

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH-DINH DƯỠNG

ĐỘ TUỔI: MẪU GIÁO 3-4 TUỔI

CHỦ ĐỀ : “Quy định và phương tiện giao thông”

Thực hiện trong 3 tuần : Từ 17/3 đến 4/4/2025

TT	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	KQ
I	NUÔI DƯỠNG *Ăn uống *Giấc ngủ.	- Trẻ biết tên các món ăn tại trường, Biết được các loại thực phẩm chế biến từ các loại động vật, biết được các loại thực phẩm có nguồn gốc sạch hợp vệ sinh và vận chuyển về bằng các loại phương tiện giao thông và lưu thông trên đường bộ. - Làm quen và tham gia chế biến một số món ăn đơn giản qua hoạt động góc và tham quan các cô dinh dưỡng. - Biết được chế độ ăn hàng ngày tại trường thay đổi theo các nhóm thực phẩm - Biết nhận xét các món ăn cô nấu ở trường, biết được món ăn chế biến từ các loại thực phẩm động vật nào - Biết cùng cô sắp xếp bàn ăn khi đến giờ. - Đảm bảo an toàn cho trẻ ngủ .Yên tĩnh,trong phòng thoáng, sạch sẽ - Tạo cho trẻ có thói quen ăn xong biết cùng cô sắp xếp phòng ngủ, trải gối chăn giúp cô.Ngủ dậy đúng giờ và không làm ảnh hưởng đến các bạn khác.	- Lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày vào các chủ đề đã được thực hiện theo chủ đề , trẻ được thực hiện cùng cô làm quen trong các giờ ăn ngủ giờ chơi của trẻ để trẻ làm và biết cách chế biến các món ăn hàng ngày, thói quen ăn uống VS văn minh trong khi ăn - Cho trẻ tìm hiểu các món thực phẩm qua bài thơ bài hát đồng giao - Trước khi trẻ ngủ cho trẻ nghe nhạc kể câu chuyện có tính giáo dục , tạo cho trẻ giấc ngủ yên tĩnh	
II	VỆ SINH: *Vệ sinh cô. *Vệ sinh trẻ. *Vệ sinh môi trường	- Trang phục, đầu tóc luôn gọn gàng, tác phong sư phạm. - Tập cho trẻ biết tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày tại trường. Như rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, giúp cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi của lớp. - Tập luyện thói quen tốt về vệ sinh cá nhân, đi vệ sinh đúng nơi quy định.Giữ gìn vệ sinh môi trường Trẻ biết sắp đặt đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, biết lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định - Phòng nhóm luôn VS sạch sẽ, thoáng mát. Môi trường trong và ngoài lớp đảm bảo AT cho trẻ, trang phục luôn gọn gàng.	- Cho trẻ vệ sinh hàng ngày theo đúng thao tác, nhắc trẻ biết rửa tay khi bẩn ., Lồng ghép thói quen VS vào các hoạt động hàng ngày - Cho trẻ thực hiện hàng ngày sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp sau khi chơi. - Chiều thứ 6 hàng tuần cho trẻ lao động lau chùi sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi của lớp ngăn nắp gọn gàng - Cô luôn đến lớp trước 30p dọn VS phòng nhóm sạch sẽ. Tổ chức lao động và VS vào chiều thứ 6.	

III	CSSK *Sức khỏe *Phòng bệnh	Cân đo theo dõi biểu đồ đợt 3. - Trẻ biết tự bảo vệ sức khỏe của mình như ăn mặc phù hợp theo mùa. - Tập cho trẻ thể hiện bằng lời nói với cô giáo khi có một số dấu hiệu bị ốm. Hợp tác với bác sĩ khi được khám chữa bệnh. -Phòng chống bệnh thường gặp về mùa đông, bệnh sốt xuất huyết, cảm cúm cho trẻ.	Yêu cầu các bậc phụ huynh chuẩn bị trang phục phù hợp theo mùa cho trẻ. Cho trẻ ăn bồi dưỡng thêm đối với những trẻ bị suy dinh dưỡng. Cân đo theo dõi biểu đồ đợt 3 vào ngày 10/3. - 100% trẻ biết phòng bệnh, ăn mặc theo mùa, biết giữ gìn và phòng một số bệnh thường gặp, bệnh sốt xuất huyết, cảm cúm cho trẻ, bệnh lây từ động vật.	
IV	AN TOÀN *Thể lực *Tính mạng	Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi Tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ và thích đến trường, dạy trẻ biết những vật dụng an toàn và không an toàn ở trường, lớp như ổ cắm điện khu vực nhà bếp khi đang chế biến thức ăn... không đi theo người lạ, không ra khỏi khu vực lớp, trường khi chưa được phép của cô giáo, biết giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi... Biết có ý thức và nhắc nhở mọi người tiết kiệm khi sử dụng các ptgt.	Dạy trẻ Nhận biết những vật dụng, nơi an toàn và không an toàn tại trường. Không theo người lạ, không ra khỏi khu vực lớp, trường khi chưa được phép của cô giáo. Giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi. Trẻ biết được địa chỉ số nhà và nói với người lớn khi bị lạc.Phòng tránh nguy hiểm cho bản thân Mối nguy hiểm khi đi gần các ptgt.	

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
ĐỘ TUỔI: MẪU GIÁO 3-4 TUỔI
QUY ĐỊNH VÀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
(Thời gian thực hiện 3 tuần từ 17/3/2025– 4/4/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
a. Giáo dục dinh dưỡng		
4. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:	- Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tháo tất, cởi quần, áo ... - Tự tháo tất, cởi quần áo... - Rửa tay, lau mặt, súc miệng - Làm quen cách đánh răng - Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách	-Giờ vệ sinh: hướng dẫn trẻ rửa tay.lau mặt,súc miệng đúng thao tác kĩ thuật. -Sau khi ăn hướng dẫn trẻ làm quen cách đánh răng và chuyện trò để trẻ thấy được vai trò của đánh răng sau khi ăn -Hướng dẫn trẻ sử dụng khăn mặt,cốc nước đúng cách.
6. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi...	Biết lợi ích của nhu cầu ăn,ở sạch sẽ,ăn chín,uống sôi,ăn uống văn minh lịch sự.(Không để cơm rơi,cơm vãi,mời các cô,các bạn trước lúc ăn)	-Hoạt động trò chuyện hàng ngày,hoạt động ăn: Trò chuyện để trẻ biết lợi ích của nhu cầu ăn,ở sạch sẽ,ăn chín,uống sôi,ăn uống văn minh lịch sự.(Không để cơm rơi,cơm vãi,mời các cô,các bạn trước lúc ăn)
b. Phát triển vận động		
11.Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	-Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). -Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân:	*Thể dục sáng: Tập với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. Động tác tay- vai 2 Động tác bụng- lườn 3. Động tác chân 1. Động tác bật- nhảy 2. *Hoạt động học: Thực hiện các động tác

	+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	phát triển chung qua các hoạt động thể dục.
16. Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	+Đi trong đường hẹp - Bò thấp. + Bò thấp - Bật ô. + Ném xa - Chạy 10 m	*Hoạt động học VĐCB +Đi trong đường hẹp - Bò thấp. T/c: Ai nhanh nhất + Bò thấp - Bật ô. T/c: Chuyển bóng + Ném xa - Chạy 10 m T/c: Kéo co *Hoạt động chơi: -cho trẻ chơi các trò chơi vận động ,đi thẳng bằng trên ghế thể dục -Trẻ thi nhau bò chui qua hầm

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

19.Trẻ biết gọi tên chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể. Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. Về các chủ đề các phương tiện	- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng + Tên đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông.	*Chơi ngoài trời,hoạt động trò chuyện giúp trẻ hiểu- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng
20.Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.	- Một số hiện tượng chìm, nổi, tan không tan, phân biệt các hiện tượng - Pha màu nước, pha đường, muối..... KNS: làm trải nghiệm về các hiện tượng. Nhận ra kết quả của hiện tượng	*Chơi ngoài trời - trải nghiệm vật chìm nổi - pha màu nước

21. Trẻ biết nêu các đặc điểm các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi + Tên đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông. - Một số phương tiện giao thông đường bộ (Xe máy- Ô tô- xe đạp), đường sắt, đường hàng không, đường thủy...	*Hoạt động học -TCS Theo PP Unis: “Phương tiện giao thông đường bộ” - “Phương tiện giao thông đường thủy” - “Phương tiện giao thông đường không” *Chơi, hoạt động ở các góc: Góc học tập: Phân loại các phương tiện giao thông, đếm số lượng các loại phương tiện giao thông. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, làm các ptgt từ nguyên liệu mở. *Hoạt động ngoài trời: Quan sát, đếm các loại phương tiện giao thông ở nhà xe. Xếp các loại phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu mở, nguyên vật liệu thiên nhiên. *Hoạt động chiều: Xem videoclip về các phương tiện giao thông.
Làm quen với toán		
24. Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Trẻ đếm theo khả năng đếm trên đối tượng đếm bằng sự vật hiển thị .	*Hoạt động góc- góc học tập -Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5, và đếm theo khả năng.
25. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.. Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng - 1 và nhiều. Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	*Hoạt động học Làm quen với toán: - Đếm đến 5 nhận biết tạo nhóm có 5 đối tượng . *Hoạt động góc-Góc học tập: Cho trẻ đếm các phương tiện giao thông(Ô tô,xe máy ,thuyền trong phạm vi 5)

26. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau . - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	*Hoạt động học So sánh thêm bớt 2 nhóm trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau. *Hoạt động góc - Góc học tập: Cho trẻ thêm bớt các phương tiện giao thông trong phạm vi 5
37. Trẻ tên một danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương	Trẻ biết ngày lễ kỷ niệm 26/ 3 ngày thành lập đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.	*Hoạt động trò chuyện , hoạt động sáng: Trẻ biết ngày lễ kỷ niệm 26/ 3 ngày thành lập đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh
3, Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
38. Trẻ nghe và hiểu các từ chỉ tên gọi , nội dung chuyện kể, các câu đơn , câu mở rộng, bài hát, bài thơ, ca dao , tục ngữ”.	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ	*Hoạt động hàng ngày như đón trả trẻ, giờ ăn, giờ vệ sinh, hoạt động ngoài trời Giúp trẻ hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ
40. Trẻ biết Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- Hoạt động hàng ngày hướng dẫn trẻ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp mọi lúc mọi nơi - Hoạt động nêu gương Bé kể chuyện người tốt việc làm tốt
41. Trẻ thuộc một số bài thơ, đồng dao phù hợp với lứa tuổi	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	

	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. Chủ đề phương tiện giao thông- Truyện: Xe lu và xe ca (Phong Thu); Xe đạp con trên đường phố (Thu Hạnh); Kiến con đi xe ô tô (Phạm Mai Chi ST); Kiến thi an toàn giao thông. Thỏ con sang đường (Phong Thu). - Thơ: Xe chữa cháy (Phạm Hồ); Đèn giao thông (Mỹ Trang); Khuyên bạn (Nguyễn Thị Sen); Đèn đỏ, đèn xanh (Định Hải).Giúp bà (Hoàng Thị Phồng); Bé và mẹ (Lương Thị Xuyên); Khuyên bạn (Nguyễn Thị Sen); Đèn giao thông (Mỹ Trang); Đàn kiến nó đi (Phạm Hồ); Qua cầu; Ô tô chạy bon bon; Ô tô buýt; Xe đổ rác	Hoạt động học: Thơ : + Bé và mẹ(Lương Thị Xiêm) + Đèn đỏ, đèn xanh(Định Hải) Hoạt động góc: Nghe cô đọc truyện,xem tranh ,sách truyện.
42.Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. - Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện ,kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe - Trẻ biết tên,hiểu nội dung câu chuyện dành cho lứa tuổi của trẻ.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai?Cái gì?Ở đâu?khi nào? -Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ,đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên -Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	*Hoạt động học Truyện: + xe lu và xe ca * Hoạt động chơi ở các góc: Góc học tập. Xem tranh, đọc truyện. *Hoạt động chiều: Cho trẻ xem video các câu chuyện trong chủ đề.
4.Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
49. Thực hiện được	- Một số quy định ở lớp	Hoạt động hàng ngày giúp trẻ hiểu- Một số quy định ở lớp và gia

một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). - Ở gia đình : Yêu mến Ông Bà, Bố Mẹ, Anh, Chị, Em vâng lời ông bà, bố mẹ, mời trước khi ăn, xin phép trước khi đi và chào hỏi khi về.... - Đi bộ đi bên phải đường, đi bên lề đường, ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm..	đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). - Ở gia đình : Yêu mến Ông Bà, Bố Mẹ, Anh, Chị, Em vâng lời ông bà, bố mẹ, mời trước khi ăn, xin phép trước khi đi và chào hỏi khi về.... - Đi bộ đi bên phải đường, đi bên lề đường, ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm..
---	--	---

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

54.Trẻ có một số kỹ năng nghe hát và cảm thụ âm nhạc khi nghe hát., chú ý lắng nghe giai điệu các bài hát, bản nhạc, và biết hưởng ứng với bài hát mà trẻ yêu thích. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Cảm nhận âm nhạc. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; Chủ đề phương tiện và quy định giao thông: Hát: Đường em đi (Ngô Quốc Tính); Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng Văn Yến); Bạn ơi có biết (Hoàng Văn Yến); Đoàn tàu nhỏ xíu (Mộng lân); Lái ô tô (Đoàn Phi); Đèn đỏ, đèn xanh (Lương Vĩnh). Nghe hát : Bài ca cảnh sát giao thông, Bạn ơi có biết; Anh phi công ơi (Xuân Giao); Ngồi tựa mạn thuyền (Dân ca Bắc Ninh) ; Gửi anh một khúc dân ca (Dân ca Nam bộ). Nhớ lời cô dặn (Hồng Ngọc).Tàu hỏa	*Hoạt động học Dạy hát ,vd: «Em đi chơi thuyền» (Trương kiệt Tường). - Nghe hát: + Anh phi công ơi +Ngồi tựa mạn thuyền(Dân ca Bắc Ninh) Trò chơi: Ai nhanh nhất, nhảy theo giai điệu bài hátđoán tên bạn hát, Ai đoán giỏi, tiếng hát ở đâu,gìong hát to giọng hát nhỏ
---	--	--

	(Bùi Anh Tôn); Đi trên vỉa hè bên phải (Nguyễn Thị Thanh); Con thuyền ước mơ..	
55.Trẻ có kỹ năng biểu diễn hát vận động cá nhân, tập thể.	-Hát đúng giai điệu,lời ca bài hát - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp - Hát tự nhiên,hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. - Thể hiện tự tin khi biểu diễn cuối chủ đề, tự tin khi biểu diễn trên sân khấu.	*Hoạt động học Dạy vận động bài hát : + Đèn xanh,đèn đỏ +Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Đèn xanh,đèn đỏ,đường em đi,em đi qua ngã tư đường phố
57. Vẽ các nét- Lăn- Nặn- xé dán xếp chồng xếp cạnh- Tô màu	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản - Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. + Tô màu khinh khí cầu. + Tô màu ô tô.	*Hoạt động học + Tô màu kinh khí cầu. + Vẽ, tô màu xe máy. *Hoạt động các góc Xé cắt dán các phương tiện giao thông,các biển báo...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục bức tranh theo chủ đề.

