

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH – DINH DƯỠNG

CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thực hiện 6 tuần từ ngày (26/1 đến ngày 20/3/2026)

T T	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
I 1 2. 3	Tổ chức bữa ăn	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh rửa tay lau mặt sạch sẽ.	- Dạy trẻ biết vệ sinh rửa tay mặt bằng xà phòng, trước khi ăn cơm.	
	<i>Trước khi ăn:</i>	- Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, lọ hoa, giấy lau...Cô khuyến khích động viên trẻ cùng kê bàn, trang trí bàn ăn cùng với cô	- Dạy trẻ biết giúp đỡ cô và bạn kê bàn ăn,ghế,.. ngồi ngay ngắn, cầm thìa tay phải, xúc ăn 1/3 thìa.	
	<i>Trong khi ăn:</i>	- Tiếp tục động viên trẻ ăn hết suất, ăn cá thịt rau củ quả để đảm bảo chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh - Tiếp tục dạy trẻ biết một số nề nếp thói quen trước bữa ăn sau khi ăn và trong khi ăn. - Trẻ biết được tên các món các món ăn tại Trường, ăn hết suất, - Biết được một số hành vi văn minh trong ăn uống - Trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh. Súc miệng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.	- Trong các giờ ăn cô giới thiệu các món ăn cho trẻ để kích thích dịch vị giúp trẻ ăn ngon miệng, hết khẩu phần -Dạy trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn. -Dạy trẻ biết để bát thìa đúng nơi quy định, uống nước súc miệng trước khi đi ngủ.	
	<i>Sau khi ăn:</i>			

3	<i>Vệ sinh môi trường</i> <i>nhóm, lớp</i>	- Tập cho trẻ thói quen vệ sinh cá nhân, Rửa tay lau mặt đúng thao tác. * Tiếp tục dạy trẻ không bôi bẩn lên tường, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp, biết nhặt rác bỏ vào sọt, không vứt rác bừa bãi, không làm ô nhiễm nguồn nước - Trẻ có thói quen đi đại tiểu tiện đúng nơi quy định - Tiếp tục dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định - Tiếp tục tập cho trẻ lao động lau chùi đồ dùng, đồ chơi và các loại giá	ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp. - Khuyến khích trẻ có ý thức giữ gìn lớp học sạch và đẹp - Cô nói cho trẻ hiểu bỏ rác đúng vào thùng là để giữ cho môi trường luôn sạch sẽ. Cô đưa vào tiêu chuẩn thi đua cuối tuần - Tổ chức vào chiều thứ 6 hàng tuần	
IV 1 2	Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn <i>Chăm sóc sức khỏe</i> <i>Phòng và xử lý các bệnh thường gặp</i>	- Tiếp tục dạy trẻ cách phục vụ cá nhân như tự đi dép, mặc quần áo có sự giúp đỡ của cô, cất gối...và nhắc trẻ mặc quần áo phù hợp khi đến trường - Trẻ biết ngồi học đúng tư thế xem sách nơi có ánh sáng - 100% trẻ an toàn về thể lực - Tuyên truyền về thời tiết giao mùa trẻ hay bị ốm, đề nghị phụ huynh phòng ngừa chăm sóc trẻ kỹ - Tiếp tục đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối	- Nhắc nhở phụ huynh ăn mặc cho trẻ phù hợp thời tiết, luôn đưa nhiều quần áo để con thay đổi trong ngày - Cô giáo tuyên truyền bằng nhiều hình thức tới các bậc phụ huynh bằng hình thức qua zalo, fb....về cách phòng bệnh khi thời tiết giao mùa. - Cân đo trẻ và báo cáo 15/03. Vào phần mềm PMS - Phối hợp với trạm y tế tiêm phòng nhắc lại cho một số trẻ chưa được tiêm đủ mũi. - Khám sức khỏe cho trẻ.	

3	<i>Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm</i>	- Tiếp tục dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động. - Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà. Không dọa nạt, quát mắng, đánh trẻ.	- Cô bao quát trẻ ở mọi lúc mọi nơi để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ - Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối - Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động. - Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà. Không dọa nạt, quát mắng, đánh trẻ.	
4	<i>Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</i>			

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:
CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN
Thực hiện 6 tuần từ ngày (26/1 đến ngày 20/3/2026)
Người thực hiện: Phạm Thị Hoà

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
a. Phát triển vận động		
1. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về trước; Quay sang trái, sang phải; Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phái trước, bước sang ngang, ngồi xuống đứng lên;BAT tại chỗ; Co duỗi chân	*HD thể dục sáng : Tập bài ““Mùa xuân , em thêm một tuổi”. “Sắp đến tết rồi” - Trẻ biết tập các động tác về hô hấp, phát triển tay, chân, bụng, bật,.. *Hoạt động học: - Thông qua các bài tập phát triển chung để phát triển cơ tay, phát triển toàn diện cơ thể bé các động tác lườn, bụng, chân, bật...
2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- VĐCB: + Đi trong đường dích dắc. + Đi trong đường hẹp đầu i túi cát. + Đi bước dòn ngang - Trèo ghế. - Trò chơi: + Chuyền bóng + Lăn bóng + Trờn nắng, trờn mưa	* Hoạt động học: - VĐCB: + Đi trong đường dích dắc. + Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. + Đi bước dòn ngang - Trèo ghế. - Trò chơi: + Chuyền bóng + Lăn bóng + Trờn nắng, trờn mưa *HD chơi ngoài trời: +Tổ chức trò chơi vận động:

