p> <p>- Đếm theo khả năng số lượng mũ bảo hiểm, bánh xe, các PTGT.</p>
<p>24. Trẻ đếm trên đôi tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng</p>	<p>- Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng</p> <p>+ Đếm đến 4, nhận biết các nhóm đôi tượng có số lượng trong phạm vi 4</p>	<p><b>*Hoạt động học:</b></p> <p>-Toán: Đếm đến 4, nhận biết các nhóm đôi tượng có số lượng trong phạm vi 4</p> <p><b>*HD chơi - hoạt động ở các góc:</b></p> <p>+Góc học tập: Đếm các phương tiện giao thông, bánh xe, mũ bảo hiểm và gắn số lượng tương ứng trong phạm vi 4</p> <p>- Nói các PTGT với các số lượng tương ứng trong phạm vi 4</p> <p>- Xem tranh ảnh, sách báo về các phương tiện GT.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, làm các PTGT và đếm trên số lượng đã tô.</li> <li><b>*HD chơi ngoài trời:</b></li> <li>- Đếm các phương tiện giao thông, bánh xe, mũ bảo hiểm.</li> <li>- Chơi các trò chơi</li> <li><b>*Hoạt động chiều:</b></li> <li>- Hoàn thành bài trong sách giáo khoa về số lượng các PTGT</li> <li>- Đếm theo khả năng số lượng mũ bảo hiểm, bánh xe, các PTGT.</li> </ul>
<p>25. Trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chữ số, số lượng và các số thứ tự trong phạm vi 5.</li> <li>+ “Dạy trẻ so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Hoạt động học:</b></li> <li>- Toán: “Dạy trẻ so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4”.</li> <li><b>*HD Chơi - hoạt động ở các góc:</b></li> <li>+ Góc học tập: Đếm các phương tiện giao thông, bánh xe, mũ bảo hiểm và gắn số lượng tương ứng trong phạm vi 4</li> <li>- Nối các PTGT với các số lượng tương ứng trong phạm vi 4.</li> <li>- Xem tranh ảnh, sách báo về các phương tiện GT.</li> <li>- Tô màu, làm các PTGT và đếm trên số lượng đã tô.</li> <li><b>*HD chơi ngoài trời:</b></li> <li>- Đếm các phương tiện giao thông, bánh xe, mũ bảo hiểm.</li> <li>- Chơi các trò chơi</li> <li><b>*Hoạt động chiều:</b></li> <li>- Hoàn thành bài trong sách giáo khoa về số lượng các PTGT</li> <li>- Đếm theo khả năng số lượng mũ bảo hiểm, bánh xe, các PTGT.</li> </ul>
<p><b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b></p>		

### a. Nghe hiểu lời nói

<p>37. Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản.</p>	<p>- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc quần áo, đồ chơi, hoa, quả...</p> <p>- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản</p> <p>+ Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ...</p>	<p><b>*HD đón - trả trẻ:</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số PTGT, một số biển báo cần thiết khi gặp trên đường.</p> <p><b>*Hoạt động học:</b></p> <p>- Thông qua các hoạt động học, trẻ diễn tả và thực hiện một số yêu cầu đơn giản của cô.</p> <p><b>*HD chơi ngoài trời:</b></p> <p>- Trẻ tham gia các trò chơi vận động theo sự hướng dẫn, yêu cầu của cô, như trò chơi: Ngã tư đường phố, về đúng bến, ô tô và chim sẽ...</p> <p><b>*HD chơi - hoạt động ở các góc:</b></p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng các ngã tư, biển báo,..</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh các biển báo thường gặp.</p> <p>+ Làm một số biển báo, tô màu,..từ các bìa cattong</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b></p> <p>- Chơi các trò chơi về các biển báo, tín hiệu đèn như Ngã tư đường phố, biển rẽ,...</p>
---	--	---

### C. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

<p>44. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p> <p>CD: Giao thông</p>	<p>* Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè</p> <p>- Thơ :</p> <p>+ Bé và mẹ( Lương Thị Xiêm)</p> <p>+ Đèn đỏ, đèn xanh( Định Hải)</p>	<p><b>*HD đón - trả trẻ:</b></p> <p>- Cho trẻ xem một số bài thơ, câu chuyện, về luật lệ GT, quy định khi đi đường.</p> <p><b>*Hoạt động học:</b></p> <p>- Thơ :</p> <p>+ Bé và mẹ( Lương Thị Xiêm)</p>
---	---	---

