

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH – DINH DƯỠNG

ĐỘ TUỔI: MẪU GIÁO 3-4 TUỔI

CHỦ ĐỀ: Tết Và Mùa xuân

Thực hiện 3 tuần, từ ngày 13/1 đến ngày 07/2/2025

TT	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	KẾT QUẢ
1	Chăm sóc *Ăn uống *Giấc ngủ	- Biết một số nề nếp thói quen trước bữa ăn sau khi ăn và trong khi ăn. Hình thành ở trẻ nề nếp khi mới ở trường thực hiện các hoạt động trong ngày - Trẻ được làm quen tên các món các món ăn tại trường, tập ăn hết suất, Biết được một số hành vi văn minh trong ăn uống - Đảm bảo an toàn cho trẻ ngủ .Yên tĩnh,trong phòng thoáng, sạch sẽ Giấc ngủ tra của trẻ phải được 150 phút - Tạo cho trẻ có thói quen ăn xong biết cùng cô sắp xếp phòng ngủ , trải gối chăn giúp cô. - Ngủ dậy đúng giờ	- Lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày vào các chủ đề đã đọc thực hiện trong năm học, trẻ được thực hiện cùng cô làm quen trong các giờ ăn ngủ giờ chơi của trẻ để trẻ làm và biết cách chế biến các món ăn hàng ngày, thói quen ăn uống VS văn minh trong khi ăn - Trước khi trẻ ngủ cho trẻ nghe nhạc kể câu chuyện có tính giáo dục ,tạo cho trẻ giấc ngủ yên tĩnh	
2	Vệ sinh *Vệ sinh trẻ *Vệ sinh cô	- Bước đầu rèn cho trẻ thực hiện các thao tác vệ sinh, đánh răng sau khi ăn - Cho trẻ biết tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày tại trường. Như rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, giúp cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi của lớp. -Ăn mặc gọn gàng, cắt móng tay sạch sẽ. -Cô vệ sinh tay sạch sẽ trước khi	Cho trẻ vệ sinh hàng ngày theo đúng thao tác , nhắc trẻ biết rửa tay khi bẩn ,. Lồng ghép thói quen VS vào các hoạt động hàng ngày	

	*Vệ sinh phòng nhóm Vệ sinh môi trường	hướng dẫn trẻ thực hiện. - Rèn luyện thói quen tốt về vệ sinh cá nhân nhân đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết giữ gìn vệ sinh môi trường. - Phòng nhóm luôn Vệ sinh sạch sẽ, thoáng mát mùa hè, ấm áp về mùa đông. -Môi trường trong và ngoài lớp đảm bảo an toàn cho trẻ, trang phục luôn gọn gàng	- Thực hiện vệ sinh trước và sau giờ ăn.	
3	ND chăm sóc sức khỏe: - Sức khỏe. - Phòng bệnh	- Tập cho trẻ thể hiện bằng lời nói với cô giáo khi có một số dấu hiệu bị ốm. - Tổ chức bữa ăn đúng quy trình đảm bảo vệ sinh. - Phòng bệnh dịch đau mắt đỏ và dịch cảm cúm cho trẻ ở trường mầm non.	-Rèn cho trẻ biết nói rõ lời khi bị ốm. -Cô gây hứng thú và an toàn cho trẻ. động viên trẻ ăn hết suất. -Trẻ không dùng chung đồ dùng cá nhân. - Nguồn nước đảm bảo an toàn.	
4	An toàn thể lực	- Trẻ biết và sử dụng các vật, đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, không chơi đồ chơi sắc nhọn. - Tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ và thích được đến trường, lớp Tránh xa những chỗ nguy hiểm như: ổ cắm điện, khu vực nhà bếp khi đang chế biến thức ăn, bể nước, giếng nước,... - không đi theo người lạ, không ra khỏi khu vực lớp.	Dạy trẻ nhận biết những vật dụng, nơi an toàn và không an toàn tại trường. Không theo người lạ, không ra khỏi khu vực lớp, trường khi chưa được phép của cô giáo. Trẻ biết được địa chỉ số nhà và nói với người lớn khi bị lạc.	

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thực hiện 3 tuần từ ngày: 13/1/ đến ngày 7/2 /2025

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
Dinh dưỡng và sức khỏe		
6. Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi...	-Biết lợi ích của nhu cầu ăn,ở sạch sẽ,ăn chín uống sôi,văn minh lịch sự,không để rơi cơm vãi,(mời cô và mời các bạn ăn cơm) KNS: Thực hành trong cuộc sống Kỹ năng ăn uống văn minh lịch sự	-Hoạt động đón trả trẻ : Cô trò chuyện để trẻ biết lợi ích của nhu cầu ăn,ở sạch sẽ,ăn chín uống sôi,văn minh lịch sự,không để rơi cơm vãi -Hoạt động tổ chức bữa ăn : Cô hướng dẫn,trò chuyện để trẻ hiểu được phép lịch sự,văn minh, sạch sẽ trong bữa ăn.
7.Giữ gìn sức khỏe cho bản thân:	-Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe -Biết Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. -Tập rửa tay bằng xà phòng.. - Biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu - Biết một số biểu hiện khi ốm. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	* Hoạt động vệ sinh: Cô trò chuyện, hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng.
Phát triển vận động		
11.Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay:	*Hoạt động thể dục sáng tập bài : Sắp đến tết rồi Mùa xuân , em thêm một tuổi:

Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc / bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	+ Hai tay giơ cao, ra phía trước, sang 2 bên. Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	Cho trẻ tập các động tác về tay, lưng, bụng, lườn.
12. Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản đi, chạy. Giữ được thăng	- Đi trong đường dích dắc.	*Hoạt động học: - Đi trong đường hẹp đầu đội

bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. - Đi trong đường hẹp - Bò thấp. - Đi bước dồn ngang - Trèo ghế. KNS: Trẻ thực hiện kỹ năng vận động cơ bản đi, chạy, giữ thăng bằng.	túi cát. T/c: Trời nắng, trời mưa. -Đi trong đường đích dắc. T/c: Lăn bóng - Đi bước dồn ngang - Trèo ghế. T/c: Chuyển bóng +Tổ chức trò chơi vận động: *Hoạt động chơi: Chuyển bóng, bóng bay xanh, gieo hạt, trời nắng trời mưa
17. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:	- Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau. - Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. - Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ. - Tự cài, cởi cúc KNS: Kỹ Tự cài, cởi cúc, vẽ được hình tròn theo mẫu. Kỹ năng: Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ	*Hoạt động tự chọn : Cho trẻ tập các vận động: - Xoay tròn cổ tay - Gập đan ngón tay vào nhau Kỹ năng tự cài, cởi cúc :
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
Khám phá khoa học-		
21. Trẻ biết nêu được đặc điểm các đối tượng một dấu hiệu nổi bật.	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi + Đặc điểm nổi bật và ích	*Hoạt động học : Khám phá khoa học : -Một số loại hoa (hoa đào, hoa mai, hoa cúc)

	lợi của con vật, cây, hoa quả quen thuộc. + Một số loại hoa.	
23. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm. KNS: Mô tả được dấu hiệu của đối tượng	*Hoạt động mọi lúc mọi nơi, hoạt động ngoài trời giúp trẻ hiểu đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc
Làm quen với toán		
28. Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản. theo mẫu và sao chép lại.	* Hoạt động học: Sắp xếp theo quy tắc 1:1 và nhận ra quy tắc đơn giản theo mẫu và sao chép lại
29. So sánh hai đối tượng về kích thước	- So sánh 2 đối tượng về kích thước. và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau. - Xếp xen kẽ	*Hoạt động học -So sánh dài hơn ngắn hơn *Hoạt động chơi ở các góc- *Chơi ngoài trời: So sánh các lá cây, các đồ chơi trên sân, các đồ chơi ở góc.
30. Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. - Sử dụng các hình, hình học để ghép.	*Hoạt động học - Sử dụng các hình, hình học để ghép.
	Khám phá xã hội	
36. Trẻ biết kể tên một số lễ hội	- Trẻ biết tên các ngày lễ hội lễ hội - Các hoạt động trong ngày hội trong trường mầm non và lễ hội địa phương, tết cổ truyền.....	*Mọi lúc mọi nơi: Cô trò chuyện để trẻ hiểu biết về đặc điểm nổi bật của các ngày lễ *Hoạt động trải nghiệm: Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ trải nghiệm để hiểu được ý nghĩa đặc trưng của lễ hội BCX

37. Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương	- Tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương. - Bé vui đón tết nguyên đán - Biết thêm về lễ hội: Lễ hội mùa xuân	*Hoạt động học KPXH: - Bé vui đón tết nguyên Đán - Tìm hiểu về Lễ hội mùa xuân
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
41. Trẻ thuộc một số bài thơ, đồng dao phù hợp với lứa tuổi chủ đề Tết – Mùa xuân	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Thơ: Tết đang vào nhà (Nguyễn Hồng Kiên); Cây đào (Trần Thị Ngọc Trâm ST); Mùa xuân (Tú mỡ);	*Hoạt động học Thơ :Tết Đang vào nhà (Nguyễn Hồng Kiên) Mùa xuân (Tú mỡ); *Chơi ngoài trời: Đọc bài đồng dao: nu na nu nống, tập tầm vông
42. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe dưới sự giúp đỡ của người khác. Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. Trẻ biết tên, hiểu nội dung câu chuyện, dành cho lứa tuổi của trẻ chủ đề Tết – Mùa xuân	- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên - Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	*Hoạt động học Truyện : Sự tích các loại hoa (Hạ Huyền) *Hoạt động góc học tập
Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
50. Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở... Chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). nhận quà hay được giúp đỡ biết cảm ơn, có khách vào thì chào hỏi...	*Mọi lúc mọi nơi: cô trò chuyện, nhắc nhở trẻ phải có cử chỉ, lời nói lễ phép khi chào hỏi, cảm ơn.
52. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.. Bỏ rác đúng nơi quy định	- Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu. Tiết kiệm điện, nước. - Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Cô trò chuyện để trẻ hiểu được những hành vi: Đúng,sai,tốt ,xấu;Ý nghĩa của việc giữ gìn vệ sinh môi trường,bảo vệ,chăm sóc con vật.

	- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối	
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
53. Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe nhạc, nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe nhạc, nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Bộc lộ cảm xúc vui sướng, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát bản nhạc gần gũi hay thích nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ.. - Nói lên cảm nhận của mình khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. Cảm xúc trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình	* Hoạt động góc:Góc nghệ thuật. * Hoạt động học: Âm nhạc,tạo hình Dạy trẻ bộc lộ cảm xúc khi nghe nhạc, nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng ...
54. Trẻ có một số kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc khi nghe hát .Trẻ thích nghe nhạc ,nghe hát chú ý lắng nghe giai điệu bài hát bản nhạc và biết hưởng ứng với bài hát mà trẻ yêu thích .Chú ý nghe thích được hát theo ,vỗ	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Cảm nhận âm nhạc. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích	*Hoạt động học : -Dạy hát : sắp đến tết tết rồi TC: tai ai tinh

tay ,nhún nhảy ,lắc lư theo bài hát :Bản nhạc thích nghe đọc thơ ,đồng giao ,ca dao ,thích nghe kể câu chuyện.	nghe kể câu chuyện ; Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân); Mùa xuân đến rồi (Phạm Thị Sửu - Nghe hát: Mùa xuân ơi (Nguyễn Ngọc Thiện	
57. Vẽ các nét- Lăn- Nặn- xé dán xếp chồng xếp cạnh- Tô màu	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản - Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản - Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. + Vẽ những bông hoa bằng vân tay. + Tô, vẽ tranh theo chủ đề +Nặn những quả tròn. + Xé, dán quả chuối. + Xé, dán bánh chưng.	*Hoạt động học : - Xé, dán bánh chưng. -Vẽ những bông hoa bằng vân tay.

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TUẦN 19: BÉ ĐI CHỢ TẾT

Thời gian thực hiện Từ ngày 13/1- 17/1/2025)

Nội dung	Thứ 2/13	Thứ 3/14	Thứ 4/15	Thứ 5/16	Thứ 6/17
- Đón trẻ - Thẻ DS-	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo,cắt đồ dùng cá nhân - Tập thẻ đục với bài: sắp đến tết rồi				
Hoạt Động Học	Lĩnh vực phát triển thể chất - Thẻ đục: - Đi trong đường dích dắc. Tc: lăn bóng	Lĩnh vực phát triển nhận thức Khám khoa khoa học : Bé vui tết nguyên đán	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Thơ: tết đang vào nhà	Lĩnh vực phát triển nhận thức Toán : - Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản theo mẫu và sao chép lại.	: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Dạy hát sắp đến tết rồi Tc: tai ai tinh
Chơi Ngoài Trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi, thí nghiệm tan ,không tan, quan sát các loại rau,cây trong sân trường,các loại hoa,cây xanh - Chơi vận động: Gieo hạt,chuyền bóng qua đầu,chó sói xấu tính, - Chơi tự chọn: Kéo co,Chi chi chành chành,lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ - Hoạt động trải nghiệm: lễ hội bánh chưng xanh				
chơi Hoạt Động ở các Góc	- Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, cửa hàng hoa,cây cảnh - Góc nghệ thuật: hát múa về mùa xuân, nặn hoa tết - Góc học tập:, Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng - Góc xây dựng, lắp ghép: Xây dựng vườn hoa - Góc thiên nhiên: Gieo hạt,Chăm sóc vườn rau, cây hoa,cây cảnh ,nhỏ cỏ				
Hoạt động vệ sinh-ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt Động Chiều Vệ sinh trả trẻ	Chơi trò chơi vận động “ Kéo co” - Làm quen bài mới: Thơ “ tết đang vào nhà” - Ôn bài cũ : Thực hiện vẽ tạo hình - Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TUẦN 20: mùa xuân của bé

Thời gian thực hiện Từ ngày 20/1 – 24/1/2025

Nội dung	Thứ 2/20	Thứ 3/21	Thứ 4/22	Thứ 5/23	Thứ 6/24
- Đón trẻ - Thẻ DS-	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân - Tập thể dục với bài: mùa xuân				
Hoạt Động Học	Lĩnh vực phát triển thể chất - Thẻ dục - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. Tc: Trờì nắng, trời mưa	Lĩnh vực phát triển nhận thức Khám khoa học : - Tìm hiểu về Lễ hội mùa xuân	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Thơ: mùa xuân	Lĩnh vực phát triển nhận thức -So sánh dài hơn ngắn hơn	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Tạo hình Xé dán bánh chưng
Chơi Ngoài Trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi, thí nghiệm tan ,không tan, quan sát các loại rau,cây trong sân trường ,vườn cây ăn quả .,sự thay đổi thời tiết. - Chơi vận động: Gieo hạt,chuyền bóng qua đầu,chó sói xấu tính, - Chơi tự chọn: Kéo co,Chi chi chành chành,lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ Hoạt động trải nghiệm: tham quan vườn trường				
Chơi Hoạt Động ở các Góc	- Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, cửa hàng hoa,cây cảnh - Góc nghệ thuật: Tô màu cây ăn quả,xé dán lá cây - Góc học tập: bé chơi hình học ,ghép hình, xem tranh truyện - Góc xây dựng, lắp ghép: Xây dựng vườn cây mùa xuân - Góc thiên nhiên: Gieo hạt,Chăm sóc vườn rau, cây hoa,cây cảnh ,nhỏ cỏ				
Hoạt động ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô, mời bạn khi ăn -Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt Động Chiều Vệ sinh ăn ngủ	Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi âm nhạc “ Bao nhiêu bạn hát” Làm quen bài mới: thơ: mùa xuân Kỹ năng sống: tự cài ,cởi cúc Ôn bài cũ : Thực hiện võ toán ,tạo hình Lao động vệ sinh, nêu gương cuối				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TUẦN 21: VƯỜN HOA MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện Từ ngày 3/2/- 7/2/2025

