

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH - DINH DƯỠNG

CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP”

Thời gian thực hiện 6 tuần từ ngày (17/11-26/12/2025)

TT	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
I	Tổ chức bữa ăn	- Tổ chức cho trẻ vệ sinh rửa tay lau mặt sạch sẽ.	- Dạy trẻ biết vệ sinh rửa tay mặt bằng xà phòng, trước khi ăn cơm.	
1	<i>Trước khi ăn:</i>	- Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, lọ hoa, giấy lau...Cô khuyến khích động viên trẻ cùng kê bàn, trang trí bàn ăn cùng với cô	- Dạy trẻ biết giúp đỡ cô và bạn kê bàn ăn, ghế,.. ngồi ngay ngắn, cầm thìa tay phải, xúc ăn 1/3 thìa.	
2.	<i>Trong khi ăn:</i>	- Tiếp tục động viên trẻ ăn hết suất, ăn cá thịt rau củ quả để đảm bảo chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh - Tiếp tục dạy trẻ biết một số nề nếp thói quen trước bữa ăn sau khi ăn và trong khi ăn. - Trẻ biết được tên các món các món ăn tại Trường, ăn hết suất, - Biết được một số hành vi văn minh trong ăn uống	- Trong các giờ ăn cô giới thiệu các món ăn cho trẻ để kích thích dịch vị giúp trẻ ăn ngon miệng, hết khẩu phần -Dạy trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn.	
3	<i>Sau khi ăn:</i>	- Trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh. Súc miệng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.	-Dạy trẻ biết để bát thìa đúng nơi quy định, uống nước súc miệng trước khi đi ngủ.	

II. 1	Tổ chức giấc ngủ <i>Trước lúc cho trẻ ngủ:</i>	- Kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen uống nước trước khi đi ngủ. - Tập cho trẻ tự đi vệ sinh, lấy chăn gối - 100% trẻ ngủ đúng giờ đúng giấc. Giáo viên phải trực để quan sát trẻ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.	- Dạy trẻ có thói quen uống nước súc miệng trước khi đi ngủ, tập đi vệ sinh. - Giúp cô kê sạp, lấy gối, của mình	
2	<i>Trong khi ngủ</i>	Giáo viên phải trực để quan sát trẻ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.	- Trong khi trẻ ngủ cho trẻ nghe nhạc kể câu chuyện có tính giáo dục, tạo cho trẻ giấc ngủ yên tĩnh	
3	<i>Sau khi ngủ dậy</i>	- Tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy, cất gối, chiếu vào nơi qui định, cho trẻ chơi 1 trò chơi chuyển tiếp hoặc trò chuyện, hát để tập cho trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ.	-Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh ngay sau khi ngủ dậy. -Giúp cô cất dọn giường ngủ, gối đúng nơi quy định	
III 1	Tổ chức vệ sinh <i>Vệ sinh cá nhân cô</i>	Cô đến trường ăn mặc quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trước, sau khi vệ sinh cho trẻ phải rửa tay bằng xà phòng, chia cơm, chia thức ăn cho trẻ phải mang khẩu trang, tạp dề rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng	- Cô giáo luôn tạo thói quen tốt cho trẻ noi theo như cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, ăn mặc gọn gàng...	
2	<i>Vệ sinh cá nhân trẻ</i>	- Tiếp tục dạy trẻ biết rửa tay bằng xà phòng và biết lau mặt trước khi ăn. - Có thói quen rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn - Tiếp tục dạy trẻ nhận biết đúng ký hiệu của	- Trong các giờ vệ sinh cô hướng dẫn trẻ thật cụ thể cách rửa tay bằng xà phòng và cách lau mặt. - Cô cho trẻ thực hiện thường xuyên để tạo thói quen cho trẻ - Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ để trẻ thực hiện tốt. Động viên khen ngợi kịp thời những	

3	<i>Vệ sinh môi trường</i> <i>nhóm, lớp</i>	mình như ca cốc, khăn mặt, bình cò... - Tập cho trẻ thói quen vệ sinh cá nhân, Rửa tay lau mặt đúng thao tác. * Tiếp tục dạy trẻ không bôi bẩn lên tường, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp, biết nhặt rác bỏ vào sọt, không vứt rác bừa bãi, không làm ô nhiễm nguồn nước - Trẻ có thói quen đi đại tiểu tiện đúng nơi quy định - Tiếp tục dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định - Tiếp tục tập cho trẻ lao động lau chùi đồ dùng, đồ chơi và các loại giá	trẻ thực hiện tốt . - Cô nói rõ cho trẻ hiểu vì sao lại không nên bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp. - Khuyến khích trẻ có ý thức giữ gìn lớp học sạch và đẹp - Cô nói cho trẻ hiểu bỏ rác đúng vào thùng là để giữ cho môi trường luôn sạch sẽ. Cô đưa vào tiêu chuẩn thi đua cuối tuần - Tổ chức vào chiều thứ 6 hàng tuần	
IV 1 2	Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn <i>Chăm sóc sức khỏe</i> <i>Phòng và xử lý các bệnh thường gặp</i>	- Tiếp tục dạy trẻ cách phục vụ cá nhân như tự đi dép, mặc quần áo có sự giúp đỡ của cô, cất gối...và nhắc trẻ mặc quần áo phù hợp khi đến trường - Trẻ biết ngồi học đúng tư thế xem sách nơi có ánh sáng - Cân đo trẻ - Tiếp tục đề phòng và Phòng bệnh dịch (Đau mắt đỏ và các bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa)	- Nhắc nhở phụ huynh ăn mặc cho trẻ phù hợp thời tiết, luôn đưa nhiều quần áo để con thay đổi trong ngày - Cô giáo tuyên truyền bằng nhiều hình thức tới các bậc phụ huynh bằng hình thức qua zalo, fb....về cách phòng bệnh đối với dịch đau mắt đỏ, bệnh tay, chân, miệng cho trẻ. Rửa đồ dụng đồ chơi bằng thuốc ClopaminB lau nhà dọn vệ sinh xung quanh khu vực trẻ chơi. - Cân đo trẻ và báo cáo 15/12. Vào phần mềm PMS	

