

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH DINH DƯỠNG
CHỦ ĐỀ: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG. NGÀY 8/3
Thực hiện từ ngày 23/2 đến ngày 03/4/2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
I. Nuôi dưỡng: 1. Ăn uống:	- Trẻ được ăn một số món được chế biến đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong mùa hè - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, thông qua các hành vi văn minh trong ăn uống như: rửa sạch, gọt vỏ, bỏ hạt khi ăn một số loại quả - 100% trẻ được các món ăn an toàn về mùa hè - 100% trẻ thực hiện tốt các hành vi văn minh trong ăn uống	- Tổ chức cho trẻ ăn trưa ăn chiều, ăn quà phụ tại trường - Giáo dục trẻ ăn một số món phù hợp với mùa hè - Giáo dục trẻ khi ăn phải nhai kỹ thức ăn không ngậm, không nói chuyện khi ăn	
2. CS giấc ngủ:	- Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc - Đảm bảo đầy đủ đồ dùng phục vụ cho giấc ngủ của trẻ trong mùa hè. - 100% trẻ được đảm bảo giấc ngủ theo yêu cầu của từng độ tuổi. - 100% nhóm lớp có đủ quạt mát cho trẻ.	- Tổ chức cho trẻ ngủ trưa. - Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ ngủ - khi trẻ ngủ cô nhẹ nhàng tạo tâm lý thoải cho trẻ. chuẩn bị chiếu gối đủ ấm cho trẻ.	
II: Vệ sinh: 1. Vệ sinh cá nhân	- Trẻ được cô, mẹ và người thân thực hiện các thao tác vệ sinh rửa tay, lau mặt khi bẩn. - Trẻ được ăn mặc phù hợp thời tiết mùa hè - Trẻ không ngậm mút đồ chơi. - 100% trẻ được vệ sinh sạch sẽ - 100% trẻ được ăn mặc gọn gàng, thuận tiện khi hoạt động - 100% trẻ đảm mát về mùa hè.	- Tổ cho trẻ thực hiện trước sau, khi ăn, sau khi ngủ dậy và khi bẩn. - Giáo dục mọi lúc mọi nơi.	
2. Vệ sinh môi trường	- Trẻ không quẹt mũi bắn lên tường. - Không quăng vỏ hộp sữa ra lớp. - 100% Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.	- Giáo dục trẻ biết bỏ rác vào thùng rác. không vứt rác bừa bãi - Khi ăn quà.	
3. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi:	- 100% trẻ biết cùng cô xếp đồ chơi lên giá vào chiều thứ 6	- Tổ chức tại các nhóm lớp vào chiều thứ 6, và	

	- Trẻ biết tham gia lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi và các loại giá	sau các buổi hoạt động góc	
III: Chăm sóc sức khỏe Phòng bệnh:	- Đảm bảo đủ quần áo mũ cho trẻ trong mùa hè - 100% trẻ có đầy đủ quần áo sạch mát về mùa hè - 100% được phòng và chữa bệnh kịp thời khi trẻ mắc bệnh - 100% trẻ được phòng chống bệnh mùa hè - Phòng bệnh mùa hè cho trẻ	- Phối hợp với phụ huynh để có chế độ ăn cho trẻ sau tết - Nhắc phụ huynh mang đầy đủ quần áo cho trẻ phù hợp với mùa hè - Phối hợp với phụ huynh phòng chống bệnh mùa hè phát hiện sớm bệnh để chữa trị cho trẻ kịp thời * Theo dõi biểu đồ phát triển trẻ về chỉ số cân nặng và chiều cao 3 tháng 1 lần (vào tháng 9, 12/2025 và tháng 3/2026); - Cô cân từng trẻ chính xác - Cô đo từng trẻ chính xác - Cô giáo chấm trên biểu đồ tăng trưởng chính xác để có nhận xét về sự phát triển của trẻ	
IV: An toàn:	- An toàn khi tham gia giao thông - Trẻ được làm quen với tín hiệu đèn màu GT - 100% trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông - Trẻ được làm quen với tín hiệu đèn màu GT	- Cô giáo dạy trẻ tuân theo luật lệ giao thông khi tham gia giao thông - Trẻ không chạy sang đường, không chạy nhảy khi đi trên tàu xe, đội mũ bảo hiểm khi ngồi xem bố mẹ	

TÌNH TRẠNG SỨC KHỎE VÀ KỸ NĂNG CỦA TRẺ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2 Kỹ năng của trẻ:

3. Biện pháp phối hợp.

MỤC TÊU GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
Thực hiện từ ngày 23/2 đến ngày 03/4/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1 .Lĩnh vực phát triển thể chất		
Phát triển thể chất		
1. Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: tập hít vào, thở ra. - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vặn người sang 2 bên. - Chân: ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.	* Thể dục sáng: Tập bài “Cây cao cỏ thấp ” + Hô hấp: Hít vào, thở ra, đi vòng tròn làm các động tác vận động . VD: Tay1, Bụng 2, Chân 3, Bật 4 * HĐ chơi tập có chủ định: - Tập bài tập phát triển chung: Trẻ tập được một số động tác như hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân, bật.
3.Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay- mắt; tung-bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích 1- 1,2 m.	+ Tung - bắt bóng cùng cô. + Ném vào đích xa 1- 1,2 m.	*Chơi tập có chủ định : + Tung bắt bóng cùng cô TC: Gà trong vườn rau + Ném vào đích xa 1-1,2m TC : Chuyển bóng * HĐ dạo chơi ngoài trời: - Trẻ biết chơi một số trò chơi theo hướng dẫn của cô và chơi tự do theo ý thích như trò chơi tung bóng cùng cô, ném vào đích xa
5.Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m).	+ Ném bóng về phía trước. + Ném bóng vào đích	* Chơi tập có chủ định : + Ném bóng về phía trước TC: Bóng tròn to + Ném bóng vào đích TC : Đuổi bóng * HĐ dạo chơi ngoài trời: - Trẻ biết chơi một số trò chơi theo hướng dẫn của cô và chơi tự do theo ý thích như trò chơi ném bóng về phía trước, ném bóng vào đích.

		* HĐ chiều: Trẻ chơi các trò chơi vận động theo hướng dẫn của cô..
6. Trẻ thực hiện được vận động nhún bật.	+ Bật tại chỗ + Bật qua vạch kẻ	* Chơi tập có chủ định + Bật tại chỗ TC: bóng tròn to + Bật qua vạch kẻ TC: chuyên bóng *Chơi tập chiều Trò chơi nhảy bật theo hiệu lệnh
8. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	- Tập khâu, luồn dây, cài, cời cúc, buộc dây : Khâu vòng màu xanh màu đỏ màu vàng; xếp đường cho con vật- xếp nhà cho búp bê; Xếp ô tô , xếp quả ra đĩa; Khâu vòng con vật màu xanh màu đỏ màu vàng; Khâu vòng hoa lá - Khâu vòng tặng cô - Xếp nhà - Xếp cái bàn cái ghế	*HĐ chơi tập có chủ định - HĐVĐV: Xếp ô tô *HĐ chơi tập các góc: - Góc thao tác vai: (Bé em, cho em ăn, trẻ biết cầm thìa, thìa khuấy đảo thức ăn khi nấu). - Góc HĐVĐV: (khâu vòng các phương tiện giao thông, xếp phương tiện giao thông) mở trang sách... + (Tập cầm bút tô, vẽ các phương tiện giao thông, nặn ô tô, Lật mở trang sách bằng các ngón tay nhẹ nhàng) - Trò chơi “Thi ai xếp giỏi” “Thi ai khâu giỏi” *HĐ chiều: Khâu vòng các phương tiện giao thông, xếp phương tiện giao thông.
Dinh dưỡng và sức khỏe		

9. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.	Trẻ khỏe mạnh, cơ thể phát triển cân đối, cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng <i>Trẻ trai:</i> - Cân nặng: 9,7 -15,3 kg - Chiều cao: 81,1-93,2 cm <i>Trẻ gái:</i> - Cân nặng: 9,1- 14,8kg - Chiều cao: 80- 92,9cm - Tập các bài thể dục thường	* Hoạt động giờ ăn, Hoạt động ăn phụ chiều: Cô đặt câu hỏi trẻ về các món ăn và chất dinh dưỡng mà trẻ được ăn trong bữa ăn đó? Khi ăn phải như thế nào? (không ngậm, ăn hết suất, ăn gọn gàng không làm rơi vãi), mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Trẻ được cân đo theo dõi sức khỏe bằng bản đồ
13. Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn	- Tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định. Tập tự phục vụ: xúc cơm, uống nước; chuẩn bị chỗ ngủ. - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Dạy trẻ một kỹ năng đi bộ, kỹ năng rửa tay lau mặt, Kỹ năng lấy nước uống, kỹ năng cầm thìa xúc cơm ăn.	* Hoạt động giờ ăn Trước khai ăn biết rửa tay, ăn gọn gàng không rơi vãi * Hoạt động ăn phụ chiều: Cô đặt câu hỏi trẻ về các món ăn và chất dinh dưỡng mà trẻ được ăn trong bữa ăn đó? (không ngậm, ăn hết suất, ăn gọn gàng không làm rơi vãi), mời cô, mời bạn trước khi ăn.

14. Trẻ biết đội mũ khi ra nắng; đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Tập tự phục vụ: GD cho trẻ một số KN Mặc quần áo, đội mũ khi ra nắng, mang cời dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt, Kỹ năng đội mũ bảo hiểm... - Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm	* HD chơi tập có chủ định: + Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm * HD chiều: - KNS: Trẻ biết đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông
16. Trẻ nhận biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch với các vật sắc nhọn,...) khi được nhắc nhở	- Nhận biết và phòng tránh một số hành động nguy hiểm (leo treo lan can, chơi nghịch với các vật sắc nhọn..). - thường ngày mà trẻ thấy và được nhắc nhở của người lớn. - Dạy kỹ năng phòng chống điện giật - Dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước.	* HD chơi tập có chủ định: + Lòng ghép giáo dục cho trẻ biết một số vật dụng và nơi nguy hiểm xung quanh trẻ như: Bàn là, bếp, đang đun, phích nước * HD chơi tập các góc - Góc thao tác vai: Trẻ nhận biết, phân biệt các loại dụng cụ trong gia đình, dụng cụ nguy hiểm và không nguy hiểm. * HD dạo chơi ngoài trời: - Giáo dục trẻ khi chơi không được đến gần khu vực như bếp ăn, bể chứa nước. - Giáo dục trẻ không sử dụng và chơi gần những dụng cụ sắc nhọn như que, dao, kéo.
Phát triển nhận thức		
19. Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	+ Trò chuyện unis sáng về ngày 8/3	* Chơi tập có chủ định + Trò chuyện unis sáng về ngày 8/3 * Chơi tập các góc: - Làm quà tặng mẹ, tặng bà

23.Trẻ nói được tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi.	+ NBTN: Tàu thủy, thuyền buồm + Trò chuyện unis sáng về ptgt đường thủy + Trò chuyện unis sáng về ptgt đường hàng không	* HD đón – trả trẻ: - Trò chuyện giúp trẻ biết được đặc điểm cơ bản của một số loại PTGT, biển báo giao thông, đèn giao thông *Chơi tập có chủ định : + NBTN: Tàu thủy, thuyền buồm + Trò chuyện unis sáng về ptgt đường thủy + Trò chuyện unis sáng về ptgt đường hàng không *HD chơi tập ở các góc: - Góc hoạt động với đồ vật: + Trẻ nhận biết phân biệt các PTGT, đèn tín hiệu, các loại biển báo quen thuộc + Xâu vòng từ các loại đèn GT, đèn xanh, đỏ, vàng khác nhau. + Xem tranh về các loại các PTGT, đèn tín hiệu, các loại biển báo quen thuộc + Tô màu tranh các PTGT, đèn tín hiệu, các loại biển báo quen thuộc theo gợi ý của cô. + Nặn đèn giao thông màu xanh, đỏ màu vàng. * HD dạo chơi ngoài trời: - Quan sát các xe máy, xe đạp - Vẽ, xếp hình, tạo hình các loại xe ở sân trường từ các loại lá, que. - Trò chơi: Ô tô và chim sẻ, Thi ai nói đúng nhanh, Bóng tròn to.... *HD chiều: Trẻ biết tô màu tranh các loại PTGT, đèn tín hiệu, các loại biển báo quen thuộc theo gợi ý của cô.
24. Trẻ biết chỉ/ nói tên hoặc lấy, cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu	+ NBPB: Quả bóng màu xanh, ô tô màu đỏ	*Chơi tập có chủ định + NBPB: Quả bóng màu xanh, ô tô màu đỏ * Chơi tập ở các góc Trò chơi xếp bóng theo màu

25. Trẻ Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.	+ To- nhỏ - NBPB: + Kích thước to - nhỏ: Ô tô to, ô tô nhỏ	*HD Chơi tập có chủ định : - NBPB: Kích thước to – nhỏ + Ô tô to, ô tô nhỏ *Chơi tập các góc: - Góc hoạt động với đồ vật: + Trẻ phân biệt được ít hơn, nhiều hơn. * HD dạo chơi ngoài trời: - Trẻ nhặt lá cây khô, đá, sỏi, đếm và nhận biết số lượng một – nhiều, đếm theo khả năng. *HD chiều: Tô màu cho ô tô, máy bay
Phát triển ngôn ngữ		
29. Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động.	Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc Nghe các câu hỏi: cái gì? làm gì? để làm gì? ở đâu? như thế nào. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay.	* HD đón – trả trẻ: - Trò chuyện giúp trẻ biết được đặc điểm cơ bản của một số loại phương tiện giao thông quen thuộc. *HD dạo chơi ngoài trời: - Trẻ chơi và làm theo hướng dẫn của cô, không chạy nhảy lung tung, không phá đồ chơi khi chơi. - Biết cầm phấn vẽ các nét xiên, nét thẳng... * HD Chơi tập các góc: - Góc HD với đồ vật: Trẻ biết dùng kỹ năng đã học để nhào đất, chia đất, nặn các loại xe ô tô, thuyền.....
31. Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. Chủ đề PTGT	- Lắng nghe và trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện. + Chuyện: Câu chuyện về chú xe ủi + Chuyện: Vì sao thỏ cụt đuôi	* Chơi tập có chủ định + Chuyện: Xe lu và xe ca, + Chuyện: Vì sao thỏ cụt đuôi *Hoạt động trong ngày Làm quen tranh truyện, nhân vật mọi lúc

34. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. Chủ đề PTGT	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn. + Thơ: Đi chơi phố + Thơ: Tiếng còi tàu + Thơ: Cô và mẹ + Thơ: Con tàu	* HĐ đón – trả trẻ: - Trò chuyện, đọc các bài thơ, nghe các câu chuyện về tết, mùa xuân và các loại rau quả. * Chơi tập có chủ định + Thơ: Đi chơi phố + Thơ: Tiếng còi tàu + Thơ: Cô và mẹ + Thơ: Con tàu *HĐ chơi tập các góc: - Góc HĐ với đồ vật: Trẻ xem tranh về các bài thơ * HĐ chiều: Trẻ đọc thuộc thơ, nghe kể lại câu chuyện qua máy tính, ti vi
38 . Trẻ biết lắng nghe khi người lớn đọc sách và thích xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	* HĐ đón – trả trẻ: - Trò chuyện, đọc các bài thơ, nghe các câu chuyện về các loại PTGT *HĐ chơi tập các góc: - Góc HĐ với đồ vật: Trẻ xem tranh về các bài thơ câu chuyện. * HĐ chiều: Trẻ đọc thuộc thơ, nghe kể lại câu chuyện qua máy tính, ti vi
Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
43. Trẻ nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	- Trẻ nhận biết được các trạng thái cảm xúc đơn giản như vui, buồn, sợ hãi. - Trẻ biểu lộ cảm xúc đó thông qua nét mặt và cử chỉ	* HĐ giờ đón - trả trẻ: - Trẻ hứng thú, phấn khởi khi cùng cô trò chuyện. *HĐ chơi tập có chủ định: - Trò chuyện về các loại phương tiện giao thông - Trẻ trả lời sôi nổi vui vẻ khi cùng cô trao đổi về câu chuyện, bài thơ. Hay biết thể hiện nét mặt vui vẻ

49. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.	- Dạy trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn (Biết làm theo một số yêu cầu đơn giản của cô và người thân. Nghe và thực hiện hiệu lệnh trong sinh hoạt, học tập, vui chơi. Biết dừng lại khi được nhắc, biết làm theo thứ tự yêu cầu.)	*HD thể dục sáng: -Trẻ xếp hàng ra vào lớp, tập theo lời bài hát với các động tác thể dục *Chơi tập các góc: - Góc thao tác vai: Bế em cho em ăn, ru em ngủ -Góc động với đồ vật: xâu vòng -Trẻ chơi cạnh bạn không tranh dành đồ chơi của bạn *HD vệ sinh: - Trẻ biết xếp hàng đến lượt để đi vệ sinh tay, mặt trước khi vào ăn cơm.
51.Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát /bản nhạc quen thuộc. Chủ đề PTGT	Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc + DH: Em tập lái ô tô NH: Chúng em chơi giao thông + NH: Mùa Mồng 8/3 TC: Ai nhanh nhất +NH: Em đi chơi thuyền TC: Nghe âm thanh to nhỏ + NH: Anh phi công ơi TC: Ai đoán giỏi + DH: Đoàn tàu nhỏ xíu TC: Nghe âm thanh to, nhỏ	* HD đón – trả trẻ: - Nghe các bài hát trong chủ đề - Xem video, bài hát qua ti vi *Chơi tập có chủ định + DH: Em tập lái ô tô NH: Chúng em chơi giao thông + NH: Mùa Mồng 8/3 TC: Ai nhanh nhất +NH: Em đi chơi thuyền TC: Nghe âm thanh to, nhỏ + NH: Anh phi công ơi TC: Ai đoán giỏi + DH: Đoàn tàu nhỏ xíu TC: Nghe âm thanh to, nhỏ * HD Chơi tập các góc: - Góc vận động: Trẻ hát, vận động nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát. * HD chiều: - Trẻ ôn lại các bài hát trong chủ đề
52.Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh Chủ đề PTGT	Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình CD Các phương tiện giao thông - Tô màu ô tô - Tô màu mũ bảo hiểm - Tô màu máy bay	- Chơi tập có chủ định trời: - Tô màu ô tô - Tô màu mũ bảo hiểm - Tô màu máy bay - Tô màu tranh hoa mừng cô - Trẻ chơi và làm theo hướng dẫn của cô, không chạy nhảy lung tung, không phá đồ chơi khi chơi.

	- Tô màu tranh hoa mừng cô	- Biết cầm phấn vẽ các nét xiên, nét thẳng, vẽ đường đi, ô tô,.. * HĐ Chơi tập các góc: - Góc HĐ với đồ vật: Trẻ biết dùng kỹ năng đã học để nhào đất, chia đất, nặn các loại PTGT, đèn tín hiệu - Trẻ biết vẽ, tô màu các loại PTGT, đèn tín hiệu. * HĐ chiều: - Trẻ biết vẽ, tô màu các loại PTGT, đèn tín hiệu
--	-----------------------------------	---

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TUẦN 23
CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
Thời gian thực hiện: 23/02-27/02/2026

TT	Thứ 2/23	Thứ 3/24	Thứ 4/ 25	Thứ 5/26	Thứ 6/27
Đón trẻ, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô vui vẽ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Thể dục sáng :Tập kết hợp bài Em đi qua ngã tư đường phố				
Chơi tập có chủ định.	Phát triển thể chất Thể dục : Tung bắt bóng cùng cô T/C: Gà trong vườn rau	Phát triển nhận thức NBPB: Kích thước to-nhỏ Ô tô to, ô tô nhỏ	Phát triển ngôn ngữ Thơ: Đi chơi phố	Phát triển tình cảm XH HĐVĐV: Tạo hình: Tô màu ô tô	Phát triển TCXH Âm nhạc: Dạy hát : Em tập lái ô tô NH: Chúng em chơi giao thông
Chơi hoạt động ở các góc.	1. Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em 2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng xanh đỏ, nặn bánh xe 3. Góc vận động : Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô có bánh.				
Dạo chơi ngoài trời.	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp, xe máy, thời tiết 2. Trò chơi vận động:Bánh xe quay, Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do: cô quan sát trẻ, trò chơi dân gian				
Hoạt động ăn ngủ	1. Giờ ăn trưa:Cô giới thiệu tên các món ăn,giàu chất dinh dưỡng - Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè. 2. Giờ ngủ trưa: -Cô hát ru cho trẻ ngủ,cô bao quát trong khi trẻ ngủ				
Chơi tập chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Ô tô và chim sẻ - Làm quen bài thơ :Đi chơi phố - Cho trẻ xem tranh về chủ điểm - Chơi theo ý thích - Vui văn nghệ cuối tuần, Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TUẦN 24
CHỦ ĐỀ: NGÀY VUI 8/3
Thời gian thực hiện: 02/03-06/03/2026

TT	Thứ 2/02	Thứ 3/03	Thứ 4/04	Thứ 5/05	Thứ 6/06
ĐÓN TRẺ	- Đón trẻ: Cô vui vẽ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô , chào bố mẹ, Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Thẻ dực sáng : Tập kết hợp bài “Cây cao cỏ thấp”				
CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH	Phát triển thể chất Thẻ dực: Ném vào đích xa 1-1,2m TC: Chuyển bóng	Phát triển nh Thơ: Cô và mẹ	Phát triển TCXHTM Tạo hình: Tô màu tranh bông hoa mừng cô	Phát triển nhận thức Trò chuyện unis sáng về ngày 8/3	Phát triển TCXHTM Âm nhạc: NH (NDTT): Mông 8/3 TC (NDKH): Ai nhanh nhất
ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI	- Hoạt động có mục đích : Đạo chơi vườn trường , quan sát cây hoa giấy, quan sát cây xà cừ, quan sát vườn rau của bé, - Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột, lăn bóng, tung bóng, cây cao cỏ thấp - Chơi tự do: cô quan sát trẻ chơi tự do trên sân, chơi các trò chơi dân gian				
CHƠI TẬP CÁC GÓC	1. Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ , tắm cho em 2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng xanh đỏ, xếp hình hoa, luồn dây xâu, ghép hình 3. Góc vận động : chơi với bóng, vòng , gậy, nhảy bật				
CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU	- Hướng dẫn trò chơi mới: gửi hoa - Ôn bài thơ Cô và mẹ - Cho trẻ xem tranh về chủ điểm, Ôn tập hình học - Chơi theo ý thích - Vui văn nghệ cuối tuần, Nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TUẦN 25
TÍN HIỆU GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
Thời gian thực hiện: 09/03-13/03/2026

TT	Thứ 2/09	Thứ 3/10	Thứ 4/11	Thứ 5/12	Thứ 6/13
Đón trẻ, thể dục sáng	1. Đón trẻ: Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 2. Thể dục sáng: Tập kết hợp bài Em đi qua ngã tư đường phố				
Chơi tập có chủ định.	Phát triển thể chất Thể dục : Ném bóng về phía trước -T/C: bóng tròn to	Nghỉ ngơi tổ hùng vương	Phát triển ngôn ngữ Truyện: Câu chuyện về chú xe ủi	Phát triển Thể chất HDVĐV Xếp ô tô	Phát triển TC Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm
Đạo chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp, xe máy, Xe ô tô, Xe xích lô 2. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, gà trong vườn rau, máy bay 3. Chơi tự do: cô quan sát trẻ				
Chơi tập các góc	1. Góc thao tác vai: Bé em, cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em 2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng xanh đỏ, nặn bánh xe 3. Góc vận động : chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô có bánh				
Hoạt động ăn ngủ	1. Giờ ăn trưa: Cô giới thiệu tên các món ăn, giàu chất dinh dưỡng - Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè. 2. Giờ ngủ trưa: -Cô hát ru cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ				
Chơi tập buổi chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Lái ô tô - Làm quen bài mới: Câu chuyện xe lu và xe ca - Cho trẻ xem tranh về chủ điểm - Chơi theo ý thích - Vui văn nghệ cuối tuần, Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TUẦN 26
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY
Thời gian thực hiện từ ngày 16/03-20/03/2026

TT	Thứ 2/16	Thứ 3/17	Thứ 4/18	Thứ 5/19	Thứ 6/20
Đón trẻ, thể dục sáng	1. Đón trẻ: Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 2. Thể dục sáng : Tập với bài: em đi qua ngã tư đường phố				
Chơi tập có chủ định.	Phát triển thể chất Thể dục: Ném bóng vào đích TC: Đuổi bóng	Phát triển nhận thức NBTN: Tàu thủy, thuyền buồm	Phát triển ngôn ngữ Thơ: Con tàu	Phát triển nhận thức NBPB: Quả bóng màu xanh, ô tô màu đỏ	Phát triển TCXH Âm nhạc: NH (NDTT): Em đi chơi thuyền T/C: nghe âm thanh to nhỏ
Dạo chơi ngoài trời.	1. Hoạt động có mục đích : Quan sát xe đạp, xe máy, Xe ô tô, Xe xích lô 2. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, gà trong vườn rau, máy bay, bánh xe quay... 3. Chơi tự do: cô quan sát trẻ				
Chơi tập ở các góc.	1. Góc thao tác vai: Bé em, cho em ăn, ru em ngủ ,tắm cho em 2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng xanh đỏ, nặn bánh xe 3. Góc vận động :chơi với bóng,vòng ,gậy,ô tô có bánh.				
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh	- Hướng dẫn trò chơi mới: chèo thuyền - Làm quen bài thơ: Con tàu - Cho trẻ xem tranh về chủ điểm - Chơi theo ý thích - Vui văn nghệ cuối tuần, Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TUẦN 27
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY
Thời gian thực hiện từ ngày 23/03-27/03/2026

TT	Thứ 2/23	Thứ 3/24	Thứ 4/25	Thứ 5/26	Thứ 6/27
Đón trẻ, thể dục sáng	1. Đón trẻ: Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 2. Thể dục sáng : Tập với bài: em đi qua ngã tư đường phố				
Chơi tập có chủ định.	Phát triển thể chất Thể dục: Bật tại chỗ TC: Bóng tròn to	Phát triển nhận thức NBTN: Trò chuyện unis sáng về đường thủy	Phát triển ngôn ngữ Thơ: Tiếng còi tàu	Phát triển TCXH Tạo hình: Tô màu mũ bảo hiểm	Phát triển TCXH Âm nhạc: DH(NDTT): Đoàn tàu nhỏ xíu TC: Nghe âm thanh to nhỏ
Đạo chơi ngoài trời.	1. Hoạt động có mục đích : Quan sát xe đạp, xe máy, Xe ô tô, Xe xích lô 2. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, gà trong vườn rau, máy bay, bánh xe quay... 3. Chơi tự do: cô quan sát trẻ				
Chơi tập ở các góc.	1. Góc thao tác vai: Bé em, cho em ăn, ru em ngủ ,tắm cho em 2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng xanh đỏ, nặn bánh xe 3. Góc vận động : chơi với bóng, vòng ,gậy, ô tô có bánh.				
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh	- Hướng dẫn trẻ chơi mới: chèo thuyền - Ôn bài thơ: Con tàu - Cho trẻ xem tranh về chủ điểm - Chơi theo ý thích - Vui văn nghệ cuối tuần, Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TUẦN 28
CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
Thời gian thực hiện từ ngày 30/03-03/03/2026

TT	Thứ 2/30	Thứ 3/31	Thứ 4/32	Thứ 5/33	Thứ 6/34
Đón trẻ, thể dục sáng	1. Đón trẻ: Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 2. Thể dục sáng : Tập kết hợp bài:em qua ngã tư đường phố				
Chơi tập có chủ định.	Phát triển thể chất Thể dục: Bật qua vạch kẻ T/C: Chuyền bóng	Phát triển nhận thức NBTN: Trò chuyện unis sáng về đường hàng không	Phát triển TCXH Tạo hình: Tô màu máy bay	Phát triển ngôn ngữ Chuyện: Vì sao thỏ cụt đuôi	Phát triển TCXH Âm nhạc: NH(NDTT): Anh phi công ơi TC: Ai đoán giỏi
Dạo chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát tranh máy bay, xe máy, xe đạp 2. Trò chơi vận động: Bánh xe quay. Bong bóng xà phòng, Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do: cô quan sát trẻ				
Hoạt động góc	1. Góc thao tác vai:Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em 2. Góc hoạt động với đồ vật:Xâu vòng xanh đỏ, nặn bánh xe, ghép hình.. 3. Góc vận động : chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô có bánh.				
Hoạt động ăn ngủ	1. Giờ ăn trưa:Cô giới thiệu tên các món ăn, giàu chất dinh dưỡng - Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè. 2. Giờ ngủ trưa: -Cô hát ru cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ				
Chơi tập buổi chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Lái máy bay - Ôn bài thơ đã học - Làm quen bài mới: Chuyện vì sao thỏ cụt đuôi - Chơi theo ý thích - Vui văn nghệ cuối tuần, nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TUẦN 23
CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
Thời gian thực hiện: 23/02-27/02/2026

TT	Thứ 2/23	Thứ 3/24	Thứ 4/ 25	Thứ 5/26	Thứ 6/27
Đón trẻ, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Thể dục sáng :Tập kết hợp bài Em đi qua ngã tư đường phố				
Chơi tập có chủ định.	Phát triển thể chất Thể dục : Tung bắt bóng cùng cô T/C: Gà trong vườn rau	Phát triển nhận thức NBPB: Kích thước to-nhỏ Ô tô to, ô tô nhỏ	Phát triển ngôn ngữ Thơ: Đi chơi phố	Phát triển tình cảm XH HĐVDV: Tạo hình: Tô màu ô tô	Phát triển TCXH Âm nhạc: Dạy hát : Em tập lái ô tô NH: Chúng em chơi giao thông
Chơi hoạt động ở các góc.	1. Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em 2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng xanh đỏ, nặn bánh xe 3. Góc vận động : Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô có bánh.				
Dạo chơi ngoài trời.	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp, xe máy, thời tiết 2. Trò chơi vận động:Bánh xe quay, Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do: cô quan sát trẻ, trò chơi dân gian				
Hoạt động ăn ngủ	1. Giờ ăn trưa:Cô giới thiệu tên các món ăn,giàu chất dinh dưỡng - Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè. 2. Giờ ngủ trưa: -Cô hát ru cho trẻ ngủ,cô bao quát trong khi trẻ ngủ				

**Chơi
tập
chiều**

- Hướng dẫn trò chơi mới: Ô tô và chim sẻ
- Làm quen bài thơ :Đi chơi phố
- Cho trẻ xem tranh về chủ điểm
- Chơi theo ý thích
- Vui văn nghệ cuối tuần, Nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG

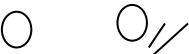
Tập kết hợp với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

* Khởi động: cho trẻ vận động tự do , cho trẻ tập các động tác hô hấp và khởi động các động tác khác về tay chân...

* Trọng động: Tập bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

Tập với các động tác

- Động tác hô hấp:

thông)  (Trên sân trường chúng em chơi giao

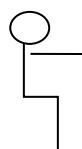


- Động tác tay : (Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố)



- Động tác bụng: (Đèn bật lên màu đỏ thì em dừng lại)

- Động tác chân :

 (Đèn bật lên màu xanh em đi qua
đường)

- Động tác bật:



(Nhịp trống hô vang một hai một hai)

*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI TẬP CÁC GÓC
CHỦ ĐỀ: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1. Góc thao tác vai: Bán hàng, bế em, nấu ăn.	- Trẻ biết thể hiện người bán hàng và người mua hàng . - Trẻ biết giao tiếp gần gũi với mọi người - Trẻ biết ru em ngủ vỗ về nhẹ nhàng em - Trẻ biết nấu ăn cho em ăn, ru em ngủ	- Búp bê, quần áo, bát thìa, giường... - Các loại vé xe	1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động chơi: - Cô cho trẻ hát bài “Đèn xanh đèn đỏ” - Cô hỏi trẻ - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - hôm nay chúng mình học chủ đề giao thông nhé - Hôm nay cô sẽ cho các con hoạt động ở các góc - Góc thao tác vai: Bán hàng, nấu ăn...

2. Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng hai màu xanh đỏ. - Tô màu ô tô	- Trẻ biết biết cách cầm dây, cầm hạt để xâu thành cái vòng - Trẻ biết kỹ năng lặn đất thành sản phẩm.	- Hột hạt, dây xâu. - Tranh ô tô	- Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng xanh đỏ, nặn theo ý thích. - Góc vận động: chơi với vòng, gậy, chơi với bóng lăn bóng cho bạn. 2. Quá trình hoạt động chơi - Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Cô đến từng nhóm chơi và chơi cùng trẻ cô cùng chơi với trẻ và động viên trẻ cùng chơi - Giáo dục trẻ trong khi chơi không tranh dành đồ chơi của bạn.
3. Góc vận động: Chơi với bóng, lăn bóng cho bạn.	- Trẻ biết lăn bóng tung bóng cùng cô. - Trẻ biết cách vận động dưới sự hướng dẫn của cô.	- Bóng, vòng, gậy cho trẻ chơi, một số trò chơi vận động.	3. Kết thúc hoạt động: cô nhận xét cuốn chiếu. - cho trẻ hát bài “Đèn xanh đèn đỏ” và đi ra ngoài.

Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026

*** Đón trẻ - chơi tự do – thể dục sáng**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ và trao đổi với phụ huynh về kế hoạch của nhà trường, của lớp.
- Chơi tự do: Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
- Thể dục sáng: tập bài: Em đi qua ngã tư đường phố

*** CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất: Thể dục

VĐVB: Tung bắt bóng cùng cô

TC: Gà trong vườn rau

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động.

- Trẻ nhớ tên bài tập và nói đúng tên bài tập
- Trẻ biết tung bóng theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ biết chơi trò chơi: Gà trong vườn rau

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tung bóng
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi gà trong vườn rau
- Phát triển sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thích môn học thể dục, thường xuyên luyện tập cho cơ thể khỏe mạnh phòng chống dịch bệnh

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi sạch sẽ, xắc xô - Nhạc bài hát: em đi qua ngã tư đường phố	- Vòng thể dục

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2 phút): Cô và trẻ chơi trò chơi đồng hồ quả lắc 2 : Nội dung(12-15 phút) 2.1 : Khởi động - Cho trẻ đi 1-2 vòng tròn và kết hợp hát bài chúng em chơi giao thông”kết hợp các kiểu chân sau đó cô cho trẻ dừng lại đứng thành vòng cùng cô 2.2.Trọng động : a.Bài tập phát triển chung : tập 2lần x 8 nhịp(tập bài hát: em đi qua ngã tư đường phố) - Đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng đưa lên hạ xuống *Tay vai   *Lưng bụng    - Nghiêng người sang 2 bên trái phải  	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ quan sát cô làm mẫu và chú ý lắng nghe - Trẻ làm theo hướng dẫn của cô. - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô x x x x x x x x x x x x x x x x - Trẻ nghe cô phân tích

* Chân bật   - Ngồi xuống đứng lên b.Vận động cơ bản: Tung bắt bóng cùng cô * Cho trẻ về thành 2 hàng đối diện cách nhau 3m - để làm được các con chú ý xem cô làm mẫu nhé - Cô làm mẫu lần 1 - Lần 2 cô phân tích - Sau đó cho trẻ khá lên thực hiện - Cô hỏi vừa rồi bạn tập bài tập gì? *Trẻ thực hiện: - Lần lượt cho trẻ thực hiện - Lần lượt cho trẻ thực hiện 2 - 3 lần - Cùng cổ : cô nhắc cho trẻ nghe tên bài tập và cho cá nhân trẻ nhắc lại c. Trò chơi: Gà trong vườn rau Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3. Hồi tĩnh (2 phút):Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh phòng 3: Kết thúc:cho trẻ đi vào lớp	- Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ thực hiện bài tập -Trẻ hứng thú chơi cùng cô
---	---

* DAO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
----------	---------------

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát chiếc xe đạp	1. Cô cho trẻ quan sát chiếc xe đạp - Cô hỏi trẻ về chiếc xe đạp Xe gì đây? Xe đạp màu gì? - Xe có bộ phận gì? Xe có mấy bánh? - Xe đạp dùng để làm gì? - Xe đạp đi trên đường gì?
2. Trò chơi vận động “bánh xe quay”	- Giáo dục trẻ chú ý ngồi xe an toàn 2. Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bánh xe quay”
3. Chơi tự do	- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô chơi cùng với trẻ 3. Chơi tự do - Cho trẻ vui chơi trò chơi dân gian - Chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời

*** CHƠI TẬP CÁC GÓC**

1. Góc thao tác vai: Bán hàng, bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hoa lá xanh đỏ.
3. Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: Ô tô và chim sẻ
2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ tới trường khỏe mạnh bình thường.
2. Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ: Một số trẻ đi học tinh thần vui vẻ, biết lễ phép chào hỏi, bên cạnh đó trẻ còn uồn khóc chưa biết chào hỏi: Trâm, Quỳnh Anh
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ biết tập bài tập đứng co một chân, biết chơi trò chơi mạnh dạn trả lời tương đối tốt: Ngọc, Quân bên cạnh đó trẻ còn nhút nhát chưa thực hiện như: Phúc, Bảo
4. Biện pháp: Cô động viên bao quát tập cho trẻ phát âm mọi lúc mọi nơi

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức

NBPB: Kích thước to-nhỏ: Ô to to, ô to nhỏ

1. Mục đích yêu cầu

a Kiến thức

- Trẻ nhận biết được ô tô to và ô tô nhỏ.
- Biết gọi tên: ô tô to, ô tô nhỏ.

b.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh kích thước.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua trả lời câu hỏi.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông
- Khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm

2.Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài “Em tập lái ô tô” (hoặc nhạc vui).	- 1 ô tô đồ chơi to , 1 ô tô đồ chơi nhỏ - Rổ đựng ô tô.

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2 phút) - Cô mở nhạc, cho trẻ làm động tác lái ô tô + Các con đang lái gì? 2.Nội dung ; 12-15 phút 2.1 Hoạt động 1: Nhận biết ô tô to – ô tô nhỏ - Cô đưa ô tô to ra: + Các con nhìn xem, ô tô này to hay nhỏ? - Cô nhấn mạnh: “À, ô tô to.” - Cô đưa ô tô nhỏ: + Ô tô này thế nào? 2.2 Hoạt động 2: Phân biệt ô tô to – ô tô nhỏ - Cô đặt 2 ô tô cạnh nhau: + Ô tô nào to? + Ô tô nào nhỏ? + Con hãy lấy cho cô ô tô to.	- Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

+ Con hãy lấy ô tô nhỏ. 2.3 Hoạt động 3. Trò chơi: “Ai nhanh hơn” - Cô nói yêu cầu: + Cô cần ô tô to! + Cô cần ô tô nhỏ! - Trẻ nhanh tay lấy đúng ô tô theo yêu cầu. 3.Kết thúc: Cho trẻ chơi tự do với ô tô	-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời
--	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp điện	* Cô cho trẻ đi ra sân đứng xung quanh chiếc xe đạp điện - Cô hỏi trẻ về các bộ phận trên chiếc xe - Cô chỉ vào xe hỏi trẻ - Đây là chiếc xe gì đây? Xe đạp điện màu gì? - Xe có gì đây? Xe có mấy bánh - Xe đạp điện thuộc phương tiện giao thông đường gì?
2. Trò chơi vận động: Bánh xe quay	- Giáo dục trẻ biết về luật lệ an toàn giao thông * Cô giới thiệu các chơi luật chơi và cho trẻ chơi cùng cô
3. Chơi tự do: cô quan sát trẻ	* Cô quan sát trẻ chơi

* CHƠI TẬP CÁC GÓC

1. Góc thao tác vai: Bán hàng, bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường vào ga
3. Góc vận động: Chơi với bóng ,vòng,gậy

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài thơ: đi chơi phố
 - Cho trẻ nghe cô đọc thơ 2-3 lần theo tranh
 - Hỏi trẻ tên bài thơ
 - Giáo dục trẻ chú ý an toàn giao thông* Chơi theo ý thích.
- 2, Vệ sinh, trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ tới trường khỏe mạnh bình thường
2. Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ: Một số trẻ đi học tinh thần vui vẻ ,biết lễ phép chào hỏi, bên cạnh đó trẻ còn uốn khóc chưa biết chào hỏi: Trang, Ngọc
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ phân biệt trẻ trả lời to, rõ ràng, mạnh dạn trả lời tương đối tốt: Ngọc, Đạt, Huy bên cạnh đó trẻ còn nhút nhát, nói ngọng, chưa rõ từ như: Lương, Phúc
4. Biện pháp:
 - Cô động viên bao quát tập cho trẻ phát âm mọi lúc mọi nơi,

- Trao đổi với phụ huynh về trẻ khi ở trường

Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ “Đi chơi phố ”

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ “Đi chơi phố”
- Hiểu được nội dung bài thơ “Đi chơi phố ” Khi đi chơi trên phố gặp đèn đỏ thì phải dừng lại và đèn xanh thì được đi .
- Trẻ biết đọc theo cô bài thơ “Đi chơi phố”

b. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng phát âm rõ, trồn câu
- Luyện kỹ năng đọc thơ đúng nhịp điệu
- Rèn kỹ năng chú ý và quan sát cho trẻ

c. Thái độ

- Biết chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ “Đi chơi phố ” - Bài hát “Chúng em chơi giao thông”	- Tranh thơ

- Mô hình ngã tư đường phố “ có các em đang tham gia giao thông”	
--	--

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2 phút) - Cô cho trẻ quan sát mô hình ngã tư đường phố . - Cô hỏi trẻ : + Các con đang quan sát gì đây ? + Trên ngã tư đường phố có gì đây? + Thế khi đang tham gia giao thông thấy “đèn đỏ - đèn xanh” thì các con phải làm gì ? - Cô giáo dục trẻ chấp hành tốt luật lệ giao thông	- Trẻ quan sát - Ngã tư đường phố - Cột đèn
2. Nội dung(10- 14 phút) 2.1.Hoạt động 1 : Quan sát, đàm thoại(1-2 phút) - Cô đọc lần 1: Tại mô hình - Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh *Trích dẫn-đàm thoại(2-3 phút) - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ? - Khi đi chơi trên phố gặp đèn đỏ thì các con phải làm gì ? - Gặp đèn gì đây? - Thế các con có được qua vệt không? Trích”Đi chơi phố Gặp đèn đỏ Dừng lại thôi Không qua vệt” - Đây là đèn màu gì ? - Tiếp đến đèn gì? - Khi đèn xanh nổi lên thì các con sẽ làm gì ? Trích: ”Tiếp đèn xanh Nào nhanh nhanh Qua đường nhé” + Giáo dục trẻ : Khi tham gia giao thông các con phải biết chấp hành đúng luật ATGT .	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu - Trẻ quan sát vào mô hình và nghe cô đọc thơ - Đi chơi phố - Phải dừng lại - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2.2 Hoạt động 2:Trẻ đọc thơ (5-7 phút) - Cho lớp đọc 2-3 lần - Cho tổ- nhóm – cá nhân đọc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho cả lớp đọc 1 lần nữa bài thơ “Đi chơi phố”	- Cả lớp đọc thơ 2-3 lần - Tổ -nhóm – cá nhân đọc thơ

3.Kết thúc:(1 phút) - Cô cho trẻ hát bài “chúng em chơi giao thông”và ra ngoài	- Cả lớp đọc lại một lần nữa -Trẻ hát và đi ra ngo
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. hoạt động có mục đích:Quan sát: xe máy 2.Trò chơi vận động: “Ô tô và chim sẻ” 3. Chơi tự do: Cô quan sát trẻ	1. Quan sát: xe máy - Hỏi trẻ: xe gì đây? Màu gì? - Xemáy đi ởđâu? - Xe máy có mấy bánh xe? - Xe máy có bộ phận gì? - tiếng còi xe kêu thế nào? Giáo dục trẻ: khi ngồi xe máy phải chú ý điều gì? Đội mũ bảo hiểm , ngồi ngay ngắn 2. Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ” - Cô giới thiệu luật chơi ,cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô chơi cùng với trẻ 3. Cô quan sát trẻ chơi ở sân trường

* CHƠI TẬP CÁC GÓC

1. Góc thao tác vai: Bán hàng, bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường vào ga
3. Góc vận động: Chơi với bóng, vòng,gậy

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ xem tranh về chủ đề
2. Chơi tự do

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ tới trường khỏe mạnh bình thường.
2. Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ: Một số trẻ đi học tinh thần vui vẻ ,biết lễ phép chào hỏi, bên cạnh đó trẻ còn uồn khóc.
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ biết đọc theo cô bài thơ đi chơi phố, mạnh dạn trả lời tương đối tốt: Đạt, Bảo, Quỳnh Anh. Bên cạnh đó trẻ còn nhút nhát chưa đọc và còn đọc sót, ngọng, chưa rõ từ như: Lương, Trâm
4. Biện pháp:
 Cô động viên bao quát tập cho trẻ phát âm mọi lúc mọi nơi

Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Tạo hình: Tô màu ô tô

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên ô tô biết chọn màu cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu ô tô theo yêu cầu của cô.
- Trẻ nhận biết màu xanh màu đỏ.

b. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng cầm bút và cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và cách tô màu
- Trẻ biết lựa chọn màu để tô cho sản phẩm của mình

c. Thái độ:

- Trẻ yêu thích môn học tạo hình trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi không tranh dành đồ chơi

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh tô màu ô tô - Tranh mẫu cho cô tô mẫu - Băng đĩa bài hát “bài em tập lái ô tô ”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Làm quen bài hát - Mỗi trẻ 1 quyển vở tạo hình ,bút màu cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định :(1-2 phút) - Cả lớp bài hát: Em tập lái ô tô - Hỏi các con vừa hát bài hát gì ? 2 Nội Dung:(12-15 phút) 2.1 Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Thế các con đã thấy xe ô tô chưa? Đã được đi xe ô tô chưa? - Cho trẻ xem chiếc ô tô đồ chơi Đây là chiếc xe ô tô và xe ô tô chạy ở đâu? - Ôtô là phương tiện giao thông đường gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con “Tô màu ô tô”nhé 2.2 Hoạt động 2: Quan sát mẫu - Cô đưa bức tranh vẽ ô tô ra giới thiệu với trẻ và hỏi trẻ . - Cô có bức tranh vẽ về xe gì đây? - Xe ô tô của cô có màu gì? - Bánh xe có hình gì? Tô màu bánh xe như thế nào? - Thùng xe có hình gì? Thùng xe tô màu gì? - Đầu xe có hình gì? Đầu xe tô màu gì? Tô màu đẹp không? - Các con có muốn tô màu chiếc xe ô tô thật đẹp giống xe ô tô của cô không? - Bây giờ cô cháu mình tô bức tranh chiếc ô tô thật đẹp giống cô nào. * Cô tô mẫu - Cô vừa tô vừa giải thích cách tô màu	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát tranh và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát cô làm mẫu

- Để tô màu được chiếc ô tô thật đẹp các con làm gì? *Trẻ thực hiện: - Cô mở nhạc bài hát “Tập lái ô tô” cho trẻ tô - Cô quan sát trẻ để trẻ tự tô gợi ý ,hướng dẫn và động viên trẻ tô 2.3.Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm - Cô cùng trẻ quan sát sản phẩm và nhận xét - Hôm nay bạn nào cũng có sản phẩm tô màu đẹp. tuy nhiên còn có một số bạn cần lưu ý hơn khi tô màu, khi cầm bút tô. - Cô khuyến khích trẻ nhận xét sản phẩm bạn tô 3. Kết thúc : (1-2 phút) Cô và trẻ hát bài “Tập lái ô tô ” và đi ra ngoài	- Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy	* Cô cho trẻ đi ra nhà xe giáo viên đứng xung quanh chiếc xe máy - Cô hỏi trẻ về các bộ phận trên chiếc xe - Cô chỉ vào xe hỏi trẻ - Đây là chiếc xe gì đây? - Xe có gì đây? - Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường gì? - Giáo dục trẻ biết về luật lệ an toàn giao thông * Cô giới thiệu các chơi luật chơi và cho trẻ chơi cùng cô
2. Trò chơi vận động: Bánh xe quay	
3. Chơi tự do: cô quan sát trẻ	* Cô quan sát trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

*** CHƠI TẬP CÁC GÓC**

1. Góc thao tác vai: Bán hàng, bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường vào ga
3. Góc vận động: Chơi với bóng, vòng,gậy

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Chơi theo ý thích
2. Vệ sinh, trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ tới trường khỏe mạnh bình thường.
2. Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ: Một số trẻ đi học tinh thần vui vẻ ,biết lễ phép chào hỏi, bên cạnh đó trẻ còn uồn khóc.

