

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH- DINH DƯỠNG

CHỦ ĐỀ: “THỰC VẬT TẾT MÙA XUÂN”

Thực hiện trong 6 tuần: Từ ngày 19/1/2026 đến ngày 13/3/2026

T T	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1	Nuôi dưỡng * Ăn uống * Tổ chức giấc ngủ	- 100% trẻ ăn hết suất, ăn cá thịt rau đảm bảo chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh - Biết một số nề nếp thói quen trước bữa ăn sau khi ăn và trong khi ăn. - Trẻ biết được tên các món ăn trong ngày tết như dưa hành bánh chưng, thịt đông - Biết được một số hành vi văn minh ăn uống trong dịp tết - 100% trẻ ngủ đúng giờ đúng giấc.	- Trong các giờ ăn cô giới thiệu các món ăn cho trẻ để kích thích dịch vị giúp trẻ ăn ngon miệng, hết khẩu phần. - Lồng ghép vào các hoạt động để dạy cho trẻ hiểu. - Trước khi trẻ ngủ cho trẻ nghe nhạc kể câu chuyện có tính giáo dục, tạo cho trẻ giấc ngủ yên tĩnh	
2	Vệ sinh * Vệ sinh cá nhân cô * Vệ sinh cá nhân trẻ	* Cô đến trường ăn mặc quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trước, sau khi vệ sinh cho trẻ phải rửa tay bằng xà phòng, chia com, chia thức ăn cho trẻ phải mang khẩu trang, tạp dề rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng *Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng và biết lau mặt trước khi ăn. - Có thói quen rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn	- Cô giáo luôn tạo thói quen tốt cho trẻ noi theo như cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, ăn mặc gọn gàng... - Trong các giờ vệ sinh cô hướng dẫn trẻ thật cụ thể cách rửa tay bằng xà phòng và cách lau mặt. - Cô cho trẻ thực hiện thường xuyên để tạo thói quen cho trẻ. Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ đưa vào thi đua để trẻ thực hiện tốt. Động viên khen ngợi kịp thời	

	*Vệ sinh môi trường nhóm, lớp	- Tập cho trẻ thói quen vệ sinh cá nhân, Rửa tay lau mặt đúng thao tác. - biết nhặt rác bỏ vào sọt, không vứt rác bừa bãi, không làm ô nhiễm nguồn nước. - Trẻ có thói quen đi đại tiểu tiện đúng nơi quy định. * Dạy trẻ không bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp. - Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định - Tập cho trẻ lao động lau chùi đồ dùng, đồ chơi và các loại giá	- Cô nói rõ cho trẻ hiểu vì sao lại không nên bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp. - Khuyến khích trẻ có ý thức giữ gìn lớp học sạch và đẹp. - Cô nói cho trẻ hiểu bỏ rác đúng vào thùng là để giữ cho môi trường luôn sạch sẽ. Cô đưa vào tiêu chuẩn thi đua cuối ngày. Thực hiện thứ 6 cuối tuần	
3	Chăm sóc SK * Sức khỏe * Phòng bệnh	*Nhắc trẻ ăn mặc theo lịch của nhà trường thứ 2 mặc áo đồng phục thứ 6 mặc áo sao vàng mùa nào áo ấy. - Trẻ biết ngồi học đúng tư thế- đọc sách nơi có ánh sáng. * Phòng các bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa: cảm cúm mùa -Phòng bệnh ỉa chảy trong ngày tết - Cách ly trẻ bị bệnh, dụng cụ, đồ dùng cá nhân trẻ gọn	Đưa kế hoạch mặc đồng phục các thứ vào za lô nhóm lớp cho phụ huynh mặc cho trẻ phù hợp đi học phải đeo khẩu trang cho trẻ. - Cô giáo tuyên truyền bằng nhiều hình thức tới các bậc phụ huynh qua zalo, Facebook về cách phòng dịch bệnh đau mắt, bệnh cúm A. đối với dịch tay, chân, miệng cho trẻ. Rửa đồ dùng đồ chơi bằng thuốc plopamin B, lau nhà dọn vệ sinh xung quanh khu vực trẻ chơi.	

		gàng, sạch sẽ, rửa tẩy sát trùng đồ chơi, đồ dùng hàng tuần		
4	An toàn cho trẻ *Thể lực *Tinh mạng	-100% trẻ an toàn về thể lực. - Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối. - Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động. - Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà.	Cô bao quát trẻ ở mọi lúc mọi nơi để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối. - Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động. - Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà. Không dọa nạt, quát mắng, đánh trẻ.	