	+ Vẽ, tô màu xe máy. + Vẽ tranh theo chủ đề	
58. Nhận xét các sản phẩm tạo hình. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Chủ đề phương tiện và quy định giao thông: + Làm ô tô + Làm thuyền.	Chơi ngoài trời, HDG Xếp lá, xé lá khô xếp hình đồ dùng PTGT, đồ chơi + Làm ô tô + Làm thuyền.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TUẦN 26:

Quy định và Phương tiện giao thông đường bộ

Thực hiện 1 tuần từ ngày 17/3- 21/3/2025)

Nội dung	Thứ 2/17	Thứ 3/18	Thứ 4/19	Thứ 5/20	Thứ 6/21
Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân - Tập thể dục với bài: Em chơi giao thông - Cô trò chuyện với trẻ biết được về các đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, công dụng, tiếng kêu, người điều khiển... các loại phương tiện giao thông đường bộ				
Hoạt Động Học	Lĩnh vực Phát triển thể chất VDCB Thể dục Đi trong đường hẹp, bò thấp T/c: Ai nhanh nhất	Phát triển nhận thức: TCS Theo PP Unis: Phương tiện giao thông đường bộ	Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ Thơ: Bé và mẹ. (Lương Thị xiêm)	Phát triển nhận thức: Toán Đếm đến 5 tạo nhóm có 5 đối tượng	Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ: “ vẽ và tô màu xe máy
Chơi Ngoài Trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy, xe đạp và các phương tiện giao thông đi trên đường bộ, quan sát thời tiết... - Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, đèn xanh đèn đỏ, bánh xe quay - Chơi tự do: Chi hi chành chành, kéo co -Hoạt động trải nghiệm: lao động tại vườn trường, ê ro bic bài (em đi qua ngã tư đường phố)				
Chơi - Hoạt Động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng... - Góc xây dựng: Xây dựng " Ngã tư đường phố" - Góc học tập: Chơi phân loại sắp xếp, ngôi nhà toán học, đọc thơ chuyện, xem tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ. - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, vẽ nặn xé dán, làm các loại phương tiện giao thông đường bộ. Hát các bài hát về chủ đề giao thông.				
Hoạt động ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô, mời bạn khi ăn -Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt Động Chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi vận động “ô tô và chim sẻ. - Làm quen bài mới : Bé và mẹ. - Hoàn thành vở toán, tạo hình - Làm quen bài hát mới -Nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Tuần 27:
Quy Định Và Phương Tiện Giao Thông Đường Thủy
 Thực hiện từ 24/3/- 28/3/2025

Nội dung	Thứ 2/24	Thứ 3/25	Thứ 4/26	Thứ 5/27	Thứ 6/28
- Đón trẻ - Thể dục sáng	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân - Tập thể dục với bài: Em chơi giao thông				
Hoạt Động Học	Lĩnh vực Phát triển thể chất Thể dục VDCB: Bò thấp – bật ô T/c :Chuyện bóng	Lĩnh vực Phát triển Nhận thức : Quy định và phương tiện giao thông đường thủy	Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ Thơ: Đèn đỏ, đèn xanh (Định Hải)	Lĩnh vực Phát triển nhận thức Toán: So sánh thêm bớt 2 nhóm trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ - Dạy vđ : Em đi chơi thuyền Nghe hát: +Ngồi tựa mạn thuyền(Dân ca Bắc Ninh)
Chơi Ngoài Trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy,xe đạp và các phương tiện giao thông đi trên đường bộ - Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ,đèn xanh đèn đỏ, bánh xe quay - Chơi tự do: Chi chi chành chành,kéo co * Hoạt động trải nghiệm: * Tập e rôbich bài : Việt Nam ơi				
Chơi - Hoạt Động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng... - Góc xây dựng: Xây dựng " Bến Thuyền " - Góc học tập: Chơi ghép các ptgt, ngôi nhà toán học, đọc thơ chuyện, xem tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường thủy . - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, vẽ nặn xé dán, làm các loại phương tiện giao thông đường bộ. Hát các bài hát về chủ đề giao thông. - Góc thiên nhiên: chăm sóc hoa				
Hoạt động ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn,tổ chức bữa ăn,trẻ mời cô,mời bạn khi ăn -Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt Động Chiều	- Hướng dẫn trò chơi vận động “ Chèo thuyền”. - Ôn bài cũ :Hoàn thành bài tập võ tạo hình và võ thủ công” - Làm quen chuyện : xe lu và xe ca - Làm quen bài hát mới : Em đi chơi thuyền -Nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Tuần 28:
Một số quy định và phương tiện giao thông đường hàng không
Thực hiện từ Ngày 31/03/đến 4/04/2025

Các hoạt động	Nội dung				
	Thứ 2/31	Thứ 3/1	Thứ 4/2	Thứ 5/3	Thứ 6/4
Đón trẻ TC TDS	- Đón trẻ - Ân cần, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. - Thẻ dực sáng: Tập với bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”.				
Hoạt động học	<u>Lĩnh vực phát triển nhân thức:</u> . KPXH Đề tài: “PTGT đường hàng không (Máy bay, kính khí cầu)”.	<u>Lĩnh vực phát triển thể chất</u> Đề tài: VĐCB : Ném xa – chạy 10m .	<u>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</u> . Tạo hình Đề tài: “ Tô màu kính khí cầu”	<u>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</u> Truyện: xe lu và xe ca	<u>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</u> Âm nhạc: Đề tài: Biểu diễn cuối chủ đề. NH: Anh phi công ơi
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng: Xây dựng sân bay quốc tế vinh. - Góc phân vai: Bác sỹ, quầy bán vé, bé làm nội trợ. - Góc học tập: so sánh thêm bớt 2 nhó trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau, làm ambull, ghép hình PTGT từ que kem.. - Góc nghệ thuật: Tô màu, bài tập các kỹ năng (xâu, đan tết..), ghép hình PTGT. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, sỏi, chăm sóc cây.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát xe máy, cây hoa hồng môn - TCVĐ: Gieo hạt, ô tô và chim sẻ, lộn cầu vòng.bánh xe quay - Chơi tự do: Chơi dưới sự hướng dẫn của cô. * Hoạt động trải nghiệm: thực hành “ Bé với an toàn giao thông”				
Ăn, ngủ, vệ sinh.	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ. - Sau khi ăn xong cô cho trẻ cất bát, lấy gối của mình. - Cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo an toàn.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ xem hướng dẫn cách vào sân bay đúng cách, an toàn.chơi trò chơi : bánh xe quay. -Làm quen bài mới: xe lu và xe ca - Ôn các bài thơ , bài hát trong chủ đề - Vệ sinh, vui liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần.				

THỂ DỤC SÁNG

Thực hiện từ ngày: 18/3 – 22/3/2024.

- Cho trẻ chạy nhanh kết hợp đi với các kiểu đi khác nhau. Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân.

+ Tập thể dục với bài: Em đi qua ngã tư đường phố .

-ĐT : tay    Từ: trên sân trường

Đi vòng quanh qua ngã tư đường phố ||

-ĐT lưng



4 lần- 4 nhịp

Từ: Đền bật lên

Đền bật lên màu xanh em nhanh

qua đường

-ĐT chân



4 lần- 4 nhịp

Từ: trên sân trường

Đi vòng quanh qua ngã tư

đường phố

-ĐT bật



4 lần- 4 nhịp

qua đường



Từ: đền bật lên ...Em nhanh

4 lần- 4 nhịp

+ Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH CHƠI -HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

(Thực hiện từ ngày 18/3- 22/3/2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
1. Góc phân vai - Trò chơi: Tập làm bác tài xế, cô nấu ăn, cô bán hàng.	- Biết mô phỏng các hành động của vai chơi, biết công việc của bác tài xế, cô nấu ăn, cô bán hàng.	- Các đồ dùng đồ chơi phục vụ cho bé đóng vai, dụng cụ nấu ăn, một số sản phẩm, trang phục của bé.	Hoạt động 1: <i>Thoả thuận, bàn bạc trước khi chơi</i> Cho trẻ hát “Tập lái ô tô”:con vừa hát bài gì?trong bài hát có ai?Các con có thích chơi lái xe không ? Để thực hiện đúng các quy định giao thông đường bộ cô cháu mình xây dựng ngã tư đường phố thật đẹp nào. + Dự định con xây dựng ngã tư như thế nào?,cần có gì? Nếu vào vai người chú cảnh sát giao thông con sẽ làm gì?khi xây dựng đối bụng ,mặt phải cần đến ai(cô cấp dưỡng),ai nữa(bác sỹ) + ở góc nghệ thuật đang chờ các bé khéo tay đến tạo ra những sản phẩm thật đẹp và hát những ca khúc thật hay về chủ đề. Cho trẻ nhận ký hiệu về các góc chơi mình đã chọn Hoạt động 2:<i>Quá trình chơi:</i>
2. Góc xây dựng - Xây dựng đường làng,ngã tư đường phố.	- Trẻ biết sắp xếp các phương tiện giao thông đi đúng quy định.	- Đồ chơi lắp ghép: gạch, cây xanh, các khối, mảnh ghép...	+ Dự định con xây dựng ngã tư như thế nào?,cần có gì? Nếu vào vai người chú cảnh sát giao thông con sẽ làm gì?khi xây dựng đối bụng ,mặt phải cần đến ai(cô cấp dưỡng),ai nữa(bác sỹ) + ở góc nghệ thuật đang chờ các bé khéo tay đến tạo ra những sản phẩm thật đẹp và hát những ca khúc thật hay về chủ đề. Cho trẻ nhận ký hiệu về các góc chơi mình đã chọn Hoạt động 2:<i>Quá trình chơi:</i>
3. Góc nghệ thuật - Hát múa về chủ đề tết và mùa xuân - Đóng gói hàng, nặn đồ dùng đồ chơi.	- Hát múa, hưởng ứng các lời ca về các PTGT - Tham gia các hoạt động nặn, làm các biển báo,các loại xe.	- Dụng cụ âm nhạc - đất nặn, các loại hộp phục vụ cho trẻ làm xe.	+ ở góc nghệ thuật đang chờ các bé khéo tay đến tạo ra những sản phẩm thật đẹp và hát những ca khúc thật hay về chủ đề. Cho trẻ nhận ký hiệu về các góc chơi mình đã chọn Hoạt động 2:<i>Quá trình chơi:</i>
4. Góc học tập - Gắn hình các PTGT phù	- Trẻ biết phân biệt các màu xanh, đỏ, vàng và ghép chúng	- Tranh, ảnh, cácPTGT	- Cô đến các góc hỏi ý định chơi của trẻ và có thể đóng vai cùng chơi với trẻ - Đặt ra các câu hỏi tình huống

hợp	thành các hình theo quy tắc. - Biết gắn hình phù hợp với quy định PTGT đường bộ.		để trẻ trả lời Hoạt động 3: Kết thúc chơi: Cô đến các góc nhận xét sản phẩm của trẻ vừa hoàn thành và khen trẻ.
5 . Góc thiên nhiên - Trẻ chăm sóc cây cảnh, Chơi với cát nước....	- Biết tưới nước nhẹ tay cho cây	- Bình bơm nước, gáo múc nước, thùng đựng nước. cát, chai, muỗng..	

Thứ 2 ngày 18 tháng 3 năm 2024

ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

Đón trẻ: Cô đón trẻ ân cần niềm nở vui tươi từ tay các phụ huynh.
Tập thể dục sáng theo lời bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”.

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Thể dục

Đề tài: Vận động cơ bản “ Đi trong đường hẹp- bò thấp ”

I. Mục đích yêu cầu.

a. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài vận động CB : “Đi trong đường hẹp – bò thấp ”. Biết kết hợp các động tác để tập đúng bài thể dục : Đi trong đường hẹp – bò thấp mạnh dạn, tự tin đúng yêu cầu kỹ thuật của cô.

– Trẻ biết chọn một bạn làm ô tô và các bạn còn lại làm chim sẻ chơi trò chơi “ô tô và chim sẻ” chơi đoàn kết.

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi đúng trong đường hẹp , đi thẳng người , không cúi đầu, biết bò liên tục bằng bàn tay và cẳng chân, tay , đi tự nhiên không dậm vạch. biết bò đúng hướng , cẳng chân sát xuống sàn

- Phát triển các cơ tay, chân và kỹ năng phản xạ nhanh.

c. Thái độ:

- Giáo dục tính mạnh dạn, tự tin trong hoạt động, có ý thức tập thể.

2. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
- Sân tập sạch sẽ, an toàn Phấn vẽ, đường có chiều rộng 0,2m dài 4m. công	Tâm thế trẻ thoải mái Trang phục gọn gàng , thuộc bài hát

3. Tiến trình hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định: (2 phút) - Cô và trẻ hát bài "Em tập lái ô tô " - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát + sáng nay ai lái con đi học, đi bằng pt gì? Là ptgt đường gì? Để cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì ? - giáo dục trẻ ăn uống đủ chất , chăm tập luyện thể dục thể thao để nâng cao sức khỏe. 2. Nội Dung (20) 2.1 Khởi động(2 phút) - Cho trẻ chạy nhanh kết hợp đi thường với các kiểu. Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân. 2. 2 Hoạt động 2: Trọng động (20 phút) a. Bài tập phát triển chung: - Động tác Tay    - Động tác Lưng - Bụng:    - Động tác chân    - Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang b. Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp – bò thấp - Hôm nay cô cùng các con sẽ cùng tập cách đi trong đường hẹp, bò thấp x x x x x x x x x x x x x x x x - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1 không phân tích + Lần 2: Cô phân tích động tác Tư thế chuẩn bị : Các con đứng gần vạch xuất phát ,khi nghe hiệu lệnh của cô thì các con sẽ đi theo đường cô đã kẻ sẵn, và nhớ khi đi không được dậm lên vạch .Sau khi đi hết đoạn đường đi các con sẽ phải bò thấp , khi bò các con nhớ kết hợp giữa tay và chân , bò chân nọ thì kết hợp với tay kia. - Hỏi: Tên bài vận động? - Cách thực hiện như thế nào? - Gọi 1 trẻ lên làm mẫu : Cô sửa sai cho trẻ - Gọi từng trẻ lên thực hiện	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ làm theo hướng dẫn của cô -Trẻ tập với các động tác cùng cô - 2 lần x 4 nhịp 2 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ trả lời câu hỏi -Trẻ thực hiện 2-3 lần -Trẻ trả lời

- Tập thi đua theo tổ (Chú ý sửa sai , động viên trẻ) - Hỏi: Tên bài vận động? CÁCH THỰC HIỆN NHƯ THẾ NÀO? - Cùng cố bài học + cho 1 trẻ lên tập mẫu cùng cố bài - Giáo dục trẻ : chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh . 2.3: Hồi tĩnh Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hát “Em chơi giao thông”. 3.Kết thúc (2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ chú ý và lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động của cô	Câu hỏi gợi ý
+ Hoạt Động Có Mục Đích:Quan sát xe đạp + Chơi Vận Động: đèn xanh đèn đỏ (Trang 9: Sách tuyển tập trò chơi, bài hát) + Chơi Tự Do: cho trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích và chơi cùng bạn,cô bao quát trẻ.	- Trẻ cùng cô hát bài: Kính coong - Chúng ta đang đứng ở đâu? - Thế chúng ta đang quan sát gì? -Ai có nhận xét gì về xe đạp trước lớp mình? - Ai có ý kiến khác? - Cô khái quát lại, cho trẻ nhắc lại - Cô giáo dục trẻ - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi

IV. CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:**
 - + Trò chơi bán hàng các loại rau,củ,
 - +Cô đầu bếp chế biến các món ăn
- **Góc xây dựng:**
 - + Xây dựng “Ngã tư đường phố”
- Góc học tập:**
 - + phân biệt hình vuông,hình chữ nhật
- **Góc nghệ thuật :**
 - + Hát các bài về chủ đề bé đi du lịch bằng phương tiện giao thông

V HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1.Chơi trò chơi vận động : Ô tô và chim sẻ

Cách chơi: Chơi theo nhóm hoặc cả lớp. Cô quy định chỗ chơi ở giữa lớp,vẽ 2 cạnh phần giới hạn làm đường ô tô,2 bên là vỉa hè. Cô giả làm ô tô,trẻ giả làm chim sẻ Các con “chim sẻ” nhảy kiếm ăn trên đường ô tô,vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngó xuống giả vờ mổ thóc ăn.Khi nghe tiếng “ô tô” kêu “ Bim bim”thì phải bay (Chạy)nhANH LÊN “ các cây ven đường”

