

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH- DINH DƯỠNG

CHỦ ĐỀ: “gia đình”

Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 20/10/2025 đến ngày 14/11/2025

T T	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1	Nuôi dưỡng * Ăn uống * Tổ chức giấc ngủ	- 100% trẻ ăn hết suất, ăn cá thịt rau đảm bảo chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh - Biết một số nề nếp thói quen trước bữa ăn sau khi ăn và trong khi ăn. - Trẻ biết được tên các món các món ăn tại trường, ăn hết suất, Biết được một số hành vi văn minh trong ăn uống - 100% trẻ ngủ đúng giờ đúng giấc.	- Trong các giờ ăn cô giới thiệu các món ăn cho trẻ để kích thích dịch vị giúp trẻ ăn ngon miệng, hết khẩu phần. - Lòng ghép vào các hoạt động để dạy cho trẻ hiểu. - Trước khi trẻ ngủ cho trẻ nghe nhạc kể câu chuyện có tính giáo dục, tạo cho trẻ giấc ngủ yên tĩnh	
2	Vệ sinh * Vệ sinh cá nhân cô * Vệ sinh cá nhân trẻ	* Cô đến trường ăn mặc quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trước, sau khi vệ sinh cho trẻ phải rửa tay bằng xà phòng, chia cơm, chia thức ăn cho trẻ phải mang khẩu trang, tạp dề rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng * Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng và biết lau mặt trước khi ăn.	- Cô giáo luôn tạo thói quen tốt cho trẻ noi theo như cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, ăn mặc gọn gàng... - Trong các giờ vệ sinh cô hướng dẫn trẻ thật cụ thể cách rửa tay bằng xà phòng và cách lau mặt. - Cô cho trẻ thực hiện thường xuyên để tạo thói quen cho trẻ. Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ đưa vào thi đua để trẻ thực	

	*Vệ sinh môi trường nhóm, lớp	- Có thói quen rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn - Dạy trẻ nhận biết đúng ký hiệu của mình như ca cốc, khăn mặt, bình cờ... - Tập cho trẻ thói quen vệ sinh cá nhân, Rửa tay lau mặt đúng thao tác. - biết nhặt rác bỏ vào sọt, không vứt rác bừa bãi, không làm ô nhiễm nguồn nước. - Trẻ có thói quen đi đại tiểu tiện đúng nơi quy định. * Dạy trẻ không bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp. - Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định - Tập cho trẻ lao động lau chùi đồ dùng, đồ chơi và các loại giá	hiện tốt. Động viên khen ngợi kịp thời - Cô nói rõ cho trẻ hiểu vì sao lại không nên bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp. - Khuyến khích trẻ có ý thức giữ gìn lớp học sạch và đẹp. - Cô nói cho trẻ hiểu bỏ rác đúng vào thùng là để giữ cho môi trường luôn sạch sẽ. Cô đưa vào tiêu chuẩn thi đua cuối ngày. Thực hiện thứ 6 cuối tuần	
3	Chăm sóc SK * Sức khỏe * Phòng bệnh	*Nhắc trẻ ăn mặc theo lịch của nhà trường thứ 2 mặc áo đồng phục thứ 6 mặc áo sao vàng mùa nào áo ấy. - Trẻ biết ngồi học đúng tư thế- đọc sách nơi có ánh sáng.	- Nhắc nhở phụ huynh ăn mặc cho trẻ phù hợp đi học phải đeo khẩu trang cho trẻ. - Cô giáo tuyên truyền bằng nhiều hình thức tới các bậc phụ huynh qua zalo, Facebook về cách	

		* Phòng các bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa: cảm cúm mùa - Bệnh viêm mũi dị ứng - Cách ly trẻ bị bệnh, dụng cụ, đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng, sạch sẽ, rửa tẩy sát trùng đồ chơi, đồ dùng hàng tuần	phòng dịch bệnh đau mắt, bệnh cúm A. đối với dịch tay, chân, miệng cho trẻ. Rửa đồ dụng đồ chơi bằng thuốc plopamin B, lau nhà dọn vệ sinh xung quanh khu vực trẻ chơi.	
4	An toàn cho trẻ *Thể lực *Tinh mạng	-100% trẻ an toàn về thể lực. - Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối. - Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động. - Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà.	Cô bao quát trẻ ở mọi lúc mọi nơi để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối. - Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động. - Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà. Không dọa nạt, quát mắng, đánh trẻ.	