		Chuyển bóng trong đường hẹp, chuyển qur về nhà trong đường đích dắc, * Hoạt động chiều: - Cô hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi vận động.
5. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- VĐCB: + Bò, trườn theo hướng thẳng, đích dắc. + Bước lên, xuống bậc cao (cao 30cm). + Bò cao. - Trò chơi: + Mèo đuổi chuột + Chuyển quả + Gieo hạt	* Hoạt động học: - VĐCB: + Bò, trườn theo hướng thẳng, đích dắc. + Bước lên, xuống bậc cao (cao 30cm). + Bò cao. - Trò chơi: + Mèo đuổi chuột + Chuyển quả + Gieo hạt *HD chơi ngoài trời: - Cô giới thiệu cho trẻ chơi các trò chơi vận động như bò và bước lên bước xuống bậc thềm, trèo lên xuống hầm,...
7. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay - Đan tết - Xoay tròn cổ tay - Xếp chồng các khối gỗ khác nhau- Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ. - Xé, dán giấy - Sử dụng bút, kéo - Tô vẽ nguệch ngoạc - Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Cài cời cúc - Vẽ được hình tròn theo mẫu.	*Thể dục sáng: + Xoay tròn cổ tay. + Gập, đan ngón tay vào nhau. *HD chơi – Hoạt động ở các góc: - Cho trẻ chơi các kỹ năng: cài, cời cúc áo - Góc xây dựng: Xếp chồng các khối gỗ khác nhau- Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ. - Góc nghệ thuật: Xé, dán giấy, Sử dụng bút, kéo, tô vẽ nguệch ngoạc, vẽ được hình tròn theo mẫu. Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. *Hoạt động chiều:

	- Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. - Tự cài, cởi cúc.	- Trẻ biết cầm bút tô màu hoàn thành các bài tập trong vở tạo hình,...
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
8. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.	Trẻ trai: - Cận nặng: Từ 12.9-20.8 kg - Chiều cao: Từ 94.4-111.5 cm Trẻ gái: - Cận nặng: Từ 12.6-20.7 kg - Chiều cao: Từ 93.5-109.6 cm	*Tổ chức cân đo: + Cô cân đo sức khỏe cho trẻ và nhập phần mềm PMS 23/23 trẻ tham gia cân đo. + Tổ chức cân đo cho trẻ vào khoảng từ ngày 13/03- 15/03.
12. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	- Hành vi văn minh trong ăn uống, sinh hoạt hàng ngày (Uống nước đã đun sôi, rót vừa lượng nước để uống, tự uống nước khi khát). - Ăn hết khẩu phần, không kén chọn thức ăn, không xúc thức ăn của mình sang bát của bạn, nhặt thức ăn rơi vãi và bỏ vào đĩa. - Ăn xong trẻ biết tự lấy khăn đúng ký hiệu của mình để lau mặt sạch sẽ - Giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ăn chín uống sôi và những thức ăn giàu dinh dưỡng để phòng bệnh về đường hô hấp, đường ruột thường gặp.	*HD đón trả - trẻ: - Trò chuyện với trẻ các món ăn hàng ngày, và trong dịp tết nguyên đán. Một số thói quen trong ăn uống như: Không nói chuyện khi ăn, không bốc tay, không kén chọn món ăn,..không uống nước lạnh, nước có ga, không ăn thực phẩm lạ nhiều phẩm màu,.... - Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc sức khỏe như: Rửa tay khi thấy bẩn, vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi chơi về. Khi ốm, đau bụng đau đầu nói với cô,... * Hoạt động vệ sinh: - Dạy trẻ biết rửa tay bằng xà phòng, lau mặt đúng cách dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Trẻ nhận biết các ký hiệu khăn, ca cốc, tủ đồ dùng cá nhân, nhận biết nơi để giày dép, nơi đi vệ sinh. - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ để phòng 1 số bệnh thường gặp. *HD tổ chức bữa ăn:

		- Trước khi cho trẻ đọc các bài thơ, bài hát về giáo dục bữa ăn như ‘Thìa la thìa lầy, 7 điều cần khi ăn’ - Trao đổi với trẻ về các món ăn trong ngày, các món ăn có trong ngày tết cổ truyền, ý nghĩa dinh dưỡng như không kén chọn món ăn, không nên ăn quá nóng, đồ lạnh, nước có ga, thực phẩm chứa nhiều dầu mỡ và phẩm màu.. - Giáo dục trẻ khi ăn không bốc tay, đổ vãi lên bàn, bỏ thức ăn rơi vãi vào đĩa, không nói chuyện riêng,... *Hoạt động chiều: - Dạy trẻ các bài thơ giáo dục kỹ năng, lễ giáo như: Thìa la thìa lầy, bé tập rửa mặt,..
16. Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:	- Kỹ năng sống: - “Dạy trẻ phòng tránh bắt cóc”	*HD đón - trả trẻ: - Cô trò chuyện với trẻ một số hoạt động trong các ngày lễ tết, chơi xuân, diễn ra ở các nơi đông người như chợ tết, công viên, sân bãi,....đi đến chỗ đông người rất dễ bị lạc. - Hướng dẫn và giáo dục cho trẻ biết cách xử lý khi không may bị thất lạc người nhà. *Hoạt động học : - Kỹ năng sống: - “Dạy trẻ phòng tránh bắt cóc” *Hoạt động chiều: - Thực hành một số cách phòng tránh giải thoát khi bị bắt cóc...
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
a. Khám phá khoa học		

20. Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. CĐ: Thực vật – Tết và mùa xuân	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc. + Một số loài hoa + Một số rau củ +Trò chuyện sáng: Một số loài quả.	*HD đón - trả trẻ: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số loại hoa, quả, có trong ngày tết. Một số loại rau trẻ biết và ăn hàng ngày *Hoạt động học : -KPKH: + Một số loại hoa (hoa đào, hoa mai, hoa cúc) + Một số rau củ +Trò chuyện sáng: Một số loài quả. * HD chơi ngoài trời: - Cho trẻ trải nghiệm làm bác nông dân: Ra vườn rau nhỏ cỏ, thu hoạch rau.Tham quan các giá hoa trường bé, làm quen với một số loại hoa, làm quen một số loại cây ăn quả như cây xoài, cây bưởi, một số quả như cam, quýt, ổi.. - Chơi các trò chơi như chuyện rau, chuyện hoa, quả về nhà,... *HD chơi – Hoạt động ở các góc: - Góc phân vai: Trẻ biết đóng vai bác sĩ khám chữa bệnh. + Đóng vai bác nông dân đi làm đồng, bán các sản phẩm nghề nông như: các loại rau, các loại hoa quả + Đóng vai các thành viên trong gia đình, đi chúc tết,.. - Góc xây dựng: Trẻ đóng vai chú công nhân xây nhà: Xây vườn hoa, xây vườn rau, vườn cây ăn quả. - Góc học tập: Trẻ phân loại một số loại rau, hoa, quả như: (Rau ăn lá, ăn quả, ăn củ), (hoa cánh tròn, cánh dài), (quả nhiều hạt và quả 1 hạt)
--	--	--

		- Góc nghệ thuật: Trẻ tô màu tranh hoa đào, hoa mai, vẽ câu đối, tô màu các loại rau, củ quả,... * Hoạt động chiều: Trẻ tô màu tranh hoa đào, hoa mai, vẽ câu đối, tô màu các loại rau, củ quả,...
21. Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	- Mối liên hệ đơn giản cây quen thuộc với môi trường sống của chúng. - Ích lợi của nước với đời sống con người, cây. - Cách chăm sóc cây gần gũi.	* HD đón - trả trẻ: - Trò chuyện và giới thiệu với trẻ về Những đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, quả, rau quen thuộc và cách chăm sóc và bảo vệ chúng. * HD chơi ngoài trời: - Chơi các trò chơi như gieo hạt, chuyền quả, chuyền hoa về nhà, hái quả,... - Trò chơi dân gian như: Chồng nư chồng hoa,... *HD Chơi – Hoạt động ở các góc: - Góc học tập: Trẻ phân loại một số loại rau, hoa, quả như: (Rau ăn lá, ăn quả, ăn củ), (hoa cánh tròn, cánh dài), (quả nhiều hạt và quả 1 hạt), Nói các loại (Rau ăn lá, ăn quả, ăn củ), (hoa cánh tròn, cánh dài), (quả nhiều hạt và quả 1 hạt) có đặc điểm giống nhau với nhau. - Xem tranh ảnh về các (Rau ăn lá, ăn quả, ăn củ), (hoa cánh tròn, cánh dài), (quả nhiều hạt và quả 1 hạt), - Góc nghệ thuật: Trẻ tô màu tranh hoa đào, hoa mai, ...tô màu các loại rau, củ quả,... *Hoạt động chiều: Trò chuyện để trẻ hiểu thêm về đặc điểm các loại (Rau ăn lá, ăn quả, ăn củ), (hoa cánh tròn, cánh dài), (quả nhiều hạt và quả 1 hạt), các món ăn hàng ngày được chế biến, các loại hoa, quả được bài trí trong ngày tết

b. Làm quen với toán		
23. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Nhận biết 1 và nhiều	* Hoạt động học - Nhận biết 1 và nhiều * HĐ chơi ngoài trời: - Hướng dẫn trẻ nhặt lá khô, đá, sỏi đếm và tách phân loại nhóm nhỏ như: 1 viên sỏi và nhóm 4 lá,... *HĐ Chơi - Hoạt động ở các góc: -Góc học tập: Cho trẻ nhận biết số lượng 1 và nhiều (hoa, lá, rau, củ, quả) * Hoạt động chiều: - Tô màu xanh cho quả 1 hạt, tô màu đỏ quả nhiều hạt - Tô màu vàng cho nhóm hoa có số lượng 1, màu đỏ nhóm hoa có số lượng nhiều hoa.
24. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	+ Đếm đến 4, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4	* Hoạt động học: - Đếm đến 4, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 *Chơi ngoài trời: - Tập đếm các số hoa số cây quả... có số lượng là 4 *HĐ Chơi - Hoạt động ở các góc: -Góc học tập: -Cho trẻ nhận biết số lượng 4 và tập Trẻ biết đếm tạo sự bằng nhau các loại cây rau củ quả trong phạm vi 4 -Cho trẻ biết đếm, tô màu và nói các quả, rau có số lượng là 4 * Hoạt động chiều: - Hoàn thành vở toán.
27. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp	- Xếp xen kẽ	* Hoạt động học:

đơn giản (mẫu) và sao chép lại.		- Xếp xen kẽ *HD Chơi ngoài trời: -Trẻ chơi các trò chơi xếp xen kẽ 1 lá – 1 hoa - 1lá – 1 hoa ... *HD chơi - hoạt động chơi ở các góc: -Góc học tập: Trẻ chơi các trò chơi xếp xen kẽ 1 lá – 1 hoa -1lá – 1 hoa ... -Trẻ chơi các trò chơi xếp xen kẽ 1 quả cam – 1 quả xoài – 1 quả cam – 1 quả xoài... * Hoạt động chiều: - Trẻ tô màu quả cam, bông hoa xen kẽ màu đỏ, màu vàng,..
28. Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước + Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng, sử dụng đúng từ dài hơn, ngắn hơn.	* Hoạt động học: + Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng, sử dụng đúng từ dài hơn, ngắn hơn. *HD Chơi ngoài trời: - So sánh các lá cây, các đồ chơi trên sân trường về kích thước dài hơn, ngắn hơn,.. - Đo bước chân của các bạn xem bạn nào bước dài hơn, bạn nào bước ngắn hơn,.. *HD chơi - hoạt động chơi ở các góc: -Góc học tập: Trẻ thực hành phép đo dài hơn, ngắn hơn của cái bảng và quyển vở, ghế, bàn * Hoạt động chiều: -Góc học tập: Trẻ thực hành phép đo dài hơn, ngắn hơn của cái ghế và bàn

29. Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật..	- Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật - Sử dụng các hình, hình học để lắp ghép	*Hoạt động học: - Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật – - Sử dụng các hình, hình học để lắp ghép. *HD chơi - hoạt động chơi ở các góc: -Góc học tập: Sử dụng các hình như hình hoa, hình học phẳng tạo ra các đồ chơi mà trẻ thích. * Hoạt động chiều: - Hướng dẫn trẻ chơi tự do, với các loại hình, hình học khác nhau để tạo hình ra đồ chơi trẻ thích
c. Khám phá xã hội		
35.Trẻ biết kể tên một số lễ hội.	- Trò chuyện sáng: Ngày tết Nguyên đán. - Mùa xuân của bé - Trò chuyện sáng: Ngày vui 8/3.	*HD đón - trả trẻ: - Cho trẻ xem một số video về ngày Tết Nguyên đán, lễ hội mừng xuân và hoạt động của ngày 8/3. *Hoạt động học -KPXH: + Trò chuyện sáng: Ngày tết Nguyên đán. + Mùa xuân của bé + Trò chuyện sáng: Ngày vui 8/3. * HD chơi ngoài trời: - Trẻ tham gia các hoạt động dưới sân trường như múa hát sân trường, giao lưu văn nghệ, trải nghiệm gói bánh chưng, các trò chơi dân gian như ném còn, chơi gà, .. - Trẻ thực hành một số hoạt động như làm giỏ hoa, làm thiệp chúc mừng bà, mẹ,... *HD chơi - Hoạt động ở các góc:

		- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, gia đình đi chơi xuân. + Các món ăn hàng ngày được chế biến, các loại hoa, quả được bài trí trong ngày tết - Góc nghệ thuật: + Trẻ hát múa các bài hát ca ngợi về cô giáo, bà, ngày tết như: Sắp đến tết rồi, xúc xắc xúc xẻ,... + Làm thiệp, vòng tay, làm hoa tặng cô giáo, bà, mẹ,... + Trang trí mâm ngũ quả, trang trí tết như tô câu đối, tranh hoa,.. - Góc học tập: Trẻ phân loại các loại hoa, quả, bánh kẹo ngày tết. + Trẻ biết lật sách, xem tranh thơ, chuyện, hình ảnh cô và trẻ trong các câu chuyện, bài thơ. Hình ảnh và hoạt động ngày tết, lễ hội mùa xuân. * Hoạt động chiều: - Trò chuyện, múa hát, tập các vũ điệu chúc mừng ngày 08/03, ngày tết, lễ hội mừng xuân. - Tô màu trang trí lớp học, làm thiệp, trang phục tặng cô, tặng bà, mẹ,...
--	--	--

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

a. Nghe hiểu lời nói

37. Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản.	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc quanh áo, đồ chơi, hoa, quả... - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản + Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ...	*HD đón - trả trẻ: - Cho trẻ xem một số video về ngày Tết Nguyên đán, lễ hội mừng xuân và hoạt động của ngày 8/3. Từ đó trẻ kể lại một số hoạt động diễn ra mà trẻ biết và hiểu như tết thì được đi chơi, nhận lì xì, quần áo đẹp,... *Hoạt động học:
--	---	--