Khi “ô tô” đã đi qua rồi “chim sẻ”lại xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc ăn. Trẻ nhảy khoảng 30 giây thì “ Ô tô” Xuất hiện. Cô cầm vòng tròn quay làm động tác lái ô tô và kêu “ Bim bim”.Các con chim sẻ chạy sang 2 bên đường

Sau khi trẻ biế chơi ,cô chọn 2,3 cháu nhanh nhẹn làm ô tô

- Luật chơi: Khi nghe tiếng còi ô tô : Bim bim” Trẻ phải chạy sang 2 bên đường

- 2.Chơi tự chọn.
- 3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3ngày 19 tháng 3 năm 2024

I. Đón trẻ -Thể dục sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh Vực Phát Triển Nhận Thức:

Đề tài :(KPKH) Phương tiện giao thông đường bộ

I .Mục đích yêu cầu :

1.Kiến thức :

- Trẻ biết các phương tiện giao thông đường bộ : Xe đạp, xe máy,Ô tô,
Trẻ nhận biết một số luật lệ gia thông :Người đi bộ đi trên vỉa hè hoặc đi sát lề đường
bên tay phải,xe cộ đi giữa long đường,Ý nghĩa đèn hiệu giao thông

2. Kỹ năng :

- Phát triển tư duy ,ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn sự quan sát có chủ định
- Trả lời câu hỏi rõ rang mạch lạc

3.Thái độ

- Trẻ biếtgiữ gìn các phương tiện đi lại,Biết cách đi lại đúng luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh các phương tiện giao thông - Các biển báo - Ghế ,chiều trẻ ngồi - Nhạc bài hát: đoàn tàu nhỏ xíu	- Lô tô các ptgt - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Gợi ý của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu bài (5 phút) cho trẻ hát vận động bài:“Đoàn tàu nhỏ xíu ” Hỏi trẻ : Các con vừa hát vận động bài gì? ? Nói về phương tiện gì? Thuộc đường nào? - Ngoài tàu(xe lửa) ra còn có những phương tiện giao thông đường bộ nào nữa ?	- Trẻ hát vận động bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu” - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

2. Nội dung 18-20 phút 2.1.Hoạt động 1: Quan sát –Đàm thoại về các phương tiện giao thông đường bộ - Cô sẽ chia lớp mình làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội như sau. + Đội 1: Thảo luận về xe ô tô khách. + Đội 2: Thảo luận về xe đạp. + Đội 3: Thảo luận về xe máy. - Nội dung thảo luận về đặc điểm của xe như xe có những bộ phận nào? Xe dùng để chở gì? Xe đi ở đâu?... - Sau một phút thảo luận, các tổ sẽ cử ra một bạn đại diện lên phát biểu cho tổ mình. * <i>Tìm hiểu về ô tô khách.</i> - Cô đưa hình ảnh ô tô khách ra cho cả lớp cùng quan sát và trò chuyện. - Cô có hình ảnh gì đây? - Đây là ô tô gì? - Ai có nhận xét gì về chiếc ô tô khách này? + Nó có mấy bánh? chúng mình cùng đếm với cô nào? + Xe được sơn màu gì? + Ô tô khách to hay nhỏ? + Xe khách dùng để làm gì? + Nó chở được nhiều người hay ít người ? - Cô kết luận: Ô tô khách có bốn bánh đi trên đường bộ và chở được nhiều người, nhiều hàng hóa. * <i>Tìm hiểu về xe ô tô con..</i> + Cô cho trẻ xem tranh xe ô tô con và trò chuyện cùng trẻ + Các con có nhận xét gì về chiếc xe ô tô con. (Cô gợi ý cho trẻ) + Xe có mấy bánh + Xe dùng để làm gì? + Xe ô tô con chở được nhiều người hay không? - Cô nêu rõ:xe ô tô con có 4 bánh, còi kêu pip pip. Và chở được ít người. - Ô tô khách, ô tô con đều chạy trên đường bộ lên gọi là PTGT đường bộ đấy. * <i>Cho trẻ so sánh xe ô tô khách và ô tô con</i> + Sự giống nhau + Sự khác nhau - Cô khái quát cho trẻ: Giống nhau đều là phương tiện giao thông đường bộ và chở người, chở hàng hóa. - Khác nhau xe máy có 2 bánh và chở được ít người còn xe ô tô khách có 4 bánh, chở được nhiều người. * <i>Mở rộng:</i> - Ngoài các loại xe trên còn có những phương tiện giao thông đường bộ nào mà con biết? (1-2 trẻ	- Trẻ xem tranh - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - - - - Trẻ trả lời - Trẻ xem tranh - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
---	---

TL) - Cô cho trẻ xem hình ảnh một số phương tiện giao thông đường bộ: Xe ô tô tải, xe con, xích lô, xe ngựa, máy kéo... *. <i>Giáo dục trẻ:</i> - Khi ngồi trên các PTGT chúng mình phải ngồi ntn? - Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch và không thò tay thò chân ra ngoài. 2.2 Hoạt động 2. Đàm thoại sau quan sát - Cô vừa cho các con xem những tranh gì ? - Những tranh đó nói về phương tiện giao thông đường nào? 2.3. Hoạt động 3: (5 phút)Trò chơi T/C:Đoán tiếng kêu của các loại xe -Cô nêu cách : Khi cô nói các loại xe thì các con phải đoán được tiếng kêu và ngược lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần + TC: <i>Đội nào giỏi</i> Cô chia trẻ làm 2 đội và cho các đội thi đua nhau (1 đội chọn phương tiện giao thông chở được ít người, 1 đội chọn phương tiện giao thông chở được nhiều người) cho trẻ chơi 1-2 lần. 3.. Kết thúc : cho trẻ hát đường em đi	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe cách chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích * Quan sát thời tiết trong ngày 2. Chơi động: * Kéo co 3.Chơi tự do.	1.Cho trẻ đứng xung quanh cô và hỏi trẻ: - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Bầu trời có màu gì? Có gió không? Vì sao con biết? - Khi trời nắng, nóng thì các con phải mặc quần áo như thế nào? - Khi ra đường phải làm gì? - Cô giáo dục chăm sóc sức khỏe bản thân 2. Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. -3.Cô hướng trẻ chơi các trò chơi dân gian Cô bao quát trẻ chơi.

IV.CHƠI -HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng: xây ngã tư đường phố , lắp ghép các ptgt đường bộ .
- Góc phân vai:Chú lái xe, Cô cấp dưỡng , phòng khám,Cửa hàng giặt khô
- Góc học tập: Thêm bột tạo nhóm trong phạm vi 5,Bé học toán ,bé tập phân loại , chọn đúng, ghép hình, xem tranh ảnh về chủ đề,
- Góc nghệ thuật:Vẽ ,tô màu một số ptgt đường bộ , hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây
- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh
- Súc miệng sau khi ăn

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Thơ :Mẹ và bé

- Cô giới thiệu tên bài thơ,tên tác giả
- Cô đọc 2-3 lần
- Cô nêu nội dung bài thơ
- Giáo dục trẻ đi đường chú ý an toàn giao thông.
- Cô tập cho trẻ đọc 2-3 lần
- Cô cho lớp, tổ,nhóm, cá nhân hát
- Cho cả lớp đọc 1 lần

Thứ 4 ngày 20tháng 3 năm 2024

I.Đón trẻ -Trò chuyện-Thể dục sáng

II.HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh Vực Phát Triển Ngôn Ngữ:

Đề tài:Thơ “Bé và Mẹ”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Bé và mẹ”và tên tác giả “ Lương Thị Xiêm”
- Trẻ hiểu được nội dung của bài thơ,biết được một số luật lệ an toàn khi tham gia giao thông

2. Kỹ năng.

- Rèn luyện cho trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng ,trọn câu
- Rèn khả năng quan sát ,chú ý,ghi nhớ cho trẻ

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo ,ông bà,bố mẹ.
- Biết chấp hành quy định khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng cho cô	Đồ dùng cho trẻ
- Tranh nội dung thơ “ Bé và Mẹ ” - Bài hát “ Em chơi giao thông” ,Em tập lái ô tô	Tâm thế thoải mái trước khi vào học

III. Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1.Ổn định tổ chức ,gây hứng thú. (1-2 phút) - Trong tháng 3 này là tháng an toàn giao thông Hôm nay cô sẽ cho các con đi tham quan một mô hình để từ đó chúng ta biết khi tham gia giao thông Trẻ vừa đi vừa hát bài “Em chơi giao thông” - Hỏi trẻ: Các con đang đứng ở đâu ? Ngã tư đường phố có gì ? Khi đi qua ngã tư đường phố thì phải như thế nào? - Có 1 bài thơ nói về bé và mẹ ,bé rất biết lắng nghe những lời nhắc nhở của mẹ khi tham gia giao thông, những lời mẹ nhắc nhở như thế nào, bé	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

noan ngoan ra sao qua bài thơ “ Bé và mẹ” Của tác giả “ Lương Thị Xiêm” Chúng ta sẽ thấy rõ điều đó

2. Nội dung: (18-20 phút)

2.1.Hoạt động 1 :Độc diễn cảm bài thơ

- Cô đọc thơ diễn cảm bài thơ lần 1
- Hỏi trẻ : Vừa rồi cô đọc cho các con nghe bài thơ gì ? Do ai sáng tác ?
- Bài thơ không những hay qua lời đọc mà còn được khắc họa nên những bức tranh rất đẹp và sinh động nữa.
- Các con lắng nghe cô đọc lại bài thơ qua tranh

2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn làm rõ các ý

- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?
- Do ai sáng tác ?
- Tan học mẹ dắt bé qua đâu?
- Trích : Tan học mẹ đón về
Dắt tay em qua phố
Mẹ luôn luôn nhắc nhở ,
- Cô giải thích “ Tan học” có nghĩa là hết giờ học
- Mẹ luôn nhắc nhở em điều gì?
- Vì sao chúng ta lại phải đi bộ trên vỉa hè?
- Thế dưới lòng đường dành cho các loại phương tiện gì?
- Mẹ còn nhắc nhở bé điều gì?
- Qua ngã tư đường phố đèn gì bật lên ta mới được đi?
- Thế đèn vàng thì như thế nào? Đèn đỏ như thế nào?

Mẹ nhắc nhở bé:

- Trích: Đi bộ trên vỉa hè
Đường rất nhiều loại xe
Nếu sang ngang phải đợi
Đèn xanh mới được đi.
- Khi mẹ nhắc bé đã nói gì với mẹ?
- Trích: Bé ngoan ngoan thầm thì
Con nhớ rồi mẹ ạ!
- Qua bài thơ các con thấy bạn nhỏ như thế nào?
- Bạn nhỏ rất ngoan ,biết vâng lời mẹ khi tham gia giao thông.vậy các con khi được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy ,xe đạp thì các con phải như thế nào?

2.3.Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ:

Hôm nay cô muốn các con tham gia phần chơi “ Thử tài đọc thơ”

- Cô cho cả lớp đọc 2 lần
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Do ai sáng tác?
- Cho tổ đọc nối tiếp
- Cho nhóm đọc
- Cho nhóm trẻ nam và nữ

- Trẻ trả lời các câu hỏi

- Trẻ chú ý,lắng nghe

- Trẻ chú ý

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô

- Trẻ chú ý và lắng nghe

- trẻ trả lời các câu hỏi của cô

- Trẻ đọc thơ 2lần

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý và lắng nghe

-Trẻ đọc thơ 2 lần

- Trẻ đọc

- Nhóm đọc

3. vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Đón trẻ, Thể dục sáng-Chơi tự chọn

Lĩnh vực phát triển nhân thức: Toán

trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau

1. Kiến thức

- ## 2. Kỹ năng

- ### 3 . Thái độ

- ## II. Chuẩn bị

III. Tiến trình hoạt động

[illegible]

- Bây giờ các con hãy lấy 4 đồ chơi trong rổ ra và xếp bên dưới nhóm đồ chơi mà các con vừa xếp nào xếp từ trái qua phải. - cho trẻ đếm nhóm vừa xếp ra + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm đồ chơi ? + nhóm nào nhiều hơn + nhiều hơn là mấy? + Nhóm nào ít hơn + ít hơn là mấy? + Muốn cho nhóm bên dưới nhiều bằng nhóm bên trên thì phải làm gì? Thêm mấy đồ chơi cho trẻ thêm - cho trẻ đếm nhóm dưới - Cô nhân mạnh 4 đồ chơi thêm 1 đồ chơi bằng 5(4 thêm 1 bằng 5). - Bây giờ 2 nhóm này ntn rồi - cho trẻ đếm cả 2 nhóm => Cô khái quát lại - Cô cho trẻ bớt 2 đồ chơi ở nhóm dưới và hỏi trẻ bây giờ 2 nhóm đồ dùng có bằng nhau không - nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết ? - muốn cho 2 nhóm bằng nhau cô làm thế nào?(Bớt 2 đồ dùng ở nhóm trên hay thêm 2 đồ dùng ở nhóm dưới).cô sẽ bớt đồ dùng của cô và cho trẻ kiểm tra sau đó cô cùng trẻ thêm 2 đồ dùng ở nhóm dưới và kiểm tra kết quả - số lượng đồ dùng của 2 nhóm ntn? - bằng nhau với số lượng là mấy? - cho trẻ đếm và cất dần các nhóm đồ chơi. 2.3. Luyện tập củng cố - trò chơi 1 : Ai giỏi nào? Cô vỗ tay, cho trẻ đếm tiếng vỗ tay của cô và yêu cầu trẻ vỗ tay số lượng là 5 cái - Trò chơi 2 : Kết bạn(Ví dụ kết nhóm 5 bạn trai và 4 bạn gái rồi cho trẻ đếm và kiểm tra , nói nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.) 3 .Kết thúc - Cho trẻ hát bài : Đoàn tàu nhỏ xíu	Nhóm trên Nhóm dưới Trả lời Trẻ chơi Trẻ hát
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích * Quan sát thời tiết trong ngày 2. Chơi động: * Kéo co 3.Chơi tự do.	1.Cho trẻ đứng xung quanh cô và hỏi trẻ: - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Bầu trời có màu gì? Có gió không? Vì sao con biết? - Khi trời nắng, nóng thì các con phải mặc quần áo như thế nào? - Khi ra đường phải làm gì? - Cô giáo dặn chăm sóc sức khỏe bản thân 2. Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. -3.Cô hướng trẻ chơi các trò chơi dân gian

IV.CHƠI -HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng: xây ngã tư đường phố , lắp ghép các ptgt đường bộ .
- Góc phân vai:Chủ lái xe, Cô cấp dưỡng , phòng khám,Cửa hàng giã khát
- Góc học tập: Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 5,Bé học toán ,bé tập phân loại , chọn đúng, ghép hình, xem tranh ảnh về chủ đề,
- Góc nghệ thuật:Vẽ ,tô màu một số ptgt đường bộ , hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây

V.HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ

Giới thiệu các món ăn,tổ chức bữa ăn,trẻ mời cô,mời bạn khi ăn

- Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh
- Súc miệng sau khi ăn

VI .HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1, Làm quen bài hát: đường em đi

- Cho trẻ nghe hát bài đường em đi qua video 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sỹ
- Cô nêu nội dung bài hát
- Giáo dục trẻ đi đường chú ý an toàn giao thông.
- Cô tập cho trẻ hát 2-3 lần
- Cô cho lớp, tổ,nhóm, cá nhân hát
- Cho cả lớp hát 1 lần

Bổ sung và vở toán

3. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 22 tháng 3 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ-CHƠI TỰ CHỌN-THỂ DỤC SÁNG

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình:

Đề tài : “Vẽ và tô màu xe máy”

1.Yêu Cầu:

a.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và cấu tạo và hình dáng của một số loại xe máy.
- Trẻ biết cầm bút vẽ, tô màu xe máy đẹp không nhem ra ngoài
- Trẻ biết được xe máy gì? Để làm gì?chạy ở đâu.

b.Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng xé xiên, nét cong,... tạo ra nhiều loại phương tiện giao thông thật đẹp mắt
- Luyện tính cẩn thận, khéo léo cho trẻ

c.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các phương tiện giao thông đường bộ và thực hiện đúng nội quy giao thông đường bộ