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ biết cầm bút và tô màu được ô tô theo ý thích: Anh, Ngọc, Đạt, Chi ...bên cạnh đó trẻ chưa thực hiện được, tô màu còn nghệch ngoạc như: Quân, Lương...

4. Biện pháp:

- Cô động viên bao quát tập cho trẻ phát âm mọi lúc mọi nơi
- Trẻ thực hiện vào buổi chiều, hoạt động góc

Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026

*** CHƠI TẬP- CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực Phát triển tình cảm xã hội

DH: Em tập lái ô tô(NDTT)

NH: Chúng em chơi giao thông(NDKH)

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, và trẻ hát thuộc bài hát “ em tập lái ô tô”cùng cô của nhạc sĩ Đoàn Phi sáng tác.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về bạn nhỏ tập lái ô tô để khi bạn nhỏ lớn lên để lái xe đón cô.
- Trẻ thích thú khi nghe bài hát : nhớ lời cô dặn ,cảm nhận được giai điệu bài hát.

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát rõ lời,đúng nhạc bài hát “em tập lái ô tô
- Trẻ hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát

c. Thái độ:

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc và thích được hát bài hát thể hiện tình cảm của mình theo lời ca.
- Trẻ có ý thức trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi nhạc 2 bài hát : em tập lái ô tô Nhớ lời cô dặn - Xắc xô	- Ghế cho trẻ ngồi - xắc xô

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(1-2phút) -Cô cho trẻ chơi tập lái ô tô chạy quanh lớp và về chỗ ngồi. - Hỏi trẻ chúng mình vừa chơi trò chơi gì? 2.Nội Dung:(12p- 15p) 2.1 Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô hát cho trẻ nghe bài hát và đố trẻ cô vừa hát bài hát nói về gì?	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô hát và trả lời

- Đây là bài hát nói về bạn nhỏ đang tập lái ô tô rất là hay đã được nhạc sỹ Đoàn Phi sáng tác mà hôm nay cô sẽ dạy các con hát các con có thích không? 2.2 Hoạt động 2: Dạy hát “em tập lái ô tô” - Cô hát trọn vẹn bài hát một lần cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả . - Cô hát lần 2 theo nhịp đàn và giới thiệu nội dung bài hát và hỏi trẻ. em tập lái ô tô như thế nào? Mục đích tập lái ô tô để chở mọi người đi chơi cùng - Cô vừa hát xong bài hát gì ? - Nhạc và lời của ai ? - Cô cho cả lớp hát 2 lần . - Cho tổ hát ,nhóm hát ,cá nhân trẻ lên hát . - Cô chú ý sửa sai cho trẻ . - Hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì ?Nhạc và lời của ai ? * Cũng cố: Cho cả lớp hát một lần nữa. Giáo dục trẻ về các luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông. 2.3.Hoạt động 3: Chúng em chơi giao thông - Cô hát lần 1:Rỏ lời không đàn - Cô hỏi trẻ cô vừa hát các con nghe bài hát gì? - Cô hát lần 2: theo nhịp đàn và Giao lưu cùng với trẻ Bài hát nói về điều gì? - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chú ý an toàn và chấp hành luật giao thông - Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô - Cô giáo dục trẻ chú ý an toàn giao thông 3.Kết thúc:(1-2phút) - Cô cùng trẻ đọc bài thơ”Đèn xanh đèn đỏ “và đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời - Cả lớp hát ,tổ nhóm cá nhân hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ hưởng ứng vận động cùng cô - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp	* Cô cho trẻ đi ra sân đứng xung quanh chiếc xe đạp - Cô hỏi trẻ về các bộ phận trên chiếc xe - Cô chỉ vào xe hỏi trẻ - Đây là chiếc xe gì đây? Xe đạp màu gì? - Xe có gì đây? Xe có mấy bánh

2. Trò chơi vận động: Bánh xe quay	- Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường gì? - Giáo dục trẻ biết về luật lệ an toàn giao thông * Cô giới thiệu các chơi luật chơi và cho trẻ chơi cùng cô
3. Chơi tự do: cô quan sát trẻ	* Cô quan sát trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

* CHƠI TẬP CÁC GÓC

1. Góc thao tác vai: Bán hàng, bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường vào ga
3. Góc vận động: Chơi với bóng ,vòng,gậy

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi
 - Cô cho trẻ giúp cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi các giá góc sạch sẽ
- * Vệ sinh tay mặt
 - Cô vệ sinh cho trẻ tay mặt sạch sẽ đúng thao tác
- * Nêu gương:
 - Cô cho trẻ hát:Cả tuần đều ngoan. Cô thấy các con hát hay,hôm nay đến lớp bạn nào ngoan nhất
 - Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan, ,cô nhận xét cá nhân trẻ , động viên những trẻ chưa ngoan cố gắng lần sau
 - Cô phát phiếu cho những trẻ đạt tiêu chuẩn.
- * Trả trẻ:

Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bạn.

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- 1.Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ tới trường khỏe mạnh bình thường.
- 2.Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ: Một số trẻ đi học tinh thần vui vẻ ,biết lễ phép chào hỏi, bên cạnh đó trẻ còn uồn khóc chưa biết chào hỏi.
- 3.Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ biết hát và nghe cô hát bài em tập lái ô tô, hưởng ứng cùng cô bài nghe lời cô dặn mạnh dạn trả lời tương đối tốt: Lyna, Hung, Đạt, Huy.... bên cạnh đó trẻ còn nhút nhát chưa thực hiện như: Phúc, Lương...
- 4.Biện pháp:

Cô động viên bao quát tập cho trẻ hát mọi lúc mọi nơi thông qua các trò chơi

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TUẦN 24
CHỦ ĐỀ: NGÀY VUI 8/3

Thời gian thực hiện: 02/03-06/03/2026

TT	Thứ 2/02	Thứ 3/03	Thứ 4/04	Thứ 5/05	Thứ 6/06
ĐÓN TRẺ	- Đón trẻ:Cô vui vẽ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ,Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Thể dục sáng :Tập kết hợp bài “Cây cao cỏ thấp”				
CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH	Phát triển thể chất Thẻ dục: Ném vào đích xa 1-1,2m TC: Chuyên bóng	Phát triển nh Thơ: Cô và mẹ	Phát triển TCXHTM Tạo hình: Tô màu tranh bông hoa mừng cô	Phát triển nhận thức NBTN: Trò chuyện unis sáng về ngày 8/3	Phát triển TCXHTM Âm nhạc: NH (NDTT): Mông 8/3 TC (NDKH): Ai nhanh nhất
ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI	- Hoạt động có mục đích :Đạo chơi vườn trường ,quan sát cây hoa giấy,quan sát cây xà cừ,quan sát vườn rau của bé, - Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột, lăn bóng, tung bóng, cây cao cỏ thấp - Chơi tự do:cô quan sát trẻ chơi tự do trên sân, chơi các trò chơi dân gian				
CHƠI TẬP CÁC GÓC	1. Góc thao tác vai:Bé em, cho em ăn, ru em ngủ ,tắm cho em 2. Góc hoạt động với đồ vật:Xâu vòng xanh đỏ, xếp hình hoa, luồn dây xâu, ghép hình 3. Góc vận động : chơi với bóng,vòng ,gậy, nhảy bật				
CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU	- Hướng dẫn trò chơi mới: gửi hoa - Ôn bài thơ Cô và mẹ - Cho trẻ xem tranh về chủ điểm, Ôn tập hình học - Chơi theo ý thích - Vui văn nghệ cuối tuần, Nêu gương cuối tuần.				

*** THỂ DỤC SÁNG**

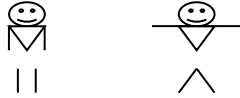
(Tập bài : Em yêu cây xanh”)

* Khởi động: cho trẻ khởi động xoay các khuỷu tay, đầu gối

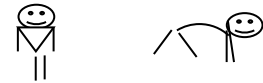
* Trọng động:

- Hô hấp: hít thở 2-4 lần

- Động tác tay: 2 lần x 4 nhịp: (em rất thích đẹp xinh)



- Động tác bụng: 2 lần x 4 nhịp (cô giáo dạy của em)



- Động tác chân bật: 2 lần x 8 nhịp (em rất thíchcủa em)



KẾ HOẠCH CHƠI TẬP CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1. Góc thao tác tác vai: Bán hàng, bếp em, nấu ăn.	- Trẻ biết bán hoa về ngày 8/3 cho khách hàng - Trẻ biết thể hiện người bán hàng và người mua hàng . - Trẻ biết giao tiếp gần gũi với mọi người - Trẻ biết ru em ngủ vỗ về nhẹ nhàng em - Trẻ biết nấu ăn cho em ăn ,ru em ngủ	- Búp bê, quần áo, bát thìa, giường... - Hoa các loại.	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động chơi: - Cô cho trẻ hát bài “quà 8/3” - Cô hỏi trẻ - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Thế chủ đề hôm nay chúng mình học chủ đề gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con hoạt động ở các góc - Góc thao tác vai: Bán hàng, nấu ăn... - Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng xanh đỏ, nặn theo ý thích. - Góc vận động: chơi với vòng, gậy, chơi với bóng lăn bóng cho bạn.
2. Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng hai màu xanh đỏ. - Nặn một số loại hoa quả.	- Trẻ biết cách cầm dây, cầm hạt để xâu thành cái vòng - Trẻ biết kỹ năng lăn đất thành sản phẩm.	- Hạt hạt ,dây xâu. - Đất nặn cho trẻ nặn	2. Quá trình hoạt động chơi - Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Cô đến từng nhóm chơi và chơi cùng trẻ cô cùng chơi với trẻ và động viên trẻ cùng chơi - Giáo dục trẻ trong khi chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.
3. Góc vận động: Chơi với bóng ,lăn bóng cho bạn.	- Trẻ biết lăn bóng tung bóng cùng cô. - Trẻ biết cách vận động dưới sự hướng dẫn của cô.	- Bóng, vòng, gậy cho trẻ chơi, một số trò chơi vận động.	3. Kết thúc hoạt động: cô nhận xét cuốn chiếu. - cho trẻ hát bài “Quà 8/3” và đi ra ngoài.

Thứ 2 ngày 02 tháng 03 năm 2026

*** Đón trẻ - Thể dục sáng - Chơi tự do**

- Trò chuyện với trẻ khi đến trường mầm non, tạo cho trẻ tâm thế thoải mái
- Thể dục sáng: tập bài: Em yêu cây xanh
- Chơi tự do

*** CHƠI –TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: Ném vào đích xa 1-1,2m

TC: Chuyển bóng

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động và nói được tên vận động
- Trẻ biết tung và bắt bóng cùng cô. Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để ném
- Trẻ biết làm theo yêu cầu của cô và hứng thú chơi trò chơi cùng cô cùng bạn

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng
- Rèn sự khéo léo của tay

c. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vận động.
- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn khi chơi, biết nhường nhịn và giúp đỡ bạn.

2. Chuẩn bị :

Phần cô	Phần trẻ
- Sân vận động bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện. - Túi cát - Nhạc bài hát “tàu nhỏ xíu”	- Quần áo, dây dép gọn gàng - Tâm thế trẻ thoải mái

3 . Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của bé
-------------------------	-------------------------

1.Ôn định:(1-2phút)

Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn

2.Nội dung.

2.1. Khởi động (1-2phút)

- Cho trẻ cầm áo nhau làm đoàn tàu cho trẻ đi nhanh, chậm ,làm các kiểu chân và đứng lại thành vòng tròn

2.2.Trọng động :(8-10phút)

a.Bài tập phát triển chung :

- Đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng đưa lên hạ xuống

*Tay vai



* Lung bụng



- Nghiêng người sang 2 bên trái phải

* Chân



- Ngồi xuống đứng lên

b.Vận động cơ bản: Ném xa 1-1,2m

- Cho trẻ đứng thành hai hàng dọc đối diện nhau khoảng cách 3m.



-Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác.
- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện
- Cô hỏi trẻ con vừa tập bài tập gì?
- Trẻ thực hiện:

Lần lượt cho cá nhân trẻ thực hiện 2-3lần.Cô động viên khuyến khích trẻ và giúp đỡ trẻ thực hiện.

- Trẻ xếp hàng

- Trẻ đi theo cô và thực hiện yêu cầu của cô

- Trẻ tập theo cô

- Trẻ tập theo cô

- Trẻ tập theo cô

- Trẻ đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau

X X X X X X X X

X X X X X X X

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát cô làm mẫu

- Trẻ thực hiện
Trẻ trả lời

- Hỏi trẻ tên vận động ? - Cô chú ý sửa sai - Cho từng nhóm trẻ lên thực hiện. Cô chú ý cho trẻ thấp còi vận động nhiều hơn. - Các con vừa vận động bài tập gì? * Củng cố : Cho trẻ khá làm lại một lần nữa c.Trò chơi vận động: Chuyển bóng - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần . - Cô động viên trẻ chơi 2.3: Hồi tĩnh: (2-3phút) -Trẻ nhẹ nhàng làm những chú chim dạo chơi,(đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh phòng) 3.Kết thúc: Cho trẻ dạo chơi sân trường	- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ hứng thú chơi cùng cô - Trẻ đi nhẹ nhàng -Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa giấy	*Cô cho trẻ quan sát cây giấy - Cô hỏi trẻ về cây hoa giấy - Hoa giấy như thế nào? - Cánh hoa màu gì? - Hoa có đẹp không? - Cô khái quát lại về cây hoa giấy - Cô giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động:Gieo hạt	*Cô giới thiệu tên trò chơi - Luật chơi,cách chơi
3. Chơi tự do:Cô quan sát trẻ chơi an toàn	- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô cùng chơi với trẻ *Cô quan sát trẻ chơi

* CHƠI TẬP CÁC GÓC

1. Góc thao tác vai: Bế em cho em ăn,ru em ngủ,cửa hàng bán hoa
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hai màu xanh đỏ.
3. Góc vận động: Chơi với bóng ,vòng,gậy

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Hướng dẫn trẻ chơi: ngủi hoa
 - Cô hướng dẫn trẻ chơi 2 lần
 - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần
2. Vệ sinh, trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ tới trường khỏe mạnh
2. Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ: Một số trẻ học vui vẻ ,biết lễ phép chào hỏi, cạnh đó trẻ đến lớp chưa biết chào hỏi còn uồn khóc
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ biết tên bài tập,thực hiện mạnh dạn được bài tập vận động cùng cô tương đối tốt: Ngọc, Đạt, Huy bên cạnh đó trẻ chưa mạnh dạn thực hiện bài vận động : Phúc, Lương
4. Biện pháp: Cô động viên bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện vào góc chơi vận động

Thứ 3 ngày 03 tháng 03 năm 2026

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Cô và mẹ

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc theo cô bài thơ từ đầu cho đến cuối bài thơ

b. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng phát âm rõ rợn câu
- Luyện kỹ năng đọc thơ đúng nhịp điệu
- Kỹ năng chú ý và quan sát

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ngày 8/3 là ngày vui của bà của mẹ

2. Chuẩn bị

Phần cô	Phần trẻ
- Tranh minh họa bài thơ - Bài hát quà 8/3	- Tâm thế trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1.Ôn định tổ chức (1-2 phút) - Cô và trẻ cùng hát bài “Cô và mẹ”. + “Ở nhà ai chăm sóc con?” + “Đến lớp ai yêu thương con?” - Cô giới thiệu: “Có một bài thơ rất hay nói về cô giáo và mẹ, hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe nhé!” 2.Nội dung(10 -12phút) 2.1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài thơ – Đọc mẫu - Cô giới thiệu tên bài thơ: “Cô và mẹ”. - Cô đọc thơ lần 1: diễn cảm, nhẹ nhàng. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh 2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn đàm thoại - Đàm thoại: + “Buổi sáng bé chào ai?” + “Đến lớp bé ôm ai?” + “Buổi chiều bé chào ai?” * Giáo dục: Cô giáo và mẹ đều rất yêu thương chúng mình, vì vậy các con phải ngoan ngoãn, lễ phép và biết vâng lời nhé! 2.3 Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ cùng cô - Cô đọc từng câu, trẻ đọc theo. - Khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng. - Cô có thể kết hợp cử chỉ minh họa: chào, ôm. 3. Kết thúc (2–3 phút) - Cô cho trẻ đọc lại bài thơ cùng cô 1 lần. - Nhận xét, khen ngợi trẻ. - Chuyển hoạt động bằng bài hát “Cô và mẹ”.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu bài - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc thơ theo cô - Tổ nhóm cá nhân đọc - Trẻ đọc thơ và ra ngoài
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
----------	---------------

1. Quan sát cây hoa cánh bướm	* Cô cho trẻ quan sát cây hoa cánh bướm - Cô hỏi trẻ về cây hoa cánh bướm - Hoa gì đây? - Hoa cánh bướm màu gì? Hoa giống con gì? - Lá màu gì? - Trồng hoa để làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa
2. Trò chơi vận động “Cây cao cỏ thấp	* Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cây cao cỏ thấp” - Cô giới thiệu luật chơi ,cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô chơi cùng với trẻ
3. Chơi tự do: Cô quan sát trẻ	* Cô quan sát trẻ chơi .