		- Thông qua các hoạt động học, trẻ diễn tả và thực hiện một số yêu cầu đơn giản của cô. *HD chơi - Hoạt động ở các góc: - Xem tranh. Đóng vai nhân vật trong chuyện xem video, nghe kể chuyện. - Trao đổi, thảo luận nhóm * Hoạt động chiều: - Làm quen bài mới: Thực hiện và làm theo yêu cầu của cô. - Tham gia các trò chơi vận động, thực hiện các yêu cầu của trò chơi.
b.Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
44. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... CD: Thực vật – Tết và mùa xuân	* Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè Thơ : + Tết Đang vào nhà (Nguyễn Hồng Kiên) + Mùa xuân (Tú mỡ); + Chùm quả ngọt. + Cây dây leo + Dán hoa tặng mẹ”	* HD đón - trả trẻ: - Trẻ đọc và xem video các bài thơ, câu chuyện trong chủ đề qua ti vi. *Hoạt động học -Thơ : + Tết Đang vào nhà (Nguyễn Hồng Kiên) + Mùa xuân (Tú mỡ); + Chùm quả ngọt. + Cây dây leo + Dán hoa tặng mẹ” -Truyện : + Sự tích các loại Hoa (Hạ Huyền) *HD chơi ngoài trời: - Đọc bài đồng dao: nu na nu nống, tập tầm vông * HD chơi – Hoạt động ở các góc: - Góc học tập: Cho trẻ về góc văn học xem tranh, nghe cô đọc thơ kể chuyện. * Hoạt động chiều:
45. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. CD: Thực vật – Tết và mùa xuân	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe - Kể lại truyện đã được nghe có sự giúp đỡ. + Sự tích các loại Hoa (Hạ Huyền)	-Truyện : + Sự tích các loại Hoa (Hạ Huyền) *HD chơi ngoài trời: - Đọc bài đồng dao: nu na nu nống, tập tầm vông * HD chơi – Hoạt động ở các góc: - Góc học tập: Cho trẻ về góc văn học xem tranh, nghe cô đọc thơ kể chuyện. * Hoạt động chiều:

		- Trẻ nghe cô kể chuyện, xem video, cô kể chuyện cho trẻ nghe, cô hướng cho trẻ vào góc học tập xem tranh sách truyện
48. Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lý nhí.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	* Hoạt động học: - Thông qua hoạt động học dạy trẻ đọc thơ, kể chuyện, hoạt động âm nhạc, trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia vào các hoạt động và trả lời câu hỏi rành mạch, rõ ràng. - Rèn cho một số trẻ cách phát âm rành mạch, rõ ràng, trả lời câu hỏi và đọc bài đủ nghe, không hét lớn. * HĐ chơi – Hoạt động ở các góc: - Trẻ biết trao đổi vừa nghe ở góc chơi của mình, không nói to, hét lớn làm ảnh hưởng đến nhóm chơi bên cạnh.
c. Làm quen với việc đọc - viết		
51. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Giữ gìn sách	*HĐ đón - trả trẻ: - Ngoài những câu chuyện bài thơ có trong chương trình học, cô đọc cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện khác qua sách, bộ truyện tranh, từ đó giáo dục trẻ cách đỡ sách, xem tranh,... * Hoạt động học: - Thông qua hoạt động học dạy trẻ đọc thơ, kể chuyện qua tranh, cô hướng dẫn cho trẻ biết cách lật sách đúng cách, đúng chiều. * HĐ chơi – Hoạt động ở các góc: - Góc học tập: Trẻ biết cách xem tranh, đỡ sách đúng chiều, từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. *Hoạt động chiều:

		- Thông qua hoạt động làm quen bài mới: Trẻ biết cách xem tranh, dở sách đúng chiều, từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. Và đọc hiểu trả lời câu hỏi men theo nội dung bức tranh.
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội		
64. Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối “Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc cây”	*HD đón - trả trẻ: - Trò chuyện với trẻ về một số loại cây xanh, cây hoa, một số loại rau quen thuộc. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ thiên nhiên, tiết kiệm và ăn một số món ăn chế biến từ các loại rau. * Hoạt động học: - Thông qua hoạt động học dạy trẻ một số đặc điểm của một số loại rau, cây xanh, cây hoa,..cách chăm sóc, bảo vệ và sử dụng chúng. * HD chơi ngoài trời: - Cho trẻ tham quan vườn rau, giáo dục trẻ biết bảo vệ chăm sóc vườn rau. Khi chơi không dẫm lên vọc rau,.. - Trẻ thực hành tưới nước cho cây, nhổ cỏ,..
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
67. Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu	Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) -Nghe hát: +Hoa trong vườn - dân ca Thanh Hóa) + Cây trúc xinh	* HD đón - trả trẻ: - Cho trẻ nghe xem các bài hát trong chủ đề *Hoạt động học : - Dạy vận động: +Màu hoa(Hồng Đăng) +Cây bắp cải (Nhạc Thu Hồng-lời Phạm Hồ) -Dạy hát: Quà mừng 8/3