2.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô vẽ tô màu xe máy - Bài hát: em chơi giao thông	Vỡ tạo hình, giấy màu,bút sáp cho trẻ

3.Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1 Ổn định lớp(2 phút) - Cô cho trẻ hát bài “Em chơi giao thông” - Cô trò chuyện về các loại xe - Trò chuyện về những phương tiện giao thông đường bộ Giáo dục trẻ chú ý tham gia giao thông an toàn	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ chú ý lắng nghe
2. Nội dung (18-20 phút) 2.1 Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại (3p) - Cô cho trẻ gọi tên và nhận xét tranh mẫu của cô - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút vẽ theo các nét chấm và di màu tô màu không nhem ra ngoài - Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông Vẽ xemá y như thế nào? Vẽ cái gì? - Hỏi ý định trẻ: Con sẽ tô màu cái gì ? Con sẽ vẽ và tô màu thế nào ?Cách cầm bút tô như thế nào?	- Trẻ nhận xét tranh mẫu -Trẻ trả lời các câu hỏi của cô

Các con sẽ tô màu xe gì tô màu gì? 2.2.Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Cô quan sát, bao quát và hỏi ý định của trẻ - Cô khuyến khích trẻ tô màu sáng tạo và đặt tên cho sản phẩm của mình 2.3 Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá - Cô nhận chung - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn- của mình - Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ có sản phẩm tốt và khuyến khích trẻ chưa hoàn thành 3.Kết thúc(1p): hát: Em đi qua ngã tư đường phố	- Trẻ hát về chỗ ngồi - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận xét sản phẩm - trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

III.CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích: Quan sát các phương tiện giao thông qua lại trên đường bộ 2. Chơi Vận Động: Ô tô vào bến 3. Chơi Tự chọn :	1.+ Ôn định:tập trung trẻ - Các con đang đứng ở đâu đây? Có nhiều xe qua lại không? - Ngoài xe đạp đường bộ còn có phương tiện gì nữa ? - Đường bộ có những phương tiện gì? - Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn các phương tiện giao thông - Biết một số quy định giao thông: Đ bên phải đường, ngồi xe máy phải biết đội mũ bảo hiểm... 2.+ Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi 3,+ Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân

IV .CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai:

- + Trò chơi bán hàng các loại rau,củ,mũ bảo hiểm,
- + Cô đầu bếp chế biến các món ăn

- Góc xây dựng:

- + Xây dựng “Ngã tư đường phố” lắp ghép hàng rào

-Góc học tập:

- + Đếm đến 5 nhận biết tạo nhóm đối tượng trong phạm vi 5

- Góc nghệ thuật :

- + Hát các bài về chủ đề bé đi du lịch bằng phương tiện giao thông

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

V.HOẠT ĐỘNG ĂN NGỦ

VI HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1.Vận động nhẹ - ăn quà.

2. Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần.

a.chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát theo chủ đề.

- Trang phục gọn gàng.

b. Tiến trình hoạt động.

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần.

- Cho trẻ hát bài: “Em tập lái ô tô”.

- Cho cả lớp, tổ, nhóm cá nhân hát.

- Cho trẻ đọc thơ “Đèn giao thông”.

- Cho trẻ hát bài “cả tuần đều ngoan”.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.

3. Vệ sinh – trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Quy Định Và Phương Tiện Giao Thông Đường Thủy

Thực hiện 1 tuần từ 25/3/- 29/3/2024

Giáo viên: Nguyễn Thị Hà

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - Thể dục sáng	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân - Tập thể dục với bài: Em chơi giao thông				
Hoạt Động Học	Lĩnh vực Phát triển thể chất Thể dục VĐCB: Bò thấp – bật ô	Lĩnh vực Phát triển Nhận thức : Quy định và phương tiện giao thông đường thủy	Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ Thơ: Đèn đỏ, đèn xanh (Định Hải)	Lĩnh vực Phát triển nhận thức Toán: Đếm đến 5 tạo nhóm có 5 đối tượng	Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ - Dạy vẽ : Em đi chơi thuyền Nghe hát: +Ngồi tựa mạn thuyền(Dân ca Bắc Ninh)
Chơi Ngoài Trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy,xe đạp và các phương tiện giao thông đi trên đường bộ - Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ,đèn xanh đèn đỏ, bánh xe quay - Chơi tự do: Chi chi chành chành,kéo co * Hoạt động trải nghiệm: * Tập e rôbich bài : Việt Nam ơi				
Chơi - Hoạt Động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng... - Góc xây dựng: Xây dựng " Bến Thuyền " - Góc học tập: Chơi ghép các ptgt, ngôi nhà toán học, đọc thơ chuyện, xem tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường thủy . - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, vẽ nặn xé dán, làm các loại phương tiện giao thông đường bộ. Hát các bài hát về chủ đề giao thông. - Góc thiên nhiên: chăm sóc hoa				
Hoạt động ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn,tổ chức bữa ăn,trẻ mời cô,mời bạn khi ăn -Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt Động	- Hướng dẫn trò chơi vận động “ Chèo thuyền”. - Ôn bài cũ :Hoàn thành bài tập vẽ tạo hình và vẽ thủ công”				

Chiều	- Làm quen chuyện : xe lu và xe ca - Làm quen bài hát mới : Em đi chơi thuyền -Nêu giường cuối tuần.
--------------	--

THỂ DỤC SÁNG

Thực hiện từ ngày: 25/3 – 29/3/2024.

- Cho trẻ chạy nhanh kết hợp đi với các kiểu đi khác nhau. Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân.

+ Tập thể dục với bài: Em đi qua ngã tư đường phố .

-ĐT : tay





Từ: trên sân trường

Đi vòng quanh qua ngã

tư đường phố

||

||

||

-ĐT lưng





4 lần- 4 nhịp

Từ: Đền bật lên

Đền bật lên màu xanh em nhanh

qua đường

4 lần- 4 nhịp

-ĐT chân





Từ: trên sân trường

Đi vòng quanh qua ngã tư

đường phố

||>

ς|

/ 9

4 lần- 4 nhịp

-ĐT bật




Từ: đền bật lên ...Em nhanh qua đường

4 lần- 4 nhịp

+ Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

(Thực hiện từ ngày 25/3 đến 29/3 /2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1. Góc phân vai - Trò chơi: Tập làm bác tài xế, cô nấu ăn, cô bán hàng.	- Biết mô phỏng các hành động của vai chơi, biết công việc của bác tài xế, cô nấu ăn, cô bán hàng.	- Các đồ dùng đồ chơi phục vụ cho bé đóng vai, dụng cụ nấu ăn, một số sản phẩm, trang phục của bé.	Hoạt động 1: <i>Thoả thuận, bàn bạc trước khi chơi</i> Cho trẻ hát “em đi chơi thuyền”:con vừa hát bài gì?trong bài hát có ai? Các con có thích chơi xây bến thuyền không ? + Dự định con xây dựng bến thuyền như thế nào?,cần có gì? Nếu vào vai người chủ cảnh sát giao thông con sẽ làm gì? khi xây dựng đối bụng ,mặt phải cần đến ai(cô cấp dưỡng),ai nữa(bác sỹ) + ở góc nghệ thuật đang chờ các bé khéo tay đến tạo ra những sản phẩm thật đẹp và hát những ca khúc thật hay về chủ đề. Cho trẻ nhận ký hiệu về các góc chơi mình đã chọn
2. Góc xây dựng - Xây dựng bến thuyền.	-.Trẻ biết tái tạo lại quang cảnh của bến thuyền để xây dựng mô hình bến cảng có bố cục công trình hợp lý và đẹp mắt.	- Đồ chơi lắp ghép: gạch, cây xanh, các khối, mảnh ghép...	Hoạt động 2:<i>Quá trình chơi:</i> - Cô đến các góc hỏi ý định chơi của trẻ và có thể đóng vai cùng chơi với trẻ - Đặt ra các câu hỏi tình huống để trẻ trả lời Hoạt động 3:<i>Kết thúc chơi:</i> Cô đến các góc nhận xét sản phẩm của trẻ vừa hoàn thành và khen trẻ.
3. Góc nghệ thuật - Hát múa về chủ đề - Đóng gói hàng, nặn đồ dùng đồ chơi.	- Hát múa, hưởng ứng các lời ca về giao thông - Tham gia các hoạt động nặn, làm các biển báo,các loại xe.	- Dụng cụ âm nhạc - đất nặn, các loại hộp phục vụ cho trẻ làm thuyền	
4. Góc học tập - Gắn hình các phương tiện phù hợp	- Trẻ biết phân biệt các màu xanh, đỏ, vàng và ghép chúng thành các hình theo quy tắc. - Biết gắn hình phù hợp với quy định PTGT đường bộ.	- Tranh, ảnh, các phương tiện giao thông	
*Góc thiên nhiên. - Trẻ chăm sóc cây cảnh,	- Biết tưới nước nhẹ tay cho cây.	- Bình bơm nước, gáo múc nước, thùng đựng	

Chơi với cát nước....		nước,cát	
-----------------------	--	---------------	--

Thứ 2 ngày 25 tháng 3 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ

- Thể dục sáng: tập bài: em qua ngã tư đường phố

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục

Đề tài : VĐCB: Bò thấp – bật ô

1. Yêu cầu.

a. Kiến thức:

- Trẻ biết bò thấp bằng cẳng chânkết hợp bàn tay và bật ô bằng 2 chân một cách mạnh dạn, tự tin, đúng kỹ thuật.

b.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Phát triển thể lực cho trẻ: các cơ tay, chân và kỹ năng phản xạ nhanh.

c. Thái độ

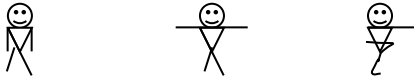
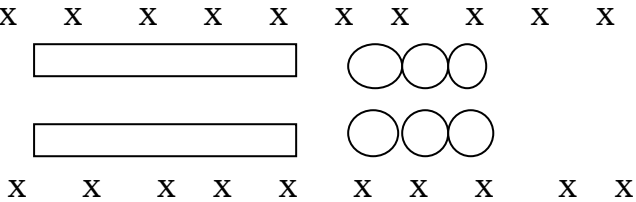
- Giáo dục tính mạnh dạn, tự tin trong hoạt động, có ý thức tập thể.

2. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
Sân tập sạch sẽ,an toàn Xắc xô, sân cỏ sạch sẽ, vòng thể dục Nhạc ghi bài hát: đoàn tàu nhỏ xíu	Tâm thê thoải mái cho trẻ Quần áo gọn gàng. Vòng thể dục

3.Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định: (2 phút) - Cô và trẻ hát bài " đoàn tàu nhỏ xíu " - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát - Cô giới thiệu, dẫn dắt vào bài 2. Nội Dung (20) 2.1Khởi động(2 phút) - Trẻ hát đoàn tàu nhỏ xíu và trẻ chạy nhanh vòng tròn kết hợp đi thường với các kiểu. Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân. 2. 2 Hoạt động 2: Trọng động (20 phút) a.Bài tập phát triển chung: -Động tác Tay-vai: tập 2 lần x 4 nhịp    -Động tác Lưng- Bụng: tập 3 lần x 4 nhịp   	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ làm theo hướng dẫn của cô -Trẻ tập với các động tác cùng cô - 2 lần x 4 nhịp -3 lần x 4 nhịp

-Động tác chân: tập 2 lần x 4 nhịp  - Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang b. Vận động cơ bản: Bò thấp - bật ô - Cô giới thiệu, dẫn dắt vào bài và chia trẻ thành 2 hàng đối diện nhau  - Cô làm mẫu 2 lần: - Lần 1 : không phân tích - Lần 2: Cô phân tích động tác Cô đứng trước vạch xuất phát, cô quỳ 2 đầu gối xuống , 2 tay chống xuống đất , cẳng chân thẳng , mắt nhìn thẳng cô đặt tay phải lên phía trước kết hợp đưa chân trái lên phía trước (chân nọ tay kia)cô bò thấp , khi hết đoạn đường cô đứng dậy tay chống hông bật liên tục vào 3 ô vòng sau đó về cuối hàng đứng. - Cho 2 trẻ khá lên tập trước - Cho trẻ thực hiện (mỗi trẻ 2-3 lần) + Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Khi trẻ tập cô động viên khích lệ trẻ thực hiện tự tin. + Hỏi trẻ các con vừa vận động bài gì? * Cùng cố bài học - Cho trẻ thực hiện lại 1 lần Giáo dục trẻ : ăn uống đủ chất, chăm tập luyện thể dục để cơ thể khỏe mạnh 2.3: Hồi tĩnh Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hát “Em đi chơi thuyền”. 3.Kết thúc (2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ	- 2 lần x 4 nhịp -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ trả lời câu hỏi -Trẻ thực hiện 2-3 lần -Trẻ trả lời - Trẻ chú ý và lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

III.CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1, Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát xe đạp	1, Quan sát xe đạp - Trẻ cùng cô hát bài: Kính coong

2,Chơi Vận Động: bánh xe quay 3, Chơi Tự Do: cho trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích và chơi cùng bạn,cô bao quát trẻ.	- Chúng ta đang đứng ở đâu? - Thế chúng ta đang quan sát gì? -Ai có nhận xét gì về xe đạp trước lớp mình? - Ai có ý kiến khác? - Cô khái quát lại, cho trẻ nhắc lại - Cô giáo dục trẻ chú ý an toàn giao thông 2, Trò chơi: bánh xe quay - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3, Chơi tự do Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi
---	--

IV.CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng: bến thuyền , lắp ghép các phương tiện giao thông đường bộ đường thủy
- Góc phân vai:Cô cấp dưỡng , phòng khám,Cửa hàng bán các đồ dụng dụng cụ ptgt
- Góc học tập: Bé học toán ,bé tập phân loại , chọn đúng, ghép hình, xem tranh ảnh về chủ đề chơi trên sàn nhà.
- Góc nghệ thuật:Vẽ ,tô màu một số ptgt đường thủy , gấp thuyền ,hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: chăm cây

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1.Hướng dẫn trò chơi tập thể

Trò chơi vận động: “ Chèo thuyền”: (Trong tuyến tập thơ chuyện trang)

- Cô giới thiệu trò chơi : Hướng dẫn cách chơi, luật chơi
- Tổ chức Cho trẻ chơi 3-4 lần

2.Chơi tự chọn

3. vệ sinh – trả trẻ.

VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 3 ngày 26 tháng 3 năm 2024

ĐÓN TRẺ – CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Thể dục sáng: Tập với bài: Em đi qua ngã tư đường phố

I.HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh Vực Phát Triển Nhận Thức:
KPKH

Đề tài: Quy định và Một số phương tiện đường thủy”
(Ca nô, thuyền buồm, tàu thủy)

1.Mục đích- Yêu cầu

1.Kiến thức :

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các loại phương tiện giao thông đường thủy: Ca nô, thuyền buồm, tàu thủy....
- Biết tên, đặc điểm nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đường thủy và ích lợi của ptgt đường thủy
- Mở rộng tên gọi của một số phương tiện giao thông đường thủy

2. Kỹ năng :

- Phát triển tư duy ,ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn sự quan sát ghi nhớ có chủ định
- Trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc

3.Thái độ

- Có ý thức khi tham gia giao thông đường thủy (Mặc áo phao khi đi thuyền,không ném túi quà xuống biển)

2.Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Vi deo các ptgt đường thủy (Tàu thủy,thuyền buồm ,ca nô) - Tranh tàu thủy,thuyền buồm ca nô - Hình ảnh mở rộng một số phương tiện giao thông đường thủy - Tranh tàu thủy,thuyền buồm ,ca nô để chơi trò chơi - Bài hát : Em đi chơi thuyền .,chúng tôi là chiến sỹ.	- Trẻ hứng thú tích cực tham gia - Trẻ làm quen với bài hát - Lô tô tàu thủy,thuyền buồm,ca nô dán trên các dụng cụ âm nhạc

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định –giới thiệu bài (2 phút) Hát bài hát " Em đi chơi thuyền" - Đàm thoại về nội dung bài hát. - Trong bài hát bạn nhỏ đi bằng phương tiện gì ? 2. Nội dung: 15-18 phút 2.1Hoạt động 1: Tìm hiểu PTGT đường thủy qua vi deo Cho trẻ chơi trò chơi “ Nhìn nhanh nhớ kỹ”các đội hãy	- Trẻ hát cùng cô

nghe rõ cách chơi : Các đội hướng mắt lên màn hình xem vì sao về các ptgt đường thủy . Nhiệm vụ của các con là nhìn xem đó là những phương tiện gì ? phương tiện đó ở đâu?có đặc điểm gì? - Sau khi xem vì sao cô cùng trẻ đàm thoại về các phương tiện trong vì sao 2.2Hoạt động 2: Đàm thoại về các phương tiện giao thông đường thủy - Cho trẻ xem các tranh về các ptgt đường thủy và đàm thoại + Tàu thủy: Đây là phương tiện gì? Tàu thủy như thế nào Tàu thủy chạy được trên mặt nước là nhờ gì? Tàu thủy dùng làm gì? Người lái tàu thủy gọi là? * Cô khái quát lại : Đây là tàu thủy ,thân tàu có nhiều khoang để chở người ,hàng và các chiến sỹ hải quân còn dùng tàu thủy để đi tuần tra biển.Tàu thủy chạy trên mặt nước là nhờ có nhiên liệu .Người lái tàu thủy gọi là thuyền trưởng + Thuyền buồm: Đây là phương tiện gì? Thuyền buồm có gì? Thuyền buồm dùng để làm gì? Ai điều khiển thuyền buồm? Thuyền đi ở đâu? Là phương tiện giao thông gì? Khi ngồi thuyền buồm chú ý điều gì? Giáo dục trẻ ngồi thuyền mặc áo phao và ngồi yên + Ca nô Đây là gì? Là phương tiện giao thông đường gì? Ca nô chạy được nhờ bộ phận gì? Ai là người điều khiển ca nô? Ca nô có cấu tạo thế nào Khi ngồi ca nô chú ý điều gì? 2.3Hoạt động 3 : So sánh * So sánh : Tàu thủy và thuyền buồm - Giống : Đều đi được trên mặt nước - Khác : Tàu thủy chạy được là nhờ nhiên liệu còn thuyền buồm là nhờ sức gió Thân tàu thủy to nhiều khoang ,thuyền buồm có cánh buồm và cột buồm -Trẻ kể tên các ptgt đường thủy chạy bằng nhiên liệu như tàu thủy,ca nô -Kể tên các phương tiện không dùng nhiên liệu như thuyền buồm * Giáo dục trẻ khi đi thuyền phải mặc áo phao,không bỏ túi quà xuống biển làm bẩn nước biển 2.4 Hoạt động 4.Trò chơi -Trò chơi 1: Nghe thẩu tìm nhanh(Mỗi trẻ chọn một dụng cụ trên đó có lô tô về phương tiện vừa tìm hiểu. trẻ ngồi vỗ dụng cụ vào nhau theo cô đọc câu đố khi đến	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ nhận xét các bức tranh - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ so sánh: Tàu thủy và thuyền buồm - Trẻ hứng thú chơi trò chơi
---	--

phương tiện gì thì giờ phương tiện đó lên) - Trò chơi 2: Tìm về đơn vị (Mỗi trẻ cầm trên tay một dụng cụ có phương tiện yêu thích vừa đi vừa hát .khi có hiệu lệnh tìm về đơn vị thì ai có phương tiện gì thì tìm về đơn vị có biểu tượng giống phương tiện cầm trên tay) 3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ chơi
--	---

III.HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TẬP Ê RÔ BÍCH VỚI CÁC LỚP TRONG KHỐI VỚI BÀI:

Tập e rô bích bài Việt Nam ơi

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tập các động tác vận động theo cô bài hát “Việt Nam ơi”

2: Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi được nghe các bài nhạc và hưởng ứng múa cùng cô

3. Thái độ:

- Có tinh thần hăng say tập luyện

II: Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài tập erobich bài em đi qua ngã tư đường phố Việt Nam ơi (cô thuộc các động tác vận động múa) - Bông hoa vàng cho cô	- mỗi trẻ hai cái bông hoa vàng - quần áo gọn gang

III: Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Trò chuyện với trẻ về buổi tập erobich - cô giới thiệu về bài tập e rô bích 2. Nội dung: Hoạt động 1: - Cô mở nhạc cho trẻ tập cùng cô Hoạt động 2: - Cho trẻ tập động tác và tay treo nơ hoa theo nhạc cùng cô Hoạt động 3 : - Trẻ tập với bông hoa cùng với nhạc * Kết thúc.cho trẻ đi nhẹ nhàng và cất đồ dùng	- Trẻ tập

IV.CHƠI-HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng: bến thuyền , lắp ghép các phương tiện giao thông đường bộ đường thủy
- Góc phân vai:Cô cấp dưỡng , phòng khám,Cửa hàng bán các đồ dụng dụng cụ ptgt
- Góc học tập: Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 4,Bé học toán ,bé tập phân loại , chọn đúng, ghép hình, xem tranh ảnh về chủ đề chơi trên sân nhà.

- Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu một số ptgt đường thủy , gấp thuyền , hát múa các bài trong chủ đề.

- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, pha màu nước

V. Vệ sinh, ăn ,ngủ

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới : bài thơ : đèn đỏ , đèn xanh

Cho trẻ ngồi xung quanh cô

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

+ Cô đọc cho trẻ nghe lần 2

+ Hỏi trẻ tên bài thơ?

+ Nói về nội dung bài thơ: giáo dục trẻ đi đường chú ý tín hiệu đèn giao thông

- Cho trẻ đọc thơ theo cô 2-3 lần

2. Chơi tự chọn ở góc

3 . Vệ sinh trả trẻ.

VII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định tổ chức ,gây hứng thú. (5 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi “ Máy bay” 2. Nội dung: (18-20 phút) 2.1. Hoạt động 1 :Đọc diễn cảm bài thơ - Cô đọc thơ diễn cảm bài thơ lần 1 - Hỏi trẻ : Vừa rồi cô đọc cho các con nghe bài thơ gì ? Do ai sáng tác ? - Bài thơ không những hay qua lời đọc mà còn được khắc họa nên những bức tranh rất đẹp và sinh động nữa. - Các con lắng nghe cô đọc lại bài thơ qua tranh 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn làm rõ các ý - Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? - Do ai sáng tác ? - Đèn đỏ báo rồi bé phải làm gì? - Trích : Dung dắt dung dẻ Vui vẽ cùng đi chơi Đèn đỏ báo rồi Bàn ơi chờ tý - Cô giải thích “ Chờ tý “Nghĩa là Đèn đỏ bật lên	- Trẻ - Trẻ trả lời các câu hỏi - Trẻ chú ý, lắng nghe

khí nào chuyển sang đèn xanh thì chúng mình sẽ đi - Thế còn khi bé đi chơi gặp đèn xanh đã mời bé sẽ như thế nào? Trích: Dung dăng dung dẻ Vui vẽ cùng đi chơi Đèn xanh đã mời Bàn ơi mời bạn đi - Qua bài thơ các con thấy các bạn đi chơi có chú ý đèn giao thông không? - Các con cũng vậy khi đi chơi đi trên đường gặp đèn tín hiệu các con phải quan sát đèn đỏ thì dừng lại và đèn xanh thì nhanh qua đường nhé và nhớ khi đi qua đường thì phải có người lớn dẫn dắt qua? 2.3.Hoạt động 3: D ay trẻ đọc thơ: Hôm nay cô muốn các con tham gia phần chơi “Thử tài đọc thơ” - Cô cho cả lớp đọc 2 lần - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Do ai sáng tác? - Cho tổ đọc nối tiếp - Cho nhóm đọc - Cho nhóm trẻ nam và nữ - Cho 1 đến 2 trẻ đọc - Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác - Cả lớp đọc lại lần nữa 3. Kết thúc: (2 phút) Trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô và đi ra ngoài”	- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ chú ý và lắng nghe - trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ đọc thơ 2lần - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý và lắng nghe - Trẻ hát đi ra ngoài
---	---

III, CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
----------	---------------

1.HĐCMĐ: Hoạt động trải nghiệm với sỏi	* Cho trẻ hát cùng cô bài : Em tập lái ô tô - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nhắc đến phương tiện gì? - Ô tô đi ở đâu nhỉ? - Ngoài ô tô ra các con còn biết các loại ptgt nào? - Cô đưa sỏi cho trẻ và hỏi : Các con đoán xem các con sẽ được làm gì với những viên sỏi này? - Hôm nay cô sẽ cùng các con trải nghiệm xếp các loại ptgt ô tô bằng những viên sỏi nhé. - Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát - Chia sỏi cho trẻ xếp
2. Trò chơi vận động: Kéo co	Giáo dục: Ô tô, xe máy,..là những phương tiện chúng ta được thấy hàng ngày người lớn đi trên đường.Khi chúng ta tham gia giao thông phải luôn nghe lời người lớn nhé.
3. Chơi tự do	* Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần *Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường - Cô bao quát, bảo đảm cho trẻ chơi

CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng: bến thuyền , lắp ghép các phương tiện giao thông đường bộ đường thủy
- Góc phân vai:Cô cấp dưỡng , phòng khám,Cửa hàng bán các đồ dụng dụng cụ ptgt
- Góc học tập: Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 4,Bé học toán ,bé tập phân loại , chọn đúng, ghép hình, xem tranh ảnh về chủ đề chơi trên sân nhà.
- Góc nghệ thuật:Vẽ ,tô màu một số ptgt đường thủy , gấp thuyền ,hát múa các bài trong chủ đề.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- **Ôn bài cũ:** Cô hướng dẫn và cho trẻ hoàn thành nôi và tô màu vở chủ đề ptgt đường thủy .
- **Chơi tự chọn**
- **vệ sinh, trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 5 ngày 28 tháng 3 năm 2024

. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQToán: Đề tài: Đếm đến 5 , nhận biết tạo nhóm có 5 đối tượng

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 5.
- Trẻ biết đếm lần lượt từ trái sang phải, biết xếp tương ứng 1:1 và biết tạo nhóm có 5 đối tượng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm và đếm nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, nghe và trả lời câu hỏi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ lắng nghe cô, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
Đồ chơi có số lượng 5, 5 cái lá, 5 bông hoa, bảng Bài hát: em yêu cây xanh, màu hoa	Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 5 cái lá, 5 bông hoa Bảng cho mỗi trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng hát bài hát “em yêu cây xanh” - Trò chuyện về nội dung bài hát.	Trẻ hát
2. Nội dung(18-22 phút	
2.1. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 4 - Cô cho trẻ tới thăm cửa hàng bán rau quả và hỏi trẻ. + Cửa hàng bán những gì đây? + Mướp có mấy quả? Cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả + Còn loại nào có 3 quả? Trẻ tìm và đếm + Cô kiểm tra và chốt lại sau mỗi lần trẻ tìm được	Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ trả lời
2.2. Dạy trẻ đếm đến 5 và tạo nhóm có 5 đối tượng.	

- Cô chia đồ dùng cho trẻ, hỏi trẻ xem có những gì? - Hãy xếp tất cả số lá trong rổ ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái qua phải. - Xếp 3 bông hoa xuống dưới cái lá, xếp tương ứng 1-1. (Cho trẻ xếp cùng cô và đếm) + Cho trẻ đếm số lá. + Có mấy lá? + Đếm số hoa. Có mấy hoa? + Nhóm lá và nhóm hoa như thế nào? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Muốn nhóm lá và hoa bằng nhau và bằng 5 thì phải làm như thế nào? + Cho trẻ thêm 1 bông hoa vào bên dưới cái lá còn lại. + Cho trẻ đếm nhóm lá, đếm nhóm hoa. - Cả lớp đếm cùng cô - Tổ - nhóm - cá nhân đếm (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Nhóm lá và nhóm hoa như thế nào với nhau? Cùng có mấy? + Cô chốt lại: cùng bằng 5 - Cho trẻ đếm vừa cất vừa đếm nhóm lá, nhóm hoa 2.3. Luyện tập củng cố * Trò chơi 1: Tìm đúng đồ chơi có số lượng 5 Cô giới thiệu trò chơi - Cách chơi: Cô nói cái lá, trẻ nói có 5 và xếp lá ra ngoài bảng. cô hỏi tương tự với hoa, trẻ nói tên và đếm số lượng của mỗi nhóm đều là 5. Cho trẻ chơi 1-2 lần và nhận xét * Trò chơi 2: Kết bạn Cô giới thiệu trò chơi - Cách chơi: Cho trẻ đi quanh lớp hát theo lời bài hát “màu hoa”, khi có hiệu lệnh “kết 5, kết 5” thì 5 bạn sẽ nắm tay và kết thành nhóm 5 bạn. - Luật chơi: Trẻ kết sai phải nhảy lò cò. (Cho trẻ chơi 2-3 lần) - Cô nhận xét và khen trẻ	Trẻ xếp Trẻ xếp Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ đếm Trẻ trả lời Trẻ cất và đếm Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
--	---

3. Kết thúc Cho trẻ hát em yêu cây xanh	Trẻ hát
---	---------

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội Dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích Quan sát xe đạp 2. Trò chơi vận động. Ô tô vào bến 3. chơi tự do.	- Cho trẻ được quan sát xe đạp + Xe đạp có đặc điểm gì? + Tiếng còi xe đạp như thế nào? Chúng mình cùng thử làm tiếng còi xe máy nào? + Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì? + Xe đạp dùng để làm gì? + Khi ngồi trên xe đạp chúng ta phải làm gì? Giáo dục: Ngồi ngay ngắn. Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi ch trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi ở khu vực cầu trượt.