<p>45. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.</p> <p>CD: Giao thông</p>	<p>- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe</p> <p>- Kể lại truyện đã được nghe có sự giúp đỡ.</p> <p>- Truyện: Xe lu và xe ca ( Phong Thu);</p>	<p>+ Đèn đỏ, đèn xanh( Định Hải)</p> <p>- Truyện:</p> <p>+Xe lu và xe ca ( Phong Thu)</p> <p><b>*HD chơi ngoài trời:</b></p> <p>- Tham gia thực hành “ngã tư đường phố” đọc đồng dao “Dung dăng dung dè”,...</p> <p><b>*HD chơi hoạt động ở các góc:</b></p> <p>- Góc học tập: Nghe cô đọc truyện, xem tranh, sách truyện.</p> <p>- Đóng vai các nhân vật trong truyện.</p> <p><b>*HD chiều:</b></p> <p>- Đóng vai các nhân vật trong truyện</p> <p>- Xem một số video câu chuyện, bài thơ về luật lệ GT, quy định khi đi đường.</p>
<p>47. Trẻ sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa,... trong giao tiếp.</p>	<p>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép</p>	<p><b>*HD đón - trả trẻ:</b></p> <p>- Trò chuyện với cô về một số nhân vật trong câu chuyện, bài thơ, về luật lệ GT, quy định khi đi đường.</p> <p><b>*HD chơi - hoạt động ở các góc:</b></p> <p>- Góc học tập: Nghe cô đọc truyện, xem tranh, sách truyện.</p> <p>Trả lời cô những câu đơn giản, ngắn gọn.</p> <p>+ Đóng vai các nhân vật trong truyện</p> <p>-Góc phân vai: Trẻ dùng câu từ ngắn gọn, đơn giản, trao đổi với nhau giữa các góc chơi.</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b></p> <p>- Lắng nghe cô trao đổi về một số thói quen văn minh khi tham gia giao thông, khi ngồi trên các PTGT như: Không ồn ào, lễ phép, nói chuyện nhỏ nhẹ, không thò đầu thò tay ra cửa sổ, không chạy nhảy trên xe</p>

### c. Làm quen với việc đọc - viết

<p>50. Trẻ nhận biết một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống</p>	<p>- Làm quen với một số ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông ...</p>	<p><b>*HD đón - trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện với trẻ về một số PTGT, về luật lệ ATGT, các quy định khi đi đường, và ký hiệu của các biển báo giao thông và một số ký hiệu đơn giản khi tham gia giao thông như đèn xanh, đèn đỏ, ....</li></ul> <p><b>*Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thông qua các hoạt động học trẻ nhận biết về một số ký hiệu thông thường như: Đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh được đi, biển báo rẽ trái, rẽ phải, biển dừng lại,...Một số biển cấm như cấm đi qua đường tàu, ...</li></ul> <p><b>*HD chơi - hoạt động ở các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Góc nghệ thuật: Trẻ tô màu biển báo, biển cấm tô màu đỏ, biển được phép tô màu xanh,..</li></ul> <p><b>*Hoạt động chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ chơi một số trò chơi về luật lệ ATGT như: Đèn xanh, đèn đỏ, về đúng bên.</li><li>- Trẻ kể được một số quy định đơn giản như: Đi trên vỉa hè, đi bên phải, đi lề đường, ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, không thò đầu thò tay khi ngồi trên xe,...</li></ul>
--	---	---

### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

<p>61.Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...</p>	<p>- Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.</p>	<p><b>*HD đón - trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện với cô về một số nhân vật trong câu chuyện, bài thơ, về luật lệ GT, quy định khi đi đường.</li></ul> <p><b>*Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thông qua các hoạt động học trẻ nhận biết về một số hành vi và luật lệ khi</li></ul>
---	---	---