CĐ: Thực vật – Tết và mùa xuân		+ Em yêu cây xanh (Hoàng Văn Yến) + Sắp đến tết tết rồi -Nghe hát: +Hoa trong vườn dân ca Thanh Hóa) + Cây trúc xinh - Trò chơi: + Tai ai tinh +Ai nhanh nhất * HĐ chơi - Hoạt động ở các góc: - Góc nghệ thuật: Hát, nhún, vỗ tay theo nhịp với các dụng cụ âm nhạc yêu thích hát các bài hát về tết, mùa xuân. * HĐ chơi ngoài trời: - Tổ chức trẻ chơi các trò chơi: Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu * Hoạt động chiều: - Làm quen bài hát mới - Ôn lại các bài hát trong chủ đề - Cho trẻ nghe xem các bài hát trong chủ đề
70. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ CĐ: Thực vật – Tết và mùa xuân	- Dạy vận động: Cây bắp cải (Thu Hồng); Màu hoa (Hồng Đăng); - Dạy hát: + Quà mừng 8/3 + Sắp đến tết rồi (Hoàng Văn) +Em yêu cây xanh). - Trò chơi: + Tai ai tinh +Ai nhanh nhất	
72. Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. CĐ: Thực vật – Tết và mùa xuân	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	* HĐ đón - trả trẻ: - Cho trẻ nghe, xem các bài hát trong chủ đề từ đó trẻ biết hát, vận động theo giai điệu bài hát, hoặc bắt chước video làm theo. * Thể dục sáng: - Trẻ nghe nhạc biết xếp hàng, nhún, nhảy theo giai điệu bài hát quen thuộc,... *Hoạt động học : - Thông qua các giờ dạy hát, múa, vận động hoạt động học trẻ có thể nhún

		nhảy theo giai điệu bài hát, múa theo một cách phản xạ, khi có nhạc là nhún, nhảy hoặc sử dụng nhạc cụ như phách, gõ theo nhịp đơn giản 2/4. * HĐ chơi - Hoạt động ở các góc: - Góc nghệ thuật: Hát, nhún, vỗ tay theo nhịp với các dụng cụ âm nhạc yêu thích hát các bài hát về tết, mùa xuân. * Hoạt động chiều: - Làm quen bài hát mới - Ôn lại các bài hát trong chủ đề (Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc yêu thích để biểu diễn các bài hát về tết, mùa xuân, chủ đề trẻ học).
73. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý CĐ: Thực vật – Tết và mùa xuân	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo chủ đề	* Hoạt động học: - Sử dụng các nguyên vật liệu để dạy trẻ biết làm ra một số đồ chơi như: cây hoa, cây rau, bức thiệp,... làm từ cùi ngô, chai, lọ sữa chua,... * HĐ chơi - Hoạt động ở các góc: - Góc nghệ thuật: Trẻ biết trang trí ống sữa chua thành cái giỏ đựng hoa, phết sơn lên cùi ngô làm củ cà rốt,...
74. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. CĐ: Thực vật – Tết và mùa xuân	+ Vẽ tô màu quả cà chua quả bí xanh	* Hoạt động học : - Vẽ tô màu quả cà chua quả bí xanh - Xé, dán bánh chưng. - Nặn quả * HĐ chơi ngoài trời: - Trẻ cầm phấn vẽ các nét cong tròn, các nét xiên tạo thành các loại rau, quả, cành cây,...
75. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành	- Sử dụng một số kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản. + Xé, dán bánh chưng.	* HĐ chơi - hoạt động ở các góc: - Góc nghệ thuật: Từ các nguyên vật liệu như hộp sữa, bìa, hướng dẫn trẻ

sản phẩm đơn giản. CĐ: Thực vật – Tết và mùa xuân		xé, dán các cành đào, cành mai, bánh chưng, tô màu tranh các loại rau, củ, quả. + Nặn các loại rau củ, quả, có dạng hình tròn, dài, nặn cánh hoa,...
76. Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. CĐ: Thực vật – Tết và mùa xuân	- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản: + Nặn quả	* Hoạt động chiều: - Tô màu tranh các loại rau, củ, quả. - Hoàn thành vở tạo hình
78. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. CĐ: Thực vật – Tết và mùa xuân	- Nhận xét sản phẩm tạo hình - Đặt tên cho sản phẩm của mình	* Hoạt động học: - Trẻ biết nhận xét sản phẩm của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình. - Cho trẻ nhận biết và đặt tên sản phẩm của mình. * HĐ chơi – Hoạt động ở các góc: - Góc nghệ thuật: Nhận xét sản phẩm của trẻ

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ LOẠI HOA

Tuần 21: Từ ngày (26/01/2026- 30/01/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - Thẻ DS-	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo,cắt đồ dùng cá nhân - Tập thẻ dọc với bài: Sắp đến tết rồi				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất -Thẻ dọc - Đi bước dòn ngang - Trèo ghế. Trò chơi: chuyền bóng (Nhà phát triển VĐ)	Lĩnh vực phát triển nhận thức -KPKH Một số loại hoa (hoa đào, hoa mai, hoa cúc	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ -Truyện Sự tích các loại hoa	Lĩnh vực phát triển nhận thức -Toán: - Sử dụng các hình, hình học để ghép.	Kỹ năng sống: - Dạy trẻ phòng tránh bắt cóc
Chơi ngoài trời	1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi, thí nghiệm tan , không tan, quan sát các loại rau,cây trong sân trường ,vườn cây ăn quả, sự thay đổi thời tiết. 2.Chơi vận động: Gieo hạt,chuyền bóng qua đầu,chó sói xấu tính, 3.Chơi tự chọn: Kéo co,Chi chi chành chành,lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ Hoạt động trải nghiệm: Trò chơi dân gian (Tổ chức ở sân trường)				
Chơi hoạt động ở các góc	1.Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, cửa hàng hoa,cây cảnh 2.Góc nghệ thuật: Tô màu cây ăn quả,xé dán lá cây 3.Góc học tập: Phân biệt hình tròn,hình tam giác , ghép hình, chơi tương ứng số lượng... 4.Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây mùa xuân 5. Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc vườn rau, cây hoa, cây cảnh, nhổ cỏ				
Hoạt động ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn,tổ chức bữa ăn,trẻ mời cô,mời bạn khi ăn -Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều VS, ăn ngủ	Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi: rồng rắn lên mây Làm quen bài mới: truyện: sự tích các loài hoa. Ôn bài cũ : các bài thơ, bài hát Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: “ BÉ VUI ĐÓN TẾT”