III.CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai: Cô cấp dưỡng chế biến những món ăn thật ngon để phục vụ cho các chú lái xe, Cô bán hàng bán vé đi xe và thực phẩm để phục vụ cho sinh hoạt của mọi người, Bác sỹ khám bệnh và kê đơn thuốc cho mọi người

-Góc xây dựng: xd " Bến thuyền"

- **Góc học tập:** Chơi các trò chơi như xếp hình, ngôi nhà toán học và đọc thơ chuyện , xem tranh về các phương tiện giao thông xung quanh bé

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh, vẽ nặn xé dán , và làm các phương tiện giao thông từ những nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương. Hát các bài hát về chủ đề phương tiện và quy định an toàn giao thông

- **Góc thiên nhiên:** Trồng hoa, chăm sóc vườn hoa, chơi cát nước, vật chìm- nổi

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen bài hát: Em đi chơi thuyền

+ cô giới thiệu tên bài hát , cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần

+ Cô tập cho trẻ hát nhiều lần

+ Hỏi trẻ tên bài hát.tên tác giả,Giáo diu c j trẻ

Chơi tự chọn ở các góc (nhắc nhở trẻ thu dọn đồ chơi ở các góc gọn gàng)

Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 6 ngày 29 tháng 3 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ :
HOẠT ĐỘNG HỌC:
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài: VĐ theo nhịp: Em đi chơi thuyền(TT)
Nghe hát: ngồi tựa mạn thuyền

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết vận động theo nhịp bài hát: “Em đi chơi thuyền” của tác giả Trần Kiết Tường.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát và chú ý hưởng ứng khi nghe hát

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động thành thạo, nhịp nhàng theo nhịp
- Phát triển cảm thu khi nghe nhạc

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích thú với tác phẩm và hoạt động theo nhạc
- Hiểu và chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đàn ghi nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền. - Nhạc mạnh , nhạc nhẹ nhàng Sân khấu biểu diễn với chủ đề “Bé với an toàn giao thông”. Trang phục cho cô	Nhạc cụ, mũ múa đủ cho trẻ (Phách tre, gáo dừa, xắc xô,)

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: 2-3p - Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình quà tặng âm nhạc với chủ đề: “Bé với an toàn giao thông” - Đến với chương trình hôm nay, cô xin giới thiệu sự có mặt của đội đèn xanh , đội đèn đỏ và đội đèn vàng . - Cô xin trân trọng giới thiệu cô là người dẫn chương trình của lớp chúng mình hôm nay .Mời các bạn cho một tràng pháo tay để chương trình được bắt đầu. Bây giờ xin mời các con nghe 1 đoạn nhạc.(Em đi chơi thuyền) + Đoạn nhạc có trong bài hát nào? Của nhạc sỹ nào? - Còn chần chờ gì nữa cô mời các đội hãy thể hiện bài hát : “ Em đi chơi thuyền” (Kết hợp đàn) + Với bài hát này các con sẽ vận động ntn? + Ngoài cách vận động các con vừa nêu cô còn có cách vỗ tay theo nhịp bài hát “ Em đi chơi thuyền” rất đẹp. Các con nhẹ nhàng về chỗ để xem cô vận động nào. 2.Nội dung:15-17p 2.1.Hoạt động 1: Dạy vỗ tay theo nhịp bài hát: Em đi chơi thuyền(11-13p)	Chú ý lắng nghe cô giới thiệu . - Trẻ lắng nghe Cả lớp hát cùng cô một lần. - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến

- Cô hát và vận động 1 lần(có nhạc đệm) + Cô vừa thực hiện vận động gì? + Bạn nào giỏi cho cô biết vận động theo nhịp là ntn? - Bây giờ cô mời cả lớp hát và vận động theo cô nào?(không đàn) - Cả lớp vận động lần 2 (có đàn) * Phần thi thứ nhất mang tên: Tài năng. - Các đội thi đua: + Lần lượt đội đèn xanh , đèn đỏ đứng tại chỗ + Đội đèn vàng lên trước lớp tập biểu diễn (cô quan sát sửa sai) - Vừa rồi cô thấy 3 đội vận động rất là giỏi. * Phần thi thứ 2: Giao lưu giữa các đội chơi - Nhóm lên thực hiện: + Nhóm bạn nam (sửa sai nếu còn) + Nhóm bạn nữ - Cá nhân: + Ai thích lên vận động cho cô và cả lớp xem nào? + Vừa rồi các con vận động theo hình thức gì? (Vỗ tay theo nhịp) + Ngoài cách vỗ tay theo nhịp chúng ta vừa học, bạn nào biết cách vận động khác lên biểu diễn cho cả lớp xem nào? - Cho vài lượt trẻ vận động , cả lớp vận động cùng. * Củng cố: Cho cả lớp hát và vận động theo nhịp đi vòng tròn lại ngồi gần cô. * Giáo dục: + Các con vừa hát và vận động bài gì? Khi tham gia giao thông các con phải chấp hành luật giao thông, khi ngồi trên tàu thuyền các con phải ngồi yên, cẩn thận các con nhớ chưa nào. 2.2. Hoạt động 2: Phần chơi quà tặng âm nhạc: với bài hát:ngồi tựa mạn thuyền là làn điệu dân ca quan họ Bắc Ninh nói về vẻ đẹp cảnh đẹp sông nước khi được ngồi thuyền ngắm cảnh. Các con chú ý nghe hát qua video 2 lần và hưởng ứng cùng cô khi nghe hát. - Hỏi trẻ tên bài hát? - Tên làn điệu dân ca 3. Kết thúc: 1-2p - Chương trình quà tặng âm nhạc lớp Mẫu giáo bé C3 với chủ đề: “Bé với ATGT” đến đây xin được kết thúc, chương trình gửi đến các con một thông điệp” Khi tham gia giao thông phải nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ giao thông. Cuối cùng, xin cảm ơn tất cả các cô và các con đã về đây tham gia chương trình, chúc các con luôn vui vẻ, mạnh khỏe và học tập thật tốt. Hẹn gặp lại các con trong chương trình quà tặng âm nhạc lần sau.	- Chú ý nghe và xem cô vận động. - 2-3 trẻ trả lời và thực hiện - cá nhân trả lời, cả lớp trả lời Cả lớp vận động - Trẻ lên chọn nhạc cụ để biểu diễn - Các đội lên chọn nhạc cụ vận động - Các nhóm lên lấy dụng cụ vận động - 1-2 trẻ vận động - 1 trẻ lên vận động sáng tạo theo ý thích của trẻ. - Cả lớp vận động theo ý thích. - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô phổ biến - Trẻ lắng nghe cô nói - Trẻ nghe hát
---	---

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi mở
1.Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy	1, Ôn định: tập trung trẻ - Các con đang đứng ở đâu đây? Có nhiều xe gì đây ? - Bộ phận gì của xe máy đây? - Xe máy là phương tiện đường gì? - Ngoài xe máy ra đường bộ có những phương tiện gì? - Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn các phương tiện giao thông
2.Trò chơi vận động: “Bánh xe quay”	2. Cô nêu tên trò chơi - Hướng dẫn cho trẻ cách chơi, - Tổ chức cho trẻ chơi
3. Chơi tự chọn	3. Cho trẻ vẽ, xếp hạt, chơi dân gian

IV. CHƠI-HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc xây dựng:** xd " Bến thuyền"
- **Góc học tập:** Chơi các trò chơi ghép hình, ngôi nhà toán học và đọc thơ chuyện , xem tranh về các phương tiện giao thông xung quanh bé
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh, vẽ nặn xe dán , và làm các phương tiện giao thông từ những nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương. Hát các bài hát về chủ đề phương tiện và quy định an toàn giao thông
- **Góc thiên nhiên:** Trồng hoa, chăm sóc vườn hoa, chơi cát nước, vật chìm- nổi

V. VỆ SINH- ĂN TRƯA- NGỦ TRƯA

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp- vệ sinh trẻ.

- Cô lau chùi đồ dùng đồ chơi trong lớp học sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng, cô hướng dẫn trẻ tham gia cùng
- Trẻ vệ sinh nhóm lớp xong cho lần lượt từng tổ ra vệ sinh rửa tay, lau mặt
- Biểu diễn văn nghệ

Tổ chức cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề

2. Nêu gương cuối tuần.

- Yêu cầu: Nêu những bạn tốt ngoan để trẻ noi theo
- + Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm đi học
- Chuẩn bị: Bé ngoan
- + Cho trẻ hát bài: cả tuần đều ngoan
- + Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan
- + Bình bầu bạn ngoan
- + Cho bạn ngoan nhất lên phân phiếu bé ngoan
- + Cô khuyến khích những bạn ít nhận phiếu , động viên sau ngoan hơn để nhận được phiếu

3. Vệ sinh - trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ :TUẦN 28
MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG KHÔNG
Thực hiện từ Ngày 1/04/đến 5/04/2024
Người thực hiện:Nguyễn Thị Ước

Các hoạt động	Nội dung				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TC TDS	- Đón trẻ - Ân cần, tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. - Thẻ dực sáng: Tập với bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”.				
Hoạt động học	<u>Lĩnh vực phát triển nhận thức:</u> . KPXH Đề tài: “PTGT đường hàng không (Máy bay, kính khí cầu)”.	<u>Lĩnh vực phát triển thể chất</u> Đề tài: VĐCB : Ném xa – chạy 10m .	<u>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</u> . Tạo hình Đề tài: “ Tô màu kính khí cầu”	<u>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</u> Truyện: xe lu và xe ca	<u>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</u> Âm nhạc: Đề tài: Biểu diễn cuối chủ đề. NH: Anh phi công ơi
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng: Xây dựng sân bay quốc tế vinh. - Góc phân vai: Bác sỹ, quầy bán vé, bé làm nội trợ. - Góc học tập: so sánh thêm bớt 2 nhó trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau, làm ambull, ghép hình PTGT từ que kem.. - Góc nghệ thuật: Tô màu, bài tập các kỹ năng (xâu, đan tết..), ghép hình PTGT. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, sỏi, chăm sóc cây.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát xe máy, cây hoa hồng môn - TCVD: Gieo hạt, ô tô và chim sẻ, lộn cầu vòng.bánh xe quay - Chơi tự do: Chơi dưới sự hướng dẫn của cô. * Hoạt động trải nghiệm: thực hành “ Bé với an toàn giao thông”				
Ăn, ngủ, vệ sinh.	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ. - Sau khi ăn xong cô cho trẻ cất bát, lấy gối của mình. - Cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo an toàn.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ xem hướng dẫn cách vào sân bay đúng cách, an toàn.chơi trò chơi : bánh xe quay. -Làm quen bài mới: xe lu và xe ca - Ôn các bài thơ , bài hát trong chủ đề - Vệ sinh, vui liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần.				

*THỂ DỤC SÁNG :

Tập với bài : Em đi qua ngã tư đường phố

- Bài tập phát triển cơ tay – vai : “ Trên sân trường chúng em chơi giao thông.....ngã tư đường phố ”



- Bài tập phát triển Bụng – Lườn : “ Đền bật lên..... nhanh qua đường”



- Bài tập phát triển cơ chân :

” Trên sân trường chúng em chơi giao thông.....ngã tư đường phố



- Bài tập phát triển Bật :

“Đền bật lên..... nhanh qua đường”



KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	K QUẢ
----------	---------	----------	-------

*Góc phân vai - Anh phi công - Người đầu bếp - cửa hàng giải khát, bán các đồ dùng ptgt -Bác sỹ	-Trẻ biết đóng vai làm chú phi công lái máy bay phục vụ mọi người - Người đầu bếp - Trẻ nhập vai thể hiện vai chơi chế biến các món ăn ngon từ các loại thực phẩm - Biết bày các loại hàng ra đúng nơi để bán , tỏ thái độ vui vẻ ,nhẹ nhàng với khách hàng -Biết khám cho bệnh nhân và cắt thuốc cho bệnh nhân	- Phương tiện,đồ dùng của chú phi công - Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại thực phẩm -Các loại bánh kẹo ,nước giải khát - Bộ đồ chơi bác sỹ trang phục.	Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi - Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ”- Ở chủ đề Các phương tiện giao thông đường bộ ở góc xây dựng chúng mình sẽ xây cái gì? - Hãy kể tên các góc chơi còn lại của lớp mình - Hôm nay các con sẽ chơi ở góc nào? (Cô hỏi 2-3 trẻ) - Ai thích chơi ở góc xây dựng,(góc học tập,phân vai,nghệ thuật..) - Các con chơi phải đoàn kết ,cùng phân vai chơi,lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định nhé!
* Góc xây dựng - Xây sân bay - Lắp ráp các ptgt	- Trẻ sử dụng các nguyên liệu Trên giá để xây dựng sân bay - lấy bộ lắp ráp xếp máy bay,	- Các loại gạch, khối gỗ, cây hoa, cây xanh, 1 số đồ chơi để xây sân bay ,xây hàng rào	II)Quá trình chơi -Cô quan sát trẻ về chơi xem số lượng trẻ ,trẻ đã phân vai chơi chưa,nếu cần cô giúp trẻ chơi cùng với trẻ - Góc nào lúng lúng cô giúp ,tạo tình huống cho trẻ - cô bao quát chung ,khuyến khích trẻ chơi với nhau
* Góc nghệ thuật - Làm phương tiện giao thông đường không - Vẽ nặn cắt dán các ptgt - Làm các phương tiện giao thông từ nguyên liệu mở - Hát múa những bài hát trong chủ đề	- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo nên sản phẩm -Biết vẽ,nặn cắt một số phương tiện giao thông - Nghe hát và hát múa một cách hứng thú về các bài hát về chủ đề	* Giấy A₄ - Giấy màu, hồ dán, bút màu - keo, kéo,đất nặn - Đàn , đài, băng có những bài hát về chủ đề	III) Nhận xét -Cô nhận xét từng góc chơi - góc chơi nào tạo ra sản phẩm đẹp cho cả lớp tới tham quan - Cuối giờ bật nhạc trẻ cất đồ
* Góc học tập - Chắp ghép các phương tiện giao thông đường không - Bé học toán - Bé chọn đúng, bé ghép hình - Xem tranh chuyện và một số sách , tranh ảnh.	-Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng và đếm - Biết chọn đúng các tranh ảnh ,ghép đúng các hình - Biết cầm sách, giở sách đúng cách để xem tranh truyện,	- các đồ dùng đồ chơi trong lớp ,các hình vuông ,chữ nhật,hình tròn để trẻ ghép các ptgt -Tranh ảnh, chuyện về chủ đề	

*Góc thiên nhiên. - Trẻ chăm sóc cây cảnh, Chơi với cát nước....	tranh ảnh - Biết tưới nước nhẹ tay cho cây.	- Bình bơm nước, gáo múc nước, thùng đựng nước.	
--	--	---	--

Đón trẻ – chơi tự chọn – thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục

Đề tài: VĐCB “ Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m

I.Mục đích yêu cầu.

a.Kiến thức :

-Trẻ nhớ tên vận động cơ bản : Trẻ biết kết hợp các vận động của tay , chân và cơ thể để thực hiện tốt vận động : ” ném xa bằng 1 tay – chạy nhanh 10m”

b.Kỹ năng:

- Rèn luyện khả năng khéo léo ,nhai nhẹn, hoạt bát cho trẻ
- Trẻ biết xếp hàng và di chuyển theo hiệu lệnh của cô.

c. Thái độ:

- Giáo dục tính mạnh dạn, tự tin trong hoạt động,có ý thức tập thể.

2. Chuẩn bị:

Cho cô	Cho trẻ
- Sân tập sạch sẽ, an toàn - Các bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu, em chơi giao thông - túi cát, xích xô, hộp cờ	Tạo tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định: (2 phút) Trò chuyện: Các con ơi, trường mầm non diễn yên chúng ta sắp có cuộc thi “Bé khỏe bé ngoan”các bạn nhỏ 3 tuổi chúng mình có muốn tham gia cuộc thi này không? - Để tham gia cuộc thi thì chúng mình cần phải có sức khỏe , để kiểm tra xem chúng mình có đủ sức khỏe để tham gia cuộc thi không thì các con hãy đi cùng cô tham gia tập luyện nào? 2. Nội Dung (18-20 phút) 2.1Khởi động (2 phút) - Cho trẻ chạy nhanh kết hợp đi thường với các kiểu. Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân. Chuyên đội hình về 3 hàng ngang - vừa rồi cô thấy lớp chúng ta tham gia tập luyện rất là tốt , chúng mình hãy tập thể dục cùng cô để xem ai khỏe nhất nhé. 2. 2 Hoạt động 2: Trọng động (15 phút) a.Bài tập phát triển chung: - Động tác Tay-vai    Động tác Lưng-Bụng:   	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ làm theo hướng dẫn của cô -Trẻ tập với các động tác cùng cô - 3 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - 3 lần x 4 nhịp