*** CHƠI TẬP CÁC GÓC**

1. Góc thao tác vai: Bán hàng, bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hai màu xanh đỏ.
3. Góc vận động: Chơi với bóng ,vòng, gậy.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ ôn bài thơ: Cô và mẹ
2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ tới trường khỏe mạnh
2. Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ: Đa số trẻ đi học vui vẻ ,biết lễ phép chào hỏi bên cạnh đó trẻ chưa biết chào hỏi ,còn uốn khóc
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ biết tên bài thơ và biết đọc thơ cùng cô rõ ràng: Ngọc, Quân, Huy ,bên cạnh đó trẻ nhút nhát chưa hợp tác đọc thơ theo cô, đọc chưa rõ lời: Hưng, Ngân
4. Biện pháp: Cô động viên bao quát tập cho trẻ đọc vào giờ đón trả trẻ

Thứ 4 ngày 04 tháng 03 năm 2026

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Đề tài: Tô màu tranh bông hoa mừng cô

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức.

- Trẻ biết tô màu bông hoa theo tranh có sẵn.
- Trẻ biết bức tranh bông hoa dùng để tặng cô giáo

b. Kỹ năng .

- Tô đều không lem ra ngoài

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay .

c.Thái độ:.

- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình của bạn

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ của cô đã tô màu. - Tranh chưa tô màu. - Tranh để cô tô mẫu - Băng nhạc chủ đề	- Vở tạo hình, bút màu đủ cho số trẻ - Bút sáp màu,Rổ

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng hát bài “Mẹ yêu không nào” .Hỏi trẻ con vừa hát bài gì? 2. Nội dung: 2.1: Hoạt động 1: Quan sát tranh . - Cho trẻ xem tranh mẫu của cô và đàm thoại về tranh mẫu - Các con nhận xét gì về bức tranh của cô ? - Tranh cô có gì ?(mời 2-3 trẻ trả lời) 2.2. Hoạt động 2: .Cô tô mẫu . - Cô giở vở và hỏi trẻ trong vở vẽ gì nào? - Cô tô mẫu cho trẻ xem và giải thích cách tô rõ ràng - Cô cầm bút bằng tay phải ,cô chọn bút màu xanh cầm bằng ba ngón tay còn tay trái cô đặt lên vở để giữ vở cô tô nhẹ nhàng ,cô tô từ trên xuống dưới tô đều tay ,cô tô khéo không để màu chườm ra ngoài . 2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện . - Tay đẹp các con đâu ?(trẻ đưa hai tay ra trước) cô cùng trẻ chơi trò chơi” tay đẹp” - Quan sát trẻ tô ,cô đi đến từng trẻ quan sát trẻ thực hiện . - Cô hỏi trẻ : - Các con đang làm gì ? - Con tô bông hoa có màu gì ?	- Trẻ hát - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trưng bày sản phẩm

- Những trẻ nào tô đẹp cô khen trẻ, những trẻ nào còn lúng túng tô lem ra ngoài cô hướng dẫn trẻ tô. 2.4. Hoạt động4: Nhận xét đánh giá sản phẩm - Hết giờ cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn - Cô nhận xét tranh của trẻ cô khen cả lớp. - Trẻ hát và vận động:Cả nhà thương nhau - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc 2-3lần 3: Kết thúc - Nhận xét ,tuyên dương	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và cất đồ dùng
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Quan sát cây hoa cúc	* Cô cho trẻ quan sát cây hoa cúc - Cô hỏi trẻ về cây hoa cúc - Hoa gì đây? - Hoa cúc màu gì? - Lá màu gì? - Trồng hoa cúc để làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa
2. Trò chơi vận động “Gieo hạt”	*Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” - Cô giới thiệu luật chơi ,cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô chơi cùng với trẻ
3. Chơi tự do:Cô quan sát trẻ	* Cô quan sát trẻ chơi .

* CHƠI TẬP CÁC GÓC

1. Góc thao tác vai : Bán hàng,bế em, cho em ăn,ru em ngủ.
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hoa lá xanh đỏ.
3. Góc vận động :Chơi với bóng ,vòng,gậy

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ xem tranh về chủ đề
2. Vệ sinh, trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ tới trường khỏe mạnh
2. Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ: Đa số trẻ đi học vui vẻ tinh thần thoải mái,biết lễ phép chào hỏi,bên cạnh đó trẻ chưa hợp tác với cô,bạn,còn uốn khúc
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ biết tô màu tương đối tốt: Ngân, Chi, Hưng...bên cạnh đó trẻ chưa tập trung chú ý,ngồi học chưa ngoan,: Phúc, Quân, Bảo
- 4.Biện pháp: Cô bao quát rèn cho trẻ nề nếp học tập mọi lúc mọi nơi

Thứ 5 ngày 05 tháng 02 năm 2026

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

NBTN: Trò chuyện unis sáng về ngày 8/3

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày dành cho bà, mẹ và cô giáo.
- Trẻ biết kể tên một số người phụ nữ thân yêu trong gia đình.

b. Kỹ năng

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện, trả lời câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ biết bày tỏ tình cảm bằng lời nói, cử chỉ yêu thương.
- Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp cho trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết yêu thương, kính trọng bà, mẹ và cô giáo.

2. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh về bà, mẹ, cô giáo. - Hoa, quà nhỏ (hoa giấy, thiệp). - Nhạc bài hát: “Bông hoa mừng cô” <i>hoặc</i> “Cô và mẹ”.	- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ. - Một bông hoa hoặc món quà nhỏ (nếu có). - Trẻ ngồi đội hình vòng tròn trong lớp học.

3 TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1.Ổn định: (3 Phút) - Cô và trẻ cùng hát bài “Bông hoa mừng cô”. - Cô trò chuyện: + Hôm nay lớp mình có điều gì đặc biệt nhỉ? + Hôm nay là ngày 8/3 – ngày của bà, mẹ và cô giáo đấy! 2.Nội dung : (12-15 Phút) a. Hoạt động 1: Chào hỏi - Cô giới thiệu: Hôm nay lớp mình rất vui khi được các cô giáo đến thăm và tham gia hoạt động cùng chúng mình. - Cô và trẻ ngồi thành vòng tròn, chào hỏi nhau bằng nụ cười, cái ôm yêu thương. b. Hoạt động 2: Chia sẻ - Cô đưa tranh ảnh bà, mẹ, cô giáo và hỏi: + “Đây là ai?” + “Con yêu ai nhất?” - Cô gợi ý cho trẻ chia sẻ: + “Ở nhà ai chăm sóc con?” + “Con yêu mẹ/bà như thế nào?” - Giáo dục: Ngày 8/3 là ngày dành cho bà, mẹ và cô giáo. Các con hãy ngoan ngoãn, lễ phép và biết giúp đỡ để bà, mẹ và cô luôn vui nhé! c. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm * Trò chơi: Tặng hoa cho người con yêu - Cách chơi: Cô mở nhạc nhẹ, trẻ cầm hoa/thiệp. Khi nhạc dừng, trẻ tặng hoa cho bà, mẹ hoặc cô giáo - Luật chơi: Trẻ tặng hoa đúng đối tượng theo yêu cầu của cô. 3. Kết thúc - Cô và trẻ cùng hát bài “Cô và mẹ”.	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi 1-2 lần
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung chính	Câu hỏi gợi ý
1, Quan sát có chủ định: Cô cho trẻ quan sát hoa vườn trường	1. Quan sát hoa vườn trường - Các con ơi! Lại lại gần đây nào để chúng mình cùng khám phá vườn trường có những loại hoa nào nào? - Đây là hoa gì các con?

	- Hoa có màu gì? Có lá như thế nào? Thân ra sao đây? - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi cẩn thận, không xô đẩy nhau 2, Trẻ chơi: Lộn cầu vòng - Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi và hướng trẻ vào sân chơi 3, Trẻ chơi tự do : Cô bao quát trẻ chơi và dẫn dò trẻ chơi - Cô nhận xét buổi chơi và động viên khen ngợi trẻ
2. Chơi vận động: Lộn cầu vòng	
3. Chơi tự do	

*** CHƠI TẬP CÁC GÓC**

1. Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, Ru em ngủ
2. Góc vận động: Chơi lăn bóng. Chơi nhảy vào vòng tròn
3. Góc hoạt động với đồ vật: xếp hàng rào, xâu vòng hoa lá, ghép hình hoa quả.

*** CHƠI TẬP CHIỀU**

1. Chơi theo ý thích
2. Vệ sinh, trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ tới trường vui khỏe
2. Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ: Đa số trẻ đi học ngoan, biết lễ phép chào hỏi, và biết hợp tác cùng cô cùng bạn, bên cạnh đó chưa chịu hợp tác cùng cô, còn uồn khóc chưa ngoan.
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ biết trả lời câu hỏi: Ngân, bảo, Đạt, LYna bên cạnh đó trẻ phát âm còn nhút nhát: Huy, lương, Phúc
4. Biện pháp: Cô động viên bao quát tập cho trẻ phát âm mọi lúc, mọi nơi

Thứ 6 ngày 06 tháng 02 năm 2026
*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
NH: Mùng 8/3 (NDTT)
TC: Ai nhanh nhất (NDKH)

1. Mục đích yêu cầu.

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài và thích thú hưởng ứng hát cùng cô bài hát mùng 8/3 ,cảm nhận được giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi: Ai nhanh nhất

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng chơi trò chơi

c. Thái độ:

- Trẻ thích thú được tham gia vào hoạt động ca hát
- Giáo dục trẻ lễ phép với mọi người

2. Chuẩn bị

Phần cô	Phần trẻ
- Nhạc Bài hát “Mùng 8/3” - Giỏ hoa tươi	- Tạo tâm thế

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định tổ chức:(1-2 phút) - Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày 8/3 2. Nội dung(10 -12 phút) 2.1.Hoạt động 1: Nghe hát - Cô giới thiệu bài:ngày 8/3 là ngày vui của bà của mẹ của cô giáo và các bạn gái đó là nội dung bài hát “Mồng 8/3” hôm nay cô sẽ hát các con nghe. - Lần 1: cô ngồi hát và hát rõ lời bài hát - Hỏi trẻ cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì - Cô hát lần 2 thể hiện điệu bộ theo lời ca - Hỏi trẻ tên bài hát tác giả *Cô giảng nội dung bài hát - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Bài hát nói tới điều gì? -Giáo dục trẻ yêu quý bà mẹ và kính trọng cô giáo, lễ phép với mọi người. 2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi,luật chơi - Cô cùng chơi với trẻ 2-3 lần 3. Kết thúc :(1-2 phút) - Cô cho trẻ đọc bài thơ: Cô và mẹ	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ hát và đi ra ngoài

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích. Quan sát bồn hoa giấy	1. Cô cho trẻ hát bài đi chơi đi ra sân trường + Các con ơi các con thấy bồn hoa giấy trường mình có đẹp không? + Bông hoa này có màu gì? + Lá của cây hoa này có màu gì? ... - Cho trẻ chơi xung quanh trường GD: trẻ chăm sóc bảo vệ các loại cây
2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ	2. Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát	3.- Chơi theo sự hướng dẫn của cô

*** CHƠI TẬP CÁC GÓC**

1. Góc thao tác vai: cho búp bê ăn, cho búp bê ngủ

2. Góc vận động: Chơi tung bóng, lăn bóng
3. Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng hoa lá

*** CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU**

* Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần

* Nêu gương:

- Cô cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan. Cô thấy các con hát hay, hôm nay đến lớp bạn nào ngoan nhất
- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan, cô nhận xét cá nhân trẻ, động viên những trẻ chưa ngoan cố gắng lần sau
- Cô phát phiếu cho những trẻ đạt tiêu chuẩn.

* Trả trẻ: Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bạn.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ tới trường khỏe mạnh
2. Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ: Đa số trẻ đi học biết lễ phép chào hỏi, tập trung chú ý, bên cạnh đó trẻ còn uồn khóc, không chịu hợp tác cùng cô cùng bạn
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ biết lắng nghe cô hát: Quân, bảo, Huy, Hưng....
4. Biện pháp: Cô động viên bao quát hướng dẫn trẻ

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TUẦN 25

TÍN HIỆU GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thời gian thực hiện: 09/03-13/03/2026

Người thực hiện: Trần Thị Hằng

TT	Thứ 2/09	Thứ 3/10	Thứ 4/11	Thứ 5/12	Thứ 6/13
Đón trẻ, thể dục sáng	1. Đón trẻ: Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 2. Thể dục sáng: Tập kết hợp bài Em đi qua ngã tư đường phố				

Chơi tập có chủ định.	Phát triển thể chất Thể dục : Ném bóng về phía trước -T/C: bóng tròn to	NGHỈ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG	Phát triển ngôn ngữ Truyện: Câu chuyện về chú xe ủi	Phát triển Thể chất HĐVĐV Xếp ô tô	Phát triển TC Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm
Đạo chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp, xe máy, Xe ô tô, Xe xích lô 2. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, gà trong vườn rau, máy bay 3. Chơi tự do: cô quan sát trẻ				
Chơi tập các góc	1. Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em 2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng xanh đỏ, nặn bánh xe 3. Góc vận động : chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô có bánh				
Hoạt động ăn ngủ	1. Giờ ăn trưa: Cô giới thiệu tên các món ăn, giàu chất dinh dưỡng - Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè. 2. Giờ ngủ trưa: -Cô hát ru cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ				
Chơi tập buổi chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Lái ô tô - Làm quen bài mới: Câu chuyện xe lu và xe ca - Cho trẻ xem tranh về chủ điểm - Chơi theo ý thích - Vui văn nghệ cuối tuần, Nêu gương cuối tuần				

THỂ DỤC SÁNG

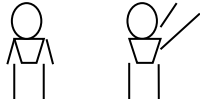
Tập kết hợp với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

* Khởi động: cho trẻ vận động tự do , cho trẻ tập các động tác hô hấp và khởi động các động tác khác về tay chân...