Nội dung	Thứ 2/3	Thứ 3/4	Thứ 4/5	Thứ 5/6	Thứ 6/7
- Đón trẻ - Thể DS-	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân - Tập thể dục với bài: em thêm một tuổi				
Hoạt Động Học	Lĩnh vực phát triển thể chất - Thể dục - Đi bước dồn ngang - Trèo ghế. Trò chơi: chuyền bóng	Lĩnh vực phát triển nhận thức Khám khoa học : Một số loại hoa(hoa đào , hoa mai,hoa cúc	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Truyện : sự tích các loại hoa	Lĩnh vực phát triển nhận thức Toán: - Sử dụng các hình, hình học để ghép.	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Âm nhạc Vẽ hoa bằng dầu vân tay
Chơi Ngoài Trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi, thí nghiệm tan ,không tan, quan sát các loại rau,cây trong sân trường ,vườn cây ăn quả .,sự thay đổi thời tiết. - Chơi vận động: Gieo hạt,chuyền bóng qua đầu,chó sói xấu tính, - Chơi tự chọn: Kéo co,Chi chi chành chành,lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ				
	Hoạt động trải nghiệm: chơi các bài tập sàn, trò chơi dân gian				
Chơi Hoạt Động ở các Góc	- Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, cửa hàng hoa,cây cảnh - Góc nghệ thuật: Tô màu cây ăn quả,xé dán lá cây - Góc học tập: Phân biệt hình tròn,hình tam giác , ghép hình, chơi tương ứng số lượng... - Góc xây dựng, lắp ghép: Xây dựng vườn cây mùa xuân - Góc thiên nhiên: Gieo hạt, Chăm sóc vườn rau, cây hoa,cây cảnh ,nhỏ cỏ				
Hoạt động ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô, mời bạn khi ăn -Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt Động Chiều	Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi : rồng rắn lên mây				

Vệ sinh ăn ngủ	Làm quen bài mới: truyện: sự tích các loài hoa Ôn bài cũ : các bài thơ, bài hát Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần.
-----------------------	---

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH – DINH DƯỠNG

CHỦ ĐỀ : Tết Và Mùa xuân

Thực hiện 3 tuần, từ ngày 13/1 đến ngày 7/2/2025

TT	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	KẾT QUẢ
1	<i>Chăm sóc ăn uống</i> <i>giấc ngủ</i>	- Biết một số nề nếp thói quen trước bữa ăn sau khi ăn và trong khi ăn. Hình thành ở trẻ nề nếp khi mới ở trường thực hiện các hoạt động trong ngày - Trẻ được làm quen tên các món các món ăn tại trường, tập ăn hết suất, Biết được một số hành vi văn minh trong ăn uống - Đảm bảo an toàn cho trẻ ngủ .Yên tĩnh,trong phòng thoáng, sạch sẽ - Giấc ngủ tra của trẻ phải được 150 phút - Tạo cho trẻ có thói quen ăn xong biết cùng cô sắp xếp phòng ngủ , trải gối chăn giúp cô. - Ngủ dậy đúng giờ	- Lòng ghép vào các hoạt động hàng ngày vào các chủ đề đã đọc thực hiện trong năm học, trẻ được thực hiện cùng cô làm quen trong các giờ ăn ngủ giờ chơi của trẻ để trẻ làm và biết cách chế biến các món ăn hàng ngày, thói quen ăn uống VS văn minh trong khi ăn - Trước khi trẻ ngủ cho trẻ nghe nhạc kể câu chuyện có tính giáo dục ,tạo cho trẻ giấc ngủ yên tĩnh	- Trẻ biết một số thói quen trước và sau khi ăn - Trẻ được đảm bảo ngủ đủ giấc
2	<i>Vệ sinh vệ sinh trẻ</i>	- Bước đầu rèn cho trẻ thực hiện các thao tác vệ sinh, đánh răng sau khi ăn - Cho trẻ biết tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày tại trường. Như rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, giúp cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi của lớp.	Cho trẻ vệ sinh hàng ngày theo đúng thao tác , nhắc trẻ biết rửa tay khi bẩn ,. Lòng ghép thói quen VS vào các hoạt động hàng ngày	-Trẻ được vệ sinh hàng ngày

	- Vệ sinh cô Vệ sinh phòng nhóm Vệ sinh môi trường	-Ăn mặc gọn gàng, cắt móng tay sạch sẽ. -Cô vệ sinh tay sạch sẽ trước khi hướng dẫn trẻ thực hiện. - Rèn luyện thói quen tốt về vệ sinh cá nhân nhân đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết giữ gìn vệ sinh môi trường. - Phòng nhóm luôn Vệ sinh sạch sẽ, thoáng mát mùa hè, ấm áp về mùa đông. -Môi trường trong và ngoài lớp đảm bảo an toàn cho trẻ, trang phục luôn gọn gàng	- Thực hiện vệ sinh trước và sau giờ ăn.	-Trẻ được hoạt động trong môi trường phòng nhóm sạch sẽ,thoáng mát
3	ND chăm sóc sức khỏe: - Sức khỏe. -Phòng bệnh	- Tập cho trẻ thể hiện bằng lời nói với cô giáo khi có một số dấu hiệu bị ốm. - Tổ chức bữa ăn đúng quy trình đảm bảo vệ sinh. - Phòng bệnh dịch đau mắt đỏ và dịch cảm cúm cho trẻ ở trường mầm non.	-Rèn cho trẻ biết nói rõ lời khi bị ốm. -Cô gây hứng thú và an toàn cho trẻ. động viên trẻ ăn hết suất. -Trẻ không dùng chung đồ dùng cá nhân. - Nguồn nước đảm bảo an toàn.	
4	An toàn thể lực	- Trẻ biết và sử dụng các vật , đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, không chơi đồ chơi sắc nhọn. - Tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ và thích được đến trường, lớp Tránh xa những chỗ nguy hiểm như: ổ cắm điện, khu vực nhà bếp khi đang chế biến thức ăn, bể nước, giếng nước,... - không đi theo người lạ, không	Dạy trẻ nhận biết những vật dụng, nơi an toàn và không an toàn tại trường. Không theo người lạ, không ra khỏi khu vực lớp, trường khi chưa được phép của cô giáo. Trẻ biết được địa chỉ số nhà và nói với người lớn khi bị lạc.	-Trẻ biết những vật dụng an toàn,không an toàn. Trẻ biết không được theo người lạ

		ra khỏi khu vực lớp.		
--	--	----------------------	--	--

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ.

+ Tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Đa số trẻ khỏe mạnh bình thường.
- Một số trẻ do nhạy cảm thời tiết nên cảm,ho,sốt.
- Giáo viên phối hợp phụ huynh để phòng một số bệnh mùa đông cho trẻ.

+ Kỹ năng của trẻ:

- Trẻ đã biết một số kỹ năng như: Chào hỏi,cất,lấy đồ dùng,kỹ năng rửa tay,rửa mặt...

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN

(Thực hiện 3 tuần từ ngày: 13/1/ đến ngày 7/2 /2025)

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
Dinh dưỡng và sức khỏe		
6. Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi...	. Biết lợi ích của nhu cầu ăn,ở sạch sẽ,ăn chín uống sôi,văn minh lịch sự,không để rơi cơm vãi,(mời cô và mời các bạn ăn cơm) KNS: Thực hành trong cuộc sống Kỹ năng ăn uống văn minh lịch sự	-Hoạt động đón trả trẻ : Cô trò chuyện để trẻ biết lợi ích của nhu cầu ăn,ở sạch sẽ,ăn chín uống sôi,văn minh lịch sự,không để rơi cơm vãi -Hoạt động tổ chức bữa ăn : Cô hướng dẫn,trò chuyện để trẻ hiểu được phép lịch sự,văn minh,sạch sẽ trong bữa ăn.
7.Giữ gìn sức khỏe cho bản thân:	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe - - Biết Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. -Tập rửa tay bằng xà phòng.. - Biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu - Biết một số biểu hiện khi ốm. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Hoạt động vệ sinh:Cô trò chuyện,hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng.
Phát triển vận động		
11.Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. Trẻ thực hiện đúng,	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Hai tay giơ cao, ra phía	Hoạt động thể dục sáng tập bài :Sắp đến tết rồi Mùa xuân , em thêm một tuổi: Cho trẻ tập các động tác

thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc / bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	trước, sang 2 bên. Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	về tay, lưng, bụng, lườn.
---	--	----------------------------------

12. Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản đi, chạy. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	Đi trong đường đích dắc. - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. - Đi trong đường hẹp - Bò thấp. - Đi bước dồn ngang - Trèo ghế. KNS: Trẻ thực hiện kỹ năng vận động cơ bản đi, chạy, giữ thăng bằng.	Hoạt động học: - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. T/c: Trời nắng, trời mưa. - Đi trong đường đích dắc. T/c : Lăn bóng - Đi bước dồn ngang - Trèo ghế. T/c: Chuyển bóng +Tổ chức trò chơi vận động: Hoạt động chơi:Chuyển bóng, bóng bay xanh, gieo hạt, trời nắng trời mưa
17. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:	- Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau. - Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. - Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ. - Tự cài, cởi cúc KNS: Kỹ Tự cài, cởi cúc, vẽ được hình tròn theo mẫu. Kỹ năng: Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ	Hoạt động tự chọn : Cho trẻ tập các vận động: - Xoay tròn cổ tay - Gập đan ngón tay vào nhau Kỹ năng tự cài, cởi cúc :
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
Khám phá khoa học-		
. 21. Trẻ biết nêu được đặc điểm các đối tượng một dấu hiệu nổi bật.	.- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện	Hoạt động học : Khám phá khoa học : -Một số loại hoa (hoa đào, hoa mai, hoa cúc)

	tượng quen thuộc khi được hỏi + Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa quả quen thuộc. + Một số loại hoa.	
23. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm. KNS: Mô tả được dấu hiệu của đối tượng	Hoạt động mọi lúc mọi nơi, hoạt động ngoài trời giúp trẻ hiểu đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc
Làm quen với toán		
28. Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản. theo mẫu và sao chép lại.	- Hoạt động học: Sắp xếp theo quy tắc 1:1 và nhận ra quy tắc đơn giản theo mẫu và sao chép lại
29. So sánh hai đối tượng về kích thước	- So sánh 2 đối tượng về kích thước. và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau. - Xếp xen kẽ .	Hoạt động học -So sánh dài hơn ngắn hơn -Hoạt động chơi ở các góc- Chơi ngoài trời: So sánh các lá cây, các đồ chơi trên sân, các đồ chơi ở góc.
30. Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. - Sử dụng các hình, hình học để lắp ghép.	Hoạt động học - Sử dụng các hình, hình học để lắp ghép.
	Khám phá xã hội	
. 36. Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu	- Trẻ biết tên các ngày lễ hội lễ hội - Các hoạt động trong ngày	Mọi lúc mọi nơi: Cô trò chuyện để trẻ hiểu biết về đặc điểm nổi bật của các ngày lễ

qua trò chuyện tranh ảnh.	hội trong trường mầm non và lễ hội địa phương, tết cổ truyền.....	Hoạt động trải nghiệm: Trò chuyện,giới thiệu,cho trẻ trải nghiệm để hiểu được ý nghĩa,đặc trưng của lễ hội BCX
37. Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương	- Tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương. - Bé vui đón tết nguyên đán - Biết thêm về lễ hội: Lễ hội mùa xuân	Hoạt động học KPXH: -Bé vui đón tết nguyên Đán - Tìm hiểu về Lễ hội mùa xuân
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
41.Trẻ thuộc một số bài thơ, đồng dao phù hợp với lứa tuổi	- Thơ: Tết đang vào nhà (Nguyễn Hồng Kiên); Cây đào (Trần Thị Ngọc Trâm ST); Mùa xuân (Tú mỡ);	Hoạt động học Thơ :Tết Đang vào nhà(Nguyễn Hồng Kiên) Mùa xuân (Tú mỡ); - Chơi ngoài trời:Đọc bài đồng dao: nu na nu nống, tập tầm vông
42. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe dưới sự giúp đỡ của người khác. Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. Trẻ biết tên, hiểu nội dung câu chuyện, dành cho lứa tuổi của trẻ	- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên - Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	Hoạt động học Truyện :Sự tích các loại hoa (Hạ Huyền) Hoạt động góc học tập
Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
50. Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở... Chú ý nghe	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). nhận quà hay được giúp đỡ	Mọi lúc mọi nơi: cô trò chuyện,nhắc nhở trẻ phải có cử chỉ,lời nói lễ phép khi chào

khi cô, bạn nói.	biết cảm ơn, có khách vào thì chào hỏi...	hỏi,cảm ơn.
52. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.. Bỏ rác đúng nơi quy định	- Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu. Tiết kiệm điện, nước. - Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối	Hoạt động mọi lúc mọi nơi:Cô trò chuyện để trẻ hiểu được những hành vi: Đúng,sai,tốt ,xấu;Ý nghĩa của việc giữ gìn vệ sinh môi trường,bảo vệ,chăm sóc con vật.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
53. Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe nhạc, nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	.- Bộc lộ cảm xúc khi nghe nhạc, nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Bộc lộ cảm xúc vui sướng, vỗ tay , nhún nhảy, lắc lư khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát bản nhạc gần gũi hay thích nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ.. - Nói lên cảm nhận của mình khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. Cảm xúc trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình	- Hoạt động góc:Góc nghệ thuật. - Hoạt động học: Âm nhạc,tạo hình Dạy trẻ bộc lộ cảm xúc khi nghe nhạc, nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng ...