I. Đánh giá sự phát triển của trẻ:

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH”

Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 20/ 10/2025 đến ngày 14/11/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
Phát triển vận động		
1. Trẻ thực hiện đúng đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	Thực hiện các động tác phát triển: - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn: + Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau, + Quay sang trái, sang phải, + Nghiêng người sang bên trái, bên phải - Chân: + Nhún chân, + Ngồi xổm đứng lên, bật tại chỗ + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối	*Hoạt động học và hoạt động thể dục sáng:tập với bài trường hát cả nhà thương nhau - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: + Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau, - Chân: + Ngồi xổm đứng lên, bật tại chỗ
4. Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động	- Ném trúng đích thẳng đứng. - Ném trúng đích bằng 1 tay xa 1,5m;	*Hoạt động học - Ném trúng đích bằng 1 tay xa 1,5m

		*Hoạt động ngoài trời -Cho trẻ chơi các trò chơi vận động, - Ném trúng đích bằng 1 tay xa 1,5m ném xa...
6. Trẻ thực hiện được các vận động bật- nhảy	- Bật xa 35- 40 cm - Bật qua vật cản cao 10-15 cm - Bật tách, khép chân qua 5 ô	*Hoạt động học - Bật xa 35- 40 cm -Bật qua vật cản cao 10-15 cm - Bật tách, khép chân qua 5 ô *Hoạt động ngoài trời -Cho trẻ chơi các trò chơi vận động, Bật tiến về phía trước ,bật liên tục, bật xa,bật qua suối nhỏ
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
9. Trẻ nhận biết một số thực phẩm cùng nhóm	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (Trên tháp dinh dưỡng gồm: thịt, cá...có nhiều chất đạm. Rau, quả chín có nhiều vitamin... - Biết ăn kết hợp đầy đủ các nhóm thực phẩm đảm bảo sức khỏe phòng chống dịch bệnh.	*Hoạt động ăn trưa :hỏi trẻ các món ăn trong ngày và muốn đầy đủ chất dinh dưỡng con phải ăn đủ các thực phẩm -Cô nói cho trẻ biết những chất dinh dưỡng có trong món ăn hàng ngày: thịt, cá...có nhiều chất đạm. Rau, quả chín có nhiều vitamin *Hoạt động ăn phụ -Hỏi trẻ bữa ăn phụ thường ăn vào giờ nào -ăn thức ăn gì? Không ăn quà vặt như bim bim xúc xích bán ngoài đường

15. Trẻ nhận biết các đồ dùng, vật dụng, và nơi nguy hiểm không đến gần	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, ao, hồ, ruộng nước, bể chứa nước ... là nguy hiểm, không đến gần. - Dạy trẻ không chơi với những đồ vật gây nguy hiểm, - Dạy trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm - Không chơi các vật dụng nguy hiểm - Biết nói với cô giáo, người lớn khi thấy bạn chơi những vật nguy hiểm +Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đồ vật nguy hiểm	*Hoạt động đón trả trẻ -Cô hướng cho trẻ vào góc chơi không để trẻ chạy và leo trèo, tránh những nơi nguy hiểm *Hoạt động ngoài trời -Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ cô ở đâu con ở đó không được chạy ra phía sau nhà bếp khi không có cô, không leo trèo cao khi chơi cầu trượt, không xô đẩy bạn khi chơi -không nhặt những hòn đá to để chơi *Hoạt động vệ sinh -Giáo dục trẻ khi vệ sinh không được xô đẩy khoát nước nhau tránh nơi trơn trượt
--	---	--

17. Trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ trong các trường hợp khẩn cấp (Cháy, có bạn rơi xuống nước ngã, chảy máu..) - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc, nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. - GDKNS: Dạy trẻ kỹ năng ứng xử khi bị lạc; - Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ bản thân khi ở nhà một mình - Biết nói “Không” với người lạ muốn biết thông tin	*Hoạt động ngoài trời -Cô giáo dạy trẻ khi chơi trong sân trường hoặc chơi với em với bạn ở nhà bạn bị bổ ngã chảy máu ,phải biết gọi cô ông bà bố mẹ và người lớn đến giúp đỡ *Hoạt động đón trả trẻ : -Giáo dục trẻ không về với người -Đi học về về nhà không chơi la cà muốn đi chơi đâu phải xin phép và nói bố mẹ ông bà biết địa điểm mình chơi *Hoạt động chiều : - GDKNS: Dạy trẻ kỹ năng ứng xử khi bị lạc;
---	---	--

II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá khoa học

25. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng, đồ chơi	*Hoạt động góc -Góc học tập :trẻ chơi trò chơi phân loại đồ dùng để ăn đồ dùng để uống trong gia đình *Hoạt động chiều : -Trẻ chơi trò chơi xếp đồ dùng cho đúng căn phòng gia đình mình
---	---	--

Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

26. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng: + Số lượng 1 và 2 + Đếm đến 2, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 2. Nhận biết số 2 (Lồng ghép phương pháp Steam)	*Hoạt động học : -Số 2 tiết 1(đếm đến 2 nhận biết số 2) *Hoạt động góc -Góc học tập :cho trẻ tập viết số 2 lên bảng *Hoạt động ngoài trời : -Cho trẻ nhặt sỏi ,lá cây đếm số lượng -viết số 2 trên sân trường *Hoạt động chiều: -Cho trẻ thực hiện trong vở toán
27. Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Các chữ số, số lượng và các số thứ tự trong phạm vi 5 - So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 10. + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 2, so sánh số lượng trong phạm vi 2	*Hoạt động học : -Số 2 tiết 2 + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 2, so sánh số lượng trong phạm vi 2 *Hoạt động góc -Góc học tập :cho trẻ chơi thêm bớt *Hoạt động ngoài trời : -Cho trẻ nhặt sỏi ,lá cây đếm số lượng và thêm bớt số lượng -viết số 2 trên sân trường *Hoạt động chiều: -Cho trẻ thực hiện trong vở toán

31. Trẻ Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.	- Xếp tương ứng 1-1. - Ghép đôi từng cặp - Sắp xếp theo quy tắc 2-3 đối tượng. Lồng ghép một số trò chơi Montessori: xếp chồng, xếp cạnh, xếp tương ứng 1:1, 1:2...	*Hoạt động học : -Xếp tương ứng 1-1 -Sắp xếp theo quy tắc 2-3 *Hoạt động góc -Góc học tập :cho trẻ chơi các trò chơi xếp theo quy tắc 2-3 đồ dùng trong gia đình *Hoạt động ngoài trời : -Cho trẻ chơi trò chơi ghép đôi chiếc dày có đôi đôi bạn thân -Trò chơi nhặt lá cây xếp theo quy tắc *Hoạt động chiều:trẻ thực hiện vở toán
Khám Phá Xã Hội		
38. Trẻ nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. - Những người thân trong gia đình - Nhu cầu trong gia đình - Tìm hiểu về gia đình nhiều thế hệ - Sử dụng trò chơi áp dụng công nghệ số: ngôi nhà an toàn trên mạng	*Hoạt động học:KPXH -UNIT trò chuyện - Những người thân trong gia đình - Nhu cầu trong gia đình - Tìm hiểu về gia đình nhiều thế hệ *Hoạt động góc : -Góc học tập :cho trẻ- Trò chơi sắp xếp người thân theo các thế hệ từ cao đến thấp ví dụ ông bà ,bố mẹ con cháu, cô gì chú bác -Trẻ xếp tháp dinh dưỡng cho gia đình

