

	*Vệ sinh môi trường	Trẻ biết sắp đặt đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, biết lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định - Phòng nhóm luôn VS sạch sẽ, thoáng mát. Môi trường trong và ngoài lớp đảm bảo AT cho trẻ, trang phục luôn gọn gàng.	dùng đồ chơi của lớp ngăn nắp gọn gàng Cô luôn đến lớp trước 30p dọn VS phòng nhóm sạch sẽ. Tổ chức lao động và VS vào chiều thứ 6.	
III	CSSK *Sức khỏe *Phòng bệnh	Cân đo theo dõi biểu đồ đợt 3. - Trẻ biết tự bảo vệ sức khỏe của mình như ăn mặc phù hợp theo mùa. - Tập cho trẻ thể hiện bằng lời nói với cô giáo khi có một số dấu hiệu bị ốm. Hợp tác với bác sĩ khi được khám chữa bệnh. -Phòng chống bệnh thường gặp về mùa đông, bệnh sốt xuất huyết, cảm cúm cho trẻ.	Yêu cầu các bậc phụ huynh chuẩn bị trang phục phù hợp theo mùa cho trẻ. Cho trẻ ăn bồi dưỡng thêm đối với những trẻ bị suy dinh dưỡng. Cân đo theo dõi biểu đồ đợt 3 vào ngày 10/3. - 100% trẻ biết phòng bệnh, ăn mặc theo mùa, biết giữ gìn và phòng một số bệnh thường gặp, bệnh sốt xuất huyết, cảm cúm cho trẻ, bệnh lây từ động vật.	
IV	AN TOÀN *Thể lực *Tính mạng	Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi Tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ và thích đến trường, dạy trẻ biết những vật dụng an toàn và không an toàn ở trường, lớp như ổ cắm điện khu vực nhà bếp khi đang chế biến thức ăn... không đi theo người lạ, không ra khỏi khu vực lớp, trường khi chưa được phép của cô giáo, biết giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi... Biết có ý thức và nhắc nhở mọi người tiết kiệm khi sử dụng các ptgt.	Dạy trẻ Nhận biết những vật dụng, nơi an toàn và không an toàn tại trường. Không theo người lạ, không ra khỏi khu vực lớp, trường khi chưa được phép của cô giáo. Giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi. Trẻ biết được địa chỉ số nhà và nói với người lớn khi bị lạc.Phòng tránh nguy hiểm cho bản thân Mối nguy hiểm khi đi gần các ptgt.	

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUY ĐỊNH VÀ CÁC LOẠI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG. Thời gian thực hiện 3 tuần, từ ngày 10 tháng 3 đến ngày 28 tháng 3 năm 2025		
MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Lĩnh vực phát triển thể chất.		
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
12. Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:	- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào... không ra khỏi lớp khi cô chưa cho phép, không tự ý đi lại trong khuôn viên trường khi không có cô giáo. Trẻ thực hiện nội quy ở trường và ở nhà.	*Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: - Đi bộ trên vỉa hè phía tay phải; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào... không ra khỏi lớp khi cô chưa cho phép, không tự ý đi ra vườn trường, lên tầng 2, khi đi ăn cơm không tự ý vào khu vực bếp nấu. - Yêu cầu trẻ một số nội quy của lớp: không chạm vào những vật gây nguy hiểm như bàn là, bếp điện, phích nước nóng, thò ngón tay, đồ vật vào ổ cắm điện,... *Hoạt động chiều: “Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông”.
b. Phát triển vận động.		
14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc / bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn:	*Thể dục sáng: Tập với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. Động tác tay- vai 2