- Động tác chân  Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang b. Vận động cơ bản: ” ném xa bằng 1 tay – chạy nhanh 10m” X x x x x x x x x X x x x x x x x x - Chúng mình đã sẵn sàng tham gia cuộc thi chưa? - Chúng mình hãy hô to : Sẵn sàng + Chào mừng các con đã đến với cuộc thi ” Bé khỏe bé ngoan” - Bài tập của các con hôm nay chính là vận động :ném xa bằng 1 tay – chạy nhanh 10m” + cả lớp nhắc lại tên bài vận động - Các con chú ý cô thực hiện trước - Cô làm mẫu lần 1: Cô làm không phân tích - Lần 2: Cô phân tích động tác Cô đi đến vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị , cô cúi xuống nhặt 1 túi cát, chân trái cô để sát vạch chuẩn không dậm vào vạch chuẩn .tay phải cô cầm túi cát trong lòng bàn tay và ngửa lòng bàn tay lên trước, tay trái để tự nhiên . khi có hiệu lệnh “ Ném “cô vòng tay phải ra phía sau lên cao và ném mạnh về phía trước . sau đó chạy về vạch đích là ống cơ phía trước , khi chạy cô theo hướng thẳng kết hợp chân nọ tay kia , khi chạy qua vạch đích cô giảm tốc độ và dừng hẳn . thực hiện xong cô về cuối hàng. + Hỏi trẻ : cô vừa thực hiện xong vận động gì? + Cho 2 trẻ lên thực hiện thử - Cho trẻ thực hiện + Lần 1: cô cho cả lớp thực hiện theo hiệu lệnh của cô (Khi trẻ thực hiện cô QS sửa kỹ năng cho trẻ) + Lần 2 : cô chia lớp làm 2 đội và thi đua với nhau - Lần này 2 đội chúng mình sẽ thực hiện khó hơn lần 1, các con thực hiện ném xa bằng 1 tay sau đó chạy vòng qua đích là hộp cờ cách xa vạch xuất phát 10m chạy vòng về nhặt túi cát bỏ vào rổ của đội mình ,đội nào hết trước sẽ thắng cuộc. * Củng cố + Hỏi trẻ tên bài vận động + Cho 2 trẻ lên thực hiện 1 lần => Giáo dục trẻ: thường xuyên tập thể dục 2.4.Hồi tĩnh Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hát bài“Em chơi giao thông”. 3.Kết thúc (2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ	-Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ trả lời câu hỏi -Trẻ thực hiện 2-3lần -Trẻ trả lời Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ chú ý và lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài Trẻ lắng nghe
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích: “ Vật gì chìm? Vật gì nổi?”	* Ôn định: - Cho trẻ đứng thành vòng tròn xung quanh cô: - Hôm nay cô sẽ cho các con xem một thí nghiệm để biết những vật gì chìm ,vật gì nổi trong nước .các con chú ý xem nhé ! - Cô cho trẻ quan sát những vật đã chuẩn bị và gọi tên những thứ đó - Cô đưa từng vật cho trẻ xem và yêu cầu trẻ : + Đoán xem vật này nổi hay chìm + Cô cho vật đó vào chậu nước để thấy vật đó chìm hay nổi + Cứ như thế cho hết các vật đã chuẩn bị - Cô khái quát- giáo dục trẻ 2.Cô nêu tên trò chơi -Hướng dẫn cho trẻ cách chơi, -Tổ chức cho trẻ chơi 3 Trẻ chơi các trò chơi dân gian Cô giới hạn khu vực chơi để đảm bảo việc theo dõi trẻ
2.Trò chơi vận động: “ Bánh xe quay ”	
3.Chơi tự chọn	

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng : Xây sân bay vinh ,lắp ghép máy bay
- Góc phân vai:Chú phi công, cô cấp dưỡng nấu các món ăn từ rau quả,bác sỹ khám bệnh
- Góc học tập : Bé học toán ,bé tập phân loại , chọn đúng, ghép hình, xem tranh ảnh về chủ đề giao thông
- Góc nghệ thuật:Vẽ , xếp máy bay ,tô màu một số phương tiện giao thông đường không hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Tưới nước,chăm sóc cây,gieo hạt

VỆ SINH ĂN TRƯA –NGỦ TRƯA

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Hướng dẫn trò chơi tập thể

Trò chơi : Bánh xe quay

- + Cô hướng dẫn cách chơi: cô chia làm 2 đội , nắm tay nhau và chia làm 2 vòng tròn (Vòng trong nhỏ hơn nên ít bạn hơn , vòng ngoài rộng hơn nên nhiều bạn hơn).khi cô có hiệu lệnh bánh xe khởi động nhanh dần thì bánh xe phải quay nhanh và yêu cầu vòng ngoài quay về bên phải , vòng trong quay về bên trái
- + Luật chơi : nếu vòng nào quay sai theo hiệu lệnh đội ấy sẽ thua và phải nhảy lò cò cả đội .

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô tuyên dương khích lệ trẻ.

2.Chơi tự chọn

3. vệ sinh trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
KPKH

Đề tài : Phương tiện giao thông đường không
(máy bay,kinh khí cầu,trục thăng)

I .Mục đích yêu cầu :

1.Kiến thức :

- Trẻ biết các phương tiện giao thông đường không: máy bay, kinh khí cầu,trục thăng...
 Trẻ nhận biết một số luật lệ giao thông: Người ngồi trên máy bay không thò đầu ra ngoài,người lái máy bay là chú phi công

2. Kỹ năng :

- Phát triển tư duy ,ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn sự quan sát có chủ định
- Trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc

3.Thái độ

- Yêu quý chú phi công
- Trẻ biết giữ gìn các phương tiện đi lại

II. Chuẩn bị :

Phần cô	Phần trẻ
- Tranh các phương tiện giao thông đường không - Ghế ,chiếu trẻ ngồi	- Lô tô các phương tiện giao thông - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động :

Gợi ý của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định- giới thiệu bài (5 phút) cho trẻ chơi trò chơi “Máy bay” Hỏi trẻ : Các con vừa chơi trò chơi gì? Nói về ai? Thế các con biết chú phi công thường làm gì và ở đâu không? Máy bay là phương tiện đường nào? Ngoài máy bay ra đường không còn có những phương tiện nào nữa hôm nay cô và các con cùng khám phá về phương tiện giao thông đường không nhé. 2.Nội dung 2.1Hoạt động : (5 phút) Quan sát một số phương tiện giao thông đường không - Cho trẻ xem tranh máy bay(Hoặc cho máy bay bằng nhựa) Hỏi trẻ : Cô có tranh gì đây ? Máy bay là phương tiện giao thông đường nào? Đã bạn nào được ngồi máy bay bay trên trời chưa? Khi ngồi trên máy bay thì phải như thế nào? - Cho trẻ xem tranh kinh khí cầu - Người lái máy bay gọi là gì?	- Trẻ chơi trò chơi: “Máy bay” - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem tranh - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

+ Hỏi trẻ : Cô có tranh gì đây? Kính khí cầu là phương tiện giao thông đường gì? Các con có biết vì sao nó bay trên trời được không? - Cô khái quát : - Giáo dục trẻ : 2.2 Hoạt động 2 : (7 phút) Đàm thoại sau quan sát - Cô vừa cho các con xem những tranh gì ? - Những tranh đó nói về phương tiện giao thông đường nào? - Máy bay bay được là nhờ gì? - Kính khí cầu bay được là nhờ gì? 2.3 Hoạt động 3: (5 phút) Trò chơi T/C: Thi xem đội nào chọn nhanh phương tiện đường không (Cô chia 3 đội chơi) - Cô nêu cách chơi, luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 3.Kết thúc : (2 phút) Nhận xét –tuyên dương trẻ	- Trẻ xem tranh và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cách chơi - Trẻ chơi trò chơi Trẻ lắng nghe
---	---

III.CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi	1. Làm thí nghiệm đơn giản: a. Vật nổi: Đôi guốc. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi nhỏ với bài đồng dao như : Đi Cầu Đi Quán . - Hỏi trẻ mua được gì ? và cô gợi ý là đã mua được 1 số đồ dùng và sẽ cho trẻ cùng xem. * Cô đưa ra đôi guốc gỗ , và đàm thoại : - " Đồ trẻ đồ là vật gì ?" - "Theo con đôi guốc này được làm bằng gì ?" - " Con nghĩ nó giống như vật gì ở trên sông ?" * Cô gõ 2 chiếc guốc vào nhau và phát ra âm thanh: " Con thấy âm thanh này như thế nào ?" (cho trẻ mô tả) - "Con nghĩ nó sẽ như thế nào khi cô bỏ vật này (đôi guốc) vào nước ? (cô mời trẻ lê thả vào nước để trẻ quan sát) b. Vật Chìm: Sắt . - Cô đồ trẻ : "Đây là vật gì ?" - " Con thử đốn xem nó sẽ như thế nào khi cô cho vật này vào trong nước ?"(Cho trẻ lên thả vào nước). - "Con nghĩ xem vật này giống như cái gì nằm lút sâu dưới biển không ?"(Cô mở rộng cho trẻ thêm về sắt: Dùng để đóng Tàu Thủy, Tàu Ngầm....để tàu đi xa hơn, chở nhiều hàng hơn và đi khắp nơi trên thế giới.) * Cô dùng vợt vớt những vật đó ra và kết luận "Ngồi đôi guốc và miếng sắt ra, có những đồ vật khi gặp nước nó sẽ Chìm, có những vật khi gặp nước nó sẽ Nổi trên mặt nước."

2.Trò chơi vận động. Ô tô vào bến	- Cô cùng trẻ chơi trò chơi nhỏ chuyển sang hoạt động. - Cô nêu luật chơi và cách chơi.
3.Chơi tự do.	Bao quát trẻ chơi ở trò chơi trên sân trường.

CHƠI-HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng: xây sân bay, lắp ghép các ptgt đường không.
- Góc phân vai:Chú phi công, Cô cấp dưỡng , phòng khám,Cửa hàng giã khát
- Góc học tập: Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 4,Bé học toán ,bé tập phân loại , chọn đúng, ghép hình, xem tranh ảnh về chủ đề,
- Góc nghệ thuật:Vẽ ,tô màu một số phương tiện giao thông đường bộ,đường không , hát múa các bài trong chủ đề.

VỆ SINH ĂN TRƯA-NHỮ TRƯA

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Bổ sung vào vở tạo hình

3. vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Đề Tài :Tô Màu khinh khí cầu

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến Thức :

- Trẻ biết tô màu khinh khí cầu theo mẫu hướng dẫn của cô và trẻ nhận đúng ra các màu sắc đã học. trẻ tô màu đều đẹp, mịn, không lem ra ngoài.
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ. biết tô màu sáng tạo
- Phát triển các giác quan.

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Rèn cho trẻ cách cầm bút đúng bằng tay phải, cách ngồi đúng tư thế.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, và kỹ năng di màu đều đẹp.

3.Thái độ:

- Có ý thức trong học tập, biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.
- Biết ngồi trên máy bay thắt dây an toàn ,ngồi ngay ngắn

II. Chuẩn Bị :

. Đồ dùng của cô : Tranh mẫu của cô, tranh đề tô mẫu, búp sấp màu . - Băng nhạc có bài hát " Anh phi công ơi".	. Đồ dùng của cô : - Tranh đề cho trẻ tô màu. - Búp sấp màu - tâm thế thoải mái
--	--

III .Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1:</u> Ổn định tổ chức : 2p -Trẻ chơi trò chơi: “Máy bay” - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Máy bay là loại phương tiện đường gì? - Ngoài máy bay ra còn có những pt nào bay được trên trời nữa nào? -À khinh khí cầu cũng là loại phương tiện giao thông đường hàng không đây các con ạ! 2. NỘI DUNG <u>2. 1.Hoạt động 1 :</u> a. Quan sát đàm thoại : - Cô có món quà tặng cho các con đây! không biết là món quà gì? Các con có thấy hộp hông? - Và bây giờ cô cùng các con sẽ mở quà nhé! - Cô cho trẻ nhắm mắt và đếm cùng cô 1...2....3...Mở - Cô treo tranh mẫu hỏi trẻ món quà gì? - Bức tranh vẽ gì nào? - Chiếc khinh khí cầu được tô bằng màu gì? - Bây giờ các con hãy xem khinh khí cầu thứ 2 có giống cái thứ nhất hông? - Cô cho trẻ đếm các màu - khinh khí cầu này có những màu hoa gì? - Thân có màu gì?	-Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời cô - Trẻ nhắm mắt và đếm cùng cô. - Trả lời câu hỏi của cô -Trẻ so sánh

- Các con có biết khinh khí cầu dùng để làm gì không? - Cô giáo dạy trẻ khinh khí cầu dùng để chở người du lịch . - Bây giờ các con có muốn tô được bức tranh đẹp giống của cô không? 2.2.Hoạt động 2: Cô thực hiện mẫu: - Cô treo tranh tô mẫu. - Gọi ý cho trẻ trả lời phải cầm bút bằng tay nào? - Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay (ngón cái , ngón trỏ, ngón giữa) kết hợp với xoay cổ tay để di màu nhưng phải chú ý đến tư thế ngồi thẳng lưng , mặt cách vở 25-30 cm, tay trái giữ giấy và không tỳ ngực vào mép bàn, sau đó quan sát bức tranh rồi chọn màu để tô. - Cô vừa tô vừa đặt câu hỏi để trẻ trả lời. Màu gì để tô cánh ? - Khi tô màu có lem ra ngoài không? - Trẻ trả lời đến đâu cô tô màu đến đó. - Bây giờ cô sẽ mở một cuộc thi tài vậy các họa sĩ tí hon có muốn thử tài không? 2.3: HĐ 3: Trẻ thực hiện: - Cô phát giấy bút cho trẻ - Cô nói lại cách cầm bút và cách ngồi để trẻ ngồi và cầm bút cho đúng. - Cô cho trẻ cầm bút bằng tay phải giờ lên cô kiểm tra. - Sau đó cô mở băng nhỏ bài hát " Anh phi công ơi" để cho trẻ tô cho giờ học thêm sinh động. - Cô đến bên 1-2 trẻ hỏi về ý định của trẻ . Con định tô như thế nào? Tô phần nào trước? con sẽ tô màu gì? - Cô khích lệ trẻ tô , gọi ý cho những trẻ còn lúng túng khi chọn màu sắc, sửa tư thế ngồi cho trẻ. - Trong khi trẻ tô cô động viên nhắc nhở trẻ chú tâm vào hoạt động cho kịp thời gian. 2.4.HĐ 4: Trưng bày sản phẩm: - Nào phòng triển lãm tranh đã mở cửa rồi! Xin mời các họa sĩ tí hon mang bài của mình lên trưng bày nào! - Cô treo bài của trẻ lên giá tranh . - Cho trẻ đứng xung quanh cô , cô gọi 3-4 trẻ nhận xét về bức tranh mà trẻ thích nhất. - Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con lại thích bức tranh đó? - Cô nhận xét chung - Khen và tuyên dương trẻ. 3. Kết Thúc: Vừa rồi các con tô màu khinh khí cầu rồi, để những chiếc khinh khí cầu đưa những hành khách từ nơi này đến nơi khác chúng ta hãy hát vang bài hát : anh phi công ơi nào?	- Chú ý xem cô tô mẫu - Trẻ trả lời theo sự gợi ý của cô. - Trẻ thực hiện - Trẻ cầm bút bằng tay phải giờ lên - Trẻ mang bài của mình lên trưng bày - Trẻ hát đi ra ngoài
--	--

- | | |
|--|--|
| | |
|--|--|
- Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu một số phương tiện giao thông đường bộ, đường không , hát múa các bài trong chủ đề.
 - Góc thiên nhiên : Chơi với các nước

VỆ SINH - ĂN TRƯA-NGỦ TRƯA

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài truyện: xe lu và xe ca”

- Cho trẻ ngồi xung quanh cô trò chuyện về các loại phương tiện giao thông
- + Giới thiệu tên truyện, tên tác giả
- + Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần
- + Hỏi trẻ tên truyện , tên tác giả
- => Giáo dục trẻ: thực hiện đúng quy định khi tham gia giao thông

2. Chơi tự chọn

3. vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 4 tháng 4 năm 2024

Đón trẻ- Chơi tự chọn- Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết được tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Câu truyện xe lu và xe ca nói về 2 chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe ca đã chế nhạo xe lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe ca không đi được, nhờ có xe lu san đường bằng phẳng mà xe ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng.
- Hiểu từ “Thô kệch” qua lời giải thích của cô, có nghĩa là to trông không đẹp
- Cùng cố về một số phương tiện giao thông đường bộ 1 số bài hát trong chủ đề.

2. Kỹ năng:

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, ghi nhớ trình tự câu chuyện
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào hoạt động
- Qua câu chuyện trẻ biết yêu thương, nhường bạn và giúp đỡ bạn.