55 Trẻ có một số kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc khi nghe hát .hát Trẻ thích nghe nhạc ,nghe hát chú ý lắng nghe giai điệu bài hát bản nhạc và biết hưởng ứng với bài hát mà trẻ yêu thích .Chú ý nghe thích được hát theo ,vỗ tay ,nhún nhảy ,lắc lư theo bài hát :Bản nhạc thích nghe đọc thơ ,đồng giao ,ca dao ,thích nghe kể câu chuyện.	- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc - Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. - Cảm nhận âm nhạc. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện ; Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân); Mùa xuân đến rồi (Phạm Thị Sửu - Nghe hát: Mùa xuân ơi (Nguyễn Ngọc Thiện	-Hoạt động học : -Dạy hát : sắp đến tết tết rồi TC: tai ai tinh
57. Vẽ các nét- Lăn- Nặn- xé dán xếp chồng xếp cạnh- Tô màu	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản - Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản - Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2	Hoạt động học : - Xé, dán bánh chưng. + Vẽ những bông hoa bằng vụn tay.

	khối. + Vẽ những bông hoa bằng vân tay. + Tô, vẽ tranh theo chủ đề +Nặn những quả tròn. + Xé, dán quả chuối. + Xé, dán bánh chưng.	
--	--	--

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ ĐI CHỢ TẾT

Thực hiện : Từ ngày 15/1- 19/1/2024)

Người Thực Hiện: Nguyễn Thị Hà

Nội dung	Thứ 2/15	Thứ 3/16	Thứ 4/17	Thứ 5/18	Thứ 6/19
- Đón trẻ - Thẻ DS-	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân - Tập thẻ dục với bài: sắp đến tết rồi				
Hoạt Động Học	Lĩnh vực phát triển thể chất - Thẻ dục: - Đi trong đường dích dắc. Tc: lăn bóng	Lĩnh vực phát triển nhận thức Khám khoa khoa học : Bé vui tết nguyên đán	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Thơ: tết đang vào nhà	Lĩnh vực phát triển nhận thức Toán : - Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản theo mẫu và sao chép lại.	: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Dạy hát sắp đến tết rồi Tc: tai ai tinh
Chơi Ngoài Trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi, thí nghiệm tan ,không tan, quan sát các loại rau,cây trong sân trường,các loại hoa,cây xanh - Chơi vận động: Gieo hạt,chuyền bóng qua đầu,chó sói xấu tính, - Chơi tự chọn: Kéo co,Chi chi chành chành,lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ - Hoạt động trải nghiệm: lễ hội bánh chưng xanh				
chơi Hoạt Động ở các Góc	- Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, cửa hàng hoa,cây cảnh - Góc nghệ thuật: hát múa về mùa xuân, nặn hoa tết - Góc học tập: , Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng - Góc xây dựng, lắp ghép: Xây dựng vườn hoa - Góc thiên nhiên: Gieo hạt,Chăm sóc vườn rau, cây hoa,cây cảnh ,nhỏ cỏ				

Hoạt động vệ sinh-ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, Súc miệng sau khi ăn
Hoạt Động Chiều Vệ sinh trẻ	Chơi trò chơi vận động “ Kéo co” - Làm quen bài mới: Thơ “ tết đang vào nhà” - Ôn bài cũ : Thực hiện vẽ tạo hình - Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần.

THỂ DỤC SÁNG

+ Tập thể dục với bài: Sắp đến tết rồi.



-ĐT :Tay: Từ: Sắp đến.....rất vui (lời 1)
2 lần- 4 nhịp



(lời 2)

-ĐT: lưng bụng: Mẹ em ông bà



- ĐT: Chân: Sắp đến.....rất vui (lời 1)
2 lần- 4 nhịp



2)

-ĐT: Bật: Mẹ em ông bà (lời

2 lần- 4 nhịp

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

"Bé đi chợ tết "

(Thực hiện trong 1 tuần, từ ngày 15 đến ngày 19/1/2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	TIẾN HÀNH
1. Góc phân vai - Trò chơi: Tập làm cô giáo, cô nấu ăn, cô bán hàng hoa ngày tết	- Biết đóng vai chơi, biết công việc của cô giáo, cô nấu ăn, cô bán hàng.	- Các đồ dùng đồ chơi phục vụ cho bé đóng vai, dụng cụ nấu ăn, một số sản phẩm, trang phục của bé.	Hoạt động 1: Thỏa thuận, bàn bạc trước khi chơi Cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi”:con vừa hát bài gì?trong bài hát có ai?Các con có thích chơi trong ngày tết không? Để trường mình có thật nhiều t cây và hoa đẹp đón ngày tết .hôm nay cô cháu mình cùng xây dựng 1 vườn hoa tết thật đẹp nào. + Dự định con xây vườn hoa cần có gì? Nếu vào vai người chăm vườn con sẽ làm gì?khi xây dựng đôi bụng ,mệt phải cần đến ai(cô cấp dưỡng),ai nữa(bác sỹ) + ở góc nghệ thuật đang chờ các bé khéo tay đến tạo ra những sản phẩm thật đẹp và hát những ca khúc thật hay về ngày tết để tặng cho các bạn Cho trẻ nhận ký hiệu về các góc chơi mình đã chọn
2. Góc xây dựng - Xây dựng vườn hoa ngày tết.	- Trẻ biết sắp xếp các khu vực trong trường phù hợp	- Đồ chơi lắp ghép: gạch, cây xanh, các khối, mảnh ghép...	
3. Góc nghệ thuật - Hát múa về chủ đề tết và mùa xuân - Đóng gói hàng, xé dán bánh chưng	- Hát múa, hưởng ứng các lời ca về ngày tết - Tham gia các hoạt động nặn, đóng gói hàng.	- Dụng cụ âm nhạc - đất nặn, các loại hộp phục vụ cho trẻ đóng gói hàng.	

4. Góc học tập - Nhận biết và gọi tên hình vuông, tròn - Đếm đến 2	- Trẻ biết Các hình vuông, hình tròn - Nhận biết được các số	- Các hình vuông, hình tròn - Các thẻ số 1, 2	Hoạt động 2: <i>Quá trình chơi:</i> - Cô đến các góc hỏi ý định chơi của trẻ và có thể đóng vai cùng chơi với trẻ - Đặt ra các câu hỏi tình huống để trẻ trả lời
5. Góc thiên nhiên Chăm sóc cây, Nhận biết màu nước	Trẻ biết chăm sóc cây, Nhận biết màu nước	Cây hoa, cây rau, màu nước, ống nhựa	Hoạt động 3: <i>Kết thúc chơi:</i> Cô đến các góc nhận xét sản phẩm của trẻ vừa hoàn thành và

Thứ 2 ngày 15 tháng 1 năm 2024

Đón trẻ, chơi tự chọn

-Thẻ đục sáo: tập bài: sắp đến tết rồi

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: Vận động cơ bản :- Đi trong đường dích dắc.

Trò chơi: lăn bóng

1. Mục đích yêu cầu.

a. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng đôi bàn chân để đi trong đường dích dắc không chạm đường đi
- Biết dùng 2 tay lăn bóng

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi đường dích dắc khéo léo
- Phát triển cơ chân và kỹ năng phản xạ nhanh.

c. Thái độ:

- Giáo dục tính mạnh dạn, tự tin trong hoạt động, có ý thức tập thể dục

2. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. - 2 đường dích dắc, bóng nhựa - Phấn, xác xô	Nơ thể dục, đường dích dắc, bóng cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định: (2 phút) - Cho trẻ hát sắp đến tết rồi	- Trẻ trả lời

- trò chuyện về ngày tết sắp tới của bé

2. Nội Dung (20-22 phút)

2.1 Khởi động (5 phút)

- Cho trẻ đứng tự do khởi động các cổ tay ,chân, lưng ,bụng

- Cho trẻ đi vòng tròn đi thường với các kiểu. Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, chạy nhanh về 3 hàng :

* * * * * * * * * * *
* * * * * * * * * * *
* * * * * * * * * * *

2.2: Trọng động (20 phút)

a. Bài tập phát triển chung:

Động tác tay -Vai:   :tập 2 lần x4 nhịp

Động tác Lưng – Lườn- bụng :tập 2 lần xnhịp



Động tác chân: 3 lần x 4 nhịp



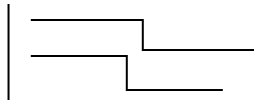
Động tác bật: bật liên tục 4-5 lần



- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc

b. Vận động cơ bản: đi trong đường dích dắc

x x x x x x x x x x x x x



x x x x x x x x x x x x x

- Cô làm mẫu lần 1:

Hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện bài tập gì?

- Cô làm mẫu lần 2: có phân tích

- Hỏi: Tên bài vận động?

Cô đứng trước vạch xuất phát ,khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cô bước từng chân lên theo đường đi dích dắc, đi khéo léo chân nọ chân kia không dẫm lên đường và đi về đích.

- Gọi 2 trẻ làm thử : Cô sửa sai cho trẻ

- Trẻ thực hiện:

-Trẻ làm theo hướng dẫn của cô

-Trẻ tập với các động tác cùng cô

- 2 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

-3 lần x 4 nhịp

- Bật 4-5 lần

-Trẻ chú ý lắng nghe

-Trẻ trả lời câu hỏi

-Trẻ thực hiện 2-3lần

-Trẻ trả lời

- Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện cho đến hết cả lớp - Cô sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ - Hỏi: Tên bài vận động? Cách thực hiện như thế nào? - Cho cả lớp làm lại 1 lần - Cô khái quát- giáo dục trẻ chăm tập luyện thể thao * Trò chơi: lăn bóng - Cô chia 2 đội chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi và cho trẻ chơi 2 lần 2.3: Hồi tĩnh (2-3 phút) Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm động tác hô hấp kết hợp hát “Sắp đến tết rồi”. 3.Kết thúc: (2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý và lắng nghe - Trẻ chơi 2 lần - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
+ Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát bồn hoa cúc + Chơi Vận Động: Gieo hạt + Chơi Tự Do: Cho trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích và chơi cùng bạn, cô bao quát trẻ.	- Trẻ cùng cô hát bài: Màu hoa - Chúng ta đang đứng ở đâu? - Thế chúng ta đang quan sát hoa gì? - Ai có nhận xét gì về bồn hoa lớp mình? - Ai có ý kiến khác? - Cô khái quát lại, cho trẻ nhắc lại - Cô giáo dục trẻ - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân

III. CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:**
 - + Trẻ chơi bán hàng các loại cây cảnh ,cây hoa ngày tết
 - + Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ rau củ quả ,đặc sản ngày tết
- **Góc xây dựng:**
 - + Xây dựng vườn hoa ngày tết , Lắp ghép hàng rào
- **Góc học tập:**
 - Nhận biết hình vuông ,hình chữ nhật
- **Góc nghệ thuật :**

- + Hát các bài về chủ đề thực vật-Tô màu ,xé dán bánh chưng
 - Góc Thiên nhiên: chơi đồng hồ cát, chăm sóc cây
- * Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa**

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

- 1.Chơi trò chơi :Trò chơi dân gian “ Lộn cầu vòng”**
 - Cô hướng dẫn trẻ chơi và cho trẻ chơi 3-4 lần
- 2. Vệ sinh ,trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 3 ngày 16 tháng 1 năm 2024

Đón trẻ -Tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC *Lĩnh Vực Phát Triển Nhận Thức* **Khám phá khoa học:** **Bé vui tết nguyên đán**

I .Mục đích yêu cầu :

1.Kiến thức :

- Trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc ,biết đặc điểm cơ bản của tết nguyên đán bố mẹ thường nấu bánh chưng,treo câu đối ,hoa đào, hoa mai
- Phong tục tập quán ngày tết: Mừng tuổi chúc xuân, các trò chơi dân gian

2. Kỹ năng :

- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định
- Phát triển tư duy ,ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ

- Tổ trẻ biết cái đẹp của ngày tết cổ truyền ,yêu quê hương đất nước

II. Chuẩn bị :

Phần cô	Phần trẻ
- Tranh bánh chưng bánh giầy,hoa đào hoa mai,câu đối.... - Ghế ,chiếu trẻ ngồi	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Gợi ý của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu bài - cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? Tết đến các con thêm cái gì? Thường được người thân tặng gì? Bố mẹ quay quần nấu món gì? Ngoài món bánh ra trong gia đình bố mẹ đã chuẩn bị và trang trí cái gì nữa? Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về tết cổ truyền ở quê nhé 2. Nội Dung (18-20 phút) 2.1 Hoạt động 1: Quan sát –Đàm thoại về ngày tết (Lắng nghe) - Hoa gì nhỏ nhỏ Cánh màu hồng tươi Hè thấy hoa cười Đúng là tết đến? đó hoa gì? - Cho 1 nhóm trẻ quan sát cây hoa đào và một nhóm trẻ khác quan sát cây hoa mai - Sau đó cô đến từng nhóm hỏi đặc điểm từng cây - Hoa đào có màu gì ? thường nở vào dịp nào? - Hoa đào là hoa đặc trưng của ngày tết ở miền bắc và miền trung - Hoa mai có màu gì ? thường nở vào dịp nào? - Hoa mai là hoa đặc trưng của ngày tết ở nam - Cho trẻ xem hình ảnh trên máy cả gia đình đang quay quần gói những chiếc bánh chưng - Xem hình ảnh cả gia đình về nội về ngoại chúc tết ông bà bố mẹ , nhận những gói lì xì 2.2 Hoạt động 2 : Đàm thoại sau quan sát : Cô vừa cho các con quan sát những cây gì, tranh gì? Đó là những cảnh đặc trưng ngày nào? - Giáo dục trẻ : yêu thích truyền thống ngày tết quê em 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi T/C: Cho trẻ gói bánh cùng cô Trẻ ngồi quay quần cùng gói bánh chưng với cô 3Kết thúc : Nhận xét –tuyên dương trẻ	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi

HOẠT ĐỘNG CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
* Hoạt động có mục đích Quan sát thời tiết	* Ổn định: tập trung trẻ * Quan sát

* Trò chơi vận động: kéo co * Chơi tự chọn	- Các con xem Thời tiết hôm nay trời như thế nào? Bầu trời như thế nào? Trời mưa to hay nhỏ. bầu trời ra sao, Khi trời sắp mưa thì có hiện tượng gì -Giáo dục trẻ? - Cô nêu tên trò chơi - Hướng dẫn cho trẻ cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cho trẻ vẽ, xếp hột hạt - Chơi trò chơi dân gian.
--	---

III.CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:**
 - + Trò chơi bán hàng các loại cây cảnh ,cây hoa ngày tết
 - +Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ rau củ quả
- **Góc xây dựng:**
 - + Xây dựng vườn hoa ngày tết , Lắp ghép hàng rào
- Góc học tập:**
 - Nhận biết hình chữ nhật ,hình vuông
- **Góc nghệ thuật :**
 - + Hát các bài về chủ đề thực vật-Tô màu tranh ,xé dán bánh chưng
- **Góc Thiên nhiên:** chơi đồng hồ cát, chăm sóc cây
- **Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa**

IV.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Làm quen bài mới : Thơ “ Tết đang vào nhà ”

* Tiến hành

- Cô cho trẻ ngồi xung quanh cô
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1: Đọc diễn cảm
- Hỏi tên bài thơ ?
- Cô đọc lần 2
- Cô cho trẻ đọc theo cô từng câu
- Cô giáo dục trẻ yêu thích tết cổ truyền quê em

2.Chơi tự chọn

3. vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 17 tháng 1 năm 2024

***Đón trẻ- Chơi tự chọn - Thể dục sáng**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh Vực Phát Triển Ngôn Ngữ:

Đề tài: thơ “ Tết đang vào nhà”

I .Mục đích yêu cầu :

1.Kiến thức :

- Đọc thuộc bài thơ,đọc nhẹ nhàng diễn cảm ,hiểu nội dung bài thơ “ Tết đang vào nhà”