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:
“THỰC VẬT TẾT MÙA XUÂN”**

Thực hiện trong 6 tuần: Từ ngày 19/ 1/2026 đến ngày 13/3/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
Phát triển vận động		
1. Trẻ thực hiện đúng đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	Thực hiện các động tác phát triển: - Tay: + Co duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải, + Nghiêng người sang bên trái, bên phải - Chân: + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối + Ngồi xổm đứng lên, bật tại chỗ	*Hoạt động học và hoạt động thể dục sáng:tập với bài :con cào cào - Tay: + Co duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang bên trái, bên phải -Chân: + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối
2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Đi trên ghế thể dục - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	*Hoạt động học - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát - Đi trên ghế thể dục Trò chơi vận động: thi đi nhanh , “Mèo đuổi chuột”, lộn cầu vòng“Bịt mắt bắt dê”Kéo co.

		*Chơi ngoài trời -Cho trẻ chơi các trò chơi vận động, đi nối tiếp ,đi trên vạch vẽ, đi thăng bằng trên ghé thể dục,..
5. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Bò trong đường dích dắc qua - Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. + Trườn theo hướng thẳng.	*Hoạt động học + Bò trong đường dích dắc qua +Bò trong đường dích dắc (3 -4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài + Trườn theo hướng thẳng Trò chơi vận động:chuyền bóng ,thi ai chạch nhanh, trò chơi tiếp sức,ném còm *Chơi ngoài trời -Cho trẻ chơi các trò chơi vận động, bò chui qua hầm,bò thăng hướng ,cho trẻ bò theo hướng zích zắc =Trò chơi chồng Nụ Chồng Hoa
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
16. Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	- Không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... - Không ăn thức ăn có mùi ôi, thiu, không ăn lá, quả lạ.. không uống rượu, bia, cà phê, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.	*Hoạt động đón trả trẻ : -Giáo dục trẻ :biết không ăn nhiều bánh kẹo trong ngày tết ,biết ăn chín uống sôi, không ăn đồ lạ khi chưa được sự cho phép của bố mẹ ông bà cô giáo *Hoạt động giờ ăn trưa -Giáo dục trẻ :ăn hết suất ăn của mình, không nói chuyện

	- Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. - Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi chơi - Chơi ở nơi an toàn	cười đùa trong giờ ăn, biết ăn rau ,anh canh tốt cho sức khỏe *Hoạt động chiều -Cho trẻ học một số kỹ năng an toàn khi leo thang leo ngoài sân trường ,và kỹ năng chơi các đồ chơi ngoài trời
--	--	---

II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

c. Khám phá khoa học

19. Trẻ phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng	- Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa , quả, lợi ích và tác hại của con người + Một số loại hoa mùa xuân + Bé thích quả gì nhất + Cây xanh quanh bé	*Hoạt động học + “Trò chuyện sáng theo PP Uniscon Một số loài hoa mùa xuân +Trò chuyện sáng theo PP Uniscon Một số loại quả + KPKH: “Cây xanh quanh bé” *Chơi ngoài trời : -Cho trẻ quan sát :Hoa, cúc ,hoa, daisy, cây xoài,cây dừa, *Chơi hoạt động ở các góc -Góc học tập:cho trẻ phân loại các loại hoa cánh dài với hoa cánh tròn hoa mùa xuân hoa mùa hè,phân loại các loại quả nhiều hạt với quả 1 hạt
23. Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại	- Quan sát và nói lên đặc điểm bên ngoài cây, hoa, quả	*Hoạt động học + KPKH: “Một số loại rau”