3	<i>Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm</i>	- 100% trẻ an toàn về thể lực - Tiếp tục đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối - Tiếp tục dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động.	- Cô bao quát trẻ ở mọi lúc mọi nơi để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ - Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối - Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động.	
4	<i>Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</i>	- Tạo tâm lí thoải mái, vui vẽ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà. Không dọa nạt, quát mắng, đánh trẻ.	- Tạo tâm lí thoải mái, vui vẽ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà. Không dọa nạt, quát mắng, đánh trẻ.	

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

-Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

-Kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ
CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP”
Thời gian thực hiện 6 tuần từ ngày (17/11-26/12/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1.Lĩnh vực phát triển thể chất		
a. Phát triển vận động		
1. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về trước; Quay sang trái, sang phải; Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phải trước, bước sang ngang, ngồi xuống đứng lên; Bật tại chỗ; Co duỗi chân	*HD thể dục sáng : Tập bài “Bông hồng tặng Cô” - Trẻ biết tập các động tác về hô hấp, phát triển tay, chân, bụng, bật,.. *Hoạt động học: - Thông qua các bài tập phát triển chung để luyện các động tác tay, lườn, bụng, chân, bật... *HD chơi ngoài trời: Cô cho trẻ chơi các trò chơi vận động. Tập các động tác hô hấp hít vào thở ra và các động tác về tay chân lườn bụng
4. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động	- VĐCB: + Tung bóng lên cao bằng 2 tay + Tung bắt bóng với cô -Trò chơi: + Mèo đuổi chuột + Chạy cướp cờ.	* Hoạt động học: - VĐCB: + Tung bóng lên cao bằng 2 tay + Tung bắt bóng với cô -Trò chơi: + Mèo đuổi chuột + Chạy cướp cờ. *HD chơi ngoài trời: - Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi ở nhà phát triển vận động tung bắt bóng như: Tung bóng vào gôn, tung quả lên cao và bắt,... - Các trò chơi tự do như mèo đuổi chuột, ..
5. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- VĐCB: + “ Ném xa bằng 2 tay” +“Ném xa bằng 1 tay”, +”Ném trúng đích bằng 1 tay” -Trò chơi: + Mèo đuổi chuột	* Hoạt động học: - VĐCB: + “ Ném xa bằng 2 tay” +“Ném xa bằng 1 tay”, +”Ném trúng đích bằng 1 tay” -Trò chơi:

	+ Chạy cướp cờ. + Rồng rắn lên mây	+ Mèo đuổi chuột + Chạy cướp cờ. + Rồng rắn lên mây *HD chơi ngoài trời: - Trẻ tham gia các trò chơi ngoài trời như ném vòng cổ chai, ném túi cát về phía trước thi đua nhau,... *Hoạt động chiều: - Chọn và ném trúng đích sản phẩm của nghề.
7. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay - Đan tết - Xoay tròn cổ tay - Xếp chồng các khối gỗ khác nhau- Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ. - Xé, dán giấy - Sử dụng bút, kéo - Tô vẽ nguyệt xích ngoạc - Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Cài cời cúc - Vẽ được hình tròn theo mẫu, - Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. - Tự cài, cời cúc.	*Thể dục sáng: + Xoay tròn cổ tay. + Gập, đan ngón tay vào nhau. *HD chơi – Hoạt động ở các góc: - Cho trẻ chơi các kỹ năng: cài, cời cúc áo - Góc xây dựng: Xếp chồng các khối gỗ khác nhau- Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ. - Góc nghệ thuật: Xé, dán giấy, Sử dụng bút, kéo, tô vẽ nguyệt xích ngoạc, vẽ được hình tròn theo mẫu. Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. *Hoạt động chiều: - Trẻ biết cầm bút tô màu hoàn thành các bài tập trong vở tạo hình,...
<i>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i>		
8. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.	Trẻ trai: - Cân nặng: Từ 12.9-20.8 kg - Chiều cao: Từ 94.4-111.5 cm Trẻ gái: - Cân nặng: Từ 12.6-20.7 kg - Chiều cao: Từ 93.5-109.6 cm	*Tổ chức cân đo: + Cô cân đo sức khỏe cho trẻ và nhập phần mềm PMS 21/21 trẻ tham gia cân đo. + Tổ chức cân đo cho trẻ vào khoảng từ ngày 13/12 - 15/12.
9. Trẻ biết được một số món ăn, thực phẩm thông thường	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.	*HD đón trả - trẻ: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn được chế biến từ các nghề như: Nghề nông dân sản xuất ra Lúa, ngô, khoai, sắn,...các món