		<p>tham gia giao thông từ đó trẻ có hành vi đúng khi tham gia giao thông như: Ngồi trên xe máy đội mũ bảo hiểm, chỉ được ngồi hai người, không ngồi ngoáy trước ngó sau. Khi ngồi trên tàu xe không thò đầu cửa sổ không chạy lung tung, khi đến chỗ đông người không ồn ào, Khi sang đường phải có người lớn dắt, nếu bị lạc đường hoặc không sang đường được thì nhờ người lớn giúp đỡ...</p> <p><b>*HĐ chơi - hoạt động ở các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc học tập: Nói hành vi đúng với hành vi đúng, tô màu đỏ cho hành vi sai, tô màu xanh cho hành vi đúng.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe cô trao đổi về một số thói quen văn minh khi tham gia giao thông, khi ngồi trên các PTGT như: Không ồn ào, lễ phép, nói chuyện nhỏ nhẹ, không thò đầu thò tay ra cửa sổ, không chạy nhảy trên xe</li> <li>- tô màu đỏ cho hành vi sai, tô màu xanh cho hành vi đúng.</li> </ul>
--	--	---

**5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

<p>67. Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.</p> <p>CĐ:Giao thông</p>	<p>Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát:</li> <li>+ Anh phi công ơi</li> <li>+Ngồi tựa mạn thuyền (Dân ca Bắc Ninh)</li> </ul>	<p><b>*HĐ đón - trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</li> </ul> <p><b>*Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát: Ngồi tựa mạn thuyền(Dân ca Bắc Ninh)</li> <li>- <b>Dạy hát ,vd:</b> Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng văn Yến)</li> </ul> <p><b>*HĐ chơi - hoạt động ở các góc:</b></p>
<p>70. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy hát ,vd: Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng văn Yến)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nghệ thuật: Trẻ hát vận động, múa minh Hoạ với các dụng cụ âm nhạc như phách gõ, xác xô, trống, như: Em đi chơi thuyền, em tập lái ô tô,..</li> </ul>

<p>thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</p> <p>CD: Giao thông</p>		<p><b>*Hoạt động chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Hát, vận động theo nhịp các bài hát trong chủ đề về các loại PTGT</li> </ul>
<p>74. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.</p> <p>CD: Giao thông</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tô màu khinh khí cầu.</li> <li>+ Vẽ, tô màu xe máy.</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tạo hình:</li> <li>+ Vẽ, tô màu xe máy.</li> <li>+ Tô màu khinh khí cầu.</li> </ul> <p><b>*HD chơi - hoạt động ở các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nghệ thuật: Xé cắt dán các phương tiện giao thông, các biển báo...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục bức tranh theo chủ đề.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu tranh các PTGT, làm biển báo, đèn giao thông</li> </ul>
<p>75. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.</p> <p>CD: Giao thông</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng một số kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông qua hoạt động học luyện một số kỹ năng xé, dán đơn giản để tạo ra sản phẩm cho trẻ.</li> </ul> <p><b>*HD chơi ngoài trời:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Xếp lá, xé lá khô xếp hình đồ dùng PTGT, đồ chơi như: Làm ô tô, làm thuyền.</li> </ul> <p><b>*HD chơi - hoạt động ở các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nghệ thuật: Xé cắt dán các phương tiện giao thông, các biển báo...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục bức tranh theo chủ đề.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu tranh các PTGT, gấp thuyền bằng giấy, gấp máy bay,..</li> </ul>

<p>79. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và biết đặt tên cho sản phẩm <b>CĐ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm của mình</li> <li>- “Làm Tranh hoa từ hạt” “Làm bư Thiếp”</li> <li>“Làm thiệp Tặng cô”;</li> <li>“Làm mũ tặng chú bộ đội”</li> <li>Làm Tranh các con vật từ hạt hạt ...</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt, xé, dán để tạo ra các sản phẩm.</li> <li>- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình làm ra, nhận xét, giới thiệu sản phẩm của mình của bạn sau khi hoàn thành và trưng bày sản phẩm.</li> </ul> <p><b>*HD chơi - Hoạt động ở các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nghệ thuật: Hướng dẫn trẻ sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt, xé, dán để tạo ra các sản phẩm như: ô tô, bánh xe, đoàn tàu, thuyền,...</li> </ul> <p><b>*HD chơi ngoài trời :</b> Cho trẻ dùng lá cây, phấn tạo ra các sản phẩm như: ô tô, bánh xe, đoàn tàu, thuyền,...theo ý thích.</p> <p><b>*HD trải nghiệm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ghép bức tranh ô tô từ các loại hạt, đá sỏi, từ các mảnh giấy vụn,..</li> </ul> <p><b>*Hoạt động chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành các sản phẩm chưa làm xong từ buổi sáng.</li> </ul>
---	---	--