	+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	Động tác bụng- lườn 3. Động tác chân 1. Động tác bật- nhảy 2. *Hoạt động học: Thực hiện các động tác phát triển chung qua các hoạt động thể dục.
18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp.	- Bài tập tổng hợp: + Bật liên tục vào vòng.- Ném xa bằng 1 tay - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây. + Bật tách chân, khép chân - Ném trúng đích đứng - Chạy nhanh 12m.	*Hoạt động học: -“Bật liên tục vào vòng.- Ném xa bằng 1 tay - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây”. -“Bật tách chân, khép chân - Ném trúng đích đứng - Chạy nhanh 12m”. *Hoạt động chơi: “Bật qua suối nhỏ hái hoa”, “Chạy tiếp sức”. “Bánh xe quay”. *Hoạt động chiều: Cho trẻ nhảy qua suối nhỏ, bật khép tách chân trên sân chơi.
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
a. Khám phá khoa học.		
22. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông. + Một số PTGT đường bộ, PTGT đường thủy, PTGT đường sắt, đường hàng không...	*Hoạt động học: TCS Theo PP Unis: “Phương tiện giao thông đường bộ”. “Phương tiện giao thông đường thủy”. “Phương tiện giao thông đường không”. *Chơi, hoạt động ở các góc: Góc học tập: Phân loại các phương tiện

		giao thông, đếm số lượng các loại phương tiện giao thông. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, làm các ptgt từ nguyên liệu mở. *Hoạt động ngoài trời: Quan sát, đếm các loại phương tiện giao thông ở nhà xe. Xếp các loại phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu mở, nguyên vật liệu thiên nhiên. *Hoạt động chiều: Xem videoclip về các phương tiện giao thông.
c. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.		
32. Nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết các số từ 5 - 10. -Trẻ đếm được thực tế trong cuộc sống hàng ngày.	*Hoạt động học. “Số 9” (tiết 1) *Chơi, hoạt động ở các góc: góc học tập: Cho trẻ gắn đồ dùng tương ứng số lượng trong phạm vi 9. *Chơi ngoài trời: Viết số lên sân chơi. *Hoạt động chiều: Cho trẻ thực hiện trong vở “bé làm quen với toán”.
33. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. Số 9 (tiết 2)	*Hoạt động học. “Số 9” (tiết 2) *Chơi, hoạt động ở các góc: góc học tập: Thêm bớt sản phẩm có số lượng trong phạm vi 9. *Chơi ngoài trời: vẽ nhóm đồ dùng và thêm bớt. *Hoạt động chiều: Cho trẻ thực hiện trong vở “bé làm quen với toán”.
34. Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. -Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	Tách/ Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau trong phạm vi 10. Số 9 (tiết 3) -Trẻ biết tách gộp đồ vật trong cuộc sống	* Hoạt động học. “Số 9” (tiết 3) *Chơi, hoạt động ở các góc: góc học tập: Cho trẻ chia 9 hạt thành 2 phần theo các cách khác nhau.

		*Chơi ngoài trời: Chia 9 hạt hạt thành 2 phần. *Hoạt động chiều: Cho trẻ thực hiện trong vở “bé làm quen với toán”.
36. Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...)	*Chơi, hoạt động ở các góc: Vẽ, viết biển số xe, số nhà. *Hoạt động ngoài trời: Đọc biển số xe máy. *Hoạt động chiều: Cho trẻ xem biển số các loại xe máy, xe đạp điện, xe ô tô.
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
51. Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...).	- Nghe, hiểu nghĩa các từ khái quát: + Phương tiện giao thông: ô tô, xe máy, tàu hỏa, thuyền bè, ca nô...	*Chơi, hoạt động ở các góc: Góc học tập. Phân nhóm các loại ptgt: ptgt đường bộ, ptgt đường thủy, ptgt đường hàng không. *Hoạt động ngoài trời: Quan sát, đếm các ptgt đường bộ, đường thủy, đường hàng không. *Hoạt động chiều: Cho trẻ xem các loại ptgt: ptgt đường bộ, ptgt đường thủy, ptgt đường hàng không.
57. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.	-Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè . - Bài thơ chủ đề giao thông: Cô dạy con, Giúp bà, Đền giao thông.	*Hoạt động học: “Đền giao thông”. *Hoạt động chơi ở các góc: Góc học tập. Đọc bài thơ về ptgt. *Hoạt động chiều: Đọc bài thơ “Cô dạy con”, “Giúp bà”, “Đền kiến nó đi”.