đối với con người; Biết so sánh; Phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu và phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.	gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người - Một số loại rau - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 , cây, hoa, quả - Phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa c cây với môi trường sống - Phân loại cây, hoa, quả theo 1- 2 dấu hiệu (Cây thân mềm – thân cứng; hoa cánh tròn – hoa cánh dài; quả một hạt – quả nhiều hạt ...) - Thí nghiệm sự phát triển của cây... - Trải nghiệm: gieo hạt, làm vườn...	*Hoạt động góc - Góc thiên nhiên cho trẻ chăm sóc tưới nước cho cây hoa - Góc học tập cho trẻ phân biệt cây ăn quả với cây ăn lá ,cây ăn củ với cây ăn lá *Chơi ngoài trời: - Quan sát sự nảy mầm của hạt đậu, quan sát cây rau cải ,cây cúc, cây, cà chua *Hoạt động chiều - cho trẻ trải nghiệm gieo hạt làm cỏ vườn rau
d) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
26. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng: + Đếm đến 4, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 4. Nhận biết số 4 (Lồng ghép phương pháp Steam)	*Hoạt động học - Số 4 (tiết 1) Đếm đến 4, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 4 Nhận biết số 4 *Chơi hoạt động ở các góc - Góc học tập :Cho trẻ nói số lượng đồ dùng, con vật là , và viết số 4 trên bảng *Chơi ngoài trời : cho trẻ viết số 4 trên sân trường và nhặt lá cây đếm đến 4

		*Hoạt động chiều :cho trẻ thực hiện tô viết số 4 và nói tô màu nhóm có 4 đối tượng trong vở toán
27. Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Các chữ số, số lượng và các số thứ tự trong phạm vi 5 + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 4, so sánh số lượng trong phạm vi 4 (Lồng ghép phương pháp steam)	*Hoạt động học -“Số 4” (tiết 2) Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 4 so sánh số lượng trong phạm vi 4 *Chơi hoạt động ở các góc -Góc học tập :cho trẻ chơi trò chơi thêm bớt so sánh số lượng trong phạm vi 4 (trẻ phân biệt 4 quả cam 4 cây hoa hồng) *Chơi ngoài trời :cho trẻ chơi các trò chơi tìm bạn kết nhóm có 4 bạn thân, cho trẻ nhặt cánh hoa giấy xếp thành số 4 *Hoạt động chiều :cho trẻ thực hiện tô nổi các cây hoa có số lượng 4 và vẽ thêm các bông hoa cho đủ số lượng hoặc gạch bỏ bớt để được số lượng 4
28. Trẻ biết tách, gộp hai nhóm đối tượng và đếm	- Đếm các nhóm đối tượng. - Gộp các nhóm đối tượng và đếm + Gộp 2 nhóm trong phạm vi 4	*Hoạt động học -“Số 4” (tiết 3) Gộp 2 nhóm trong phạm vi 4 *Hoạt động góc -Góc học tập :cho trẻ chơi trò chơi tập vòng vòng với nhau để tách gộp đồ nhau

		*Hoạt động chiều :cho trẻ thực hiện trong vở toán
29. Sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Nhận biết ý nghĩa các con số - Các chữ số, số lượng và các số thứ tự trong phạm vi 4 + Số thứ tự từ 1- 4 - Ứng dụng phương pháp steam: làm biển số xe, số nhà, số điện thoại bàn...	*Hoạt động đón trả trẻ -Cho trẻ ôn lại các chữ số từ 1-4 *Hoạt động chiều -Dạy trẻ biết được và nhớ lại các số điện thoại của bố mẹ ,biển số xe của gia đình -cho trẻ tập đếm ngón tay từ 1-4 và nhận biết các số từ 1-4 -trẻ tập viết số từ 1-4 trên bảng
41. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội và cảnh đẹp, di tích lịch sử.	- Các hoạt động của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa nơi trẻ sống;; Tết nguyên đán; Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3; - Ẩm thực ngày tết - KNS: làm cơm cuộn, làm bánh, ngày hội ẩm thực...	*Hoạt động học + KPXH: “Tết nguyên đán” + KPXH: “Ngày quốc tế phụ nữ 8/3” *Hoạt động ngoài trời -Cho trẻ trải nghiệm làm bánh chưng cắm hoa đào hoa mai -làm thiệp tặng bà mẹ cô giáo *Hoạt động chiều -Cho trẻ tập làm cơm cuộn gói chả cuốn làm dưa món -Cho trẻ hát múa ngày 8/3
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
45. Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện	- Nghe kể, đọc truyện có nội dung phù hợp độ tuổi	*Hoạt động đón trả trẻ