2. Kỹ năng :

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ ,trả lời đủ câu,rõ ràng
- Đọc thơ và thể hiện tình cảm qua bài thơ
- Cung cấp từ mới ,Từ khó cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết ngày tết truyền thống của dân tộc
- Trẻ thích tết

II. Chuẩn bị :

Phần cô	Phần trẻ
- Tranh minh họa nội dung bài thơ “ Tết đang vào nhà” - Chiếu, ghế trẻ ngồi	-Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định –Giới thiệu bài Trò chuyện cùng trẻ - Hỏi trẻ : Hoa đào,hoa mai nở là gần đến ngày gì? Ngày tết bố mẹ các con thường mua cái gì? Các con thấy trong nhà các con có khác ngày thường không? Các con có biết bài thơ nào nói về ngày tết không ? 2.Nội dung 2.1.Hoạt động 1 :Cô đọc diễn cảm,Đàm thoại + Cô đọc diễn cảm -Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm không tranh Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác ? -Cô đọc lần 2: kết hợp xem tranh 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại : -Bài thơ nói về cái gì? - Ngày tết có hoa gì? - Ngày tết mỗi người trong gia đình tất bật với công việc đó là những việc nào? Mẹ làm gì? Em bé và ông làm gì? - Tết đến chúng mình sẽ thêm cái gì? - Cô khái quát : - Giáo dục trẻ 2.3.Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ - Cả lớp đọc 2-3 lần (Cô bao quát ,sửa sai và nhận xét) -Tổ thi đua đọc thơ (Cô bao quát ,sửa sai và nhận xét) - Nhóm 3-4 trẻ đọc thơ (Cô bao quát ,sửa sai và nhận xét) - Cá nhân trẻ đọc (Cô chú ý sửa sai câu từ trẻ đọc chưa đúng) 3.Kết thúc : Cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”	-Gần đến ngày tết Trẻ trả lời - Tết đang vào nhà -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Cả lớp đọc -Tổ đọc thơ -Nhóm đọc thơ -1-2 trẻ đọc thơ -Trẻ hát và vận động theo cô

II.CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội Dung	Câu hỏi gợi ý
+ Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát vật chìm vật nổi. + Chơi Vận Động: Lăn bóng + Chơi tự chọn:	- Trẻ cùng cô hát bài: Hoa trưng em. - Chúng ta đang đứng ở đâu? - Quan sát xem phía trước các con có những gì? - Ai có nhận xét gì ? - Ai có ý kiến khác? - Khi cô thả vật này vào sẽ ntn? - Cô khái quát lại, cho trẻ nhắc lại - Cô giáo dục trẻ - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân

III.CHƠI -HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng: xây chợ hoa ngày tết
- Góc phân vai: cửa hàng bánh kẹo,hoa, quả, nấu các món đặc trưng ngày tết
- Góc học tập: Bé học toán ,bé tập phân loại , chọn đúng, ghép hình, xem tranh ảnh về chủ
- Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu,làm bánh chưng , hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: , pha màu, Chăm sóc cây.
- Giáo dục trẻ biết tôn trọng ngày tết cổ truyền,...

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Ôn bài cũ: Đọc thuộc bài thơ “ tết đang vào nhà”

- Cho cả lớp đọc 3 -4 lần

Hỏi trẻ tên bài thơ

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

2. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 5 ngày 18 tháng 1 năm 2024

Đón trẻ -Trò chuyện-Thể dục sáng

I HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán: - Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản theo mẫu và sao chép lại.

1.Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết và nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản theo mẫu .(màu xanh, màu vàng, màu đỏ)và sao chép lại

b. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Kỹ năng sắp xếp đúng quy tắc 3 màu

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ quy định khi tham gia giao thông đèn đỏ dừng lại, đèn xanh nhanh qua đường

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Ghế chiếu trẻ ngồi Đồ dùng của cô các màu xanh, đỏ, vàng hình tròn	Tạo tâm thế cho trẻ Trẻ các màu (Xanh, vàng, đỏ.)

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2 phút) - Cho trẻ đọc thơ: “Đèn đỏ đèn xanh” - Các con vừa hát bài hát gì? - Cô khái quát, giới thiệu vào bài 2. Nội dung: (22 phút) a. Hoạt động 1: Ôn hình (4 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi: cái túi kỳ lạ Cô cho từng trẻ chơi chọn màu đèn báo theo yêu cầu - Cho trẻ nói tên và đặc điểm của các màu đèn báo mà trẻ vừa lấy được. - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. b. Hoạt động 2: Sắp xếp theo quy tắc + Cho trẻ lấy đồ dùng về nơi ngồi và xếp xen kẽ các con vật. - Hỏi trẻ tên các màu đèn báo mà trẻ đang xếp - Động viên, khuyến khích trẻ biết xếp xen kẽ với nhau. + Cho trẻ xếp các hình với vị trí ngược lại - Hỏi trẻ tên các hình mà trẻ đang xếp - Động viên, khuyến khích trẻ biết xếp xen kẽ các hình với nhau. c. Hoạt động 3: Cùng cố + Cho trẻ chơi trò chơi “Thi đội nào nhanh” Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi và tiến hành cho trẻ chơi - Cho trẻ nhảy qua các vòng thẻ đục lên lấy đồ dùng của nghề mà tổ mình được giao. 3. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.	Trẻ chơi trò chơi Trẻ trả lời Trẻ lấy đồ dùng về nơi ngồi Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ Chia đội và chơi trò chơi Trẻ cất đồ dùng

CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội Dung	Câu hỏi gợi ý
+ Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát vật chìm vật nổi. + Chơi Vận Động: Lăn bóng + Chơi tự chọn:	- Trẻ cùng cô hát bài: Hoa trưng em. - Chúng ta đang đứng ở đâu? - Quan sát xem phía trước các con có những gì? - Ai có nhận xét gì ? - Ai có ý kiến khác? - Khi cô thả vật này vào sẽ ntn? - Cô khái quát lại, cho trẻ nhắc lại - Cô giáo dục trẻ - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân

CHƠI -HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng: xây chợ hoa ngày tết
- Góc phân vai: cửa hàng bánh kẹo, hoa, quả, nấu các món đặc trưng ngày tết
- Góc học tập: Bé học toán ,bé tập phân loại , chọn đúng, ghép hình, xem tranh ảnh về chủ
- Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, làm bánh chưng , hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: , pha màu, Chăm sóc cây.
- Giáo dục trẻ biết tôn trọng ngày tết cổ truyền,...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1, Hoạt tự chọn
- 2, Ôn tập : đọc thơ tết đang vào nhà
3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 6 ngày 19 tháng 1 năm 2024

* . ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN -TDS

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: - Nội dung trọng tâm : Dạy hát bài “ Sắp đến tết rồi”

-Nội dung kết hợp :Trò chơi: tai ai tinh

1. Yêu cầu.

a. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài hát : Sắp đến tết rồi
- Trẻ hát thuộc lời bài hát“ sắp đến tết rồi”, trẻ biết chơi trò chơi :tai ai tinh

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cho trẻ hát ngắt giọng đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ

c. Thái độ:

- Giáo dục biết ý nghĩa của tết cổ truyền

2. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
- Đàn oocgan ghi bài hát “ Sắp đến tết rồi” -Bài hát : em thêm một tuổi -Ghế,chiều trẻ ngồi - Đồ vật để chơi trò chơi - Dụng cụ âm nhạc cho cả lớp vận động	- Tâm thế thoải mái - Trẻ thuộc bài hát - Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến trình hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1.Ổn định tổ chức (3 phút) - Cho trẻ đọc bài thơ : Tết đang vào nhà - Cô trò chuyện về nội dung bài thơ - Cô khái quát giáo dục trẻ yêu thích hoa mùa xuân 2.Nội dung (20-22 phút) 2.1 Hoạt động 1: (10 phút)Nội dung trọng tâm dạy hát bài hát “Sắp đến tết rồi” - Cô giới thiệu-dẫn dắt vào bài: Sắp đến tết chưa các con . đến tết có gì vui ? Hôm nay cô cháu mình hát bài: Sắp đến tết rồi” - Cô hát mẫu: 2 lần - Cho cả lớp hát theo cô: 2 lần - Hỏi: Lớp mình vừa hát bài gì? Ai sáng tác? - Cho tổ- nhóm- cá nhân hát - Cô khái quát lại nội dung và giáo dục trẻ Sắp Tết đến rồi không khí trong nhà rất vui em được bố mẹ mua áo mới mọi người ai cũng chuẩn bị bánh hoa quả ngày tết rất vui nhộn. Tết đến báo hiệu năm cũ qua đi năm mới sẽ tới ai cũng mong mọi điều tốt đẹp. - Cho trẻ hát và vận động tự do 1lần	- Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý và lắng nghe- - Cả lớp hát -Tổ ,nhóm ,cá nhân hát - Trẻ chơi trò chơi

2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: tai ai tinh Cô hướng dẫn trẻ chơi Cho trẻ chơi 2-3 lần Giáo dục trẻ thêm 1 tuổi lớn hơn và phải chăm ngoan hơn. 3. Kết thúc: (2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời
--	---

II. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỄ HỘI BÁNH CHUNG XANH

Tiến trình hoạt động

- Khi nghe nhạc cô cho trẻ ra tập trung ở khu vực lớp và tiến vào tham quan khu trải nghiệm xem phụ huynh gói bánh chưng và cho trẻ tìm hiểu các nguyên liệu để gói bánh, cách gói và nấu bánh.
- Tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ
- Cô hướng dẫn các trò chơi, cách chơi
- Cho trẻ trong lớp giao lưu với lớp bạn.
- Cô bao quát, chơi cùng trẻ, động viên trẻ
- Cô giáo dục trẻ vui chơi lành mạnh, biết ý nghĩa ngày tết cổ truyền quê em

III. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Lao động vệ sinh:

- Cô cùng trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi ở các giá, sắp xếp gọn gàng các góc trong lớp
 - Cho trẻ cùng cô ra sân nhặt lá vàng, rác và nhổ cỏ trên sân

2.Vệ sinh-vui chung:

- Cho trẻ ra xếp hàng theo tổ rửa tay- lau mặt sạch sẽ
- Cô cùng trẻ hát múa và đọc thơ các bài trong chủ điểm

3.Nêu gương:

- Các con ơi: - Hôm nay là thứ mấy?
 - Ngày cuối tuần chúng mình ntn?
- Cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan
 - Lớp mình vừa hát bài gì? - Bé ngoan chỉ có ở đâu?
- Muốn có bé ngoan con phải ntn?
 - Cô nhận xét chung-riêng, khuyến khích, động viên trẻ
 - Cô phát bé ngoan-dẫn dò trẻ

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Ngày 27 tháng 1 năm 2022

I.Đón trẻ

-Chơi tự chọn

HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA

- Kế hoạch hoạt động dã ngoại vui xuân

Hoạt động tập thể: Lễ hội mừng xuân (cắm hoa,trang trí cảnh đào, cảnh mai, trò chơi dân gian)

1, Mục đích yêu cầu:

- Kiến thức: trẻ biết mùa xuân bắt đầu của một năm mới có nhiều cảnh đẹp cây cối đâm chồi nảy lộc,thời tiết mưa xuân đẹp, có nhiều phong tục chơi xuân, lễ hội đi chùa khắp cả nước.
- Kỹ năng:phát triển tư duy
Kỹ năng giao tiếp ngôn ngữ phong phú cho trẻ trước đám đông.
- Thái độ: Yêu thích ngày hội vui xuân, tích cực tham gia lễ hội.

2, Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
----------------	-----------------

Tranh ảnh lễ hội vui xuân - Nhạc bài : mùa xuân, xuân ơi	-Giỏ hoa, hoa tươi, lọ hoa cảnh đào, cảnh mai,hoa đào, hoa mai, trò chơi dân gian
---	---

Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(5 Phút) Cho trẻ xếp thành 2 hàng nghe nhạc bài hát:Mùa xuân và diễu hành tiến về lễ hội. 2. Nội dung: 20-30phút -Người dẫn chương trình giới thiệu vui hội xuân mới chào đón năm 2023 chúc tất cả các con một năm mới hạnh phúc chúc sức khỏe, chúc năm mới an khang thịnh vượng . - Cho trẻ xem video các hoạt động du xuân trên quê hương - Đến với ngày hội hôm nay các con sẽ được xem các tiết mục văn nghệ sôi nổi của các bạn nhỏ lớp C3 biểu diễn đề nghị chúng ta nhiệt liệt đón chào. - Tiếp theo chương trình là lễ hội vui xuân của cô trò lớp 3-4 tuổi và đề nghị các con cùng tham gia lễ hội này. -Cho trẻ hát múa bài Mùa xuân, chúc xuân - Cho trẻ về ngồi vòng tròn xung quanh các nguyên liệu các cảnh đào , Cảnh hoa , giỏ hoa Giáo dục trẻ biết phong tục tập quán trong mùa xuân quê em. - Tiếp theo chương trình là thực hành cách cắm hoa, trang trí cảnh đào, cảnh mai của các bạn nhỏ lớp C3. - Hoa đào hoa mai thường nở hoa vào dịp nào? Mùa nào? - Cho trẻ ngồi theo các nhóm dán hoa đào hoa mai,vẽ tô màu hoa đào hoa mai, cắm hoa.. - Cho nhóm trẻ chơi các trò chơi dân gian. 3, Kết thúc: (5 phút) Kết thúc buổi lễ cô giáo nhận xét các sản phẩm của trẻ . Chúc ngày hội chơi xuân vui vẻ chúc mừng năm mới 2023.	Trẻ xếp hàng Trẻ chú ý -Trẻ xem Trẻ hát múa theo nhạc -Trẻ thực hành Trẻ hát xuân ơi

3, Vệ sinh, trả trẻ

V. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

- Sức Khỏe: Trẻ xin phép nghỉ học
- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:**
- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:.**

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: mùa xuân của bé

Tuần 20 : Từ ngày 22/1 – 26/1/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - Thể Dục-	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân - Tập thể dục với bài: mùa xuân				
Hoạt Động Học	Lĩnh vực phát triển thể chất - Thể dục - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. Tc: Trời nắng, trời mưa	Lĩnh vực phát triển nhận thức Khám khoa học : - Tìm hiểu về Lễ hội mùa xuân	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Thơ: mùa xuân	Lĩnh vực phát triển nhận thức -So sánh dài hơn ngắn hơn	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Tạo hình Xé dán bánh chưng
Chơi Ngoài Trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi, thí nghiệm tan ,không tan, quan sát các loại rau,cây trong sân trường ,vườn cây ăn quả .,sự thay đổi thời tiết. - Chơi vận động: Gieo hạt,chuyền bóng qua đầu,chó sói xấu tính, - Chơi tự chọn: Kéo co,Chi chi chành chành,lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ				
	Hoạt động trải nghiệm: tham quan vườn trường				