II.CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy vi tính, máy chiếu. - Phần mềm powepoint có hình ảnh minh họa cho nội dung câu truyện "Xe lu và xe ca". - Bài hát: “Lái ô tô, đi tàu lửa” - Sân khấu rối, nhân vật rối: xe lu, xe ca	- Chiếu, ghế cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: (2 phút) - Cô và trẻ hát bài: “Lái ô tô” - Các con vừa hát bài gì ? - Bài hát nói về xe gì đấy ? - Xe ô tô là phương tiện giao thông đường gì? - Con biết xe nào cũng đi trên đường bộ nữa? - Vậy khi ngồi trên các PTGT thì các con ngồi thế nào? - Có một câu chuyện rất hay kể về các PTGT mà hôm nay cô sẽ kể cho các con. Muốn biết câu chuyện đó như	- Trẻ đứng xúm xít quanh cô và hát. - Cả lớp trả lời: “Lái ô tô ạ” - 2-3 trẻ trả lời: Xe ô tô ạ. - 3- 4 trẻ trả lời: Là phương tiện giao thông đường bộ ạ. - 2-3 trẻ trả lời: Xe đạp, xe máy. - Cả lớp trả lời: Con thưa cô

thể nào các con chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện: “Xe lu và xe ca”	ngồi ngay ngắn ạ.
2. NỘI DUNG (15-17 PHÚT)	- Trẻ chú ý lắng nghe
2.1 Hoạt động 1: Kể chuyện	
* Cô giới thiệu tên truyện và kể chuyện cho trẻ nghe 2 lần.	
- Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp với điệu bộ cử chỉ minh họa.	- Trẻ ngồi xúm xít quanh cô nghe kể chuyện
+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?	- 2-3 trẻ trả lời: Câu chuyện “Xe lu và xe ca” ạ
- Lần 2: Cô kể kết hợp với hình ảnh minh họa	- Trẻ ngồi hình chữ u và lắng nghe cô kể chuyện.
* Giảng nội dung, đàm thoại, trích dẫn.	
+ Các con vừa được nghe và xem câu truyện gì ?	
- Giảng nội dung: Câu truyện xe lu và xe ca nói về 2 chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe ca đã chế nhạo xe lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe ca không đi được, nhờ có xe lu san đường bằng phẳng mà xe ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng	- 2- 3 trả lời: Câu chuyện “Xe lu và xe ca” ạ
- Đàm thoại:	- Trẻ chú ý lắng nghe.
+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?	- 2-3 trẻ trả lời: Thô kệch ạ
+ Xe lu có dáng vẻ như thế nào?	- Trẻ nghe cô giải thích.
- Giải thích từ: “Thô kệch” có nghĩa là nhìn rất to, không nhỏ gọn, nhìn không đẹp.	- 3-4 trẻ trả lời: Chậm chạp ạ
+ Xe lu đi như thế nào?	- 2-3 trẻ trả lời: Xe ca ạ
- Các con cho cô biết xe nào đi nhanh?	- Trẻ chú ý lắng nghe
- Kể trích dẫn: Có một chiếc xe lu... Vun vút.	- 2-3 trẻ trả lời: Xe lu ời cậu đi chậm như rùa ấy
+ Thấy xe lu như vậy, xe ca đã chế nhạo như thế nào?	- Trẻ chú ý lắng nghe
- Kể trích dẫn: Thấy vậy...giỏi lắm.	- 3-4 trẻ trả lời: Xe lu ạ.
+ Khi đi qua đoạn đường hỏng ai đã giúp xe ca đi lại được dễ dàng?	- Trẻ chú ý lắng nghe
- Kể trích dẫn: Nhưng tới một quãng đường ... Không bao giờ chế nhạo xe lu nữa.	- 2-3 trẻ trả lời: Học tập xe lu ạ, vì xe lu biết giúp đỡ mọi người.
- Qua câu chuyện các con học tập ai?. Tại sao?	
- Đúng rồi các con. Chúng mình phải học tập bạn xe lu tốt bụng biết yêu thương, giúp đỡ các bạn và mọi người xung quanh.	- Trẻ chú ý xem và lắng nghe cô kể.
* Kể lần 3: Cho trẻ nghe và xem cô diễn rối.	
3. Kết thúc (2 phút)	- Cả lớp trả lời: Xe lu và xe

- Cả lớp vừa xem vở kịch rồi gì?
- Cho trẻ hát: “Đi tàu lửa”

ca ạ

- Trẻ hát và đi ra ngoài.

HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA

Cho trẻ tìm hiểu và quan sát một số luật lệ giao thông

***Cô gây hứng thú**

Xúm xít xúm xít

– Cô đọc: Mắt đỏ, vàng, xanh

Đêm ngày đứng canh

Ngã tư đường phố

Mắt đỏ báo dừng

Mắt xanh báo đi

Vàng chờ tí nhè

Đỏ bé đèn gì?

* Cô cũng có 1 câu chuyện nói về 2 chị em thỏ khi đi qua ngã tư đường phố, để biết điều gì sẽ xảy ra với thỏ anh và thỏ em mời các con cùng xem

– Cho trẻ xem câu chuyện “qua đường”

– Cô hỏi trẻ: Vì sao hai chị em thỏ lại xuýt gặp nguy hiểm? (Vì khi qua đường không chú ý đèn giao thông)

+ Qua câu chuyện thì các con hiểu được điều gì? (hiểu được tín hiệu đèn giao thông)

+ Vậy các con đi như thế nào theo tín hiệu đèn?

Đèn xanh: được phép đi

Đèn vàng: Đi chậm

Đèn đỏ: dừng lại

– Cô thấy lớp mình bạn nào cũng hiểu được tín hiệu đèn giao thông

– Thế khi đi qua đường các con phải làm gì? (có người lớn dắt)

* Đúng rồi, các con còn nhỏ nên khi qua đường phải có người lớn dắt và phải chú ý nhìn tín hiệu đèn giao thông, khi qua đường các con phải đi bên phải lề đường để tránh nguy hiểm các con nhớ chưa

– Qua câu chuyện các con vừa xem, bằng suy nghĩ của mình các con hãy thi nhau xây ngã tư đường phố an toàn bằng cách các con hãy chọn hình ảnh phù hợp tạo thành bức tranh về phương tiện giao thông đường bộ.

– Cho trẻ hát “ em đi qua ngã tư đường phố” chuyển đội hình vòng tròn làm bức tranh theo suy nghĩ của trẻ

– Cho trẻ nhận xét nội dung trong tranh

- Tranh 1: Về đường giao thông nông thôn
- + Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Tranh 2: Về ngã tư đường phố
- + Con có nhận xét gì về bức tranh này? (có tín hiệu đèn giao thông, có các phương tiện đi lại)
- + Khi tham gia giao thông người đi bộ và các loại xe phải đi như thế nào? (người đi bộ đi trên vỉa hè, các loại xe đi đúng làn đường quy định)
- + Đèn giao thông báo hiệu điều gì? (đèn đỏ dừng lại, đèn xanh được đi)
- + Tại ngã tư đường phố không có đèn hiệu giao thông, người tham gia giao thông phải tuân theo sự chỉ dẫn của ai? (chú cảnh sát giao thông)
- + Khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải chấp hành như thế nào?(không thò đầu và tay ra ngoài, không chen lấn, xô đẩy)
- + Khi đi xe máy mọi người bắt buộc phải làm gì? (phải đội mũ bảo hiểm)
- Ngoài các PTGT các con còn nhìn thấy gì nữa? (biển báo hình tròn, ...)
- * Trên đường phố có biển báo nhằm giúp mọi người tham gia giao thông đi sao cho đúng
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Và để tham gia tốt luật giao thông các con cùng cô tìm hiểu về các loại biển báo giao thông đường bộ
- Cô giới thiệu biển báo trẻ:
- Hỏi trẻ về đặc điểm của biển báo
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ghép các phương tiện đường không.
- Góc phân vai:Chú phi công, Cô cấp dưỡng , phòng khám,Cửa hàng giã khát
- Góc học tập: Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 5,Bé học toán ,bé tập phân loại , chọn đúng, ghép hình, xem tranh ảnh về chủ đề,
- Góc nghệ thuật:Vẽ ,tô màu một số phương tiện đường bộ,đường không , hát múa các bài trong chủ đề.

HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN NGỦ HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1.Ôn bài cũ: Thực hiện chủ đề giao thông
2. Cho trẻ ôn lại các bài hát , bài thơ về chủ đề giao thông
3. vệ sinh, uống sữa , trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 05 tháng 04 năm 2024

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề

1. Mục đích yêu cầu.

a. Kiến thức.

- Trẻ biết thể hiện động tác múa minh họa qua nhạc và lời bài hát mà trẻ đã học trong chủ đề: Giao thông: Bài hát: Em đi chơi thuyền, Bác đưa thư vui tính, hát và vận động nhịp nhàng theo bài hát “ Đèn đỏ đèn xanh”.
- Trẻ biết biểu diễn các bài hát và biết tham gia chơi trò chơi của chương trình trò chơi âm nhạc mang chủ đề: An toàn giao thông.
- Hứng thú nghe cô hát bài hát “ Anh phi công ơi” và hưởng ứng cùng cô.

b. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng hát và vận động nhịp nhàng, thể hiện tình cảm của bài hát
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, tai nghe cho trẻ

c. Thái độ.

- Trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông khi tham gia phương tiện giao thông trên đường.

2. Chuẩn bị.

Của cô	Của trẻ
- Bài giảng điện tử về chương trình biểu diễn văn nghệ, máy tính, loa vi tính. - Nhạc các bài hát: “ Em đi chơi thuyền, bác đưa thư vui tính, đèn đỏ đèn xanh”. - Phong màn, 2 cây cảnh để trang trí sân khấu. - Váy áo, hoa, mũ máu, son phấn đủ cho cả lớp. - Đàn làm bằng đồ chơi 3 cái, phách 3 bộ, xắc xô 3 cái. - 3 hộp quà 3 màu xanh, đỏ, vàng.	- Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. ổn định tổ chức - gây hứng thú (1-2 phút). - Cô giáo là người dẫn chương trình: - Cô đi từ ngoài vào và nói: Xin chào mừng 3 đội trưởng đã về tham dự chương trình trò chơi âm nhạc của tuần này. - Xin trân trọng GT các ca sĩ của đội 1 gồm có ca sĩ Tấn phát - Xin trân trọng GT các ca sĩ của đội 2 gồm có ca sĩ Cẩm tú - Xin trân trọng GT các ca sĩ của đội 3 gồm có các ca sĩ An nhiên - Xin chúc mừng 3 đội chơi đã về tham dự đầy đủ. + Trò chơi hôm nay gồm 3 phần. - Phần 1 mở ô số vòng 1 - Phần 2 mở ô số vòng 2. - Phần 3: Là phần trao giải cho các đội 2. Nội dung (18-20 phút). <i>Hoạt động 1: Trò chơi AN: Các đội tham gia biểu diễn văn nghệ vòng 1.</i> + Chương trình trò chơi âm nhạc hôm nay mang chủ đề “An toàn giao thông” - Cô mở các ô số và GT trò chơi, cách chơi. - Trò chơi hôm nay gồm có 3 ô số chấm tròn từ số 1-3, các đội chơi sẽ tham gia mở ô số, nếu mở ô số màu	- 3 đội vào vẫy tay chào - Trẻ lắng nghe

xanh thì biểu diễn bài hát mà ô màu xanh yêu cầu., nếu mở phải ô số màu đỏ thì chuyển cho đội khác. - Vòng 1, 3 đội sẽ được mở 3 lần sau đó quay lại vòng 2 và tiếp tục mở ô số. - Vòng 1 sẽ được tặng số điểm là 3 điểm, vòng 2 tùy vào khả năng biểu diễn của từng đội để cho điểm. + Xin mời đội 1 mở ô trước: 1,2,3 mở... Đội 1 mở ô số 1. - Ô số 1 màu xanh có hình: Xe đạp, - Đội 1 biểu diễn bài hát: Bác đưa thư vui tính - Xin chúc mừng đội 1 đã biểu diễn xong bài hát Bác đưa thư vui tính và sẽ được tặng 1 món quà. Chúc mừng đội 1. + Tiếp theo chương trình xin mời đội 2 mở ô số. - Đội 2 mở ô số 2 là ô số màu xanh có hình cái thuyền, đội 2 biểu diễn bài hát “ Em đi chơi thuyền”. Xin mời đội 2. - Đội 2 đã biểu diễn xong có hay không ạ? - Tặng đội 2 1 tràng pháo tay và tặng đội 2 1 món quà, chúc mừng đội 2. + Tiếp theo chương trình xin mời đội 3 mở ô số 3 và biểu diễn bài đèn đỏ đèn xanh. <i>* Hoạt động 2: Các đội tham gia cuộc thi vũng 2.</i> <i>Phân thi: Chung sức.</i> - Cả 2 đội cùng biểu diễn. - Ba đội đó thể hiện xong bài hát rất hay, cô chúc mừng ba đội với kết quả như sau: + Đội 1 giải nhất. + Đội 2 đạt giải nhì. + Đội 3 đạt giải 3. Chúc mừng cả 3 đội. Để giúp vui chương trình cô xin hát tặng 3 đội chơi 1 bài hát.. <i>* Hoạt động 3: Nghe hát: Anh phi công ơi.</i> - Chúng ta lắng nghe cô hát bài “ Anh phi công ơi ”. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát. - Lần 1 Thể hiện tình cảm của bài hát. - Lần 2 Minh họa theo bài hát. - Lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô. <i>* Hoạt động 4: Trao giải thưởng cho 3 đội chơi.</i> - Cô trao giải cho 3 đội là 3 hộp quà. + Chương trình trò chơi âm nhạc tuần này xin tạm dừng tại đây, xin chúc các bạn sức khỏe dồi dào, chúc một ngày thật vui vẻ chấp hành luật lệ giao thông khi đi đường. + Cô cho cả 3 đội lên sân khấu đứng thành 3 hàng, cô đứng giữa làm đàn hát bài hát: Đèn xanh - đèn đỏ và kết thúc tiết học. + Cô Nam xin chào và hẹn lại trong chương trình tuần sau. 3.Kết thúc (1-2 phút). Chuyển hoạt động.	- Các đội thi nhau hát - Trẻ cử đại diện của tổ lên nhận quà - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ thực hiện
--	---

II. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng: Xây dựng sân bay vinh
- Góc phân vai: Bác sỹ, cửa hàng bé yêu, bé làm nội trợ.
- Góc học tập: Làm bộ sưu tập PTGT đường bộ, đường hàng không
- Góc nghệ thuật: Làm các loại PTGT từ nguyên vật liệu khác nhau.
- Góc thiên nhiên: Chơi pha màu nước, chăm sóc cây.

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội Dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích. Quan sát biển báo giao thông	Cho trẻ tìm hiểu về một số biển báo giao thông đơn giản: “ <i>Biển báo cấm, Biển báo nguy hiểm</i> ” và hỏi trẻ: + Đây là biển báo gì ? + Các con có nhận xét gì các biển báo này ? - Cô gợi ý trẻ nhận xét, trao đổi, thảo luận với cô và các bạn về đặc điểm, hình dạng, màu sắc và nội dung của các biển báo. - Cô khái quát: Biển báo nguy hiểm có hình tam giác đều, đều có viền đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen mô tả sự việc. có nền màu đỏ và vạch trắng ở giữa, không có hình. - Nội dung của biển báo nguy hiểm là nhằm báo cho người tham gia giao thông biết trước tính chất nguy hiểm trên đường để có biện pháp phòng ngừa tai nạn. Giáo dục: Trẻ biết thực hiện đúng quy định khi tham gia giao thông.
2. Trò chơi vận động. Làm theo tín hiệu	- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
3. Chơi tự chọn	- Cô bao quát trẻ chơi ở khu vực cầu trượt trên sân trường.

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Vận động nhẹ - ăn quà.

2. Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần.

a. chuẩn bị:

- Đàn, các bài hát theo chủ đề.
- Trang phục gọn gàng.

b. Tiến trình hoạt động.

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần.
- Cho trẻ hát bài: “Em tập lái ô tô”, “Bác đưa thư vui tính”.
- Cho cả lớp, tổ, nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ đọc thơ “Đèn đỏ đèn xanh”.
- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.

3. Vệ sinh – trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