đọc phù hợp với độ tuổi CD TGTV- TMX	- Hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc	- Cho trẻ nghe các phương tiện máy tính ti vi kể chuyện trong chủ đề TVTMX *Hoạt động góc Góc học tập : cho trẻ xem tranh và tập kể chuyện theo tranh trong chủ đề *Hoạt động chiều -Cho trẻ nghe đọc chuyện cây khế, cây táo thần qua máy tính
49. Trẻ biết thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp khi nói, đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.chủ đề TV -TMX	Sử dụng các phần mềm chatgpt, canva,gemine...để sáng tác ra các bài thơ, câu chuyện Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè trong các chủ đề:TVTMX -Thơ: “Hoa kết trái”; “Hoa cúc vàng,“Cây dây leo”; “Tết đang vào nhà”; Bó hoa tặng cô	*Hoạt động học : *Thơ: Hoa kết trái -Hoa cúc vàng -Tết đang vào Nhà *Chơi hoạt động ở các góc: góc học tập: Cho trẻ xem tranh,và đọc các bài thơ trong chủ đề TVTMX *Hoạt động chiều -Cho trẻ đọc làm quen các bài thơ,ca dao đồng dao trong chủ đề TVTMX
51. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện chủ đề TGTV- TMX	- Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện - Diễn rối * Thực vật: Truyện: “Nhỏ củ cải,Cây khế’;....	*Hoạt động học : *Truyện : Nhỏ củ cải -Cây khế *Chơi hoạt động ở các góc: góc học tập: Cho trẻ xem tranh,các nhân vật trong truyện cây khế, nhỏ củ cải *Hoạt động chiều

		-Cho trẻ đọc làm quen và xem các câu chuyện trong chủ đề :TVTMX
54. Trẻ biết chọn sách, cầm sách đúng chiều, giở từng trang để xem, “đọc” sách theo tranh minh họa và biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CD TGTV- TMX	- Chọn sách để xem - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Giữ gìn và bảo vệ sách -Lồng ghép sơ đồ tư duy để khám phá quyền sách	*Hoạt động học -Lồng ghép sơ đồ tư duy để khám phá quyền truyện cây táo thần và truyện nhổ củ cải *Hoạt động góc -Trẻ biết chọn sách để xem và xem các nhân vật trong truyện cây khế,nhổ củ cải *Hoạt động chiều -Cho trẻ xem sách và giáo dục trẻ biết cách đỡ sách tay trái cầm sách tay phải lật sách từng trang cẩn thận không là quăn mép sách và nhàu sách
IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
63. Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói; Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở; Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép - Lắng nghe bố mẹ, ông bà, cô giáo và các bạn nói trong khi giao tiếp. - Chờ đến lượt, hợp tác	*Hoạt động học -Lồng ghép giáo dục trẻ vào các giờ học trẻ biết muốn có ý kiến phải dơ tay khi cô cô giáo cho phép mới được nói không nói leo không làm ồn trong các giờ học *Hoạt động góc -Biết thỏa thuận vai chơi cùng bạn biết hợp tác chia sẻ đồ chơi trong giờ chơi với các bạn *Hoạt động chiều

		Vệ sinh lau dọn đồ dùng đồ chơi làm theo sự phân công của cô Chia tổ lau chùi giá đồ chơi theo góc -Hợp tác với bạn để thực hiện tốt công việc được giao
64. Trẻ phân biệt được hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	- Trao đổi, thỏa thuận, phối hợp với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...) - Quan tâm, giúp đỡ bạn - Phân biệt hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu” - Dạy trẻ biết chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau	*Hoạt động đón trả trẻ -Cô cho trẻ biết được đến lớp biết chào cô chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân của mình là hành vi đúng khóc đòi ông bà bố mẹ mua quà bánh là hành vi xấu *Hoạt động góc -Trẻ biết thỏa thuận đóng vai chơi và biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi -Dạy biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn là hành vi đúng tốt không tranh dành đồ chơi đó là hành vi xấu *Hoạt động ăn trưa -Giáo dục trẻ không nói chuyện đùa bạn và làm đổ cơm ra bàn trong dờ ăn đó là hành vi xấu,ăn gọn gàng sạch sẽ biết giúp đỡ cô lau bàn ăn và cất dọn bàn ăn là hành vi tốt được nêu gương
66. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường và bảo vệ chăm sóc , cây cối	- Thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, tưới cây; - Bảo vệ, chăm sóc, cây cối.	*Hoạt động Chơi ngoài trời -Khi trẻ quan sát các các loại cây xanh ,các cây hoa, cây