và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	ăn từ nghề đánh bắt thủy hải sản, nghề chăn nuôi như tôm, cá,...trứng, gà,.. * Hoạt động tổ chức bữa ăn: - Dạy trẻ biết lợi ích các món ăn đủ chất đủ lượng đều mang đến cho cơ thể khỏe mạnh và cách phòng bệnh cho cơ thể không ăn thức ăn ôi thui, và không uống nước lã, không ăn đồ ăn sẵn có dẫn đến cơ thể ngộ độc suy dinh dưỡng, ỉa chảy, béo phì... * HD Chơi - hoạt động ở các góc: - Góc thao tác vai: Trẻ tập làm cô đầu bếp chế biến các món từ các loại thực phẩm tươi ngon. + Trẻ giới thiệu tên món ăn trẻ nấu như: rán trứng, nấu canh, nấu cơm, nấu cá, thịt,... + Trẻ giới thiệu các món ăn chế biến từ các nông sản của các nghề như: Lúa, ngô, khoai, sắn,..các món ăn từ nghề thủy hải sản, chăn nuôi như tôm, cá,...trứng, gà,..
12. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	- Hành vi văn minh trong ăn uống, sinh hoạt hàng ngày (Uống nước đã đun sôi, rót vừa lượng nước để uống, tự uống nước khi khát). - Ăn hết khẩu phần, không kén chọn thức ăn, không xúc thức ăn của mình sang bát của bạn, nhặt thức ăn rơi vãi và bỏ vào đĩa. - Ăn xong trẻ biết tự lấy khăn đúng ký hiệu của mình để lau mặt sạch sẽ - Giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ăn chín uống sôi và những thức ăn giàu dinh dưỡng để phòng bệnh về đường hô hấp, đường ruột thường gặp.	*HD đón trả - trẻ: - Trò chuyện với trẻ các món ăn hàng ngày, một số thói quen trong ăn uống như: Không nói chuyện khi ăn, không bốc tay, không kén chọn món ăn,..không uống nước lạnh, nước có ga,.. - Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc sức khỏe như: Rửa tay khi thấy bẩn, vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn. Khi ốm, đau bụng đau đầu nói với cô,... * Hoạt động vệ sinh: - Dạy trẻ biết rửa tay bằng xà phòng, lau mặt đúng cách dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Trẻ nhận biết các ký hiệu khăn, ca cốc, tủ đồ dùng cá nhân, nhận biết nơi để dĩa dếp, nơi đi vệ sinh. - Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ để phòng 1 số bệnh thường gặp. *HD tổ chức bữa ăn: - Trước khi cho trẻ đọc các bài thơ, bài hát về giáo dục bữa ăn như ‘Thìa la thìa lã, 7 điều cần khi ăn’

		- Trao đổi với trẻ về các món ăn trong ngày, ý nghĩa dinh dưỡng như không chén chọn món ăn, không nên ăn quá nóng, đồ lạnh, nước có ga,.. - Giáo dục trẻ khi ăn không bốc tay, đồ vấy lên bàn, bỏ thức ăn rơi vãi vào đĩa, không nói chuyện riêng,... *Hoạt động chiều: - Dạy trẻ các bài thơ giáo dục kỹ năng, lễ giáo như: Thìa la thìa lầy, bé tập rửa mặt,...
15. Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm và gọi người giúp đỡ trong trường hợp khẩn cấp	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: + KNS: “Dạy trẻ kỹ năng biết phòng tránh khi có hỏa hoạn”.	*HD đón trả - trẻ: - Trò chuyện với trẻ về một số nghề trong xã hội. - Trẻ nói được ước mơ, sở thích của trẻ lớn lên mình làm được nghề yêu thích. *Hoạt động học: - Thông qua các tiết học làm quen với một số nghề trong xã hội, trò chuyện với trẻ về công việc của một số nghề, ý nghĩa của từng nghề như bác sỹ khám bệnh, công an xử phạt hành vi sai phạm, lính cứu hỏa thì chữa cháy, ...từ đó giáo dục trẻ thức trách nhiệm, giữ gìn và bảo vệ. *HD Chơi - hoạt động ở các góc: - Góc nghệ thuật: trang trí trang phục của lính cứu hỏa,.. *HD Chơi ngoài trời: - Trẻ thực hành một số kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn như: Di chuyển bò sát xuống đất, dùng khăn ướt che mũi miệng,... *Hoạt động chiều: + KNS: “Dạy trẻ kỹ năng biết phòng tránh khi có hỏa hoạn”.
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
b. Làm quen với toán		
26. Trẻ biết tách, gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn..	* Hoạt động học: - Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. *HD Chơi - hoạt động ở các góc:

		- Góc học tập: Trẻ biết tách các nhóm rau củ quả thành các nhóm nhỏ, và nói được kết quả. *HD chơi ngoài trời: - Trẻ biết nhặt lá cây, đá sỏi,.. và đếm theo khả năng của trẻ. - Trẻ biết tách các lá, đá, sỏi thành nhóm nhỏ và đếm số lượng của hai nhóm. * Hoạt động chiều: - Đếm và tách các số lượng đồ chơi xung quanh lớp. - Hoàn thành vở toán
28. Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Xếp xen kẽ - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	* Hoạt động học: - Xếp xen kẽ - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi * HD Chơi - hoạt động ở các góc: - Góc học tập: - Trẻ biết xếp theo quy tắc 1 củ cà rốt : 1 củ cải, hay xếp 1 cây rau : 1 quả cà chua... - Trẻ biết xếp xen kẽ dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề. * HD chơi ngoài trời: - Tổ chức chơi TC chuyển bóng xếp 2 hàng xen kẽ 1 bạn trai : 1 bạn gái - Nhặt lá và que rồi xếp 1 cái lá : 1 cái que.... * Hoạt động chiều: - Tổ chức các trò chơi chuyển bóng qua đầu, qua chân cô cho trẻ xếp xen kẽ 1 bạn trai 1 bạn gái, hoặc 1 bạn mặc áo đỏ : 1 bạn áo vàng...
30. Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.	- Nhận biết phía trên- phía dưới - Nhận biết phía trước – phía sau	* Hoạt động học: - Nhận biết phía trên- phía dưới - Nhận biết phía trước – phía sau * HD chơi ngoài trời: - Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi “Hái quả” + Trẻ biết nhảy bật lên hái quả phía trên đầu, ngồi xuống gieo hạt phía dưới, bỏ quả vào giỏ phía trước bụng và mát sa lưng ở phía sau lưng. * Hoạt động chiều:

		- Trẻ biết chơi các trò chơi tương tự như trò chơi “Bắt Bướm, Hái quả” - Trẻ biết trả lời được từ “hái quả phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau”
Khám phá xã hội		
34. Trẻ biết tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến: nghề mộc, , bán hàng... + Bé là bác nông dân, + Bé là chú thợ xây + Bé là bác sỹ + “Trò chuyện Unit ước mơ của bé”	* HD đón - trả trẻ: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các nghề, sản phẩm của các nghề như: các loại rau, tôm cá,.. - Trẻ giới thiệu được bố mẹ làm nghề gì. * Hoạt động học: - KPXH: + Bé là bác nông dân, + Bé là chú thợ xây + Bé là bác sỹ + “Trò chuyện Unit ước mơ của bé” * HD chơi ngoài trời: - Cho trẻ trải nghiệm làm bác nông dân: Ra vườn rau nhổ cỏ, thu hoạch rau. - Chơi các trò chơi như chuyện rau về nhà, tham quan, quan sát công trình xây dựng của các bác thợ xây. *HD chơi – Hoạt động ở các góc: - Góc phân vai: Trẻ biết đóng vai bác sỹ khám chữa bệnh cho em búp bê. + Đóng vai bác nông dân đi làm đồng, bán các sản phẩm nghề nông như: Lúa, ngô, khoai, sắn... - Góc xây dựng: Trẻ đóng vai chú công nhân xây nhà. - Góc học tập: Trẻ phân loại dụng cụ của các nghề như “bác sỹ có kim tiêm, ống nghe, áo blu, bác nông dân có cuốc, liềm, ...” - Góc nghệ thuật: Trẻ tô màu tranh dụng cụ một số nghề, nặn, vẽ dụng cụ và sản phẩm một số nghề

		* Hoạt động chiều: Trẻ tô màu tranh dụng cụ một số nghề.
35.Trẻ biết kể tên một số lễ hội.	- Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11) - Cháu yêu cô chú bộ đội ngày 22/12.	*HD đón - trả trẻ: - Cô trang trí lớp làm nổi bật ngày 20/11, trò chuyện về các ngày lễ trong tháng như ngày 20/11 là ngày hội của thầy cô giáo, ngày 22/12 là ngày lễ của chú bộ đội, 25/12 là ngày noen, các hoạt động trong các ngày lễ. * Hoạt động học: - KPXH: + Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11) + Cháu yêu cô chú bộ đội ngày 22/12. * HD chơi ngoài trời: - Trẻ tham gia các hoạt động dưới sân trường như múa hát sân trường, giao lưu văn nghệ, .. - Trẻ thực hành một số hoạt động của các chú bộ đội như: bò, lê, vác súng, lựu đạn, băng đạn, điều hành, hành quân,.. *HD chơi - Hoạt động ở các góc: - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, chú bộ đội. - Góc nghệ thuật: + Trẻ hát múa các bài hát ca ngợi về cô giáo , chú bộ đội của em + Làm thiệp, vòng tay, làm hoa tặng cô giáo của em. + Trang trí mũ, trang phục chú bộ đội,.. - Góc học tập: Trẻ phân loại dụng cụ của các nghề, nối dụng cụ các nghề với hình ảnh phù hợp “cô giáo nối đến phấn, bảng, súng, mũ, áo, .. + Trẻ biết lật sách, xem tranh thơ, chuyện, hình ảnh cô và trẻ trong các câu chuyện, bài thơ. * Hoạt động chiều: - Trò chuyện, múa hát, tập các vũ điệu chúc mừng ngày 20/11 ngày hội của cô giáo.