		*Hoạt động ngoài trời:trò chơi nhận biết địa chỉ gia đình mình *Hoạt động chiều: - Dạy trẻ nhận biết số điện thoại của bố mẹ ,địa chỉ gia đình mình
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
45. Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi Chủ đề gia đình	- Nghe kể, đọc truyện có nội dung phù hợp độ tuổi - Hiểu được nội dung truyện kể, truyện đọc	*Hoạt động góc -Góc học tập :cho trẻ xem tranh chuyện các nhân vật trong chủ đề gia đình *Hoạt động chiều -Trẻ xem và tập kể chuyện qua các lời thoại trong chủ đề gia đình ví dụ chuyện tích chu
49. Trẻ biết thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp khi nói, đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. Chủ đề gia đình	-Sử dụng các phần mềm chatgpt canva,gemine...để sáng tác ra các bài thơ, câu chuyện Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè trong các chủ đề: - Thơ: “Em yêu nhà em”; “Lấy tằm cho bà” (Định Hải); “Thương ông”; “Thăm nhà bà”; “Mẹ của em”; “Lễ Phép”; “Hiếu Thảo” (Nguyễn Huy Hoàng); “Yêu mẹ” (Nguyễn Bao); “Chiếc quạt nan” (Xuân Cầu); “Làm Anh” (Phan Thị Thanh	*Hoạt động học : *thơ:- -Em yêu nhà em -Thăm nhà bà -Thương ông *Hoạt động ở các góc: góc học tập: Cho trẻ xem tranh,và đọc các bài thơ trong chủ đề gia đình *Hoạt động chiều -cho trẻ đọc làm quen các bài thơ trong chủ đề gia đình

	Nhân); “Mẹ của em” (Trần Quang Vinh); “Quạt cho Bà ngủ” (Thạch Thùy); - Ca dao, đồng dao: “Tình anh em”; “Mẹ đi chợ”; “Cái bóng”; “Lời chào”.	
51. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện Chủ đề gia đình	- Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện - Diễn rối *Gia đình: Truyện: “Gấu con chia quà”; “Tích chu”; “Bác gấu đen và hai chú thỏ”; “Quà tặng mẹ”; “Một bó hoa tươi thắm”	*Hoạt động học : -“Tích chu”; *Hoạt động ở các góc: góc học tập: Cho trẻ xem tranh,và kể tên các nhân vật trong truyện tích chu *Hoạt động chiều -Cho trẻ đọc làm quen và xem các câu chuyện trong chủ đề “tích chu bác gấu đen và 2 chú thỏ
52. Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp và điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng trong giao tiếp. - Hiểu nghĩa các từ: mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi... - Cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà. - Phân biệt được hành vi tốt - xấu - đúng -sai. - Thể hiện được sự ăn năn, áy náy, xấu hổ, lo lắng khi phạm lỗi và nói lời xin lỗi. - Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép + Kỹ năng giao tiếp khi mắc lỗi	*Hoạt động ăn trưa -Giáo dục trẻ biết mời cô mời bạn trước khi ăn -về nhà phải biết mời ông bà bố mẹ anh chị trước khi ăn *Hoạt động chiều -Giáo dục trẻ biết cảm ơn khi ông bà bố mẹ cô các bạn cho quà hoặc giúp mình làm việc gì đó cho mình -Cô trò chuyện giáo dục trao đổi với trẻ về những việc mình làm sai phải biết sửa biết lo lắng xấu hổ và phải biết nói lời xin lỗi

IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
56. Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	*Hoạt động đón trả trẻ -Cô hướng cho trẻ vào góc chơi tự chọn và lấy đồ chơi trẻ thích và giáo dục trẻ chơi xong biết cất đúng nơi quy định *Hoạt động góc -Thảo luận với cô và phối hợp chia sẻ đồ chơi ở trong các góc chơi với bạn
61. Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	- Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn. - Chờ đến lượt, hợp tác chia sẻ. - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường) - Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi du lịch, tham quan, dã ngoại + Kỹ năng giao tiếp khi chơi nhà người khác + Thực hiện quy định nơi công cộng + Ứng xử nơi công cộng	*Hoạt động đón trả trẻ -Giáo dục trẻ Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn ở lớp biết cất đồ dùng cá nhân của mình đúng nơi quy định -Về nhà sắp xếp đồ dùng của gia đình giúp mẹ xếp quần áo dọn nhà.. *Hoạt động góc; -Dạy trẻ biết hòa đồng chia sẻ hợp tác chờ đến lượt đồ chơi trong khi chơi không được tranh dành đồ chơi *Hoạt động ngoài trời : -biết rủ bạn tạo nhóm chơi, không trêu nhau biết phối hợp với nhau khi thực hiện các trò chơi
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		

68. Trẻ chú ý nghe, thích thú theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện Chủ đề gia đình	- Nghe và nhận ra các loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca). - Nghe một số bài hát trong chủ đề: gia đình “Tổ ấm gia đình”, “Chỉ có một trên đời”, “Bàn tay mẹ”, “Ba ngọn nến lung linh”, “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”, “Cho con”, “Mẹ đi vắng”, “Ru em”; “Mẹ yêu con”; “Mùa hè”; “Ru con”	*Hoạt động học: -Nghe hát bài -Bàn tay mẹ -Chỉ có một trên đời -Gia đình nhỏ hạnh phúc to -Ba ngọn nến lung linh *Hoạt động chiều cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề gia đình “Cho con”, “Mẹ đi vắng”, “Ru em”; “Mẹ yêu con”; “Mùa hè”; “Ru con....
70. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... Chủ đề gia đình	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề: - “Cả nhà đều yêu”, “Nhà của tôi”, “Cả nhà thương nhau”, “Cháu yêu bà”, “Gia đình gấu” “Mẹ yêu không nào”; “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”; “Ba ngọn nến lung linh”;	*Hoạt động học dạy hát -Cả nhà đều yêu -Cháu yêu bà -Nhà của Tôi *Hoạt động góc -Góc nghệ thuật trẻ hát các bài hát trong chủ đề gia đình *Hoạt động chiều -Cho trẻ làm quen và ôn lại các bài hát trong chủ đề
71. Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). Chủ đề gia đình	- Vận động theo nhịp (Vỗ tay, gõ đệm) 2/4; 3/4; vận động theo tiết tấu (Nhanh, chậm) các bài hát, bản nhạc trong chủ đề “gia đình	*Hoạt động học -Biểu Diễn Văn Nghệ Cuối Chủ Đề *Hoạt động góc : -Góc nghệ thuật trẻ vận động vỗ tay gõ đệm theo các bài

		hát trong chủ đề -Cả nhà đều yêu -Cháu yêu bà -Nhà của Tôi *Hoạt động chiều - Vận động theo nhịp (Vỗ tay, gõ đệm) 2/4; 3/4; vận động theo tiết tấu (Nhanh, chậm) các bài hát, bản nhạc trong chủ đề gai đình
73. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục. Chủ đề gia đình	- Vẽ tô màu ngôi nhà - Vẽ tô màu người thân trong gia đình	*Hoạt động học +LVPTTM : - Vẽ tô màu ngôi nhà - Vẽ tô màu người thân trong gia đình *Hoạt động ngoài trời -Cho trẻ dùng phấn vẽ Vẽ tô màu ngôi nhà - Vẽ tô màu người thân trong gia đình trên sân trường *Hoạt động góc -góc nghệ thuật - Vẽ tô màu ngôi nhà - Vẽ tô màu người thân trong gia đình *Hoạt động chiều : Vẽ tô màu ngôi nhà - Vẽ tô màu người thân trong gia đình

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ : Gia đình bé Ngày vui của bà của mẹ
ngày 20/10**