	- Không bẻ cành, bứt hoa - Giữ gìn vệ sinh môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định. - Dạy trẻ biết yêu và bảo vệ môi trường	rau giáo dục trẻ phải biết bảo vệ không ngắt hoa bẻ cành thường xuyên tưới nước làm cỏ -Giáo dục trẻ nhặt lá cây khô vỏ bánh kẹo trên sân trường bỏ vào thùng rác *Hoạt động chiều -Dạy trẻ cách chăm sóc cây qua các vi deo trên máy tính
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
68. Trẻ chú ý nghe, thích thú theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện CD TGTV- TMX	* Thực vật: - “Lý cây bông”, “Lý cây đa”, “Hoa thơm bướm lượn “Cây trúc xinh “Dán hoa tặng mẹ”..	*Hoạt động học: -Nghe hát bài -Lý cây bông -Lý cây đa -Hoa thơm bướm lượn -Cây trúc xinh -Dán hoa tặng mẹ *Hoạt động chiều Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ TVTMX“ qua các phương tiện máy tính ty vi các bài hát - “Lý cây bông”, “Lý cây đa”, “Hoa thơm bướm lượn “Cây trúc xinh “Dán hoa tặng mẹ
69. Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...)	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn, chỉ sờ và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	*Hoạt động học -Lồng ghép vào hoạt động tạo hình để trẻ nhận xét sản phẩm của mình và bạn biết được sản phẩm của bạn đẹp

của các tác phẩm tạo hình. CD TGTv- TMX	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục. - Giữ gìn sản phẩm	vì sao đẹp bà bạn đã làm sản phẩm đó như thế nào *Hoạt động ngoài trời -Cho trẻ quan sát cây hoa cây xanh, cây rau trong sân trường và nói lên được cảm nhận cái đẹp của bông hoa và vẻ đẹp của cây xanh cây rau *Hoạt động góc -Góc nghệ thuật :trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và trẻ nói được cách thực hiện sao cho đẹp
70. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... CD TGTv- TMX	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề:TVTMX- “Em yêu cây xanh”, “Hoa trong vườn”, “Sắp đến tết rồi”, “Vườn rau của ba”, “Quả”, “Em thêm một tuổi”; “Quà 8/3”;	*Hoạt động học Dạy hát -Em thêm một tuổi -Sắp đến tết rồi -vườn rau của ba -Quà 8/3 -Trò chơi âm nhạc: -Nhảy theo nhạc,Nghe tiếng hát tìm đồ vật,Ai nhanh nhất *Hoạt động góc -Góc nghệ thuật trẻ hát các bài hát trong chủ đề TVTMX *Hoạt động chiều -Cho trẻ làm quen và ôn lại các bài hát trong chủ đề TVTMX
71. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc hình thức (vỗ tay theo	- Vận động theo nhịp (Vỗ tay, gõ đệm) 2/4; 3/4; vận động theo tiết tấu (Nhanh,	*Hoạt động học -Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

nhịp, tiết tấu, múa). CD TGTV- TMX	chậm) các bài hát, bản nhạc trong chủ đề	*Hoạt động góc -Cho trẻ vận động dụng cụ âm nhạc vỗ tay phách nhịp theo tiết tấu 2/4 và múa các bài hát trong chủ đề TVTMX *Hoạt động chiều -Cho trẻ biểu diễn tự do hát múa vỗ tay nhún nhảy theo bản nhạc các bài hát trong chủ đề TVTMX
73. Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. CD TGTV- TMX	- Vẽ tô màu cây xanh - Vẽ tô màu vườn hoa mùa xuân	*Hoạt động học - Vẽ tô màu cây xanh - Vẽ tô màu vườn hoa mùa xuân *Hoạt động Chơi ngoài trời -Cho trẻ dùng phấn vẽ cây xanh và các loại hoa trẻ yêu thích *Hoạt động góc -Góc nghệ thuật :trẻ vẽ vườn hoa mùa xuân và vẽ cây xanh *Hoạt động chiều -Cho trẻ hoàn thiện vẽ tạo hình vẽ vườn hoa
75. Trẻ biết làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm CD TGTV- TMX	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét + Nặn một số loại quả + Nặn cây nấm + Nặn củ cà rốt + Nặn bông hoa	*Hoạt động học -Nặn một số loại quả -Nặn cây nấm *Hoạt động góc -Góc nghệ thuật :nặn quả nặn củ cà rốt nặn cây nấm *Hoạt động chiều

		-Cho trẻ dùng đất nặn nặn tự do các loại hoa, các loại quả các loại rau trẻ yêu thích
--	--	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:MỘT SỐ LOẠI CÂY