* Trọng động: Tập bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
Tập với các động tác

- Động tác hô hấp:

(Trên sân trường chúng em chơi giao thông)



- Động tác tay :

(Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố)



- Động tác bụng:

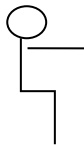
(Đèn bật lên màu đỏ thì em dừng lại)



- Động tác chân :

(Đèn bật lên màu xanh em đi qua

đường)



- Động tác bật:

(Nhịp trống hô vang một hai một hai)



*Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
----------	---------	----------	----------------------

1. Góc thao tác vai: Bán hàng, bế em, nấu ăn.	- Trẻ biết thể hiện người bán hàng và người mua hàng . - Trẻ biết giao tiếp gần gũi với mọi người - Trẻ biết ru em ngủ vỗ về nhẹ nhàng em - Trẻ biết nấu ăn cho em ăn ,ru em ngủ	- Búp bê,quần áo,bát thìa,giường... - Các loại vé xe	1.Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động chơi: - Cô cho trẻ hát bài “Đèn xanh đèn đỏ” - Cô hỏi trẻ - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Thể chủ đề hôm nay chúng mình học chủ đề gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con hoạt động ở các góc - Góc thao tác vai: Bán hàng,nấu ăn... - Góc hoạt động với đồ vật:xâu vòng xanh đỏ,nặn theo ý thích. - Góc vận động:chơi với vòng,gậy,chơi với bóng lăn bóng cho bạn.
2. Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng hai màu xanh đỏ. - Tô màu ô tô	- Trẻ biết cách cầm dây,cầm hạt để xâu thành cái vòng - Trẻ biết kỹ năng lăn đất thành sản phẩm.	- Hạt hạt ,dây xâu. - Tranh ô tô	2.Quá trình hoạt động chơi - Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Cô đến từng nhóm chơi và chơi cùng trẻ cô cùng chơi với trẻ và động viên trẻ cùng chơi - Giáo dục trẻ trong khi chơi không tranh dành đồ chơi của bạn.
3.Góc vận động: Chơi với bóng ,lăn bóng cho bạn.	- Trẻ biết lăn bóng tung bóng cùng cô. - Trẻ biết cách vận động dưới sự hướng dẫn của cô.	- Bóng, vòng, gậy cho trẻ chơi,một số trò chơi vận động.	3.Kết thúc hoạt động: cô nhận xét cuốn chiếu. - Cho trẻ hát bài “Đèn xanh đèn đỏ”và đi ra ngoài.

Thứ 2 ngày 09 tháng 03 năm 2026

***Đón trẻ - chơi tự do – thể dục sáng**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ
- Chơi tự do: Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
- Thể dục sáng: tập bài: Em đi qua ngã tư đường phố

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất: Thể dục:

VĐCB: Ném bóng về phía trước

TC: Bóng tròn to

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động và nói được tên vận động “Ném bóng về phía trước” và chơi trò chơi bóng tròn to

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết làm theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ biết cầm bóng giơ lên cao mắt nhìn thẳng về phía trước
- Cũng cố kỹ năng chạy. Rèn phản xạ nhanh theo hiệu lệnh

c. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vận động, đợi đến lượt mình.
- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn khi chơi, biết nhường nhịn và giúp đỡ bạn.

2. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sàn nhà sạch sẽ, 2 quả bóng - Nhạc bài hát “tàu nhỏ xíu” - Xắc xô	- Quần áo, dây dép gọn gàng - Tâm thế trẻ thoải mái - bóng cho mỗi trẻ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của bé
1.Ôn định:(1-2p) Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn. 2.Nội dung. 2.1 Khởi động (1-2p) - Cho trẻ cầm áo nhau làm đoàn tàu cho trẻ đi nhanh, chậm, làm các kiểu chân và đứng lại thành vòng tròn 2.2.Trọng động :(8-10phút) a.Bài tập phát triển chung : tập 2 lần x 8 nhịp - Đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng đưa lên hạ xuống *Tay vai	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ đi theo cô và thực hiện yêu cầu của cô - Trẻ tập theo cô 3 lần 8 nhịp



* Lưng bụng



- Nghiêng người sang 2 bên trái phải

* Chân



- Ngồi xuống đứng lên

b. Vận động cơ bản: Ném bóng về phía trước

- Cho trẻ đứng thành hai hàng dọc đối diện nhau khoảng cách 3m.

*

*

Hướng dẫn trẻ :

Cô và các con cùng nhau thi ai ném bóng về phía trước bản thân mình giỏi nhất nhé .

Hãy nhìn cô làm mẫu nhé!

- Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 rồi phân tích động tác.

- Khi cô hô “chuẩn bị” cô tới vạch xuất phát, cầm lấy quả bóng khi cô hô ném thì tay phải cô cầm quả bóng giơ cao, mắt nhìn về phía trước, vùng tay ném mạnh đi xa quả bóng về phía trước

- Cô làm mẫu lần 3 và cho trẻ lên làm thử

- Cô hỏi trẻ con vừa tập bài tập gì?

- Trẻ thực hiện:

Lần lượt cho cá nhân trẻ thực hiện 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ và giúp đỡ trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ tên vận động ?

- Cô chú ý sửa sai

- Cho từng nhóm trẻ lên thực hiện. Cô chú ý cho trẻ thấp còi vận động nhiều hơn.

- Các con vừa vận động bài tập gì?

- Trẻ tập theo cô 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập theo cô 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau

X X X X X X X X X

X X X X X X X X X

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát cô làm mẫu

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

* Củng cố : Cho trẻ khá làm lại một lần nữa c. Trò chơi vận động:“ bóng tròn to ” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần . 2.3: Hồi tĩnh: (2-3p) - Trẻ nhẹ nhàng làm những chú chim đi tắm nắng,(đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh phòng) 3.Kết thúc: Cho trẻ đi chơi ,vệ sinh và chuẩn bị vào học tiếp.	- Trẻ hứng thú chơi cùng cô - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ chơi và đi vệ sinh
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp 2. Chơi vận động: bánh xe quay 3. Chơi tự do: cô quan sát trẻ	1. Cô cho trẻ đi ra sân đứng xung quanh chiếc xe đạp - Cô hỏi trẻ về các bộ phận trên chiếc xe - Cô chỉ vào xe hỏi trẻ - Đây là chiếc xe gì đây? - Xe có gì đây? - Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường gì? - Xe đạp có cấu tạo gì? - Giáo dục trẻ biết về luật lệ an toàn giao thông 2. Chơi vận động: bánh xe quay - Cô hướng dẫn trẻ chơi 3. Chơi tự do * Cô quan sát trẻ chơi

III.CHƠI TẬP CÁC GÓC

1. Góc thao tác vai: Bán hàng,bé em, cho em ăn,ru em ngủ.
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường vào ga
3. Góc vận động: Chơi với bóng ,vòng,gậy

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Hướng dẫn trò chơi mới: Lái ô tô
 - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần
2. Chơi theo ý thích
 - Cô cho trẻ chơi đồ chơi mà trẻ thích.
3. Vệ sinh, trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:
- Trẻ tới trường khỏe mạnh bình thường. Giờ ăn trưa có bạn Phúc, Trang ăn ít, chậm

2. Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ: Một số trẻ đi học tinh thần vui vẻ ,biết lễ phép chào hỏi, bên cạnh đó trẻ còn uồn khóc chưa biết chào hỏi.
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ biết tập bài tập ném bóng về phía trước, biết chơi trò chơi bóng tròn to, mạnh dạn trả lời tương đối tốt: Quân, Bảo, hung, Huy. bên cạnh đó trẻ còn nhút nhát chưa thực hiện như: Lương, Phúc
4. Biện pháp: Cô động viên bao quát tập cho trẻ phát âm mọi lúc mọi nơi

Thứ 3 ngày 10 tháng 03 năm 2026

Nghỉ giỗ tổ Hùng vương

Thứ 4 ngày 11 tháng 03 năm 2026
*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Chuyện: Câu chuyện về chú xe ủi

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên câu chuyện, trẻ biết được nhân vật trong truyện
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ rõ ràng mạch lạc hơn

b. Kỹ năng:

- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ, khả năng chú ý ghi nhớ của trẻ
- Rèn luyện khả năng cảm thụ văn học. Luyện cho trẻ trả lời các câu hỏi

c. Thái độ :

- Biết nhường nhịn và biết giúp đỡ những người gặp khó khăn trong cuộc sống

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa câu chuyện - nhạc bài hát: em tập lái ô tô	- Tranh truyện

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định (2-3 phút): - Hát bài: em tập lái ô tô - Trò chuyện cùng trẻ - Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? - Ngoài ô tô là phương tiện giao thông đường bộ có bạn nào có thể kể cho cô loại xe nào nữa không nào?	Trẻ hát cùng cô Trẻ cùng cô trò chuyện
2. Nội dung (12 – 15 phút) 2.1 Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm - Câu chuyện : “Câu chuyện về chú xe ủi” của nhà thơ: Lương Thị Bình mà hôm nay cô muốn kể cho các con nghe được bắt đầu các con chú ý nhé - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Không tranh - Cô kể lần 2: Có tranh - Hỏi trẻ tên câu chuyện? Tên Tác giả	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe
2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn – Đàm thoại – giảng giải nội dung - Ở Nông trường nọ có những loại xe nào? - Chú xe ủi nhỏ màu gì?	Trẻ trả lời

- Chú có ỉ nhỏ có ỉ được đồng đất không? - Thế xe ỉ xanh được ai giúp? - Xe ỉ nhỏ theo ai? - 2 chiếc xe ỉ đi và hát to và nhìn thấy vườn gì? - Do xe ỉ to không xúc được quả cam nhỏ nên nói xe ỉ xanh xúc - Xe ỉ xanh có vui không? - Giáo dục:Thương yêu nhường nhịn giúp đỡ những người gặp khó khăn hoạn nạn trong cuộc sống hàng ngày 3.Kết thúc(1 phút): Cho trẻ nghe lại câu chuyện ở màn hình ti vi	Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô Có ạ Trẻ lắng nghe Trẻ xem
---	---

* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Quan sát có chủ định: Quan sát mũ bảo hiểm Trò chơi: bánh xe quay 2. Hướng dẫn trẻ chơi Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi tự chọn các trò chơi dân gian Chi chi chành chành, Nu na nu nống	1. Cô và trẻ quan sát mũ bảo hiểm - Cái gì đây? - Mũ bảo hiểm màu gì? - Mũ dùng để làm gì? - Khi ngồi xe máy phải đội gì? Vì sao? *Giáo dục:tham gia giao thông đúng luật ,ngồi xephải đội mũ bảo hiểm, không ngó xuống,ngồi ngay ngắn. 2. Trò chơi : bánh xe quay Cô nêu cách chơi, hướng dẫn chơi Tổ chức cho cháu chơi 2 lần-3 lần 3. Cô cho trẻ chơi theo khu vực đảm bảo an toàn cho trẻ.

* CHƠI TẬP CÁC GÓC

1. Góc Hoạt động với đồ vật: Xếp ô tô, xâu vòng, xếp đường đi
2. Góc vận động: Chơi lăn bóng, chơi con nhút
3. Góc thao tác vai: Bế em ,cho em ăn,ru em ngủ

* CHƠI TẬP CHIỀU

1. Cho trẻ xem tranh về chủ điểm
2. Vệ sinh ,trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ tới trường khỏe mạnh bình thường.
2. Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ: Một số trẻ đi học tinh thần vui vẻ ,biết lễ phép chào hỏi, bên cạnh đó trẻ còn uốn khóc chưa biết chào hỏi.

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ lắng nghe cô kể chuyện, biết tên chuyện, hiểu nội dung chuyện “ Câu chuyện về chú xe ủi”: Ngọc, Ngân, Đạt, Huy... bên cạnh đó 1 số trẻ chưa biết tên chuyện: Phúc, Quân

4. Biện pháp:

Cô động viên bao quát tập cho trẻ phát âm mọi lúc mọi nơi

Thứ 5 ngày 12 tháng 03 năm 2026

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: HĐĐV: “Xếp ô tô”

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết xếp cái ô tô. Biết màu sắc (Màu xanh và màu đỏ)
- Trẻ biết xếp sát khít nhau

b. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng xếp sát khít nhau
- Luyện kỹ năng nói trọn câu (Khối chữ nhật có màu xanh ,....)

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ ý thức trong giờ học, yêu quý sản phẩm mình tạo ra

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Khối chữ nhật màu xanh - Khối vuông màu đỏ	- Khối chữ nhật màu xanh - Khối vuông màu đỏ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức(1-2 phút) - Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” - Các con hát bài gì? - Ô tô có bộ phận gì? 2.Nội dung(12-15 phút) 2.1 Hoạt động 1: Quan sát mẫu - Cho trẻ xem ô tô tải - Xe gì đây? Có đầu xe hình gì?, thùng xe hình gì?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Các khối - Màu xanh - Màu đỏ

- Các con có muốn mình xếp được chiếc xe này không? Hôm nay cô hướng dẫn các con xếp xe ô tô. 2,2 Hoạt động 2. Cô xếp mẫu(1-2 phút) + Trên tay cô có gì đây ? + Khối chữ nhật này có màu gì ? + Khối vuông này có màu gì ? - Lần 1: Cô xếp không phân tích - Lần 2 : Cô vừa xếp vừa phân tích Cô dùng ngón tay cái, và ngón tay trỏ cô cầm khối vòng màu đỏ xếp xuống làm đầu xe, khối chữ nhật có màu xanh xếp sát cạnh đầu xe để làm thùng xe. - Cô hỏi trẻ : Cô xếp được gì đây ? xe ô tô - Xe ô tô có gì? - Giáo dục trẻ: Khi các con xếp các con không được tranh dành đồ chơi của nhau , khi xếp xong các con phải biết bảo vệ sản phẩm của mình 2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Cô bao quát động viên trẻ xếp - Cô chú ý và hướng dẫn trẻ thực hành 2.3 Hoạt động 3: NX sản phẩm - Biểu dương một số bạn xếp được - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn - Động viên một số bạn xếp chưa xong 3.Kết thúc: Cho trẻ đi cất đồ dùng đồ chơi	- Quan sát cô xếp mẫu - Xếp ô tô - Trẻ thực hiện - Trẻ cùng cô nhận xét sản phẩm
---	---

* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

* CHƠI TẬP CÁC GÓC

1. Góc thao tác vai: Bán hàng, bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường vào ga
3. Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Chơi theo ý thích
2. vệ sinh, trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ tới trường khỏe mạnh bình thường.
2. Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ: Một số trẻ đi học tinh thần vui vẻ, biết lễ phép chào hỏi, bên cạnh đó trẻ còn uồn khóc chưa biết chào hỏi.
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ có kỹ năng biết xếp theo mẫu cô: Ngân, bảo, Ngọc, Đạt... bên cạnh đó trẻ chưa có kỹ năng để xếp: Phúc, lương, Khôi..
4. Biện pháp: Cô động viên bao quát hướng dẫn trẻ làm vào góc chơi tập HĐVĐV

Thứ 6 ngày 13 tháng 03 năm 2026

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết mũ bảo hiểm dùng để bảo vệ đầu khi ngồi xe máy.
- Trẻ biết khi ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

b. Kỹ năng

- Trẻ biết cách đội mũ bảo hiểm đúng cách (đội mũ – cài quai).
- Trẻ biết nhắc người lớn: “Con đội mũ bảo hiểm ạ!”.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ hình thành thói quen đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy.