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ - TUẦN 27**  
**PTGT ĐƯỜNG BỘ VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**  
 (Thực hiện 1 tuần từ ngày 23/3- 27/3/2026)

Nội dung	Thứ 2/23	Thứ 3/24	Thứ 4/25	Thứ 5/26	Thứ 6/27
- Đón trẻ -TD sáng Trò chuyện	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân - Tập thể dục với bài: Em chơi giao thông - Cô trò chuyện với trẻ biết được về các đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, công dụng, tiếng kêu, người điều khiển... các loại phương tiện giao thông đường bộ				
Hoạt Động Học	<b>Lĩnh vực Phát triển thể chất</b> <b>Thể dục</b> -VĐCB: Đi trong đường hẹp – Bò thấp (Nhà PTVD)	<b>Phát triển nhận thức:</b> <b>KPKH:</b> Trò chuyện sáng: Một số PT và giao thông đường bộ	<b>Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ</b> Thơ: Bé và mẹ. ( Lương Thị xiêm)	<b>Kỹ năng sống</b> Dạy trẻ kỹ năng: đội mũ bảo hiểm và ngồi an toàn khi tham gia giao thông."	<b>Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ:</b> “ vẽ và tô màu xe máy
<b>Chơi Ngoài Trời</b>	* Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy, xe đạp và các phương tiện giao thông đi trên đường bộ, quan sát thời tiết... * Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, đèn xanh đèn đỏ, bánh xe quay * Chơi tự do: Chi hi chành chành, kéo co *Hoạt động trải nghiệm: Lao động tại vườn trường, ê ro bic bài (em đi qua ngã tư đường phố) (T/C: Sân trường)				
<b>Chơi - Hoạt Động ở các góc</b>	- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng... - Góc xây dựng: Xây dựng " Ngã tư đường phố" - Góc học tập: Chơi phân loại sắp xếp, ngôi nhà toán học, đọc thơ chuyện, xem tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ. - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, vẽ nặn xé dán, làm các loại phương tiện giao thông đường bộ. Hát các bài hát về chủ đề giao thông.				
<b>Hoạt động ăn ngủ</b>	-Vệ sinh rửa tay rửa mặt - Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Súc miệng sau khi ăn.				

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức giấc ngủ: Tạo cho trẻ cảm giác yên tâm khi ngủ, trẻ nằm ngay ngắn đúng tư thế, cho bé trai nằm riêng, bé gái nằm riêng.</li></ul>
<b>Hoạt Động Chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn trò chơi vận động “ô tô và chim sẻ.</li><li>- Làm quen bài mới : Bé và mẹ, em đi qua ngã tư đường phố.</li><li>- Hoàn thành vở toán, tạo hình</li><li>- Làm quen bài hát mới</li><li>-Nêu gờng cuối tuần.</li></ul>

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ - TUẦN 28**  
**PTGT ĐƯỜNG KHÔNG VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG KHÔNG**  
(Thực hiện từ Ngày 30/03/2026 - 03/04/2026)