		- Tô màu trang trí lớp học, làm thiệp, trang phục tặng cô, chú bộ đội,...
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
40. Trẻ nói rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt	* HD đón - trả trẻ: - Trẻ biết lắng nghe cô kể, trò chuyện về các bài thơ, câu chuyện trong chủ đề và trả lời cô theo hệ thống câu hỏi như: “Hôm nay là ngày gì? Trẻ trả lời ngày 20/11”. - Trẻ tự tin, vui vẻ trả lời cô, chào cô, bố mẹ... * Hoạt động học: - Trẻ biết lắng nghe cô hỏi và trả lời câu hỏi của cô như: Quả gì đây (cà chua màu đỏ). - Trẻ biết kể tên các nhân vật trong chuyện, câu trả lời đơn giản tròn câu trong bài thơ. * HD chơi – Hoạt động ở các góc: - Góc học tập: + Nghe các bài thơ, câu chuyện về chủ đề. + Trẻ biết lật sách xem tranh các nhân vật trong câu chuyện. * Hoạt động chiều: - Thông qua các Hoạt động làm quen bài mới: Trẻ hỏi và trả lời câu hỏi của cô
43. Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Kể lại sự việc: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,...	*HD đón- trả trẻ: - Cô trao đổi với trẻ về các bộ phận cơ thể, về các sở thích, các dấu hiệu nhận biết bạn trai bạn gái và gợi ý, hỏi trẻ cho trẻ kể về những gì trẻ biết.... *Hoạt động tổ chức bữa ăn: - Hỏi trẻ tên các món ăn - Những yêu cầu cần thiết khi ăn, như: Ăn không nói chuyện, xúc cơm gọn gàng...
44. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... Chủ đề: Nghề nghiệp	* Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè - Thơ: + Em làm thợ xây (Hoàng Vân); +Làm bác sỹ (Lê Ngân) + Chú bộ đội	* HD đón - trả trẻ: - Trẻ đọc các bài thơ, xem câu chuyện trong chủ đề qua ti vi. *Hoạt động học: - Thơ + Em làm thợ xây (Hoàng Vân) + Làm bác sỹ (Lê Ngân) + Chú bộ đội

	+ Nghe lời cô giáo	+ Nghe lời cô giáo - Truyện: + “Thần sắt” (Truyện cổ dân tộc thái) + Cây rau của thỏ út
45. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Chủ đề: Nghề nghiệp	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe - Kể lại truyện đã được nghe có sự giúp đỡ - Truyện: + Cây rau của thỏ út + Thần sắt (Truyện cổ dân tộc thái)	* HĐ chơi – Hoạt động ở các góc: - Góc học tập: + Nghe các bài thơ, câu chuyện về chủ đề. + Trẻ biết lật sách xem tranh các nhân vật trong câu chuyện. * Hoạt động chơi ngoài trời: - Đọc bài đồng dao: ” lúa ngô là cô đậu nành, rồng rắn lên mây, vuốt ve, nu na nu nống, tập tầm vông. * Hoạt động chiều: - Trẻ nghe cô kể chuyện, xem video, cô kể chuyện cho trẻ nghe, cô hướng cho trẻ vào góc học tập xem tranh sách truyện
4.Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
55. Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	- Chờ đến lượt. - Chơi hoà thuận với bạn. - Xếp cất gói, xếp cất ghế, xếp khăn, chia giấy vẽ, xếp đồ chơi... - Giáo dục kỹ năng: “Dạy trẻ kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi”.	* Hoạt động học: - Khuyến khích trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản, chờ đến lượt được giao và động viên trẻ nói lên những điều trẻ không thích hoặc việc trẻ thích * HĐ chơi – Hoạt động ở các góc: - Trẻ tham gia hoạt động nhóm cùng bạn, đoàn kết khi chơi. - Tương tác giao lưu trong nhóm chơi, liên kết giữa các góc. * Hoạt động tổ chức bữa ăn, giấc ngủ: - Trẻ thực hiện các hoạt động được phân công như chia bát, chia thìa, trải khăn bàn ăn,... - Trẻ giúp cô kê giường, lấy gối trước khi ngủ. * Hoạt động chiều: - Cùng cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp vào cuối ngày. - Xếp dép ngăn nắp gọn gàng, lau giá đồ chơi.
65. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường - Tiết kiệm điện nước	* HĐ đón - trả trẻ: - Trò chuyện với trẻ về một thói quen văn minh khi ở trường: + Không ăn quà vặt, vứt rác lung tung, bỏ rác đúng nơi quy định.