Chơi Hoạt Động ở các Góc	- Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, cửa hàng hoa, cây cảnh - Góc nghệ thuật: Tô màu cây ăn quả, xé dán lá cây - Góc học tập: bé chơi hình học, ghép hình, xem tranh truyện - Góc xây dựng, lắp ghép: Xây dựng vườn cây mùa xuân - Góc thiên nhiên: Gieo hạt, Chăm sóc vườn rau, cây hoa, cây cảnh, nhổ cỏ
Hoạt động ăn ngủ	- Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Súc miệng sau khi ăn
Hoạt Động Chiều Vệ sinh ăn ngủ	Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi âm nhạc “ Bao nhiêu bạn hát” Làm quen bài mới: thơ: mùa xuân Kỹ năng sống: tự cài, cởi cúc Ôn bài cũ : Thực hiện võ toán, tạo hình Lao động vệ sinh, nêu gương cuối

THẺ DỤC SÁNG

+ Tập thể dục với bài: mùa xuân

				- ĐT :Tay: phương nam hoađất trời 2 lần- 4 nhịp
xuân				-ĐT: lưng bụng: mùa xuân....mùa
namđất				- ĐT: Chân: 2 lần- 4 nhịp (phương trời)
				-ĐT: Bật: 2 lần- 4 nhịp mùa xuân....mùa xuân

KẾ HOẠCH CHƠI-HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
----------	---------	----------	----------------------

1. Góc phân vai - Bán hàng cây xanh,cây cảnh - nấu các loại thức ăn từ rau quả - Bác sỹ	- Trẻ biết thể hiện các mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. Biết phản ánh công việc của người bán hàng mua hàng, bác sỹ- thể hiện thái độ lịch sự và biết quan tâm lẫn nhau.	+Các đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như: bán hàng, đồ dùng nấu ăn,bác sỹ	Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi - Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”- Ở chủ đề nhánh “Cây xanh” ở góc xây dựng chúng mình sẽ xây cái gì? - Hãy kể tên các góc chơi còn lại của lớp mình - Hôm nay các con sẽ chơi ở góc nào? (Cô hỏi 2-3 trẻ) - Ai thích chơi ở góc xây dựng,(góc học tập,phân vai,nghe thuật..) - Các con chơi phải đoàn kết ,cùng phân vai chơi,lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định nhé! II)Quá trình chơi -Cô quan sát trẻ về chơi xem số lượng trẻ ,trẻ đã phân vai chơi chưa,nếu cần cô giúp trẻ chơi cùng với trẻ - Góc nào lúng lúng cô giúp ,tạo tình huống cho trẻ - cô bao quát chung ,khuyến khích trẻ chơi với nhau III) Nhận xét -Cô nhận xét từng góc chơi - góc chơi nào tạo ra sản phẩm đẹp cho cả lớp tới tham quan - Cuối giờ bật nhạc trẻ cất đồ
2. Góc xây dựng - Chơi xây dựng “Vườn cây mùa xuân”	+ Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có xây dựng vườn cây nhà bé,có bố cục hợp lý và đẹp mắt.	+ Các khối hộp,mảng lắp ghép,các loại cây,thảm cỏ,hàng rào,gạch...	
3. Góc học tập - Bé tập sắp xếp - Đọc thơ, kể chuyện -Trò chơi toán	+ Trẻ biết xem tranh, phân loại các loại cây .Biết kể chuyện về các loại cây - Trẻ biết chơi trò bàn tính học toán Bảng chun	+ Sưu tầm tranh ảnh,sách báo,các loại lô tô về thực vật.và sách truyện	
4. Góc nghệ thuật - Làm một số loại cây- Tô màu tranh	+ Từ những nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương trẻ hứng thú tham gia làm các đồ dùng đồ chơi về các loại cây	+ Giấy màu, bút chì,đất nặn, sáp màu báo, tranh ảnh,hột hạt, len,lá khô	
5.Góc thiên nhiên Chăm sóc cây, Nhận biết màu nước	Trẻ biết chăm sóc cây, Nhận biết màu nước	Cây hoa,cây rau, màu nước,ống nhựa	

Thứ 2 ngày 22 tháng 1 năm 2024

1.Đón trẻ.

- Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn lau chùi phòng học sạch sẽ, sắp xếp bàn ghế gọn gàng.

- Trẻ đến,cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp ân cần, âu yếm.

2.Chơi tự chọn

3.Thể Dục Sáng: Tập với bài “ mùa xuân”

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài:- Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.

Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cách đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.Biết chơi trò chơi trời nắng, trời mưa

2.Kỹ năng :

-Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.

-Phát triển cơ chân và sự nhanh nhẹn của cơ thể

3.Thái độ:

-Trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh ,phát triển hài hòa

II.chuẩn bị :

Phần cô	Phần trẻ
- Đường hẹp, túi cát - Xắc xô Nhạc bài hát: em yêu cây xanh	-Sân tập sạch thoáng mát Đường hẹp , túi cát

III.Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1.Ổn định : (3 Phút) Trò chuyện cùng trẻ - Các con đang đứng ở đâu? - Hôm nay là thứ mấy ? Các con sẽ học gì? 2 . Nội dung 2.1 .Khởi động (3 phút) - Cho trẻ đứng tự do khởi động cổ tay,chân ,bụng bật - chạy về 2 hàng dọc 2.2 . Trọng động: (15 phút) + Bài tập phát triển chung - Động tác: Tay   	Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đi các tư thế theo hiệu lệnh - Trẻ thực hiện các động tác theo nhịp đếm -2 lần 4 nhịp

-Động tác: Lung-Bụng:   2 lần 4 nhịp  - Chân: 3lần 4nhịp    - Bật: 2 lần 4nhịp  -Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang +Vận động cơ bản:đi trong đường hẹp đầu đội túi cát ***** ***** - Cô làm mẫu 2 lần: lần 2:kết hợp phân tích Đứng trước vạch xuất phát đầu đội túi cát, khi có hiệu lệnh (Bắt đầu)thì hai chân bước đi trong đường hẹp đầu thẳng chú ý không để túi cát rơi , không chạm vạch đường và đi về đích. Hỏi tên bài tập - Trẻ thực hiện. + Lần 1: Cho 2 trẻ khá lên thực hiện cả lớp xem Hỏi tên bài tập + Lần 2 :Cho 2 bạn ở 2 hàng lần lượt thực hiện cho tới khi hết cả lớp Hỏi tên bài tập * Trò chơi:trời nắng trời mưa - Cô hướng dẫn trẻ chơi -Cho trẻ đứng vòng tròn vừa đi vừa hát bài trời nắng trời mưa và chơi 2-3ần 2.3.Hồi tĩnh (2 phút) (Đi hít thở nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng) 3.Kết thúc (2phút) nhận xét trẻ	-3 lần 4 nhịp -2 lần 4 nhịp - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện theo yêu cầu - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi 2-3 ần - Đi và hít thở nhẹ nhàng
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động	Câu hỏi gợi ý
-----------	---------------

1. Hoạt động có mục đích Quan sát : thời tiết	1. Ổn định trẻ - Quan sát - Các con xem Thời tiết hôm nay trời như thế nào? Bầu trời ra sao? Các con thấy trong người như thế nào?, Khi trời lạnh, Các con phải ăn mặc như thế nào? - Khí thời tiết thay đổi mùa nào đã qua mùa gì lại đến rồi? - Mùa này gọi là mùa gì? -Để cơ thể mình luôn luôn được ấm, không bị ho cảm các con phải làm gì? -Giáo dục trẻ: luôn luôn giữ ấm cho cơ thể
2. Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp	2. Cô nêu tên trò chơi - Hướng dẫn cho trẻ cách chơi, luật chơi.
3. Chơi tự chọn	- Tổ chức cho trẻ chơi. 3. Cho trẻ vẽ, xếp hột hạt Chơi trò chơi dân gian

CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai:

- + Trò chơi bán hàng các loại cây cảnh
- +Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ rau củ quả

- Góc xây dựng:+ Xây dựng vườn cây nhà bé

- + Lắp ghép hàng rào

-Góc học tập: Con số ngộ nghĩnh, Chắp ghép hình

- Góc nghệ thuật :

- + Hát các bài về chủ đề thực vật
- Tô màu tranh ,vẽ các loại cây xanh

- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1.Chơi trò chơi tập thể

Trò chơi âm nhạc “ Bao nhiêu bạn hát”

Trang tuyển tập trò chơi câu hát của trẻ 3-4 tuổi

- Cô hướng dẫn trẻ chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.

2.Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Sức Khỏe:Trẻ tới trường khỏe mạnh

- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** trẻ thích tới trường học
- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:.**

Trẻ chú ý học tập trong các hoạt động, trẻ ngoan ngoãn, chú ý học như cháu: khôì, Linh , Khuê, Ngọc, Thúy Hạnh

Biện pháp: Cho trẻ làm quen bài hát mọi lúc

Thứ 3 ngày 23 tháng 1 năm 2024

ĐÓN TRẺ

-Thể dục sáng: Mùa xuân

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh Vực Phát Triển Nhận Thức:

Tìm hiểu lễ hội mùa xuân

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số hoạt động trong lễ hội mùa xuân của địa phương: Lễ đình, chùa, các trò chơi dân gian kéo co, bịt mắt bắt dê; bóng chuyền; chương trình văn nghệ chào.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ hiểu ý nghĩa và yêu thích các hoạt động đó.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ môi trường, yêu quý thiên nhiên.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh các lễ hội mùa xuân. Video chợ xuân -Nhạc bài hát :em thêm một tuổi, mùa xuân. “Mùa xuân đến rồi	- Tranh hoa, quả mùa xuân - Trang phục mùa xuân

III. Tiến Trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định: 3 phút	

nữa?...	
* Hình ảnh trò chơi dân gian: Trong những ngày lễ hội, còn có những trò chơi gì? Những ai được tham gia các trò chơi đó? Vì sao? Con thấy những người tham gia trò này như thế nào?	-Trẻ trả lời
* Hình ảnh chương trình văn nghệ: Ngoài các trò chơi, buổi tối các con còn được làm gì? Chương trình văn nghệ do ai biểu diễn? Vì sao họ lại về biểu diễn cho cả làng xem? - Ngoài ra còn có những hoạt động gì trong ngày lễ hội mùa xuân nữa? (Đu quay, mua quà lưu niệm, đồ chơi...) - Ngoài lễ hội mùa xuân của địa phương, các con còn biết lễ hội nào khác?	-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời
2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại sau quan sát - Các con vừa em các hoạt động ngày gì? Mùa gì? -Có nhưng hoạt động gì vào mùa xuân? Giáo dục: Hàng năm, sau khi đón tết Nguyên Đán, khắp nơi trên đất nước Việt Nam thường tổ chức lễ hội mùa xuân. Đây là phong tục cổ truyền của đất nước.	-Trẻ chú ý
2.3Hoạt động 3: Luyện tập * Trò chơi: bé khéo tay - Cô cho trẻ vẽ các hình ảnh có trong lễ hội mùa xuân. - Vẽ hoa đào, hoa mai, -Gói hộp bánh kẹo ngày tết, cắm hoa	Trẻ ngồi 3 nhóm thực hiện
3 Kết thúc (3 phút) - Cô cho trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”	- Trẻ hát

II.HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Tham quan vườn trường

Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết khu vực vườn trường

-Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian: kéo co, mèo đuổi chuột

2. Kỹ năng.

- Sự khéo léo, nhanh nhẹn khi quan sát .
- Khả năng quan sát
- Trẻ hứng thú, tự tin khi tham gia vào hoạt động, đoàn kết với bạn khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
- Nhạc bài hát “ra vườn” - Địa điểm: Ngoài sân trường. - Sân trường sạch sẽ - dây kéo co, xác xô	Tạo cho trẻ tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Cô và trẻ hát bài hát “ra vườn”

- Các con quan sát xem vườn trường có những gì?
- Cô cho trẻ nhận xét và nói lên cảm nhận khi đi tham quan vườn trường,
- * Giáo dục: Vườn trường là nơi để tô đẹp thêm cho ngôi trường gồm có các loại cây, hoa, đồ chơi xung quanh và còn có các loại rau để cung cấp rau sạch cho chúng ta ăn hàng ngày. Vậy nên các con phải luôn bảo vệ, giữ gìn vườn trường chúng ta ngày càng đẹp nhé. Không được ngắt lá, bẻ cành, dẫm lên quang cảnh củ trường nhé.
- Tổ chức cho trẻ chơi kéo co, mèo đuổi chuột
- Cô chia 3 nhóm trẻ và cho trẻ chơi

III. CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai:

- + Trò chơi bán hàng các loại cây cảnh
- + Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ rau củ quả

- Góc xây dựng: + Xây dựng vườn cây nhà bé

- + Lắp ghép hàng rào

- Góc học tập: Con số ngọ nghinh, Chắp ghép hình

- Góc nghệ thuật :

- + Hát các bài về chủ đề thực vật
- Tô màu tranh, vẽ các loại cây xanh

- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1, Làm quen bài mới: thơ mùa xuân

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe theo tranh 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cho lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Giáo dục trẻ yêu thích cảnh đẹp mùa xuân

2, Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Sức Khỏe: Trẻ tới trường khỏe mạnh

- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** trẻ thích tới trường học
- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:**

Trẻ chú ý học tập trong các hoạt động, trẻ ngoan ngoãn, chú ý học như cháu: Thúy Hạnh, Khuê, Linh

Biện pháp: Cho trẻ làm quen bài hát mọi lúc

Thứ 4 ngày 24 tháng 1 năm 2024

ĐÓN TRẺ

-Thể dục sáng:Tập bài mùa xuân

HOẠT ĐỘNG HỌC

lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Mùa xuân (Tú Mỡ)

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ "Mùa xuân"
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ,
- Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ.
- Giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của mùa xuân.