Thời gian: Tuần 7 (Thực hiện từ 20/10 - 24/10/2025)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ -TĐsáng	- Cô đi sớm mở cửa quét dọn phòng học sạch sẽ thông thoáng, chuẩn bị đồ dùng. - Cô đón trẻ từ phụ huynh, cho trẻ vào chơi theo ý thích. - Thể dục sáng : Tập với bài “Cả nhà thương nhau”				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPXH : - UNIT trò chuyện - Những người thân trong gia đình	Lĩnh vực phát triển thể chất: Thể dục: - Bật tách, khớp chân qua 5 ô TC VĐ: chuyền bóng	Lĩnh vực phát triển nhận thức: Toán : xếp tương ứng 1;1	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Chuyện : Tích Chu	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Âm nhạc: Dạy hát : cả nhà đều yêu Nghe hát: gia đình nhỏ hạnh phúc to Trò chơi ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: quan sát vườn hoa, quan sát đồ dùng gia đình, quan sát thời tiết, cây ăn quả, dạo chơi quanh sân trường, quan sát ngôi nhà bé ở.... 2. Trò chơi vận động: kéo co, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng 3. Chơi tự do: vẽ tự do trên sân, chơi trò chơi dân gian 4, Hoạt động trải nghiệm: làm quà tặng bà tặng mẹ				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng: Xây dựng nhà gia đình bé. - Góc phân vai: nấu ăn, bán đồ dùng gia đình, mẹ con, chơi bác sỹ - Góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ điểm gia đình, phân loại đồ dùng gia đình, ghép số lượng ít và nhiều - Góc nghệ thuật: múa hát chủ đề gia đình, làm đồ dùng trang phục cho người thân: mũ, nón, nôi, dây dép, áo, quần.. - Góc thiên nhiên: chơi trò chơi trải nghiệm, chăm sóc cây				
Hoạt động ăn ngủ	- Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn . Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.				
HĐC	Làm quen 1 số bài hát mới, chuyện tích chu				

VS-TT	- Ôn tập bổ sung sách vở ạo hình, làm quen với toán, -Hoạt động chơi ở các góc - Nêu gương cuối tuần.- Vệ sinh, trả trẻ
--------------	---

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGÔI NHÀ BÉ Ở

Thời gian: Tuần8 . thực hiện từ 27/10 -1/11/2025

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ TĐsáng	- Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh - Thể dục sáng: Tập với bài “Thật đáng yêu ”				
Hoạt động học	Phát triển Thể chất : +- Ném trúng đích bằng 1 tay xa 1,5m Trò chơi mèo đuổi chuột	Phát triển nhận thức: KPXH : tìm hiểu gia đình nhiều thế hệ	Phát triển ngôn ngữ: Thơ : em yêu nhà em	Phát triển nhận thức: Toán: Xếp xếp theo quy tắc 2-3 đối tượng	Phát triển thẩm mỹ : Âm nhạc Dạy hát :nhà của tôi Nghe hát:bàn tay mẹ Trò chơi:nhảy theo nhạc
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán thực phẩm sạch, phòng khám chữa bệnh. - Góc nghệ thuật: Tô màu trang trí khung ảnh gia đình,Nặn ẩm,bát,, vẽ tranh về người thân của bé. - Góc học tập: tạo nhóm phân nhóm,số lượng ghép đôi, xem tranh kể chuyện theo tranh, bài tập mờ - Góc xây dựng, lắp ghép: xây dựng lắp ghép nhà bé - Góc thiên nhiên:chăm sóc cây, chơi ghép đồ my nô,lô ghô				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan tranh họ hàng nhà bé 2. Quan sát bồn hoa, vườn rau, ngôi nhà,vẽ theo ý thích, quan sát tthiên nhiên.. 2. Chơi vận động: Tìm bạn, xem tổ nào nhanh, kéo co... 3. chơi tự do: Nu na nu nống, chồng nụ chồng hoa, lộn cầu vòng. 4Hoạt động trải nghiệm: Lao động chăm sóc bồn hoa , cây cảnh.				
Hoạt động Ăn	- Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn .				