		Giáo dục trẻ một số hành vi như: khoá vòi nước, tắt điện, tắt quạt trước khi ra khỏi phòng. *Hoạt động học: - Thông qua các tiết học khám phá, thơ, chuyện, các bài hát nhằm giáo dục trẻ một số thói quen văn minh khi đến trường, ở nhà và nơi công cộng. *Hoạt động chiều: - Thông qua các hoạt động giáo dục kỹ năng cho trẻ nhằm giáo dục trẻ một số thói quen văn minh, giữ gìn vệ sinh môi trường - Chơi các trò chơi: Phân loại rác thải, tái chế, hữu cơ, vô cơ.
5.Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
67. Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu Chủ đề: Nghề nghiệp	-Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) + Xe chỉ luân kim (Dân ca quan họ Bắc Ninh); + Cháu thương chú bộ đội (Hoàng Văn Yến)... TC: Ai nhanh nhất, ai đoán giỏi	* HĐ đón - trả trẻ: - Cho trẻ nghe xem các bài hát trong chủ đề * Hoạt động học: -Nghe hát (TT): + Cháu thương chú bộ đội (Hoàng Văn Yến)... + Xe chỉ luân kim (Dân ca quan họ Bắc Ninh); - TC: Ai nhanh nhất, ai đoán giỏi - Dạy hát TT: + Cháu yêu cô chú công nhân + Lớn lên cháu lái máy cày - Dạy vận động: + Làm chú bộ đội (Hoàng Long) * HĐ chơi - Hoạt động ở các góc: - Góc nghệ thuật: Hát, nhún, vỗ tay theo nhịp bài: Cháu yêu cô chú công nhân
70. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... Chủ đề: Nghề nghiệp	- Dạy hát TT: + Cháu yêu cô chú công nhân + Lớn lên cháu lái máy cày - Dạy vận động:	* Hoạt động chơi ngoài trời: - Tổ chức trẻ chơi các trò chơi: Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu * Hoạt động chiều: - Làm quen bài hát mới - Ôn lại các bài hát trong chủ đề

	+ Làm chú bộ đội (Hoàng Long)	- Cho trẻ nghe xem các bài hát trong chủ đề
74. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. Chủ đề: Nghề nghiệp	+ Tô màu một số sản phẩm nghề nông. + Vẽ, tô màu bình hoa. + Vẽ những cuộn len màu.	* Hoạt động học: + “Dán cái thang” + “Tô màu dụng cụ các nghề nông” + Vẽ, tô màu bình hoa. + Vẽ những cuộn len màu. * HĐ chơi - hoạt động ở các góc: - Góc nghệ thuật: Sử dụng các kỹ năng vẽ nét xiên, thẳng, ngang tạo thành các sản phẩm đơn giản như cái bai hình tam giác, bàn xoa, cái bảng hình chữ nhật,.. + Xé giấy màu cam dọc, dài tạo thành cây, rau... + Dùng kỹ năng chia đất, xoay, ấn, lăn đất nặn tạo thành sản phẩm như củ cà rốt, củ cải,.. + Làm cái thang từ các bìa cattong
75. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản. + Dán cái thang	* Hoạt động ngoài trời: - Nhật lá, cành khô xếp hình cái thang, xếp hình cái bảng,.. * Hoạt động chiều: - Tô màu một số sản phẩm nghề nông, nghề bác sỹ,..
79. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và biết đặt tên cho sản phẩm Chủ đề: Nghề nghiệp	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích - Đặt tên cho sản phẩm của mình + Làm quà tặng cô giáo. + Làm mũ tặng chú bộ đội”	* Hoạt động học: + Làm quà tặng cô giáo.(Làm thiệp) + Làm mũ tặng chú bộ đội” * HĐ chơi - hoạt động ở các góc: - Góc nghệ thuật: Tô màu dụng cụ nghề bác sỹ, và các nghề trong chủ đề - Trẻ trang trí thiệp, làm thiệp tặng cô giáo * Hoạt động chiều: - Trẻ hoàn thành sản phẩm của mình để tặng cô giáo của mình, vẽ, làm thiệp,... - Liên hoan vui văn nghệ, và tặng quà

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: “CÔ GIÁO CỦA EM”

Thực hiện tuần 11 từ ngày 17/11 đến 21/11/2025

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ	-Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh. -Thẻ đục sáo: Tập với bài " bông hồng tặng cô"				
HOẠT ĐỘNG HỌC	-Đồng diễn thể dục ngày hội thể thao của trẻ (HĐ Sân trường) - Tổ chức giao lưu văn nghệ giữa các lớp (Tổ chức nhà PTVĐ)	LVPTNT -KPXH Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11)	LVPTTM -Tạo hình Làm thiệp tặng cô	NGHỈ HỌC Tọa đàm kỷ niệm ngày nhà giáo Việt nam 20/11	LVPTTC -Thẻ đục: - VĐCB: Ném xa bằng 2 tay. - Trò chơi: chuyền bóng (HĐ nhà PTVĐ)
CHƠI NGOÀI TRỜI	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, vườn rau dinh dưỡng, thí nghiệm chìm nổi, quan sát sân trường 2. Chơi vận động : Chơi: Kéo co, Mèo đuổi chuột, Đuổi bóng, Chuyền bóng, Bóng tròn to... 3. Chơi tự do: Cô hướng trẻ chơi trò chơi dân gian, chơi ngoài trời. Hoạt động trải nghiệm: Ngày hội thể thao: Đồng diễn thể dục erobích bông hồng tặng cô, bài múa thẻ đục sáo, giao lưu văn nghệ giữa các lớp				
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	1.Góc xây dựng: vườn hoa, ghép nhà 2.Góc phân vai: Bác sỹ, cấp dưỡng, quầy hàng nông sản, cô giáo, bác xây dựng,... 3.Góc học tập: Chơi lô tô về các đồ dùng nghề theo dấu hiệu, bảng chun học toán, nổi dụng cụ các nghề với hình ảnh tương ứng, xếp xen kẽ các loại rau, củ, quả,... 4.Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, Làm nơ làm quà, kết hoa tặng cô giáo 5.Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, gieo hạt, trồng cây				
HOẠT ĐỘNG VS – ĂN – NGỦ	- Cho trẻ xếp hàng vệ sinh, vệ sinh xong cô cùng trẻ trải bàn ăn và tổ chức cho trẻ ăn trưa, giới thiệu các món ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, trẻ ăn xong cô cho trẻ súc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, - Trẻ giúp cô kê giường, lấy gối của mình đi ngủ. Xếp dép ngăn nắp gọn gàng, đúng nơi quy định.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Hướng dẫn trò chơi mới: “Chi chi hành hành” - Ôn bài cũ, bổ sung bài tập sách chủ đề, - Tập văn nghệ e ro bích đồng diễn thẻ đục chào mừng 20/11. -Lao động vệ sinh, trả trẻ.				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÁC NÔNG DÂN