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng (nghe, quan sát, thực hành) giúp trẻ có ấn tượng sâu sắc về mùa xuân

***Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu thích thiên nhiên và bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
----------------	-----------------

Tranh thơ chữ to. Bài hát: mùa xuân đến rồi	- Tranh thơ
--	--------------------

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.* Ổn định, - Các con ơi! Mùa đông đã qua và mùa xuân đang tới. Các con hãy nhìn ra ngoài hướng về hàng cây trong sân trường mình xem. Các cây cối đang trút bỏ những chiếc lá già và vàng cuối cùng để đón những chiếc lá non xanh tươi đang nảy chồi. - Để chung vui cùng mùa xuân cô và các con hãy hát bài: “Mùa xuân đến rồi” nhé! Buổi sáng trong bài hát “Mùa xuân đến rồi” có những gì? 2. Nội dung (20-22 phút) 2.1 Hoạt động 1:Giới thiệu bài thơ Buổi sáng của bài hát “ Mùa xuân đến rồi” có nắng lên, có bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng và có những tiếng hát reo mừng của các bạn. - Và cô cũng biết một bài thơ nói về mùa xuân đến như thế nào đây, các con có biết bài đó có tên là gì không? - Đó là bài thơ “ Mùa xuân” của tác giả Tú Mỡ. - Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé! 2.2 Hoạt động 2: Cô đọc thơ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì nhỉ? - Tác giả là ai? - Trong bài thơ mùa xuân đã gọi những gì? - Cô đọc diễn cảm lần 1. - Cô đọc lần 2 kết hợp xem hình ảnh, giảng giải và đàm thoại. + Từ khó: Ríu rít: Có nghĩa nhiều con chim kêu hót 2.3 Hoạt động 3: Đàm thoại - trích dẫn - Bài thơ nói về mùa gì? - Các bạn nhỏ được dẫn đi đâu - Mùa xuân được miêu tả như thế nào? Được thể hiện qua những câu thơ nào? - Ngoài ra trời xuân còn có gì nữa?	- Trẻ chú ý Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát. - Trẻ nghe. - Trẻ nghe. - Trẻ nghe. - Mùa xuân - Đi chơi - Ánh xuân tươi sáng

- Đám mây ra sao? “Đám mây bông trắng Nổi giữa trời xanh” “Gió đưa bông bênh Cao vời lòng lộng” - Gió như thế nào? - Cỏ, cây hoa lá mùa xuân như thế nào? - Được thể hiện qua câu thơ nào? - Cô trích dẫn lại các đoạn thơ Vườn thênh thang rộng Cỏ non xanh vờn Hoa đào tươi thắm Vườn xuân đầm ắp Ríu rít chim ca.” + Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành cây... + Cô đọc thơ lần 3: * Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ: + Cho cả lớp đứng dậy đọc cùng cô 1- 2 lần. + Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân... - Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô. - Cho trẻ đọc thơ theo tranh tự chọn. - Cho trẻ đọc thơ qua tranh chữ to cùng cô. - Trò chơi: “Tặng hoa cho cây”. - Cô phổ biến luật chơi: Trò chơi kết hợp với bài hát “Mùa xuân ơi” lần lượt từng trẻ trong đội nhảy qua chướng ngại vật mang hoa lên treo vào cây. Khi bài hát kết thúc cũng là lúc trò chơi kết thúc, đội nào tặng cho cây nhiều hoa nhất đội đó sẽ là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi. - Hết giờ cô cho trẻ đếm số hoa trên cây. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Kết thúc: Trẻ vui hát “Bé chúc xuân” và ra sân chơi	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Chăm sóc tưới nước cho cây. - Trẻ nghe - Lớp đọc - Nhóm đọc, các nhân đọc - Trẻ nhận xét.
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa giấy	1. Quan sát hoa giấy

2.Chơi vận động: Gieo hạt 3.Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau ở trên	- Cây hoa gì đây? Hoa giấy màu gì? Cánh hoa thế nào? Á hoa thế nào? Trồng hoa phải chăm sóc thế nào - Cô giáo dạy trẻ yêu hoa 2.Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi Tổ chức cho trẻ chơi 3.Trẻ chơi theo khu vực đảm bảo an toàn cho trẻ
--	---

CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai:

- + Trẻ chơi bán hàng các loại cây cảnh
- + Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ rau củ quả

- Góc xây dựng: + Xây dựng vườn cây nhà bé

- + Lắp ghép hàng rào

- Góc học tập: Con số ngộ nghĩnh, Chắp ghép hình

- Góc nghệ thuật :

- + Hát các bài về chủ đề thực vật
- Tô màu tranh, vẽ các loại cây xanh

- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

(Họp chuyên môn)

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Sức Khỏe: Trẻ tới trường khỏe mạnh

- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** trẻ thích tới trường học
- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:.**

Trẻ chú ý học tập trong các hoạt động, trẻ ngoan ngoãn, chú ý học như cháu: Bảo, Phát, Linh, Khôi, Hạnh.

Biện pháp: Cho trẻ làm quen bài hát mọi lúc

Thứ 5 ngày 25 tháng 1 năm 2024

ĐÓN TRẺ

- **Thẻ dực sáng: tập bài : Mùa xuân**

HOẠT ĐỘNG HỌC

lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán: - So sánh dài hơn ngắn hơn

1. Mục đích – yêu cầu:

-Kiến thức-Trẻ nắm được kĩ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng. Trẻ hiểu và diễn đạt đúng các từ chỉ mối quan hệ về chiều dài của 2 đối tượng: Dài hơn, ngắn hơn

-Kỹ năng- Rèn kĩ năng so sánh chiều dài 2 đối tượng, nêu được kết quả và giải thích được kết quả. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

-Thái độ- Trẻ chú ý, tích cực tham gia hoạt động

2.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Ống hút 2 túi có chiều dài khác nhau: xanh 12cm; đỏ 10cm - Bảng quay 2 mặt. Rổ nhựa(4 cái), sáp màu. Đàn casio, Tranh các đối tượng dài ngắn khác nhau	

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.* Ổn định – gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài: “mùa xuân <i>Trò chuyện về mùa xuân cùng trẻ</i> 2. Nội dung: 20-22phút 2.1 Hoạt động 1: Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều dài 2 đối tượng Trò chơi :Thi xem đội nào nhanh. - Cách chơi: Từng thành viên của 2 đội quan sát xem xung quanh lớp có đồ dùng, đồ chơi nào có độ dài không bằng nhau và so sánh xem cái nào dài hơn, cái nào ngắn hơn - Luật chơi: Tìm và so sánh đúng thì sẽ được nhận quà của chương trình. - Cho trẻ lên tìm và so sánh, các đồ dùng như (thước kẻ, bút chì- các khối lắp ghép...) - Nhận xét tặng quà. 2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ kĩ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng... - Cô cho trẻ về chỗ ngồi và đưa rổ ra phía trước, cô tặng mỗi trẻ 1 ống hút và yêu cầu trẻ lấy thêm 2 ống hút: một ống dài bằng ống hút của cô, một ống ngắn hơn ống hút của cô. Cho trẻ so sánh ống hút màu xanh với ống hút màu xanh, ống hút màu xanh với ống hút màu đỏ, sau đó nêu kết quả cho cô: + Ống hút màu xanh với ống hút màu xanh như thế nào? Vì sao con biết?(Vì cả 2 ống hút khi đặt cạnh nhau không có ống hút nào có phần thừa ra.)	- Trẻ hát - Trẻ chơi Trẻ về nơi ngồi - Trẻ thực hiện so sánh

+ Ống hút màu đỏ so với màu xanh(màu xanh so với màu đỏ) như thế nào? Vì sao con biết? (Ống hút xanh dài hơn ống hút đỏ vì ống hút xanh xó phần thừa ra....) -Cho trẻ nhắc lại kết quả so sánh. 2.3* Hoạt động 3: Luyện tập- Củng cố - Trò chơi 1: <i>Tìm bạn thân</i> Cô phát ống hút cho trẻ khi nghe hiệu lệnh: “Tìm bạn thân”, trẻ hỏi cô “Bạn nào, bạn nào”. Cô nói: Bạn có ống hút dài bằng nhau(hoặc ngắn hơn, dài hơn....) - Trò chơi 2: <i>Thi đội nào nhanh</i> - Nghe hiệu lệnh hoặc yêu cầu của cô trẻ khoanh các đối tượng dài ngắn khác nhau * Kết thúc hoạt động: Cô nhận xét tiết học. Cho trẻ đọc hát em thêm 1 tuổi	- Trẻ chơi 2 lần - Trẻ hát
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa hồng 2.Chơi vận động: Gieo hạt 3.Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau ở trên	1. Quan sát hoa giấy - Cây hoa gì đây? Hoa hồng màu gì? Cánh hoa thế nào? lá hoa thế nào? Trồng hoa phải chăm sóc thế nào - Cô giáo dục trẻ yêu hoa 2.Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi Tổ chức cho trẻ chơi 3.Trẻ chơi theo khu vực đảm bảo an toàn cho trẻ

CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Gắc phân vai:**
 - + Trẻ chơi bán hàng các loại cây cảnh
 - +Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ rau củ quả
- **Góc xây dựng:**+ Xây dựng vườn cây nhà bé
- + Lắp ghép hàng rào
- Góc học tập:** Con số ngọ nghĩnh, Chắp ghép hình
- **Góc nghệ thuật :**
 - + Hát các bài về chủ đề thực vật
 - Tô màu tranh ,vẽ các loại cây xanh
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1, Kỹ năng sống: tự cài, cởi cúc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- **Kiến thức:** Dạy trẻ biết cách cài, cởi nút áo.
- **Kỹ năng:** Trẻ cài ,mỡ cúc dễ dàng
- **Thái độ :** giáo dục trẻ tự phục vụ bản thân

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Áo , quần có cúc cài cho cô	Áo nhiều loại, có nút cài cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định Cho trẻ ngồi theo hình chữ u 2. Nội dung (15-20phút) 2.1 Hoạt động 1: Quan sát cài cúc, mỡ cúc - Chơi trò chơi “Xem ai khéo tay”: Trẻ tự lấy áo và cùng cài nút áo. Giáo viên quan sát trẻ thực hành để phân loại trẻ biết cài nút áo và trẻ chưa biết cách cài nút áo. - Cô hướng dẫn những trẻ chưa biết cách cài nút áo: Khi chúng ta mặc áo vào nhớ chỉnh sữa lại cổ áo cho ngay, cầm hai vạt áo cho bằng với nhau. Tiếp đó, ta tìm nút áo và khuy áo ở vị trí cao nhất. Nhớ phải cầm nút áo bằng tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuy và nhẹ nhàng đẩy nút áo qua lỗ khuy. Cô cho nhóm trẻ chưa biết thực hiện lại lần nữa. - Cô hướng dẫn mỡ cúc áo cho trẻ xem Các con vừa được xem cách cài mỡ cúc như thế nào? 2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện cài, cởi cúc	- Trẻ ổn định chỗ ngồi - Trẻ xem bạn thực hiện - Trẻ chú ý xem Trẻ thực hiện

- Cô tổ chức cho trẻ chơi “Thi mặc áo đẹp”: Cô gợi ý cho tất cả trẻ cùng mặc áo vào người và cùng cài nút áo xem bạn nào mặc áo đẹp.

Trong lúc trẻ thực hành, Cô quan sát và hướng dẫn tiếp cho trẻ còn chậm, chưa làm được. Cô cũng có thể gợi ý cho những trẻ biết làm cùng giúp bạn và chỉ bạn cách cài nút áo.

- Giao nhiệm vụ: Thử cởi nút áo ra xem nào?

- Cô quan sát và giúp trẻ chưa làm được bằng cách cô làm - trẻ làm theo

3.- Kết thúc: Hát khen trẻ và kết thúc bài hát cô yêu cầu trẻ giúp cô thu áo vào rổ.

2, Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Sức Khỏe: Trẻ tới trường khỏe mạnh, trẻ nghỉ ốm : cháu Khang, lâm

- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** trẻ thích tới trường học

- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:**

Trẻ chú ý học tập trong các hoạt động, trẻ ngoan ngoãn, chú ý học như cháu: Linh, Sang, Khuê. Trẻ chưa chú ý như cháu Phát, Bảo.

Biện pháp: Cho trẻ làm quen bài hát mọi lúc

Thứ 6 ngày 26 tháng 1 năm 2024

ĐÓN TRẺ

-Thể dục sáng: tập bài Mùa xuân

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh Vực Phát Triển Thẩm Mỹ(Tạo hình)

Đề tài: Xé dán bánh chưng

1.Yêu Cầu:

a.Kiến thức:

- Trẻ biết dùng ngón tay trỏ và ngón tay cái để xé theo đường viền của bánh chưng và dán vào trang sách

b.Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng xé
- Luyện tính cẩn thận, khéo léo cho trẻ

c.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý truyền thống dân tộc

2.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh xé dán mẫu bánh chưng của cô Nhạc bài hát “ em thêm một tuổi”	- Sách tạo hình , bàn ghế

3.Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định giới thiệu bài - Cô và trẻ hát bài “em thêm một tuổi”	-Trẻ hát cùng cô

- Các con vừa hát bài gì? Bài hát về điều gì? 2.Nội dung (15- 20 phút) 2.1 Hoạt động 1: Cho trẻ xem cô xé mẫu - Cô có tranh gì đây? -Bánh chưng hình gì? Màu gì? Bánh chưng được làm để chuẩn bị ngày gì? Cách xé và dán được cái bánh chưng như thế nào? Để xé được cái bánh chưng hình vuông phải xé bằng các đầu ngón tay? - Cô xé mẫu: Xé bánh chưng hình gì? Màu gì? Dán vào đâu? Cách dán thế nào? - Hỏi ý định trẻ: Con sẽ xé như thế nào Con xé để làm gì? - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa bánh chưng ngày tết cô truyền. 2.2Hoạt động 2:Trẻ thực hiện - Khi xé các con phải thật sự cẩn thận không xé quá nhanh sẽ bị rách - Cô quan sát, bao quát và hỏi ý định vẽ của trẻ - Cô khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo 2.3 Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn- của mình - Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ có sản phẩm tốt và khuyến khích trẻ chưa hoàn thành 3. Kết thúc: (2 phút) Cô cho trẻ hát bài màu hoa và đi ra ngoài	-Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận xét tranh mẫu -Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận xét sản phẩm - trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây đào 2.Chơi vận động: Gieo hạt 3.Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau ở trên	1. Quan sát cây đào - Cây hoa gì đây? Hoa đào màu gì? Cánh hoa thế nào? lá hoa thế nào? Hoa đào nở và dịp nào? Trồng hoa phải chăm sóc thế nào - Cô giáo dục trẻ yêu hoa 2.Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi Tổ chức cho trẻ chơi 3.Trẻ chơi theo khu vực đảm bảo an toàn cho trẻ

CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai:

- + Trò chơi bán hàng các loại cây cảnh
- + Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ rau củ quả

- Góc xây dựng: + Xây dựng vườn cây nhà bé

- + Lắp ghép hàng rào

- Góc học tập: Con số ngộ nghĩnh, Chắp ghép hình

- Góc nghệ thuật :

- + Hát các bài về chủ đề
- Tô màu tranh, vẽ các loại cây xanh

- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

+ Lao động vệ sinh:

- Cô cùng trẻ lau rửa dùng, đồ chơi ở các giá, sắp xếp gọn gàng các góc trong lớp
 - Cho trẻ cùng cô ra sân nhặt lá vàng, rác và nhổ cỏ trên sân

+ Vệ sinh-vui chung:

- Cho trẻ ra xếp hàng theo tổ rửa tay- lau mặt sạch sẽ
- Cô cùng trẻ hát múa và đọc thơ các bài trong chủ điểm

+ Nêu gương: cô nhận xét trẻ và phát phiếu bé ngoan.

- Các con ơi: - Hôm nay là thứ mấy?
 - Ngày cuối tuần chúng mình ntn?
- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan
 - Lớp mình vừa hát bài gì?

- Muốn có bé ngoan con phải ntn?