Tuần 22: Từ ngày (02/02/2026 - 06/02/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - Thẻ DS-	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân - Tập thể dục với bài: Sắp đến tết rồi				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất -Thể dục Đi trong đường dích dắc. Tc: Lăn bóng (Nhà phát triển VĐ)	Lĩnh vực phát triển nhận thức -KPXH Trò chuyện sáng: Ngày tết Nguyên đán.	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ -Thơ: Tết đang vào nhà	Lĩnh vực phát triển nhận thức -Toán: - Xếp xen kẽ .	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ -Âm nhạc: Dạy hát: Sắp đến tết rồi TC: Tai ai tinh
Chơi ngoài trời	1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi, thí nghiệm tan , không tan, quan sát các loại rau,cây trong sân trường ,vườn cây ăn quả, sự thay đổi thời tiết. 2.Chơi vận động: Gieo hạt,chuyền bóng qua đầu,chó sói xấu tính, 3.Chơi tự chọn: Kéo co,Chi chi chành chành,lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ Hoạt động trải nghiệm: lễ hội bánh chưng xanh (Tổ chức ở sân trường)				
Chơi hoạt động ở các góc	1.Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, cửa hàng hoa,cây cảnh 2.Góc nghệ thuật: Tô màu cây ăn quả,xé dán lá cây 3.Góc học tập: Xếp xen kẽ các loại rau, hoa, quả,.. 4.Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây mùa xuân 5. Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc vườn rau, cây hoa, cây cảnh, nhô cỏ				
Hoạt động ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn,tổ chức bữa ăn,trẻ mời cô,mời bạn khi ăn -Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều VS, ăn ngủ	Chơi trò chơi vận động “ Kéo co” - Làm quen bài mới: Thơ “ tết đang vào nhà” - Ôn bài cũ : Thực hiện vẽ tạo hình - Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: “MÙA XUÂN VÀ MỘT SỐ LOẠI CÂY”

Tuần 23: Từ ngày (23/02/2026 – 27/2/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ, Thẻ DS	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo,cất đồ dùng cá nhân - Tập thẻ dọc với bài: Mùa xuân				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất -Thẻ dọc Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. Tc: Trời nắng, trời mưa (Nhà phát triển VĐ)	Lĩnh vực phát triển nhận thức -KPXH Mùa xuân của bé	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ -Thơ: Mùa xuân	Lĩnh vực phát triển nhận thức -Toán So sánh dài hơn ngắn hơn	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Tạo hình Xé, dán bánh chưng
Chơi ngoài trời	1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi, thí nghiệm tan, không tan, quan sát các loại rau, cây trong sân trường,vườn cây ăn quả, sự thay đổi thời tiết. 2.Chơi vận động: Gieo hạt,chuyền bóng qua đầu,chó sói xấu tính, 3.Chơi tự chọn: Kéo co,Chi chi chành chành,lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ Hoạt động trải nghiệm: Tham quan vườn trường, chơi các trò chơi dân gian như: Ném còn, chọi gà,..(Tổ chức ở sân trường)				
Chơi hoạt động ở các góc	1.Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, cửa hàng hoa,cây cảnh 2.Góc nghệ thuật: Tô màu cây ăn quả,xé dán lá cây 3.Góc học tập: So sánh dài hơn ngắn hơn,ghép hình, xem tranh truyện 4.Góc xây dựng, lắp ghép: Xây dựng vườn cây mùa xuân 5.Góc thiên nhiên: Gieo hạt,Chăm sóc vườn rau, cây hoa,cây cảnh ,nhỏ cỏ				
Hoạt động ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn,tổ chức bữa ăn,trẻ mời cô,mời bạn khi ăn -Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	-Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi âm nhạc “ Bao nhiêu bạn hát” -Làm quen bài mới: thơ: mùa xuân. Kỹ năng sống: tự cài ,cởi cúc -Ôn bài cũ : Thực hiện vở toán ,tạo hình Lao động vệ sinh, nêu gương cuối				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGÀY VUI 8/3