Thực hiện tuần 12 từ ngày (24/11- 28/11/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ3	Thứ4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh - Thẻ dực sáng: Tập với bài " bông hồng tặng cô"				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTTC Thể dục Ném xa bằng 1 tay Trò chơi: Chạy cướp cờ (HĐ nhà PTVĐ)	LVPTNT KPXH Bé là bác nông dân	LVPTNT Toán Tách một nhóm có 2 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ	LVPTNN Văn học Truyện: Thần sắt	LVPTTM Tạo hình Tô màu tranh sản phẩm nghề nông
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	1. Hoạt động có mục đích: quan sát bônghoa, quan sát vật chìm nổi, quan sát các loại rau,cây trong sân trường ,vườn cây ăn quả ... 2. Trò chơi vận động: Đuổi bóng, chuyền bóng, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng. 3. Chơi tự do: Chơi trò chơi dân gian Hoạt động trải nghiệm: Tổ chức trò chơi dân gian, bé trải nghiệm hoạt động làm bác nông dân (thăm vườn rau)				
CHƠI NGOÀI TRỜI	1.Góc phân vai: Cô cấp dưỡng chế biến những món ăn, bán hàng 2.Góc xây dựng: Xây dựng nông trại của bé 3.Góc học tập: Tách một nhóm có 2 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ, xem sách tranh 4.Góc nghệ thuật: Dán cái thang, tô màu tranh, Hát các bài hát về ngành nghề 5.Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây,gieo hạt, chìm nổi				
HOẠT ĐỘNG VS – ĂN – NGỦ	- Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn,trẻ mời cô mời bạn khi ăn -Rửa tay trước khi ăn,sau khi đi vệ sinh -Súc miệng nước muối sau khi ăn				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Hướng dẫn trẻ chơi mới: gà trong vườn rau - Thực hiện bài tập theo chủ đề, làm quen bài mới, ôn bài cũ - Vệ sinh Rửa trẻ				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ XÂY DỰNG

Thực hiện tuần 13 từ ngày (01/12 – 05/12/2025).

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh - Thẻ dực sáng: Tập với bài " bông hồng tặng cô"				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTTC <i>Thẻ dực:</i> - VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay - Trò chơi: Mèo đuổi chuột (HĐ nhà PTVĐ)	LVPTNT KPXH: Bé là chú thợ xây	LVPTNN Thơ: Em làm thợ xây	LVPTNT Toán: - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	LVPTTM Âm nhạc: Dạy hát:Cháu yêu cô chú công nhân TC: Thi ai nhanh
CHƠI NGOÀI TRỜI	1. Hoạt động có mục đích: quan sát bồn hoa, Quan sát vật chìm nổi, quan sát các loại rau,cây trong sân trường ,vườn cây ăn quả ... 2. Trò chơi vận động: Đuổi bóng, chuyền bóng, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng. 3. Chơi tự do: Chơi trò chơi dân gian Hoạt động trải nghiệm: lao động tham quan vườn rau,vườn hoa, trò chơi dân gian				
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	1.Góc phân vai: Cô cấp dưỡng chế biến những món ăn, 2.Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé 3.Góc học tập: Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét kích thước của 2 nhóm đối tượng .sử dụng từ cao hơn – thấp hơn ,xem sách tranh 4.Góc nghệ thuật: Dán cái thang,Tô màu tranh, Hát các bài hát về ngành nghề 5.Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, chơi chìm nổi				
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn -Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh -Súc miệng sau khi ăn				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Hướng dẫn trẻ chơi mới,làm quen bài mới - Thực hiện bài tập võ toán.làm quen bài mới, KNS: “Dạy trẻ kĩ năng biết phòng tránh khi có hoả hoạn”. - Vệ sinh trả trẻ				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ BÁC SỸ
Thực hiện tuần 14 từ ngày (08/12 - 12/12/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ - TDS	- Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh - Thẻ dực sáng: Tập với bài " bông hồng tặng cô"				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTTC Thẻ dực Tung bóng lên cao bằng 2 tay. Trò chơi: Lăn bóng (HĐ nhà PTVĐ)	LVPTNT KPXH Bé là bác sỹ	LVPTNN Văn học Thơ : Làm Bác sỹ	LVPTNT Toán - Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của bản thân	LVPTTM Tạo hình Dán cái thang
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	1. Hoạt động có mục đích: quan sát thời tiết,quan sát bồn hoa, Quan sát vật chìm nổi, quan sát các loại rau,cây trong sân trường ,vườn cây ăn quả 2. Trò chơi vận động: Đuổi bóng, chuyền bóng, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng. 3. Chơi tự do: Chơi trò chơi dân gian Hoạt động trải nghiệm : Tổ chức trò chơi kéo mo cau, chuyền bóng,...				
CHƠI HOẠT	1.Góc phân vai: Cô cấp dưỡng chế biến những món ăn, bán hàng 2.Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé” 3.Góc học tập:- Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của bản thân ,xem sách tranh 4.Góc nghệ thuật: Dán cái thang,Tô màu tranh, Hát các bài hát về ngành nghề 5.Góc thiên nhiên: chăm sóc cây ,gieo hạt				
HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh Súc miệng sau khi ăn				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Hướng dẫn trẻ chơi mới: Nghề nào đồ ấy - Thực hiện bài tập võ toán.làm quen bài mời - Vệ sinh Trả trẻ:				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