Ngủ	Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.
Hoạt động chiều VS-TT	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi: nhảy theo nhạc - Bổ sung vở vẽ thủ công - GDKNS: Dạy trẻ kỹ năng ứng xử khi bị lạc; - Cho trẻ làm quen với bài mới bài thơ em yêu nhà em - Tổng vệ sinh. Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: : ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ
Thực hiện Tuần 9 (Từ 4/11-8/11)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDS	* Đón trẻ: vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh, cô bao quát trẻ chơi. Thở dục sáng: Tập với bài " cả nhà thương nhau "				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất: -Bật xa 35 đến 40 cm TC: Chạy tiếp cờ	Lĩnh vực phát triển nhận thức Số 2 tiết1(đếm đến 2 nhận biết số2)	Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ Thơ Thăm nhà bà	Phát triển thẩm mỹ : Tạo hình - Vẽ người thân trong gia đình	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Âm nhạc:dạy hát:cháu yêu bà Nghe hát:chỉ có 1 trên đời TC: Nhảy theo nhạc
Chơi ngoài trời.	1. Hoạt động có mục đích: quan sát Nhật lá xếp hình nhà. quan sát đồ dùng gia đình, quan sát thời tiết, quan sát ngôi nhà 2. Trò chơi vận động: kéo co, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng 3. Chơi tự do: vẽ tự do trên sân, chơi trò chơi dân gian -Hoạt động ngoại khóa: Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ,Làm vườn				
Chơi,Hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng: Xây dựng nhà của bé. - Góc phân vai: nấu ăn, bán hàng - Góc học tập: phân loại đồ dùng gia đình, đọc thơ, kể chuyện về gia đình - Góc nghệ thuật: hát múa, nặn ,làm đồ chơi gia đình				
Hoạt động ăn ngủ	- Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn . Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.				
Hoạt động chiều VS-TT	Hoạt động góc, hướng dẫn trò chơi mới “ Bắt chước tạo dáng” Làm quen bài hát mới: Thơ: Thăm nhà bà -Chơi hoạt động ở các góc -Hoàn thành vở thủ công				

	-Nêu gương cuối tuần -vệ sinh trả trẻ
--	---------------------------------------

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: : Nhu cầu gia đình bé
Thực hiện Tuần 10 (Từ 11/11-15/11)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDS	* Đón trẻ: vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh, cô bao quát trẻ chơi. Thử đọc sáng: Tập với bài " cả nhà thương nhau "				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất: + Bật qua vật cản cao 10-15 cm TC: Chạy tiếp cờ	Lĩnh vực phát triển nhận thức: Nhu cầu gia đình bé	Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ Thơ:thương ông	Lĩnh vực phát triển nhận thức Toán :số 2 tiết 2(thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 2)	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Âm nhạc:Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
Chơi ngoài trời.	1. Hoạt động có mục đích: quan sát Nhật lá xếp hình nhà. quan sát đồ dùng gia đình, quan sát thời tiết, quan sát ngôi nhà 2. Trò chơi vận động: kéo co, mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng 3. Chơi tự do: vẽ tự do trên sân, chơi trò chơi dân gian 4Hoạt động ngoại khóa: cho trẻ nhảy sạp				
Chơi,Hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng: Xây dựng nhà của bé. - Góc phân vai: nấu ăn, bán hàng - Góc học tập: phân loại đồ dùng gia đình, đọc thơ, kể chuyện về gia đình - Góc nghệ thuật: hát múa, nặn ,làm đồ chơi gia đình				
Hoạt động ăn ngủ	- Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn . Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.				
Hoạt động chiều VS-TT	Hoạt động góc, hướng dẫn trẻ chơi mới “ Bắt chước tạo dáng” Làm quen bài hát mới: Thơ: Thăm nhà bà Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình: Vẽ ngôi nhà Hoàn thành vở toán -Nêu gương cuối tuần -vệ sinh trả trẻ				