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn của bé ngoan

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Sức Khỏe: Trẻ tới trường khỏe mạnh

- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** trẻ ngoan ngoãn biết nghe lời cô giáo
- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:.**

Trẻ chú ý học tập trong các hoạt động, chú ý học như cháu: Khuê, ngọc, Khôi, Dung, Linh

Biện pháp: Cho trẻ làm quen mọi lúc

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: VƯỜN HOA MÙA XUÂN

Tuần 19 : Từ ngày 15/1/2023- 19/1/2024 Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Thai

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - Thể Dục	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân - Tập thể dục với bài: em thêm một tuổi				

Hoạt Động Học	Lĩnh vực phát triển thể chất - Thể dục - Đi bước dồn ngang - Trèo ghế. Trò chơi: chuyền bóng	Lĩnh vực phát triển nhận thức Khám khoa học : Một số loại hoa(hoa đào , hoa mai,hoa cúc	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Truyện : sự tích các loại hoa	Lĩnh vực phát triển nhận thức Toán: - Sử dụng các hình, hình học để ghép.	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Âm nhạc Vẽ hoa bằng dấu vân tay
Chơi Ngoài Trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi, thí nghiệm tan ,không tan, quan sát các loại rau,cây trong sân trường ,vườn cây ăn quả .,sự thay đổi thời tiết. - Chơi vận động: Gieo hạt,chuyền bóng qua đầu,chó sói xấu tính, - Chơi tự chọn: Kéo co,Chi chi chành chành,lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ				
	Hoạt động trải nghiệm: chơi các bài tập sản, trò chơi dân gian				
Chơi Hoạt Động ở các Góc	- Góc phân vai: Trò choinấu ăn, cửa hàng hoa,cây cảnh - Góc nghệ thuật: Tô màucây ăn quả,xé dán lá cây - Góc học tập: Phân biệt hình tròn,hình tam giác , ghép hình, chơi tương ứng số lượng... - Góc xây dựng, lắp ghép: Xây dựng vườn cây mùa xuân - Góc thiên nhiên: Gieo hạt,Chăm sóc vườn rau, cây hoa,cây cảnh ,nhỏ cỏ				
Hoạt động ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn,tổ chức bữa ăn,trẻ mời cô,mời bạn khi ăn -Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt Động Chiều Vệ sinh ăn ngủ	Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi : rồng rắn lên mây Làm quen bài mới: truyện: sự tích các loài hoa Ôn bài cũ : các bài thơ, bài hát Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần.				

THỂ DỤC SÁNG

+ Tập thể dục với bài: em thêm một tuổi

ngoan





- ĐT :Tay: mùa xuâncon ngoan
2 lần- 4 nhịp





-ĐT: lưng bụng: mùa xuân.... Con





- ĐT: Chân: 2 lần- 4 nhịp
(mùa xuân.....con ngoan)




-ĐT: Bật: 2 lần- 4 nhịp
mùa xuân....con ngoan

KẾ HOẠCH CHƠI-HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
----------	---------	----------	----------------------

1. Góc phân vai - Bán hàng cây xanh, cây cảnh - nấu các loại thức ăn từ rau quả - Bác sỹ 2. Góc xây dựng - Chơi xây dựng “Vườn hoa mùa xuân” 3. Góc học tập - Bé tập sắp xếp - Đọc thơ, kể chuyện - Trò chơi toán 4. Góc nghệ thuật - dán hoa - Tô màu tranh	- Trẻ biết thể hiện các mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. Biết phản ánh công việc của người bán hàng mua hàng, bác sỹ- thể hiện thái độ lịch sự và biết quan tâm lẫn nhau. + Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có xây dựng vườn hoa nhà bé, có bố cục hợp lý và đẹp mắt. + Trẻ biết xem tranh, phân loại các loại cây. Biết kể chuyện về các loại cây - Trẻ biết chơi trò bàn tính học toán Bảng chun + Từ những nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương trẻ hứng thú tham gia làm các đồ dùng đồ chơi về các loại hoa	+ Các đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các trò chơi như: bán hàng, đồ dùng nấu ăn, bác sỹ + Các khối hộp, mảnh lắp ghép, các loại cây, thảm cỏ, hàng rào, gạch... + Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, các loại lô tô về thực vật và sách truyện + Giấy màu, bút chì, đất nặn, sáp màu báo, tranh ảnh, hạt hạt, len, lá khô	Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi - Cho trẻ hát bài “màu hoa- ở góc xây dựng chúng mình sẽ xây cái gì? - Hãy kể tên các góc chơi còn lại của lớp mình - Hôm nay các con sẽ chơi ở góc nào? (Cô hỏi 2-3 trẻ) - Ai thích chơi ở góc xây dựng, (góc học tập, phân vai, nghệ thuật..) - Các con chơi phải đoàn kết, cùng phân vai chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định nhé! II) Quá trình chơi - Cô quan sát trẻ về chơi xem số lượng trẻ, trẻ đã phân vai chơi chưa, nếu cần cô giúp trẻ chơi cùng với trẻ - Góc nào lúng lúng cô giúp, tạo tình huống cho trẻ - cô bao quát chung, khuyến khích trẻ chơi với nhau III) Nhận xét - Cô nhận xét từng góc chơi - góc chơi nào tạo ra sản phẩm đẹp cho cả lớp tới tham quan - Cuối giờ bật nhạc trẻ cất đồ
5. Góc thiên nhiên Chăm sóc cây, Nhận biết màu nước	Trẻ biết chăm sóc cây, Nhận biết màu nước	Cây hoa, cây rau, màu nước, ống nhựa	

- Động tác: Tay



||

||

||

- Động tác: Lung-Bụng:



2 lần 4 nhịp



- Chân: 3 lần 4nhịp



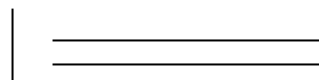
- Bật:

2 lần 4nhịp



- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang

+ **Vận động cơ bản:** đi bước dồn ngang và trèo qua ghế



- Cô làm mẫu 2 lần:

- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

Đứng ngang người trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh (Bắt đầu) thì chân phải bước ngang 1 bước và dồn chân trái theo và tiếp tục bước chân phải ngang và chân trái dồn theo cứ như thế khi đến ghế dừng lại và bước chân lên ghế và trèo qua ghế đi về cuối hàng, Hỏi tên bài tập

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

Hôm nay chúng ta thi nhau cùng chơi đi bước dồn ngang và trèo qua ghế

- Trẻ thực hiện.

+ Lần 1: Cho 2 trẻ khá lên thực hiện cả lớp xem

Hỏi tên bài tập

+ Lần 2: Cho 2 bạn ở 2 hàng lần lượt thực hiện cho tới khi hết cả lớp

Hỏi tên bài tập

* Trò chơi: chuyền bóng

- Cô hướng dẫn trẻ chơi

- Cho trẻ đứng 2 hàng dọc, cho bạn đầu tiên cầm bóng bằng 2 tay và dơ cao qua đầu chuyền cho bạn

- 2 lần 4 nhịp

- 3 lần 4 nhịp

- 2 lần 4 nhịp

Trẻ xếp hàng

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Đi và hít thở nhẹ nhàng

phía sau và chuyển bóng cho bạn cuối cùng . Cho trẻ chơi 2-3lần

2.3.Hồi tĩnh (2 phút)

(Đi hít thở nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng)

3.Kết thúc (2phút) nhận xét trẻ

III.CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích Quan sát : thời tiết	1. Ổn định trẻ - Quan sát - Các con xem Thời tiết hôm nay trời như thế nào? Bầu trời ra sao? Các con thấy trong người như thế nào?, Khi trời lạnh, Các con phải ăn mặc như thế nào? - Khí thời tiết thay đổi mùa nào đã qua mùa gì lại đến rồi? - Mùa này gọi là mùa gì? -Để cơ thể mình luôn luôn được ấm, không bị ho cảm các con phải làm gì? 2. Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp -Giáo dục trẻ: luôn luôn giữ ấm cho cơ thể 2. Cô nêu tên trò chơi - Hướng dẫn cho trẻ cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. 3. Chơi tự chọn 3. Cho trẻ vẽ, xếp hạt Chơi trò chơi dân gian

IV. CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai:

- + Trò chơi bán hàng các loại cây cảnh
- +Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ rau củ quả

- Góc xây dựng:+ Xây dựng vườn cây nhà bé

- + Lắp ghép hàng rào

-Góc học tập: Con số ngộ nghĩnh, Chắp ghép hình

- Góc nghệ thuật : Hát theo ý thích, nặn các loại hoa quả mùa xuân

- Tô màu tranh ,vẽ các loại hoa bằng vân tay

- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, pha màu nước..

V.VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1.Chơi trò chơi dân gian: rồng rắn lên mây

- Cô cho trẻ xếp hàng dọc nắm áo nhau và cô hướng dẫn trẻ chơi rồng rắn lên mây, vừa chơi vừa đọc bài đồng dao rồng rắn lên mây.
- Cô hướng dẫn trẻ chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.

2.Chơi tự chọn

3, Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Sức Khỏe:Trẻ tới trường khỏe mạnh

- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** Trẻ ngoan ngoãn thích đi học
- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:.**

Trẻ chú ý học tập trong các hoạt động, trẻ ngoan ngoãn, chú ý học như cháu: Khánh Chi,Linh, Phúc, , Sáng, Trẻ hiếu động : Anh Đức, Quân , Bách.

Thứ 3 ngày 7 tháng 2 năm 2023

I. Đón trẻ.

- Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn lau phòng học sạch sẽ, sắp xếp bàn ghế gọn gàng.
- Trẻ đến, cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp ân cần, âu yếm.

2. Chơi tự chọn

3. Thẻ Dục Sáng: Tập với bài “ em thêm một tuổi”

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPKH: Một số loại hoa (hoa đào, hoa mai, hoa cúc)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ tìm hiểu gọi đúng tên hoa đào, hoa mai, hoa cúc
- Nhận biết được 1 số đặc điểm nổi bật của hoa đào, hoa mai, hoa cúc (Màu sắc của hoa).
- Trẻ biết được vẻ đẹp và tác dụng của hoa: (Hoa trang trí vào ngày xuân)
- Trẻ biết được hoa đào, hoa mai, hoa cúc có màu sắc khác nhau, cánh hoa khác nhau
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu
- Rèn kỹ năng phát âm 1 số từ và câu ngắn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.
- Giáo dục trẻ yêu thích các loại hoa, biết bảo vệ và giữ gìn, chăm sóc cây hoa

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Video về hoa đào, hoa mai, hoa cúc - lọ hoa: hoa đào, hoa mai, hoa cúc Nhạc bài hát: mùa xuân	- Lô tô về hoa đào, hoa mai, hoa cúc - Thảm ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ôn định tổ chức	
* Cho trẻ hát: mùa xuân	- Trẻ chơi
Các con hát bài gì? Hoa đào , hoa mai nở vào mùa gì?	
Hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về một số loại hoa mùa xuân.	- Trẻ lắng nghe
2. Nội dung (18-20 phút)	
2.1 Hoạt động 1. Tìm hiểu về một số loại hoa (hoa đào, hoa mai, hoa cúc)	
-Cho trẻ xem video về các loại hoa	- Trẻ trả lời
- Các con vừa xem hoa gì?	
* Tìm hiểu về hoa đào	
- Cô đọc trẻ: “ Hoa gì cánh nhỏ màu hồng Tết về thường có ở trong mọi nhà” (Là hoa gì?)	- Trẻ lắng nghe
+ Cô đưa tranh hoa đào ra cho trẻ quan sát và hỏi:	
- Đây là hoa gì? (Hoa đào)	
- Cô chỉ vào hoa đào và hỏi?	- Trẻ trả lời
- Hoa đào màu gì?	
- Cánh hoa đào như thế nào?	
- Còn đây là gì của hoa đào? (lá hoa)	
- Lá hoa màu gì?	- Trẻ trả lời
- Lá hoa mọc ở đâu đây các con? (Cành hoa)	
- Cành hoa màu gì?... - Hoa đào dùng để làm gì?	
=> Hoa đào màu hồng, có 4 cánh, cánh hoa nhỏ tròn và mịn, thân, cành hoa đào màu nâu. Hoa dùng trang trí ngày tết.	- Trẻ lắng nghe
Ngoài bông hoa đào màu hồng ra còn có hoa đào màu đỏ nữa?	
* Tìm hiểu hoa mai	- Trẻ trả lời
+ Cô đưa hoa mai ra hỏi trẻ:- Đây là hoa gì?	
-Hoa mai màu gì?	
- Cánh hoa mai như thế nào?	
-Hoa mai có lá màu gì?	
-Cành hoa như thế nào?	
-Hoa mai nở vào mùa nào?	
-Hoa mai dùng để làm gì cho đẹp?	- Trẻ lắng nghe
Hàng ngày phải chăm sóc hoa thế nào?	
• Tìm hiểu về hoa cúc:	
-Hoa gì đây? Hoa cúc màu gì?	
Cánh hoa cúc dài hay tròn?	- Trẻ trả lời
Lá hoa màu gì? Lá như thế nào?	
-Hoa cúc dùng để làm gì?	
- Hoa cúc thường dùng để thắp hương, trang trí ngày	

tết.	- Trẻ lắng nghe
2.2 Hoạt động 2. So sánh	
* Hoa đào và hoa mai giống nhau ở điểm nào? (Đều dùng để trang trí vào ngày tết)	
* Hoa đào, hoa mai khác nhau ở điểm nào?	- Trẻ chơi 2-3 lần
- Hoa đào màu hồng, Hoa mai màu vàng	
Hoa cúc có gì khác với hoa đào hoa mai?	
Cánh hoa cúc khác hoa đào hoa mai thế nào?	
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ hoa, không ngắt lá bẻ cành, bẻ hoa.	- Trẻ lắng nghe
* Đàm thoại sau quan sát:	
Chúng ta vừa tìm hiểu về các loại hoa gì?	
Hoa đào, hoa cúc, hoa mai dùng để làm gì?	
Giáo dục trẻ chăm sóc hoa	- Trẻ chú ý
- Mở rộng: Ngoài hoa đào, hoa mai, hoa cúc ra các con thấy những loại hoa nào nữa?	
2.3 Hoạt động 3. Trò chơi	
* Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hoa gì biến mất”	- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nói tên trò chơi, luật, cách chơi	
- Luật chơi: Trẻ phải nói được tên loại hoa vừa biến mất	
- Cách chơi: Cô để 3 - 4 loại hoa ở trên bàn sau đó cất từng loại hoa đi	
- Cho trẻ chơi 2-3 lần	
* Cho trẻ chơi trò chơi “cắm hoa”	- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nói tên trò chơi, luật, cách chơi	
- Cho trẻ chơi 2-3 lần	
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi	
3. Kết thúc: (3 phút)	
Cô nhận xét giờ học	

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích Quan sát : cây xoài	1. Ôn định trẻ - Quan sát cây xoài - Cây gì đây? - Cây xoài có quả chưa? Cây cao hay thấp? - Cây xoài lá thế nào? - Trồng xoài để làm gì?

2. Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp 3. Chơi tự chọn	-Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc cây? 2. Cô nêu tên trò chơi - Hướng dẫn cho trẻ cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. 3. Cho trẻ vẽ, xếp hạt Chơi trò chơi dân gian
---	---

IV. CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai:

- + Trò chơi bán hàng các loại cây cảnh
- + Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ rau củ quả

- Góc xây dựng:+ Xây dựng vườn cây nhà bé

- + Lắp ghép hàng rào

-Góc học tập: Con số ngộ nghĩnh, Chắp ghép hình

- Góc nghệ thuật : Hát theo ý thích, nặn các loại hoa quả mùa xuân

- Tô màu tranh ,vẽ các loại hoa bằng vân tay

- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, pha màu nước..