Thực hiện tuần 15 - Từ ngày (15/12 – 19/12/2025).

Thứ Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - TDS.	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân - Tập thể dục với bài: Chú bộ đội				
Hoạt Động Học	Phát triển thể chất VĐCB: Tung bắt bóng với cô TC: Mèo đuổi chuột (HĐ nhà PTVĐ)	Phát triển nhận thức. KPKH -Cháu yêu cô chú bộ đội ngày 22/12.	phát triển thẩm mỹ Tạo hình Làm mũ Tặng chú bộ đội”	Phát triển ngôn ngữ Thơ Chú bộ đội	phát triển thẩm mỹ - Dạy vận động: Làm chú bộ đội (Hoàng Long) -Nghe hát: Cháu thương chú bộ đội (Hoàng Văn Yến)...
Chơi Ngoài Trời	- Nội dung: Nhặt lá xếp các con vật bé thích Quan sát vật chìm nổi, thí nghiệm tan, không tan, quan sát các loại rau, cây trong sân trường ,vườn cây ăn quả .,sự thay đổi thời tiết. - Chơi vận động: Gà trong vườn, bắt bướm, chó sói xấu tính, - Chơi tự chọn: Kéo co, Chi chi chành chành, lộn cầu vòng, dung dăng dung, mèo đuổi chuột - Hoạt động trải nghiệm: Tổ chức HĐ trải nghiệm làm chú bộ đội, trò chơi vận động: Thi chạy nhanh, kéo co, làm quà sản phẩm tặng chú bộ đội				
Chơi, hoạt Động ở các Góc	1.Góc phân vai: Cô cấp dưỡng chế biến những món ăn, 2.Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé 3.Góc học tập: Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét kích thước của 2 nhóm đối tượng .sử dụng từ cao hơn – thấp hơn ,xem sách tranh 4.Góc nghệ thuật, Tô màu tranh, Hát các bài hát về ngành nghề 5.Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, chơi chìm nổi				
Hoạt động vệ sinh-ăn ngủ	- Vệ sinh: Rửa tay rửa mặt trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Súc miệng sau khi ăn. .-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn - Tổ chức giấc ngủ: Tạo cho trẻ cảm giác yên tâm khi ngủ, trẻ nằm ngay ngắn đúng tư thế, cho bé trai nằm riêng, bé gái nằm riêng				
Hoạt Động Chiều Vệ sinh- trả trẻ	- Làm quen bài mới: Thơ: Chú bộ đội - Ôn bài cũ: Thực hiện vở toán, - Thực hiện vở thủ công - Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÔ BÁN HÀNG

Thực hiện tuần 16 từ ngày (22/12 – 26/12/2025).

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ	- Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh - Thẻ dực sáng: Tập với bài " bông hồng tặng cô"				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTTC <i>Thẻ dực:</i> - VĐCB: “ Ném xa bằng 2 tay” - Trò chơi: Rồng rắn lên mây (HĐ nhà PTVĐ)	LVPTNT KPXH: + “Trò chuyện Unit ước mơ của bé”	LVPTNN Truyện Cây rau của thỏ út	LVPTNT Toán: - Xếp xen kẽ	LVPTTM Âm nhạc: Nghe hát: Xe chỉ luân kim (Dân ca quan họ Bắc Ninh); TC: Ai nhanh nhất
CHƠI NGOÀI TRỜI	1. Hoạt động có mục đích: quan sát bồn hoa, Quan sát vật chìm nổi, quan sát các loại rau,cây trong sân trường ,vườn cây ăn quả ... 2. Trò chơi vận động: Đuổi bóng, chuyển bóng, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng. 3. Chơi tự do: Chơi trò chơi dân gian Hoạt động trải nghiệm: lao động tham quan vườn rau,vườn hoa, trò chơi dân gian				
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	1.Góc phân vai: Cô cấp dưỡng chế biến những món ăn, 2.Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé 3.Góc học tập: Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét kích thước của 2 nhóm đối tượng .sử dụng từ cao hơn – thấp hơn ,xem sách tranh 4.Góc nghệ thuật, Tô màu tranh, Hát các bài hát về ngành nghề 5.Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, chơi chìm nổi				
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn -Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh -Súc miệng sau khi ăn				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Hướng dẫn trẻ chơi mới,làm quen bài mới - Thực hiện bài tập vẽ toán.làm quen bài mới, -LQBM: Truyện “Cây rau của thỏ út” - Vệ sinh trả trẻ				