Tuần 20 Thực hiện Từ 19/1/2026- 23/1/2026

Thứ	Thứ 2/19	Thứ 3/20	Thứ 4/21	Thứ 5/22	Thứ 6/23
Hoạt động					
Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ: Trò chuyện về vườn cây nhà bé và các loại cây xanh, cây xanh với môi trường sống, cây thân cứng, cây thân mềm. - Tập theo băng nhạc bài: Em yêu cây xanh				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục: - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn T/C vận động :thi đi nhanh	LVPTNT KPKH + Cây xanh quanh	LVPTNN Văn học Thơ Cây dây leo	LVPTNT: Toán: Số 4 (tiết 1)	LVPTTM Tạo hình Vẽ cây xanh
Chơi ngoài trời	1 HĐCMBĐ: Quan sát cây trên sân trường; Sự phát triển của cây từ hạt. Tập tưới cây, nhổ cỏ. Nhặt lá cây, hoa để về làm đồ chơi. 2. Chơi VD: “Cây cao, cỏ thấp”; “gieo hạt”; ”Chuyền quả”. 3.Chơi tự do 4 Hoạt động trải nghiệm: Trẻ chơi trò chơi dân gian, các bài tập sàn.				
Chơi, Hoạt động ở các góc	1,Góc phân vai: Cửa hàng bán cây giống, nấu ăn, bác sĩ. 2.Góc nghệ thuật: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Làm và tạo các loại đồ chơi từ các loại hạt, lá cây. Dán lá cho cây, xé dán cây to, nhỏ. Tô màu, xé dán,vẽ cây bằng dầu vân tay. 3, Góc học tập: Chọn và phân loại lô tô về một số loại cây; Ghép tranh về cây.Tách gộp trong phạm vi 4 đối tượng. Xem tranh và tập kể chuyện theo tranh. 4, Góc xây dựng, lắp ráp: Xây vườn cây mùa xuân; lắp ghép tường bao, khuôn viên. Chơi vận động:Trò chơi: Ném vòng cổ chai, bô linh, ô ăn quan, cướp của bỏ giỏ... 5,Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của lớp.				
Hoạt động ăn ngủ	Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Súc miệng, đánh răng sau khi ăn.				
Hoạt động chiều VS- TT	-Hướng dẫn trò chơi mới: Trồng nụ trồng hoa Bỏ sung trong vở tạo hình. -Hoạt động góc -Làm quen bài mới: bài thơ cây dây leo -Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:MỘT SỐ LOẠI RAU

Tuần 21 Thực hiện Từ 26/1/2026- 30/1/2026

Thứ/Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ – Thẻ đục sáng	- Đón trẻ: Trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về một số loại quả. - Thẻ đục sáng: Tập theo băng nhạc bài : “Em yêu cây xanh”				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Lĩnh vực phát triển thể chất : Thẻ đục : - Đi trên ghế thể dục TCVĐ :lộn cầu vòng	Lĩnh vực phát triển nhận thức: Khám phá khoa học Một số loại rau	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Văn học: Chuyện : Nhổ củ cải	phát triển thẩm mỹ tạo hình -Nặn cây nấm	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc Dạy hát: vườn rau của ba Nghe hát :Cây trúc xinh TC:ai nhanh nhất
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	1, Góc đóng vai: Người làm vườn, cửa hàng rau quả, công ty giống cây trồng 2, Góc nghệ thuật : Hát múa và biểu diễn văn nghệ về chủ đề, nặn, tô màu một số loại quả, vẽ vườn hoa mùa xuân. 3, Góc học tập: .xem tranh trò chuyện về 1 số loại hoa- quả,Ai thông minh hơn, bé vui học toán,xếp hình hoa,phân loại cây xanh, hoa, quả, rau, sự phát triển của cây từ hạt. 4, Góc xây dựng: Xây : “ vườn Cây rau”. 5, góc thiên nhiên :chăm sóc tưới nước cây hoa				
CHƠI NGOÀI TRỜI	1. HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết, một số loại rau quả. Nhặt lá cây , hoa để về làm đồ chơi. 2, Chơi VĐ : Gieo hạt, hái quả, Chi chi chành chành, Rồng rắn lên mây, nu na nu nống. 3. Chơi tự do .Vẽ tự do trên sân. 4. Hoạt động trải nghiệm: chăm sóc làm cỏ bồn cây				
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ	- Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, - Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn .				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Hướng dẫn trò chơi mới :Trò chơi:lộn cầu vòng Làm quen bài mới:Thơ : hoa kết trái Hoạt động góc -Bổ sung vở thủ công Lao động vệ sinh-Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐÓN TẾT