58. Nghe kể chuyện, đọc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi. - Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.	- Kể lại sự việc theo trình tự truyện đã được nghe. Chủ đề giao thông: Xe đạp con trên đường phố; Qua đường, Vì sao thả cút đuôi.	*Hoạt động học: “Qua đường”. * Hoạt động chơi ở các góc: Góc học tập. Xem tranh, đọc truyện. *Hoạt động chiều: Cho trẻ xem video các câu chuyện trong chủ đề. “Xe đạp con trên đường phố”, “Vì sao thả cút đuôi”.
59. Đóng được vai của nhân vật trong truyện. Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.	-Thể hiện được tích cách của các nhân vật khi tham gia đóng kịch. - Qua đường	* Hoạt động chơi ở các góc: Góc học tập. Đóng kịch chuyện “qua đường”. *Hoạt động chiều: Đóng kịch chuyện “Qua đường”.
68. Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)	*Hoạt động đón trả trẻ. Trò chuyện với trẻ về một số ký hiệu, biển báo khi đi đường như biển rẽ trái, rẽ phải, dừng lại, biển có trường học, có chợ đông người, đường tàu cắt ngang, có súc vật. Một số quy định khi đi đường. *Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật. Vẽ, làm các ký hiệu, đèn, biển báo...Góc học tập. Trẻ chơi ngã tư đường phố nhận biết tín hiệu đèn giao thông... *Hoạt động ngoài trời: Trò chơi “Làm theo tín hiệu”, “Tín hiệu giao thông”. *Hoạt động chiều: Tìm hiểu một số quy định khi đi đường, nhận biết được một số ký hiệu, biển báo khi đi đường như biển rẽ trái, rẽ phải, dừng lại, biển có trường học, có trẻ em, đường tàu cắt ngang, biển cấm. -Nhận biết khi gặp đèn tín hiệu giao thông: đèn vàng đi chậm, đèn đỏ dừng lại, đèn xanh được đi.

69. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.	- Nhận dạng các chữ cái. - Phát âm được các chữ cái đã học. o- ô- ơ; a- ă - â; e - ê; u – ư; i- t- c; b- d- đ; m- n, l, h, k, p, q. - Trẻ nhận ra các chữ cái xung quanh trẻ. Biết được và đọc được các chữ cái đã học.	*Hoạt động học. “Làm quen chữ cái l, h, k”. “Làm quen chữ cái p, q”. *Hoạt động chơi ở các góc: Góc học tập: Xếp từ theo hình ảnh có chứa chữ cái l, h, k, p, q “khinh khí cầu”, “xe lu”, “tàu hỏa”, “qua đường”, “xe đạp”.... *Chơi ngoài trời: Xếp chữ l, h, k, p, q từ hạt gạo. Viết chữ lên sân chơi. *Hoạt động chiều: Chơi trò chơi, đọc thơ chứa chữ cái l, h, k, p, q. Thực hiện trong vở tập tô.
4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm xã hội.		
76. Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân (Chỉ số 30)	- Nêu hoặc lựa chọn được các trò chơi, hoạt động mà mình thích.. + Trò chơi, hoạt động học, thực hiện bài tập, hoạt động lao động, vui chơi dã ngoại, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân...	* Các hoạt động trong ngày: Trẻ nêu lên ý kiến của bản thân qua các hoạt động.
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
101. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc. - Chủ đề Giao thông: Anh phi công ơi, Bài ca giao thông.	* Hoạt động học : Nghe hát: Bài ca giao thông, Anh phi công ơi. * Hoạt động chơi ở các góc: Chơi ở góc nghệ thuật: Nghe và hưởng ứng bài hát trong chủ đề. *Hoạt động chiều: Cho trẻ nghe các bài hát bản nhạc trong chủ đề. -Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.

102. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: - Chủ đề giao thông: Em đi chơi thuyền, Đường em đi, Bạn ơi có biết không.	* Hoạt động chơi ở các góc: góc nghệ thuật: Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề. *Hoạt động chiều: Cho trẻ tập hát các bài “Bạn ơi có biết không”, “Em đi chơi thuyền”...
103. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Chủ đề giao thông: em đi chơi thuyền, đường em đi, Bạn ơi có biết không.	*Hoạt động học: Dạy vận động. “Đường em đi” “Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề”. *Hoạt động chơi ở các góc: Góc nghệ thuật. Trẻ hát, vận động bài hát trong chủ đề. *Hoạt động chiều: Cho trẻ tập hát, vận động bài “Em đi chơi thuyền”, “Bạn ơi có biết không”, “Đường em đi” .
105. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm . - Làm thuyền bè.	*Hoạt động học : “Làm thuyền bè”. *Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật. Làm các ptgt từ chai nhựa, ống hút, lá cây, bẹ chuối, thân cây ngô... *Chơi ngoài trời: Quan sát các ptgt ở nhà xe, ptgt qua đường. Vẽ ptgt bằng phấn lên sân chơi. *Hoạt động chiều: Bỏ sung trong vở tạo hình: “Vẽ tàu, thuyền trên biển.”. Bỏ sung trong vở thủ công. “Làm ô tô chở khách”.
106. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Vẽ ptgt.	*Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật. Vẽ ptgt *Chơi ngoài trời: ptgt bằng phấn lên sân chơi. *Hoạt động chiều: Cho trẻ vẽ ptgt lên giấy.
107. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	*Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật. Xé, cắt dán đèn tín hiệu, biển báo, các loại ptgt từ nguyên vật liệu.

Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.	- Xé dán thuyền trên biển	*Hoạt động chiều: Bổ sung trong vở tạo hình. “Xé dán thuyền trên biển”. “Xé, dán cột đèn hiệu giao thông”. “Cắt, dán ô tô”.
109. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Chủ đề: “Phương tiện giao thông”.	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Xếp ptgt bằng que tính, hình khối - Gấp máy bay, xếp thuyền.	*Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật. Xếp thuyền, gấp máy bay. Góc học tập. Xếp que tính, hình khối thành các ptgt. *Chơi ngoài trời: Xếp ptgt bằng hạt gạo, lá cây. *Hoạt động trải nghiệm: + Xếp que tính thành các ptgt. + Xếp thuyền, gấp máy bay. *Hoạt động chiều: Cho trẻ gấp máy bay, xếp thuyền.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Tuần 25
Quy định và phương tiện giao thông đường bộ.
(Thời gian thực hiện từ ngày 10 - 14/3/2025)

Thứ Hoạt động	Thứ 2/10	Thứ 3/11	Thứ 4/12	Thứ 5/13	Thứ 6/14
Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện giao thông đường bộ. - TDS: Tập theo băng nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.				
Hoạt động học	LVPTTC: Thể dục: “Bật liên tục vào vòng.- Ném xa bằng 1 tay - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây	LVPTNN Văn học: Kể chuyện : Qua đường.	LVPTNT Toán: Số 9 (Tiết 1)	LVPTNT: TCS Theo PP Unis: “Phương tiện giao thông đường bộ”.	LVPTTM: Âm nhạc -Dạy vận động: “Đường em đi” - Nghe hát; “Bài ca giao thông”. Trò chơi: “Ai nhanh nhất”
Hoạt động ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát ptgt đường bộ, cây cối, thời tiết. 2. Chơi vận động: “Bánh xe quay”, “Làm theo tín hiệu”, “Đèn xanh đèn đỏ”.ô ăn quan, rồng rắn... 3. Vẽ tự do trên sân, xếp ptgt, chơi trò chơi dân gian. *Hoạt động trải nghiệm: Làm ô tô từ hộp giấy.				
Chơi, Hoạt động ở các góc	*Góc phân vai: Đóng vai người điều khiển giao thông; Cửa hàng bán ô tô, xe máy. * Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát về các loại phương tiện giao thông. Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình ptgt đường bộ từ hạt gạo, vỏ sò, khối.; làm ptgt đường bộ từ phế liệu.. * Góc học tập : Viết biển số xe. Xem sách , tranh về ptgt. -Xếp chữ cái, viết chữ tương ứng phù hợp với hình ảnh về ptgt. *Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây, các trò chơi với nước, chơi thả thuyền. *Góc xây dựng, lắp ráp: Xây ngã tư đường phố.				
Hoạt động ăn ngủ	Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Súc miệng, đánh răng sau khi ăn. Trẻ kê sạp, lấy gối. Đọc bài thơ “Giờ đi ngủ”. Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.				
Hoạt động chiều VS- TT	Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi vận động “Bánh xe quay”. Làm quen bài mới: Làm quen bài hát “Đường em đi”. Bổ sung trong vở tạo hình. Bổ sung trong vở thủ công. Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Tuần 26
Quy định và phương tiện giao thông đường thủy.
(Thời gian thực hiện từ ngày 17/3 - 21/3/2025)