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mũ bảo hiểm trẻ em. - Tranh ảnh về đội mũ bảo hiểm và không đội mũ bảo hiểm. - Nhạc bài hát hoặc video ngắn về an toàn giao thông (nếu có)	- Mỗi trẻ một mũ bảo hiểm

--	--

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, giới thiệu (1-2 phút) - Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô trò chuyện: + “Khi ngồi xe máy, bố mẹ chở các con đi đâu?” + “Khi ngồi xe máy, con có đội gì trên đầu?” - Cô giới thiệu: “Hôm nay cô sẽ dạy các con cách đội mũ bảo hiểm để đi xe máy an toàn nhé!” 2. Nội Dung 2.1 Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại - Cô đưa mũ bảo hiểm cho trẻ quan sát. - Đàm thoại: + “Đây là gì?” + “Mũ bảo hiểm dùng để làm gì?” GD: “Mũ bảo hiểm giúp bảo vệ đầu, đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.” 2.2 Hoạt động 2: Cô làm mẫu cách đội mũ bảo hiểm - Cô làm mẫu từng bước: Đội mũ ngay ngắn lên đầu. Kéo quai mũ xuống cằm. Cài chốt mũ cẩn thận. 2.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hành - Cô cho từng trẻ đội mũ bảo hiểm. - Cô quan sát, giúp trẻ cài quai mũ đúng cách. - Khuyến khích trẻ nói: “Con đội mũ bảo hiểm ạ!” 3. Kết thúc (2–3 phút) - Cô hỏi lại trẻ: + “Khi đi xe máy con phải làm gì?” - Cô khen ngợi, động viên trẻ. - Kết thúc bằng bài hát/vận động nhẹ về an toàn giao thông.	- Trẻ hát và đi đến mô hình - Ngã tư đường phố - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đi ra ngoài

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
----------	---------------

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp 2. Trò chơi vận động:Bánh xe quay 3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ đi ra sân đứng xung quanh chiếc xe đạp - Cô hỏi trẻ về các bộ phận trên chiếc xe - Cô chỉ vào xe hỏi trẻ - Đây là chiếc xe gì đây? Xe màu gì? - Xe có gì đây?Tiếng còi xe kêu thế nào? - Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường gì? - Giáo dục trẻ biết về luật lệ an toàn giao thông * Cô giới thiệu các chơi luật chơi và cho trẻ chơi cùng cô trò chơi bánh xe quay 2-3 lần * Cho trẻ vui chơi trò chơi dân gian - Cô bao quát trẻ chơi
---	--

*** CHƠI TẬP CÁC GÓC**

1. Góc thao tác vai: Bán hàng,bé em, cho em ăn,ru em ngủ.
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xếp ô tô, xếp tàu hỏa
3. Góc vận động: Chơi với bóng ,vòng,gậy

*** CHƠI TẬP CHIỀU**

1. Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần
 - Cô cho trẻ hát và biểu diễn các bài hát đã học. Cho lớp, tổ, cá nhân trẻ hát và biểu diễn.
2. Nêu gương:
 - Cô cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan. Cô thấy các con hát hay,hôm nay đến lớp bạn nào ngoan nhất
 - Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan, cô nhận xét cá nhân trẻ , động viên những trẻ chưa ngoan cố gắng lần sau
 - Cô phát phiếu cho những trẻ đạt tiêu chuẩn.
3. Vệ sinh, Trả trẻ:

Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ, nhắc trẻ chào cô,chào bạn.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ tới trường khỏe mạnh bình thường.
2. Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ: Một số trẻ đi học tinh thần vui vẻ ,biết lễ phép chào hỏi, bên cạnh đó trẻ còn uồn khóc chưa biết chào hỏi.
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ biết đội mũ bảo hiểmvà chú ý lắng nghe hướng ứng cùng cô: Ngọc, Ngân, Đạt bên cạnh đó trẻ chưa tập trung chú ý lắng nghe: Huy, Hưng
4. Biện pháp:

Cô động viên bao quát tập cho trẻ phát âm mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TUẦN 26
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY
Thời gian thực hiện từ ngày 16/03-20/03/2026

TT	Thứ 2/16	Thứ 3/17	Thứ 4/18	Thứ 5/19	Thứ 6/20
Đón trẻ, thể dục sáng	1. Đón trẻ: Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 2. Thể dục sáng : Tập với bài: em đi qua ngã tư đường phố				
Chơi tập có chủ định.	Phát triển thể chất Thể dục: Ném bóng vào đích TC: Đuổi bóng	Phát triển nhận thức NBTN: Tàu thủy, thuyền buồm	Phát triển ngôn ngữ Thơ: Con tàu	Phát triển nhận thức NBPB: Quả bóng màu xanh, ô tô màu đỏ	Phát triển TCXH Âm nhạc: NH (NDTT): Em đi chơi thuyền T/C: nghe âm thanh to nhỏ
Đạo chơi ngoài trời.	1. Hoạt động có mục đích : Quan sát xe đạp, xe máy, Xe ô tô, Xe xích lô 2. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, gà trong vườn rau, máy bay, bánh xe quay... 3. Chơi tự do: cô quan sát trẻ				
Chơi tập ở các góc.	1. Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ ,tắm cho em 2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng xanh đỏ, nặn bánh xe 3. Góc vận động : chơi với bóng, vòng ,gậy, ô tô có bánh.				
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh	- Hướng dẫn trò chơi mới: chèo thuyền - Làm quen bài thơ: Con tàu - Cho trẻ xem tranh về chủ điểm - Chơi theo ý thích - Vui văn nghệ cuối tuần, Nêu gương cuối tuần				

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

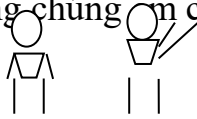
* Khởi động: cho trẻ vận động tự do , cho trẻ tập các động tác hô hấp và khởi động các động tác khác về tay chân...

* Trọng động: Tập bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

Tập với các động tác

- Động tác hô hấp:

(Trên sân trường chúng em chơi giao thông)



- Động tác tay :

(Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố)



- Động tác bụng:

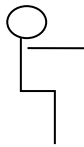
(Đèn bật lên màu đỏ thì em dừng lại)



- Động tác chân :

(Đèn bật lên màu xanh em đi qua

đường)



- Động tác bật:

(Nhịp trống hô vang một hai một hai)



*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI TẬP CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai: Bán hàng, bế em,nấu ăn.	- Trẻ biết thể hiện người bán hàng và người mua hàng . - Trẻ biết giao tiếp gần gũi với mọi người - Trẻ biết ru em ngủ vỗ về nhẹ nhàng em - Trẻ biết nấu ăn cho em ăn ,ru em ngủ	- Búp bê,quần áo,bát thìa,giường... - Các loại vé xe	1.Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động chơi: - Cô cho trẻ hát bài “Chúng em chơi giao thông”. Cô hỏi trẻ - Cô và các con vừa hát bài hát gì? -Thế chủ đề hôm nay chúng mình học chủ đề gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con hoạt động ở các góc
2. Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng hai màu xanh đỏ. - Tô màu ô tô	- Trẻ biết cách cầm dây,cầm hạt để xâu thành cái vòng - Trẻ biết kỹ năng lăn đất thành sản phẩm.	- Hạt hạt ,dây xâu. - Tranh ô tô	- Góc thao tác vai: Bán hàng,nấu ăn... - Góc hoạt động với đồ vật:xâu vòng xanh đỏ,nặn theo ý thích. - Góc vận động:chơi với vòng,gậy,chơi với bóng lăn bóng cho bạn.

3.Góc vận động: Chơi với bóng ,lăn bóng cho bạn.	- Trẻ biết lăn bóng tung bóng cùng cô. - Trẻ biết cách vận động dưới sự hướng dẫn của cô.	- Bóng, vòng, gậy cho trẻ chơi, một số trò chơi vận động.	2.Quá trình hoạt động chơi - Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Cô đến từng nhóm chơi và chơi cùng trẻ cô cùng chơi với trẻ và động viên trẻ cùng chơi - Giáo dục trẻ trong khi chơi không tranh giành đồ chơi của bạn. 3.Kết thúc hoạt động: cô nhận xét cuốn chiếu. - Cho trẻ hát bài “Đèn xanh đèn đỏ” và đi ra ngoài.
--	--	---	---

Thứ 2 ngày 16 tháng 03 năm 2026

***Đón trẻ - chơi tự do – thể dục sáng**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ
- Chơi tự do: Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi mà trẻ thích
- Thể dục sáng: tập bài: Em đi qua ngã tư đường phố

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất: Thể dục:

VĐCB: Ném bóng vào đích

TC: Bóng tròn to

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động và nói được tên vận động “Ném bóng vào đích” và chơi trò chơi bóng tròn to

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết làm theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ biết cầm bóng giơ lên cao mắt nhắm thẳng về phía trước
- Cũng cố kỹ năng chạy. Rèn phản xạ nhanh theo hiệu lệnh

c. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vận động ,đội đến lượt mình .
- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn khi chơi, biết nhường nhịn và giúp đỡ bạn.

2. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sàn nhà sạch sẽ, 2 quả bóng - Nhạc bài hát “tàu nhỏ xíu” - Xắc xô	- Quần áo, dây dép gọn gàng - Tâm thế trẻ thoải mái - bóng cho mỗi trẻ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của bé
1.Ôn định:(1-2p) Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn. 2.Nội dung. 2.1 Khởi động (1-2p) - Cho trẻ cầm áo nhau làm đoàn tàu cho trẻ đi nhanh, chậm, làm các kiểu chân và đứng lại thành vòng tròn 2.2.Trọng động :(8-10phút) a.Bài tập phát triển chung : tập 2 lần x 8 nhịp - Đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng đưa lên hạ xuống *Tay vai   * Lưng bụng    - Nghiêng người sang 2 bên trái phải * Chân     - Ngồi xuống đứng lên b.Vận động cơ bản: Ném bóng vào đích - Cho trẻ đứng thành hai hàng dọc đối diện nhau khoảng cách 3m. ***** * * *****	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ đi theo cô và thực hiện yêu cầu của cô - Trẻ tập theo cô 3 lần 8 nhịp - Trẻ tập theo cô 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập theo cô 2 lần x 8 nhịp - Trẻ đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau X X X X X X X X X

Hướng dẫn trẻ : Hãy nhìn cô làm mẫu nhé! - Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 rồi phân tích động tác. - Cô làm mẫu lần 3 và cho trẻ lên làm thử - Cô hỏi trẻ con vừa tập bài tập gì? - Trẻ thực hiện: Lần lượt cho cá nhân trẻ thực hiện 2-3lần.Cô động viên khuyến khích trẻ và giúp đỡ trẻ thực hiện. - Hỏi trẻ tên vận động ? - Cô chú ý sửa sai - Cho từng nhóm trẻ lên thực hiện. Cô chú ý cho trẻ thấp còi vận động nhiều hơn. - Các con vừa vận động bài tập gì? * Củng cố : Cho trẻ khá làm lại một lần nữa c. Trò chơi vận động:“ Đuổi bóng ” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần . 3.Kết thúc: Cho trẻ đi chơi ,vệ sinh và chuẩn bị vào học tiếp.	X X X X X X X X X - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát cô làm mẫu - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp 2. Chơi vận động: bánh xe quay 3. Chơi tự do: cô quan sát trẻ	1. Cô cho trẻ đi ra sân đứng xung quanh chiếc xe đạp - Cô hỏi trẻ về các bộ phận trên chiếc xe - Cô chỉ vào xe hỏi trẻ - Đây là chiếc xe gì đây? - Xe có gì đây? - Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường gì? - Xe đạp có cấu tạo gì? - Giáo dục trẻ biết về luật lệ an toàn giao thông 2. Chơi vận động: bánh xe quay - Cô hướng dẫn trẻ chơi 3. Chơi tự do * Cô quan sát trẻ chơi

*** CHƠI TẬP CÁC GÓC**

1. Góc thao tác vai: Bán hàng,bé em, cho em ăn,ru em ngủ.
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường vào ga

3. Góc vận động: Chơi với bóng ,vòng,gậy

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: Chèo thuyền
 - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần
2. Chơi theo ý thích
 - Cô cho trẻ chơi đồ chơi mà trẻ thích.
3. Vệ sinh, trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:
Trẻ tới trường khỏe mạnh bình thường. Giờ ăn trưa có bạn Phúc, Trang ăn ít, chậm
2. Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ: Một số trẻ đi học tinh thần vui vẻ ,biết lễ phép chào hỏi, bên cạnh đó trẻ còn uồn khóc chưa biết chào hỏi.
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ biết tập bài tập ném bóng vào đích, biết chơi trò chơi đuổi bóng, mạnh dạn trả lời tương đối tốt: Quân, Bảo, hung, Huy. bên cạnh đó trẻ còn nhút nhát chưa thực hiện như: Lương, Phúc
4. Biện pháp: Cô động viên bao quát tập cho trẻ phát âm mọi lúc mọi nơi

Thứ 3 ngày 17 tháng 03 năm 2026

*** CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói: Tàu thủy,Thuyền buồm

1. Mục đích yêu cầu.

a. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên thuyền buồm,Tàu thủy
- Trẻ biết được nơi hoạt động của Thuyền Buồm và Tàu Thủy

b. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng nhận biết và tập nói đúng tên tàu Thủy,Thuyền buồm và nói rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ phân biệt được một số điểm khác nhau và giống nhau của Thuyền Buồm và tàu Thủy.

c. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ một số luật lệ giao thông ở mọi lúc mọi nơi

2. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thuyền Buồm và tàu thủy - Tranh lô tô để cho trẻ chơi - Nhạc bài hát: em đi chơi thuyền	- Tâm thế trẻ thoải mái - Rổ ,chiếu, tranh lô tô

3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định:(1-2phút) - Trẻ hát cùng cô bài hát “Em đi chơi thuyền”.Hỏi trẻ cô và các con vừa hát xong bài hát gì? Các con ạ các con có thích được đi chơi thăm quan và được ngồi trên con thuyền không? Các con phải học thật giỏi thật ngoan để cuối năm được bố mẹ cô giáo tặng cho một chuyến dạo chơi đi trên Thuyền nhé. 2. Nội Dung:(-10- 12 phút) 2.1.Hoạt động1: Quan sát và đàm thoại. - Cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng. - Cô đưa tranh thuyền buồm ra hỏi trẻ - Cô có bức tranh vẽ về phương tiện giao thông đường gì đây? - Đây là chiếc gì đây ? - Chiếc thuyền có màu gì? - Chiếc thuyền đang chạy ở đâu đây? - Cô chỉ vào các bộ phận trên con Thuyền và hỏi trẻ đây là gì của con Thuyền? - Sau đó cô cho trẻ lên chỉ các bộ phận trên con Thuyền. Cho 3-4 trẻ chỉ. - Thuyền đang chở gì đây? - Thuyền dùng để chở gì? Các con ạ đây là Thuyền buồm dùng để chở người và chở hàng đấy. - Thế thuyền Buồm là phương tiện giao thông đường gì đây? Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh tàu thủy - Cô chỉ vào các bộ phận trên tàu thủy và hỏi trẻ. -Cho trẻ so sánh Tàu thủy và thuyền buồm giống và khác nhau như thế nào. * củng cố: Cô và các con vừa tìm hiểu về phương tiện giao thông đường gì?	- Trẻ vừa đi vừa hát theo cô. - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chỉ - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời

* Mở rộng: - Ngoài tàu thủy và thuyền buồm ra phương tiện giao thông đường thủy còn có những gì nữa? Cô gợi ý để trẻ kể *Giáo dục:Trẻ về luật lệ an toàn giao thông đường thủy 2.2.Hoạt động 2: (2-3phút) Luyện tập - Trò chơi 1: Cái gì biến mất. - Trò chơi 2: Thi ai chọn nhanh. Cô nói cách chơi rồi sau đó cho trẻ chơi. (Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.) 3. Kết thúc :(1-2phút) Cô nhận xét tiết học và cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền “ và đi ra sân	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ chọn đúng theo yêu cầu của cô - Trẻ hát và đi ra sân
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có chủ định Quan sát áo phao bơi	1. Quan sát áo phao bơi - Cái áo gì đây? - Áo phao màu gì? - áo phao có gì? - Áo phao dùng để làm gì? - Mặc áo phao để làm gì? - Giáo dục trẻ không chơi gần ao hồ sông nước để bị tai nạn đuối nước
2. Trò chơi vận động “Chèo Thuyền”	2. Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ” - Cô giới thiệu luật chơi ,cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô chơi cùng với trẻ
3. Chơi tự do: Cô quan sát trẻ	* Cô quan sát trẻ chơi .

* CHƠI TẬP CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bán hàng,bế em, cho em ăn,ru em ngủ.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xếp thuyền, ghép hình ao hồ
- Góc vận động: Chơi với bóng ,vòng,gậy

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- Làm quen bài thơ: con tàu
 - Cho trẻ nghe cô đọc thơ 2-3 lần theo tranh
 - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
 - Cô nêu nội dung bài thơ
 - Giáo dục trẻ chú ý an toàn không gần ao hồ sông suối
- Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Trẻ tới trường khỏe mạnh bình thường.

2. Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:

Một số trẻ đi học tinh thần vui vẻ ,biết lễ phép chào hỏi, bên cạnh đó trẻ còn uồn khóc chưa biết chào hỏi.

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ nhận biết và tập nói rõ ràng, mạnh dạn trả lời tương đối tốt: Ngọc, Ngân, Đạt, Nhật bên cạnh đó trẻ còn nhút nhát chưa trả lời chưa rõ: Quân, Lương

4. Biện pháp:

Cô động viên bao quát tập cho trẻ phát âm mọi lúc mọi nơi

Thứ 4 ngày 18 tháng 03 năm 2026

*** CHƠI –TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: “Con tàu”

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Con tàu”, trẻ đọc thuộc thơ theo yêu cầu của cô
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về con tàu xanh xanh nó chạy rất nhanh và còi của con tàu reo rất là vui
- Trẻ trả lời được một vài câu hỏi của cô

b.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm rõ tròn câu. Luyện kỹ năng đọc thơ đúng nhịp điệu

c.Thái độ :

- Giáo dục trẻ về một số quy định giao thông đường sắt

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ “Con tàu ” - NDKH:âm nhạc hát bài Con tàu	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ làm quen bài hát

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	HD của trẻ
1.Ổn định:(3p) - Cô cùng trẻ hát bài” Con tàu ”Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài gì? - Cô nói có bài thơ nói về con tàu rất hay mà hôm nay cô sẽ dạy các con đọc các con thích không? 2. Nội Dung:(10 -12 p) 2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc lần 1 rõ ràng, tình cảm.giới thiệu tên bài thơ tên tác giả. - Cô đọc lần 2 có tranh minh họa . 2.2. Hoạt động 2: Trích dẫn và đàm thoại. - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Con tàu màu gì? Trích: Con tàu xanh xanh Nó chạy nhanh nhanh - Con tàu xanh như thế nào ? - Con tàu chạy như thế nào ? - Tàu chạy ở đâu ? Còi reo vui quá U u u u..... - Còi reo như thế nào? - Nó kêu làm sao? - Tàu là phương tiện giao thông đường gì ? * Giáo dục trẻ: Một số quy định về giao thông đường sắt 2.3.Hoạt động3: Dạy trẻ đọc thơ	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ chăm chú nghe cô nói. - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ - Con tàu - Màu xanh - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Cả lớp ,nhóm ,cá nhân đọc - Trẻ chú ý lắng nghe

- Cô cho cả lớp đọc 1-2 lần sau đó cho tổ nhóm ,cá nhân thi nhau đọc * Cùng cố cho có lớp đọc 3.Kết thúc:(1-2P) - Cho trẻ chơi trẻ chơi ”lái tàu ”	- Trẻ chơi
--	------------

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Hoạt động
1. Hoạt động có chủ định Quan sát cái phao bơi	1. Quan sát cái phao bơi - Cái gì đây? - Phao bơi màu gì? - Phao có hình gì? - Phao dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ không chơi gần ao hồ sông nước để bị tai nạn đuối nước
2.Trò chơi vận động “chèo thuyền”	2. Cô cho trẻ chơi trò chơi “chèo thuyền” - Cô giới thiệu luật chơi ,cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô chơi cùng với trẻ * Cô quan sát trẻ chơi .
3.Chơi tự do: Cô quan sát trẻ	

* CHƠI TẬP CÁC GÓC

1. Góc thao tác vai: Bán hàng,bế em, cho em ăn,ru em ngủ.
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hoa lá xanh đỏ, xếp thuyền
3. Góc vận động: Chơi với bóng ,vòng,gậy

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ xem tranh về chủ đề
2. Chơi theo ý thích
3. vệ sinh, trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- 1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:
Trẻ tới trường khỏe mạnh bình thường.
- 2.Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:
Một số trẻ đi học tinh thần vui vẻ ,biết lễ phép chào hỏi, bên cạnh đó trẻ còn uồn khóc chưa biết chào hỏi.
- 3.Kiến thức kỹ năng của trẻ:
Đa số trẻ có biết tên bài thơ và biết đọc thơ theo cô tương đối tốt: Ngân, Đạt, Nhật...bên cạnh đó 1 số trẻ chưa mạnh dạn đọc theo đọc chưa rõ lời: Phúc, Bảo...
- 4.Biện pháp: Cô động viên tập cho trẻ đọc giờ đón trả trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 03 năm 2026

*** CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Phát triển nhận thức

NBPB: Quả bóng màu đỏ, ô tô màu xanh

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên: quả bóng, ô tô
- Trẻ phân biệt được màu sắc: Quả bóng màu đỏ, Ô tô màu xanh

b. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, chú ý và trả lời câu hỏi đơn giản

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 quả bóng màu đỏ - 1 ô tô đồ chơi màu xanh - Nhạc bài hát: “Bóng tròn to” <i>hoặc</i> “Em tập lái ô tô” - Rổ đựng đồ chơi	- Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3 p) - Cô và trẻ cùng hát bài “Bóng tròn to” - Cô trò chuyện: “Các con ơi, hôm nay cô mang đến lớp những món đồ chơi rất đáng yêu. Các con cùng xem nhé!” 2. Nội dung(12-13p) 2.1. Hoạt động 1: Nhận biết quả bóng màu đỏ - Cô đưa quả bóng lên: + “Các con nhìn xem, cô có gì đây?” - Cô nói rõ, chậm: + “Đây là quả bóng” + “Quả bóng có màu đỏ” - Cho trẻ nhắc lại: “Quả bóng – màu đỏ” 2.2 Hoạt động 2. Nhận biết ô tô màu xanh - Cô đưa ô tô: + “Cô có gì đây nhĩ?” - Cô giới thiệu:	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

+ “Đây là ô tô” + “Ô tô có màu xanh” - Trẻ nhắc lại: “Ô tô – màu xanh” 2.3 Hoạt động 3. Phân biệt - Cô đặt quả bóng đỏ và ô tô xanh cạnh nhau - Hỏi trẻ: + “Quả bóng màu gì?” + “Ô tô màu gì?” - Cô củng cố: “Quả bóng màu đỏ” “Ô tô màu xanh” * Trò chơi củng cố Trò chơi: “Ai nhanh nhất” - Cô yêu cầu: + “Bạn nào lấy cho cô quả bóng màu đỏ” + “Bạn nào lấy cho cô ô tô màu xanh” 3. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học: “Hôm nay các con đã biết quả bóng màu đỏ và ô tô màu xanh rồi” - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi	- Trẻ trả lời - Trẻ xếp - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có chủ định Quan sát cái kính bơi 2. Trò chơi vận động “chèo thuyền” 3. Chơi tự do: Cô quan sát trẻ	1. Quan sát cái kính bơi - Cái gì đây? Kính dùng để làm gì? - Kính màu gì? - Kính có cái gì?? - Kính giúp ta làm gì? Bảo vệ mắt - Giáo dục trẻ không chơi gần ao hồ sông nước để bị tai nạn đuối nước 2. -Cô cho trẻ chơi trò chơi “chèo thuyền” - Cô giới thiệu luật chơi ,cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô chơi cùng với trẻ * Cô quan sát trẻ chơi .

* CHƠI TẬP CÁC GÓC

1. Góc thao tác vai : Bán hàng,bế em, cho em ăn,ru em ngủ.
2. Góc hoạt động với đồ vật:Xâu vòng hoa lá xanh đỏ, xếp thuyền
3. Góc vận động :Chơi với bóng ,vòng,gậy

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Chơi theo ý thích
2. vệ sinh, trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:
Trẻ tới trường khỏe mạnh bình thường.
2. Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:
Một số trẻ đi học tinh thần vui vẻ ,biết lễ phép chào hỏi, bên cạnh đó trẻ còn uồn khóc chưa biết chào hỏi.
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ nhận biết màu sắc các nhóm đối tượng đó: Ngọc, Lyna, Hưng, Huy bên cạnh đó trẻ chưa nhận biết và phân biệt ,phát âm còn nhút nhát : Bảo, Quân...
4. Biện pháp: Cô động viên bao quát tập cho trẻ phát âm mọi lúc,mọi nơi

Thứ 6 ngày 20 tháng 03 năm 2026

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực Phát triển tình cảm xã hội

NH: Em đi chơi thuyền

T/C: Nghe âm thanh to nhỏ

1. Mục đích yêu cầu :

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, và trẻ chú ý nghe cô hát bài: Em đi chơi thuyền
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về em đi chơi thuyền và chú ý an toàn giao thông
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi nghe âm thanh to nhỏ và hưởng ứng cùng cô

b. Kỹ năng:

- Rèn luyện và phát triển kỹ năng cảm thụ âm nhạc và thể hiện tình cảm của mình khi nghe nhạc.

c. Thái độ:

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc và thích được hát múa thể hiện tình cảm của mình theo lời ca.
- Trẻ có ý thức trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi nhạc bài hát em đi chơi thuyền, xắc xô	- Chiếu, ghế ngồi cho trẻ - Dụng cụ âm nhạc: xắc xô

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(1-2p) Cô cho trẻ chơi tập “lái thuyền” - Hỏi trẻ chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Thuyền là phương tiện giao thông đường gì? - Khi ngồi thuyền phải chú ý điều gì?	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời
2. Nội Dung:(10-12p) 2.1 Hoạt động 1: Nghe hát em đi chơi thuyền Giới thiệu bài: em đi chơi thuyền là 1 sáng tác của nhạc sỹ Trần Kiết Tường hôm nay cô hát các con nghe Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn - Cô vừa hát bài hát nói về gì? Ai sáng tác? - Nội dung bài hát nói về cái gì? - Trong bài hát nói về đẹp con thuyền giống con gì? - Khi đi chơi thuyền mẹ dặn em thế nào?	- Trẻ lắng nghe cô hát và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Giáo dục trẻ chú ý ngồi thuyền phải mặc áo phao, ngồi ngay ngắn không không thò tay xuống nước sẽ bị tai nạn đuối nước. - Cô hát lần 2 có đàn - Cô hát bài gì? Ai sáng tác? - Bây giờ cô cùng các con xem ca sỹ hát thế nào nhé: Cho trẻ xem vi deo cô và trẻ cùng hưởng ứng. Bài hát em đi chơi thuyền thật thích và đáng yêu các bạn nhỏ có muốn đi chơi thuyền không? Mời các con cùng chơi chèo thuyền nhé - Cho trẻ chơi chèo thuyền về nơi ngồi 2.2 Hoạt động 2: trò chơi Nghe âm thanh to nhỏ - Cô hướng dẫn trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3.Kết thúc:(1-2p) - Cô cùng trẻ vui chơi chèo thuyền	Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ hưởng ứng vận động cùng cô
---	--

* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có chủ định Quan sát cái kính bơi 2. Trò chơi vận động “chèo thuyền” 3. Chơi tự do:Cô quan sát trẻ	1. Quan sát cái kính bơi - Cái gì đây? Kính dùng để làm gì? - Kính màu gì? - Kính có cái gì?? - Kính giúp ta làm gì? Bảo vệ mắt - Giáo dục trẻ không chơi gần ao hồ sông nước để bị tai nạn đuối nước 2. Cô cho trẻ chơi trò chơi “chèo thuyền” - Cô giới thiệu luật chơi ,cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô chơi cùng với trẻ * Cô quan sát trẻ chơi .

* CHƠI TẬP CÁC GÓC

1. Góc thao tác vai: Bán hàng,bế em, cho em ăn,ru em ngủ.
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hoa lá xanh đỏ, xếp ô tô, tàu hỏa, thuyền
3. Góc vận động: Chơi với bóng ,vòng, gậy

* CHƠI TẬP CHIỀU

1. VỆ SINH NÊU GƯƠNG

* Vệ sinh:

-Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ đúng thao tác

* Nêu gương:

- Cô cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan. Cô thấy các con hát hay, hôm nay đến lớp bạn nào ngoan nhất
- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan, cô nhận xét cá nhân trẻ, động viên những trẻ chưa ngoan cố gắng lần sau
- Cô phát phiếu cho những trẻ đạt tiêu chuẩn.

*** Trả trẻ:**

Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bạn.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Trẻ tới trường khỏe mạnh bình thường.

2. Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:

Một số trẻ đi học tinh thần vui vẻ, biết lễ phép chào hỏi, bên cạnh đó trẻ còn uồn khóc chưa biết chào hỏi.

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ biết tên bài hát chú ý nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô và biết chơi trò chơi cùng cô tương đối tốt: Ngọc, Ngân, Bảo... bên cạnh đó trẻ chưa tập trung chú ý, ngồi học chưa ngoan,,: Phúc, Quân

4. Biện pháp: Cô bao quát rèn cho trẻ nề nếp học tập mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TUẦN 27
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY
Thời gian thực hiện từ ngày 23/03-27/03/2026

TT	Thứ 2/23	Thứ 3/24	Thứ 4/25	Thứ 5/26	Thứ 6/27
Đón trẻ, thể dục sáng	1. Đón trẻ: Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 2. Thể dục sáng : Tập với bài: em đi qua ngã tư đường phố				

Chơi tập có chủ định.	Phát triển thể chất Thể dục: Bật tại chỗ TC: Bóng tròn to	Phát triển nhận thức NBTN: Trò chuyện unis sáng về đường thủy	Phát triển ngôn ngữ Thơ: Tiếng còi tàu	Phát triển TCXH Tạo hình: Tô màu mũ bảo hiểm	Phát triển TCXH Âm nhạc: DH(NDTT): Đoàn tàu nhỏ xúu TC: Nghe âm thanh to nhỏ
Dạo chơi ngoài trời.	1. Hoạt động có mục đích : Quan sát xe đạp, xe máy, Xe ô tô, Xe xích lô 2. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, gà trong vườn rau, máy bay, bánh xe quay... 3. Chơi tự do: cô quan sát trẻ				
Chơi tập ở các góc.	1. Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ ,tắm cho em 2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng xanh đỏ, nặn bánh xe 3. Góc vận động : chơi với bóng, vòng ,gậy, ô tô có bánh.				
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh	- Hướng dẫn trò chơi mới: chèo thuyền - Ôn bài thơ: Con tàu - Cho trẻ xem tranh về chủ điểm - Chơi theo ý thích - Vui văn nghệ cuối tuần, Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TUẦN 28
CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thời gian thực hiện từ ngày 30/03-03/03/2026

Người thực hiện: Trần Thị Hằng

TT	Thứ 2/30	Thứ 3/31	Thứ 4/32	Thứ 5/33	Thứ 6/34
Đón trẻ, thể dục sáng	1. Đón trẻ: Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 2. Thể dục sáng : Tập kết hợp bài:em qua ngã tư đường phố				
Chơi tập có chủ định.	Phát triển thể chất Thẻ dục: Bật qua vạch kẻ T/C: Chuyền bóng	Phát triển nhận thức NBTN: Trò chuyện unis sáng về đường hang không	Phát triển TCXH Tạo hình: Tô màu máy bay	Phát triển ngôn ngữ Chuyện: Vì sao thỏ cụt đuôi	Phát triển TCXH Âm nhạc: NH(NDTT): Anh phi công ơi TC: Ai đoán giỏi
Đạo chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát tranh máy bay, xe máy, xe đạp 2. Trò chơi vận động: Bánh xe quay. Bong bóng xà phòng, Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do: cô quan sát trẻ				
Hoạt động góc	1. Góc thao tác vai:Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em 2. Góc hoạt động với đồ vật:Xâu vòng xanh đỏ, nặn bánh xe, ghép hình.. 3. Góc vận động : chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô có bánh.				
Hoạt động ăn ngủ	1. Giờ ăn trưa:Cô giới thiệu tên các món ăn, giàu chất dinh dưỡng - Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè. 2. Giờ ngủ trưa: -Cô hát ru cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ				
Chơi tập buổi chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Lái máy bay - Ôn bài thơ đã học - Làm quen bài mới: Chuyện vì sao thỏ cụt đuôi - Chơi theo ý thích				

	- Vui văn nghệ cuối tuần, nêu gương cuối tuần.
--	--