Tuần 22 Thực hiện Từ 2/2/2026- 6/2/2026

Ngày Hoạt động	Thứ 2/2	Thứ 3/3	Thứ 4/4	Thứ 5/5	Thứ 6/6
Đón trẻ - Thể dục sáng	- Đón trẻ: Trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về ngày tết - Thể dục sáng: Tập theo băng nhạc bài : “Tết tết đến rồi”				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất : Thể dục : - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	phát triển nhận thức : Toán Toán số 4(Tiết 2)	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Văn học: Thơ: tết đang vào nhà	phát triển nhận thức KPXH: Tết Nguyên Đán	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc Vận động: sắp đến tết rồi Nghe hát:Lý cây bông Trò chơi: Nhảy theo nhạc
Chơi hoạt động ở các góc	1, Góc đóng vai: nấu ăn của hàng bán đồ tết ngày tết, chợ tết 2, Góc nghệ thuật : Hát múa và biểu diễn văn nghệ về chủ đề, nặn, tô màu một số loại quả, vẽ vườn hoa mùa xuân. 3, Góc học tập: xem tranh trò chuyện về 1 số loại hoa- quả,Ai thông minh hơn, xếp hình hoa, , hoa, quả ngày tết 4, Góc xây dựng: Xây : “ Vườn cây ngày tết”. 5, Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, chơi lô gô				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, một số loại hoa đào,hoa mai hoa các loại rau,cây trong sân trường 2. Trò chơi vận động: Gieo hạt, hái quả, Chi chi chành chành, Rong rần lên mây, nu na nu nống. 3. Chơi tự do : Chơi theo ý thích, các trò chơi dân gian: chi chi chành chành, nu na nu nống, ném còn, lộn cầu vồng... 4, Hoạt động trải nghiệm: Gói bánh chưng ngày tết (Sân vận động)				
Hoạt động ăn ngủ	- Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, - Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi mới :Trò chơi: Hái hoa Làm quen bài mới: Thơ: Tết đang vào nhà Bổ sung bài tập vẽ tạo hình, thủ công Ôn bài cũ.Lao động vệ sinh-Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: BÉ MÙA XUÂN CỦA BÉ

Tuần 23 Thực hiện Từ 23/2/2026- 27/2/2026

Ngày Hoạt động	Thứ 2/23	Thứ 3/24	Thứ 4/25	Thứ 5/26	Thứ 6/27
Đón trẻ Trò chuyện	- Đón trẻ: Trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về ngày tết - Thể dục sáng: Tập theo băng nhạc bài : “Em thêm 1 tuổi”				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển nhận thức Trò chuyện UNIT một số loại hoa mùa xuân	Lĩnh vực phát triển thể chất : Thể dục : Bò trong đường zích zắc T/C :ném còm	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:Tạo hình Vẽ vườn hoa mùa xuân	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Văn học: Thơ Hoa cúc vàng	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: âm nhạc em thêm một tuổi Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn T/C :ai nhanh hơn
Chơi hoạt động ở các góc	Góc đóng vai: nấu ăn ngày tết, chợ tết - Góc nghệ thuật : Hát múa và biểu diễn văn nghệ về chủ đề, nặn, tô màu một số loại hoa,quả,nặn mâm ngũ quả - Góc học tập:. Xem tranh trò chuyện về 1 số loài hoa, chơi ai thông minh hơn, bé vui học toán, xếp hình hoa, quả... - Góc xây dựng: Xây : “ Vườn hoa mùa xuân”. - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, chơi lô gô				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết,bồn hoa vườn rau dinh dưỡng, thí nghiệm chìm nổi, quan sát sân trường 2. Trò chơi vận động: Chơi kéo co, mèo đuổi chuột, đuổi bóng, chuyền bóng, bóng tròn to... 3.Chơi tự do : Chơi theo ý thích, các trò chơi dân gian: chi chi chành chành, nu na nu nống, ném còm, lộn cầu vòng... 3,HĐTT: Lễ hội mừng xuân trò chơi dân gian (Sân trường)				
Hoạt động ăn ngủ	- Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, - Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.				
Hoạt động chiều	-Cho trẻ học một số kỹ năng an toàn khi leo thang leo ngoài sân trường ,và kỹ năng chơi các đồ chơi ngoài trời -Làm quen bài mới bài hát em thêm một tuổi -Bổ sung vào vở ,thủ cón -Lao động vệ sinh-Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: NGÀY VUI 8/3