Thứ Hoạt động	Thứ 2/17	Thứ 3/18	Thứ 4/19	Thứ 5/20	Thứ 6/21
Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sang	- Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh, trò chuyện với trẻ về phương tiện và quy định giao thông. Tập theo băng nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Quy định và ptgt đường thủy.	LVPTNT Toán: Số 9 (T2)	LVPTNN LQCC: Làm quen chữ cái l, h, k	LVPTNN Văn học. Thơ: Đèn giao thông	LVPTTM Tạo hình. Làm thuyền, bè.
Chơi, Hoạt động ở các góc	*Góc phân vai: cửa hàng bán áo phao, mái chèo, thuyền thúng... *Góc Nghệ thuật: Hát, múa các bài hát về pt và quy định giao thông. Vẽ, xé, cắt dán, làm thuyền, bè từ các nguyên vật liệu. - Góc học tập : Xếp các ptgt đúng nơi hoạt động; Ghép ptgt, Xếp chữ cái tương ứng với hình ảnh về ptgt. Xem sách, tranh về ptgt. - Góc xây dựng, lắp ráp: Bền thuyền. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây, các trò chơi với nước, chơi thả thuyền.				
Hoạt động ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết; các loại ptgt. 2. Chơi vận động: “Về đúng bến”; “ Bánh xe quay”, Đi, chạy theo hiệu lệnh, làm theo tín hiệu... 3. Chơi tự do. Vẽ tự do trên sân. *Hoạt động trải nghiệm: Làm thuyền, Xếp thuyền bằng giấy.				
Hoạt động ăn ngủ	Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Súc miệng, đánh răng sau khi ăn. Trẻ kê sạp, lấy gối. Đọc bài thơ “Giờ đi ngủ”. Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.				
Hoạt động chiều VS- TT	Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi vận động: “Làm theo tín hiệu” . Dạy trẻ kỹ năng: “Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông”. Bổ sung trong vở thủ công. Bổ sung trong vở toán. Vệ sinh, vui văn nghệ, nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Tuần 27
“Quy định và phương tiện giao thông đường không”
(Thời gian thực hiện từ ngày 24 - 28/3/2025)

Thứ Hoạt động	Thứ 2/24	Thứ 3/25	Thứ 4/26	Thứ 5/27	Thứ 6/28
Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về các loại ptgt đường không. - TDS: Tập theo băng nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục: “Bật tách chân, khép chân - Ném trúng đích đứng - Chạy nhanh 12m”.	LVPTNT Toán: Số 9 (Tiết 3)	LVPTNN LQCC: Làm quen cc p, q.	LVPTNT KPKH Quy định và phương tiện giao thông đường không.	LVPTTM Âm nhạc - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. -Nghe hát; Anh phi công ơi. -T/c: “Nhận hình đoán tên bài hát”.
Chơi, Hoạt động ở các góc	*Góc phân vai: Đóng vai người điều khiển giao thông; Cửa hàng phụ tùng ô tô, xe máy. * Góc Nghệ thuật: Hát, múa các bài hát về ptgt. Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình máy bay từ hạt hạt, vỏ sò, khối. làm máy bay từ phế liệu. *Góc học tập: Viết biển số xe.-Xếp chữ cái tương ứng với hình ảnh về ptgt. Xem sách, tranh về ptgt. *Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây , các trò chơi với nước, chơi thả thuyền. *Góc xây dựng, lắp ráp: Ngã tư đường phố.				
Hoạt động ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết; các loại ptgt. 2. Chơi vận động: “ Về đúng bến”; “ bánh xe quay”, “Tín hiệu giao thông”. 3. Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân * Hoạt động trải nghiệm: Gấp máy bay.				
Hoạt động ăn ngủ	Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Súc miệng, đánh răng sau khi ăn. Trẻ kê sạp, lấy gối. Đọc bài thơ “Giờ đi ngủ”. Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.				
Hoạt động chiều VS- TT	Hướng dẫn trò chơi mới: T/c vận động: “Tín hiệu giao thông” Bổ sung trong vở tạo hình. Bổ sung trong vở toán Bổ sung trong vở thủ công Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần				