Các hoạt động	Nội dung				
	Thứ 2/30	Thứ 3/31	Thứ 4/01	Thứ 5/02	Thứ 6/03
<b>Đón trẻ TC TDS</b>	Đón trẻ - Ân cần, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. Thẻ dực sáng: Tập với bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b> Đề tài: - VĐCB : Ném xa bằng 1 tay TC: Ô tô và chim sẻ (Nhà PTVĐ)	<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức:</b> KPXH Đề tài: Một số phương tiện và giao thông đường không	<b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b> Truyện: xe lu và xe ca	<b>Phát triển nhận thức:</b> <b>Toán</b> Đếm đến 4, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4	<b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b> Tạo hình Đề tài: “ Tô màu kính khí cầu”
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây dựng sân bay quốc tế vinh.</li> <li>- Góc phân vai: Bác sỹ, quầy bán vé, bé làm nội trợ.</li> <li>- Góc học tập: Đếm đến 4, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, làm ambull, ghép hình PTGT từ que kem..</li> <li>- Góc nghệ thuật: Tô màu, bài tập các kỹ năng (xâu, đan tết..), ghép hình PTGT.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, sỏi, chăm sóc cây.</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát xe máy, cây hoa hồng môn</li> <li>* TCVD: Gieo hạt, ô tô và chim sẻ, lộn cầu vòng. bánh xe quay</li> <li>* Chơi tự do: Chơi dưới sự hướng dẫn của cô.</li> <li>* Hoạt động trải nghiệm: thực hành “ Bé với an toàn giao thông” (T/C: Sân trường)</li> </ul>				
<b>Ăn, ngủ, vệ sinh.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh rửa tay rửa mặt</li> <li>- Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh.</li> <li>- Súc miệng sau khi ăn.</li> <li>- Tổ chức giấc ngủ: Tạo cho trẻ cảm giác yên tâm khi ngủ, trẻ nằm ngay ngắn đúng tư thế, cho bé trai nằm riêng, bé gái nằm riêng.</li> </ul>				

**Hoạt  
động  
chiều**

- Cho trẻ xem hướng dẫn cách vào sân bay đúng cách, an toàn.chơi trò chơi : bánh xe quay.
- Làm quen bài mới: Xe lu và xe ca
- Ôn các bài thơ , bài hát trong chủ đề
- Vệ sinh, vui liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ - TUẦN 29**  
**PTGT ĐƯỜNG THỦY VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY**  
 (Thực hiện 1 tuần từ 06/04/2026 - 10/04/2026)

Nội dung	Thứ 2/06	Thứ 3/07	Thứ 4/08	Thứ 5/09	Thứ 6/10
<b>Đón trẻ</b> <b>TD sáng</b>	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân - Tập thể dục với bài: Em chơi giao thông				
<b>Hoạt Động Học</b>	<b>Lĩnh vực Phát triển thể chất</b> <b>Thể dục</b> VĐCB: Bò chui qua công. TC: Thuyền về đúng bến (Nhà PTVĐ)	<b>Lĩnh vực Phát triển Nhận thức :</b> Trò chuyện sáng: Một số phương tiện và giao thông đường thủy	<b>Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ</b> Thơ: Đèn đỏ, đèn xanh ( Định Hải)	<b>Lĩnh vực Phát triển nhận thức</b> Toán: “Dạy trẻ so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4”.	<b>Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ</b> Âm nhạc: Đề tài: Biểu diễn cuối chủ đề. NH: Ngồi tựa mạn thuyền
<b>Chơi Ngoài Trời</b>	*Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy, xe đạp và các phương tiện giao thông đi trên đường bộ * Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, đèn xanh đèn đỏ, bánh xe quay *Chơi tự do: Chi chi chành chành, kéo co * <b>Hoạt động trải nghiệm:</b> Tập e rôbich bài : Việt Nam ơi (T/C: Sân trường)				
<b>Chơi - Hoạt Động ở các góc</b>	- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng... - Góc xây dựng: Xây dựng " Bến Thuyền " - Góc học tập: Chơi ghép các ptgt, ngôi nhà toán học, đọc thơ chuyện, xem tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường thủy . - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, vẽ nặn xé dán, làm các loại phương tiện giao thông đường bộ. Hát các bài hát về chủ đề giao thông. - Góc thiên nhiên: chăm sóc hoa				
<b>Hoạt động ăn ngủ</b>	- Vệ sinh rửa tay rửa mặt - Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Súc miệng sau khi ăn.				

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức giấc ngủ: Tạo cho trẻ cảm giác yên tâm khi ngủ, trẻ nằm ngay ngắn đúng tư thế, cho bé trai nằm riêng, bé gái nằm riêng.</li></ul>
<b>Hoạt Động Chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn trò chơi vận động “ Chèo thuyền”.</li><li>- Ôn bài cũ :Hoàn thành bài tập vẽ tạo hình và vẽ thủ công”</li><li>- Làm quen thơ : Bé và mẹ, Em đi chơi thuyền</li><li>-Nêu gờng cuối tuần.</li></ul>