Tuần 24 Thực hiện Từ 2/3/2026- 6/3/2026

Thứ/ Hoạt động	Thứ 2/ 3	Thứ 3/ 4	Thứ 4/ 5	Thứ 5/ 6	Thứ 6/ 7
Đón trẻ Trò chuyện n Thể dục sáng.	-Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh. - Cô trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của ngày mừng 8/ 3 là ngày của bà, của mẹ, của cô giáo, và của các bạn gái. Trò chuyện về các loại hoa -Thể dục sáng: Tập với bài " Em yêu cây xanh "				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển nhận thức: Khám phá xã hội: Ngày vui 8//3	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Thơ “Bó hoa tặng cô”	Lĩnh vực phát triển Nhận thức Toán :Số 4(tiết 3)	Lĩnh vực phát triển thể chất : +Bò trong đường đích dắc (3 -4 điểm đích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoàiT/C:kéo co	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ : Âm Nhạc :Quà 8/3 Nghe hát :Dán hoa tặng mẹ T/C :Ai đoán giỏi
Hoạt động chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết,bồn hoa vườn rau dinh dưỡng, thí nghiệm chìm nổi, quan sát sân trường 2. Chơi vận động : Chơi kéo co, mèo đuổi chuột, đuổi bóng, chuyển bóng, bóng tròn to... 3. Chơi tự do: Cô hướng trẻ chơi trò chơi dân gian, chơi ngoài trời. * Hoạt động ngoại khóa: Nhảy e ro bic: Cô và mẹ				
Hoạt động Chơi ở các góc	1, Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng rau quả, bác sỹ 2.Góc nghệ thuật : Hát múa và biểu diễn văn nghệ về chủ đề, vẽ nặn, tô màu một số loại hoa 3, Góc học tập: Xem tranh trò chuyện về 1 số loài hoa, chơi ai thông minh hơn, bé vui học toán, xếp hình hoa, quả... 4, Góc xây dựng: Xây dựng “ Vườn hoa nhà bé ”.				
Hoạt động ăn ngủ	- Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn				

Hoạt động chiều	-Hướng dẫn trò chơi mới : Trò chơi “Hái hoa”. - Làm quen bài mới: Thơ: Bó hoa tặng cô - Hoạt động góc -Ôn bài cũ :cho trẻ ôn lại toán số 4 - Bổ sung bài tập trong vở thủ công. Lao động vệ sinh- Nêu gương -
------------------------	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Tuần 25 Thực hiện Từ 9/3/2026- 13/3/2026

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ – Thẻ đục sáng	Đón trẻ: Trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về một số loại quả. - TDS: Tập theo băng nhạc bài : “em yêu cây xanh”				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Trò chuyện sáng UNIT Một số loại quả	Lĩnh vực phát triển Thẻ Chất Thẻ Dục: + Trườn theo hướng thẳng T/tiếp sức	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Văn học: Truyện: Cây Khế	Lĩnh vực phát triển Thẩm Mỹ Tạo Hình Nặn các loại quả	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
CHƠI NGOÀI TRỜI	1. Quan sát có mục đích: Quan sát thời tiết, một số loại rau quả. - Nhặt lá cây, hoa để về làm đồ chơi. 2.Trò chơi vận động: Gieo hạt, hái quả, Chi chi chành chành, Rồng rắn lên mây, nu na nu nống. 3. Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân. 4. Hoạt động trải nghiệm: cho trẻ làm cỏ vườn rau chăm sóc rau				
CHƠI, HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC	- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng, bế em... - Góc xây dựng: Xây dựng: vườn cây ăn quả " - Góc học tập: Chơi phân loại sắp xếp, ngôi nhà toán học,thêm bớt,tạo nhóm có 4, kể chuyện, xem tranh ảnh về các loại cây ăn quả - Góc nghệ thuật: Nghe và biểu diễn văn nghệ về tết làm bánh chưng, vẽ bánh chưng, làm cây hoa đào, mai, làm mứt tết, vẽ hoa...				

	- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, gieo hạt ...
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ	- Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, - Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi: Tìm đúng nhà. - Làm quen bài mới: truyện: cây khế - Bổ sung bài tập vẽ tạo hình. -Hoạt động góc - Lao động vệ sinh-Nêu gương cuối tuần