Tuần 24: Từ ngày (02/03/2026 -06/03/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ TDS	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Tập TD với bài: Em yêu cây xanh.				
Hoạt động học	LVPTTC THỂ DỤC -VĐCB: Bò cao Trò chơi: Mèo đuổi chuột (Nhà phát triển VĐ)	LVPTN T TOÁN Nhận biết 1 và nhiều	LVPTN N THƠ “Dán hoa tặng mẹ”	LVPTNT KPIXH +Trò chuyện sáng: Ngày vui 8/3.	LVPTTM ÂM NHẠC +DH: “Quà 8/3” +T/C: “Ai nhanh nhất”
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây cối và các đồ chơi trên sân 2. Chơi vận động: ô tô vào bến, bánh xe quay... 3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi các trò chơi trên sân				
Chơi, hoạt động các góc	1. Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng, bế em... 2. Góc xây dựng: " vườn cây " 3. Góc học tập: Chơi phân loại sắp xếp, ngôi nhà toán học,thêm bột,tạo nhóm có 4, kể chuyện, xem tranh ảnh về ngày 8/3 4. Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, vẽ nặn xé dán, làm đồ dùng đồ chơi về ngày tết.... Hát các bài hát về ngày 8/3. 5. Góc thiên nhiên: Trồng hoa, chăm sóc vườn hoa Hoạt động trải nghiệm: Giao lưu trò chơi dân gian. Làm thiệp tặng quà 8/3,. (Tổ chức ở sân trường)				
Hoạt động chiều	-Trẻ chơi mới:bịt mắt bắt dê -Làm quen bài mới:Thơ: “Dán hoa tặng mẹ”, bài Hát: Quà 8-3,... -Hoàn thành bài tập vở tạo hình và vở thủ công -Vệ sinh nhóm lớp, cá nhân và nhóm lớp. Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ LOẠI QUẢ**Tuần 25: Từ ngày (09/3/2026 – 13/3/2026)**

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - TD sáng	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Tập thể dục với bài: Em yêu cây xanh				
Hoạt động học	LVPTTC THỂ DỤC -VĐCB Bò trong đường đích dắc -Trò chơi: Chuyền quả(Nhà phát triển VĐ)	LVPTNT TOÁN Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật	LVPTNN THƠ “Chùm quả ngọt ”	LVPTNT KPKH: Trò chuyện sáng: Một số loại quả	LVPTTM TẠO HÌNH Nặn quả
Chơi ngoài trời	1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây ,vườn rau dinh dưỡng 2.Chơi vận động: Gà vào vườn ,Gieo hạt, Cây cao cỏ thấp 3.Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi các trò chơi dân gian				
	* Hoạt động trải nghiệm: Trò chơi dân gian, các bài tập sần,.. (Tổ chức ở sân trường)				
Hoạt động chơi ở các góc	1.Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, cửa hàng quả,rau 2.Góc nghệ thuật: Tô màu cây ăn quả,xé dán lá cây, hát múa 3.Góc học tập: chơi bài tập mũ, xếp hình, tạo nhóm số lượng trong phạm vi 4, xem tranh truyện 4.Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả 5.Góc thiên nhiên: Gieo hạt,Chăm sóc vườn rau, cây hoa,cây cảnh ,nhỏ cỏ				
Hoạt động ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn,tổ chức bữa ăn,trẻ mời cô,mời bạn khi ăn -Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều.	- Hướng dẫn trẻ chơi: Cây nào quả nấy - Làm quen với bài thơ: chùm quả ngọt -Ôn bổ sung vào vở toán, vở tạo hình -Chơi theo ý thích. Vệ sinh- Trả trẻ				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ LOẠI RAU CỦ

Tuần 26: Từ ngày (16/3/2026 - 20/3/2026).

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - Thế DS-	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo,cắt đồ dùng cá nhân - Tập thể dục với bài: Em yêu cây xanh				
Hoạt động học	LVPTTV THỂ DỤC -VĐCB: Bước lên, xuống bậc cao (cao 30cm). -TC :Gieo hạt (Nhà phát triển VĐ)	LVPTNT TOÁN Đếm đến 4, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4	LVPTNN THƠ Cây dây leo	LVPTNT KPKH Một số loại rau	LVPTTM ÂM NHẠC Dạy VĐ: Cây bắp cải -Nghe hát: Cây trúc xinh
Chơi ngoài trời	1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi, quan sát các loại rau- củ, cây trong sân trường ,vườn cây ăn quả ... 2.Chơi vận động: Gieo hạt,chuyền bóng qua đầu,mèo đuổi chuột.. 3.Chơi tự chọn: Kéo co, chi chi chành chành, lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ Hoạt động trải nghiệm: Tham quan vườn trường. Các bài tập sản, trò chơi dân gian(Tổ chức ở sân trường)				
Chơi hoạt động ở các góc	1.Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, cửa hàng hoa, cây cảnh, các loại rau củ 2.Góc nghệ thuật: Tô màu cây ăn quả, xé dán lá cây 3.Góc học tập: Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật 4.Góc xây dựng: Xây dựng vườn rau 5.Góc thiên nhiên: Gieo hạt, Chăm sóc rau, cây hoa,cây cảnh ,nhỏ cỏ				
Hoạt động ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn,tổ chức bữa ăn,trẻ mời cô,mời bạn khi ăn -Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi: Nu na nu nống - Làm quen với bài thơ: Cây dây leo -Ôn bổ sung vào vở toán, vở tạo hình, sách chủ đề -Chơi theo ý thích. Vệ sinh- Trả trẻ				