V.VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1, làm quen truyện: sự tích các loài hoa

- Cho trẻ nghe cô kể chuyện 2 lần bằng tranh
- Hỏi trẻ tên truyện, nhân vật trong truyện
- Giáo dục trẻ yêu thích hoa

2. Chơi tự chọn

3.Vệ sinh, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Sức Khỏe:Trẻ tới trường khỏe mạnh

- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** Trẻ ngoan ngoãn thích đi học
- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:.**

Trẻ chú ý học tập trong các hoạt động, trẻ ngoan ngoãn, chú ý tìm hiểu về một số loại hoa như cháu: Khánh Chi,Linh, Phúc, Phước, Danh, Sáng. Quên.., Trẻ chưa chú ý như Cháu Qân, Duy Anh, Toàn, Anh Đức.

Biện pháp: Cho trẻ làm quen mọi lúc

Thứ 4 ngày 8 tháng 2 năm 2023

I. Đón trẻ.

- Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn lau phòng học sạch sẽ, sắp xếp bàn ghế gọn gàng.
- Trẻ đến, cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp ân cần, âu yếm.

2. Chơi tự chọn

3. Thẻ Dục Sáng: Tập với bài “ em thêm một tuổi”

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Truyện: sự tích các loại hoa

Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức + Trẻ nhớ tên truyện “Sự tích các loại hoa”, trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện + Trẻ hiểu nội dung truyện “Sự tích các loại hoa ”
2. Kỹ năng + Rèn luyện kỹ năng nói đủ câu, nói rõ lời cho trẻ. + Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc trả lời các câu hỏi.
3. Thái độ + Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và hứng thú tham gia vào các hoạt động.
+ Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại hoa.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
----------------	-----------------

- Hình ảnh câu chuyện “Sự tích các loại hoa” - Nhạc bài hát “màu hoa”	- Tranh truyện
--	--

III. Tổ chức hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1, ổn định 1. Trò chuyện gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài "Màu hoa". - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về những màu hoa gì? - Các con có yêu thích các loài hoa không? - Các con ạ! Cô có một câu chuyện kể về sự tích của các loài hoa mà giờ học này cô sẽ kể cho các con nghe, cô mời các con nhẹ nhàng ngồi xuống lắng nghe cô kể nhé. 2. Nội dung (18-20 phút) a. Cô kể chuyện - Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? - Để hiểu rõ hơn về câu chuyện, chúng mình đi cùng cô đến mô hình và lắng nghe cô kể lại câu chuyện một lần nữa nhé! - Lần 2: Cô kể chuyện trên hình ảnh b. Đàm thoại, trích dẫn. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những loài hoa nào? - Ai đã ban tặng cho cây cối các loài hoa? " Thần sắc đẹp đã dùng bút thần vẽ muôn ngàn bông hoa khác nhau cho cây cối." - Thần sắc đẹp còn tặng gì thêm cho các loài hoa nữa? " Thần sắc đẹp muốn tặng hương thơm có tất	- Trẻ hát - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý nghe -Trẻ chú ý nghe -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

lòng tốt nhất."	
- Thần sắc đẹp đã gặp hoa gì đầu tiên?	
- Thần sắc đẹp hỏi hoa hồng như thế nào ?	
- Vậy hoa hồng đã trả lời thần sắc đẹp như thế nào?	-Trẻ trả lời
"Em sẽ nhờ..... muôn loài."	
- Thế thần sắc đẹp có cho hoa hồng làn hương thơm không?	
" Thần sắc Đẹp hài lòng.....quý báu"	
- Thần hỏi hoa sữa và hoa sữa đã trả lời như thế nào ?	-Trẻ trả lời
" Em sẽ tỏa ngát.....nhận ra em"	
- Vậy thần sắc đẹp có cho hoa sữa làn hương không?	-Trẻ trả lời
- Thần sắc đẹp còn gặp hoa gì nữa?	
- Thần hỏi hoa Râm bụt như thế nào ? Hoa râm bụt đã trả lời thần ra sao?	
" Nếu em có làn, độ tài với em nữa"	
- Thần có cho hoa râm bụt làn hương không?	
- Khi đã ban tặng gần hết bình hương thì Thần sắc đẹp đã gặp hoa gì?	
- Thần đã hỏi hoa ngọc lan và đã hỏi mấy lần?	
- Hoa ngọc lan đã trả lời Thần như thế nào?	-Trẻ trả lời
"Em muốn thần đemHoa Cỏ khô lắm..."	
- Vậy Thần có cho hoa ngọc lan làn hương thơm không?	
" Cảm động trước tấn lòng.....hơn các loài hoa khác"	
=> Các con ạ! Mỗi loài hoa đều có sắc đẹp riêng của mình và có loài hoa thì có tấm lòng bao dung như hoa ngọc lan, hoa hồng còn có loài hoa chỉ biết có bản thân mình như hoa râm bụt, vì vậy các con phải có tấm lòng bao dung như hoa ngọc lan và hoa hồng nhé, chơi với nhau phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn các con nhớ chưa?	-Trẻ chú ý
- Lần 3: Cô và trẻ cùng kể chuyện.	-Trẻ nghe

- Cô thấy các bạn trong lớp mình có giọng kể truyện rất hay, bây giờ chúng mình sẽ thi đua xem ai kể truyện hay nhất nhé, các con sẽ cùng cô kể lại câu truyện này nào.
 - Cô là người dẫn truyện và hướng dẫn trẻ kể cùng cô.
3. Kết thúc: cho trẻ hát màu hoa

II. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Giao lưu trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột

Tiến trình hoạt động

- Khi nghe nhạc cô cho trẻ ra tập trung ở khu vực sân trường
- Cô hướng dẫn các trò chơi, cách chơi
- Cho trẻ trong lớp giao lưu với lớp bạn.
- Cô bao quát, chơi cùng trẻ, động viên trẻ
- Cô giáo dục trẻ vui chơi an toàn cùng nhau không đánh bạn khi chơi

III. CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai:

- + Trò chơi bán hàng các loại hoa quả
- + Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ rau củ quả

- Góc xây dựng: + Xây dựng vườn hoa nhà bé

- + Lắp ghép nhà

- Góc học tập: ghép số lượng, Chắp ghép hình, xếp xen kẽ

- Góc nghệ thuật :

- + Hát các bài về mùa xuân
- Tô màu tranh, vẽ hoa

- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, chिम nỏi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1, Ôn bổ sung vở toán

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập vào vở
- Cô kiểm tra bài tập trẻ thực hiện

2, Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Sức Khỏe: Trẻ tới trường khỏe mạnh, Trẻ nghỉ ốm : Trần Gia Phát, Đinh Phúc Sáng

- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** trẻ thích tới trường học ngoan ngoãn,

Trẻ còn uồn khóc: Phương Thùy, Quên

- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:**

Trẻ chú ý học tập trong các hoạt động, trẻ thích nghe truyện như cháu: Linh, Phúc, Phước, Ngân, Trâm Anh, Thìn, Khang, Một số trẻ tiếp thu bài chậm như Cháu đàm Khang, Đàm Lâm, Toàn, Sáng.

Biện pháp: Cho trẻ làm quen mọi lúc

Thứ 5 ngày 9 tháng 2 năm 2023

I.Đón trẻ.

- Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn lau phòng học sạch sẽ, sắp xếp bàn ghế gọn gàng.
- Trẻ đến,cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp ân cần, âu yếm.

2. Chơi tự chọn

3. Thẻ Dục Sáng: Tập với bài “ em thêm một tuổi”

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Toán : đề tài: Sử dụng các hình, hình học để ghép.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới.
- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Biết chia sẻ kinh nghiệm cùng bạn.

II. CHUẨN BỊ

+ Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính - Mô hình chú hề hình học - Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau - Bảng quay - Bảng dính 2 mặt - Nhạc bài hát : Mùa xuân	- Mỗi trẻ một rổ hình học - Thảm ngồi - Bảng cho trẻ xếp hình. - Khung ảnh, các tranh ảnh có dạng hình học.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* 1: “Ổn định, Gây hứng thú” - Cho trẻ chơi “Trời sáng – trời tối” - Chú Hề hình học xuất hiện – Chú Hề chào tất cả các cháu!	- Trẻ chơi - Chúng cháu chào chú ạ!

- Cô giới thiệu chú Hề đến thăm - Các con hãy quan sát xem chú Hề có điều gì đặc biệt? + Cô mời 1-2 cháu nhận xét về các hình học có trên người chú hề. - Cô cho cả lớp nhận xét, tuyên dương - Cô khái quát lại: Đây là chú Hề hình học, đầu chú Hề hình tròn, thân chú Hề hình vuông, hai tay hình tam giác, hai chân hình chữ nhật. - Chú Hề nói: Được biết lớp mình học rất ngoan, rất giỏi nên hôm nay chú Hề sẽ tặng cho lớp chúng mình một món quà đây, các con có muốn khám phá xem đó là món quà gì không? - Chú Hề phát quà cho 3 tổ, tạm biệt các cháu. 2.Nội dung: 18-22 phút 2.1 Hoạt động 1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. - Chú Hề đã tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì? - Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không? - Các con hãy tìm và dờ hình theo cô yêu cầu của cô! - Cô hô: Tìm hình, tìm hình - Tìm cho cô hình lặn được? - Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau? - Tìm cho cô hình có 3 cạnh? - Tìm nhanh hình chữ nhật nào? - Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lặn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lặn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lặn được. 2.2* Hoạt động 2: Dạy trẻ biết ghép các hình với nhau tạo ra hình mới + <i>Chắp ghép các hình với nhau theo ý thích.</i> - Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành	- Trẻ QS chú Hề - 1-2 trẻ lên nhận xét về chú Hề. - Trẻ nhận xét. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Đại diện 3 tổ lên nhận quà - Có các hình học - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Hình gì? Hình gì? - Trẻ dờ hình tròn - Dờ hình vuông - Dờ hình tam giác - Dờ hình chữ nhật - Trẻ lắng nghe
--	---

rất nhiều hình mới đây, các con có muốn ghép các hình học với nhau tạo thành một hình mới không? - Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới. - Cô nhận xét, tuyên dương - Cô cho trẻ tự chấp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...) - Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện - Cô đến bên trẻ gọi hỏi về ý tưởng của trẻ. - Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép. + <i>Cô chấp ghép mẫu</i> - Thấy bạn nào cũng sáng tạo và ghép được nhiều hình rất là đẹp, nên bây giờ cô cũng muốn được trở tài cùng các con. - Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem - Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì? - Bây giờ các con có muốn chấp ghép theo yêu cầu của cô không? + <i>Ghép các hình học theo yêu cầu</i> - Ghép cho cô hình ngôi nhà? - Các con ghép được hình gì vậy? - Các con ghép nhà bằng những hình gì? - Ghép cho cô hình bông hoa. - Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì? - Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đây. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì đây? - Cô trình chiếu ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem * Giáo dục trẻ: Các con ạ! từ các hình học chấp ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác nữa đúng không nào? Về nhà các con hãy ghép thật nhiều hình tặng ông bà, bố mẹ nhé!	- Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện lắp ghép hình theo ý thích. - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ ghép các hình theo yêu cầu của cô (Quả, bông hoa, ...) - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe
--	--

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” * 2.3 Hoạt động 3: Ôn luyện và củng cố + Trò chơi 1: Ghép hình + <i>Cách chơi:</i> Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành mới theo yêu cầu của cô. - Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng. + Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất. + Cô chia trẻ thành 3 nhóm. - Nhóm 1: Ghép các hình cắt rời vào khung tranh tạo thành 1 hình mới. - Nhóm 2: Xếp hình bằng ống hút - Nhóm 3: Nối các hình tách rời để tạo thành 1 hình mới - Cô đi đến từng nhóm gọi hỏi, động viên trẻ. - Các nhóm chơi thực hiện trong một bản nhạc - Cô bao quát, động viên trẻ 3. Kết thúc - Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe cách chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	--

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích: Quan sát chìm nổi	1, Quan sát chìm nổi Đây là đồ dùng gì đây? Để biết được vật nào chìm và vật nào nổi trên mặt nước chúng ta cùng làm thí nghiệm nhé? - Nếu cô cho đá, sỏi vào nước, cho hạt gạo, ngô vào nước sẽ có hiện tượng gì xảy ra? Nó chìm hay nổi? - Vì sao đá, sỏi, hạt gạo lại chìm trong nước? - Nếu ta bỏ xốp, nhựa, lá khô vào nước thì hiện tượng gì

	xảy ra? Nó chìm hay nổi? vì sao? Cô cho trẻ thực hiện Giáo dục trẻ biết vật nặng sẽ bị chìm, còn vật nhẹ sẽ nổi trên mặt nước. Giáo dục trẻ không chơi gần ao hồ sông suối để bị chìm đuối nước.
2.Trò chơi: mèo đuổi chuột	2.Trò chơi: mèo đuổi chuột - Cô hướng dẫn trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự chọn:trò chơi dân gian	3. Chơi tự chọn: - Trẻ chơi trò chơi dân gian theo ý thích

III.CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai:

- + Trò chơi bán hàng các loại hoa quả
- + Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ rau củ quả

- Góc xây dựng:+ Xây dựng vườn hoa nhà bé

- + Lắp ghép nhà

-Góc học tập: ghép số lượng, Chắp ghép hình, xếp xen kẽ , bài tập sà, xem tranh truyện

- Góc nghệ thuật :

- + Hát các bài về mùa xuân
- Tô màu tranh , vẽ hoa

- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, chिम nổi

IV. Vệ sinh ,ăn trưa, ngủ trưa

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1, Chơi tự chọn ở 1 số góc

- Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi

2, Bổ sung bài tập vẽ tranh sách chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập
- Cô kiểm tra trẻ thực hiện

3, Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Sức Khỏe:Trẻ tới trường khỏe mạnh, Trẻ nghỉ ốm :Khánh Ngọc , Trần Gia Phát, Đinh Phúc Sáng

- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** trẻ đi học còn uồn khóc:Quên, Bách,Thìn
- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:.**

Trẻ chú ý học tập trong các hoạt động, trẻ ngoan ngoãn, chú ý học và nhận biết các hình như cháu: Linh, Phúc, Thùy, Tram Anh, Ngân, Phúc, Phước, Thìn, Trẻ churachuys học như Duy anh, Anh Đức, Toàn, Khang, Lâm....

Biện pháp: Cho trẻ làm quen mọi lúc

Thứ 6 ngày 10 tháng 2 năm 2023

I.Đón trẻ.

- Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn lau phòng học sạch sẽ, sắp xếp bàn ghế gọn gàng.
- Trẻ đến,cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp ân cần, âu yếm.

2.Chơi tự chọn

3.Thể Dục Sáng: Tập với bài “ em thêm một tuổi”

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ :

Vẽ những bông hoa bằng vân tay(Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu:

-Kiến thức: TRẻ biết dùng ngón tay chấmvào màu và chấm vào giấy tạo thành bông hoa đẹp.Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

- Kỹ năng:Rèn kỹ năng in vân tay và sử dụng màu nước khéo léo

Thái độ : Trẻ biết cách chấm màu và in màu bằng các ngón tay khác nhau lên trang giấy để tạo thành các cây hoa theo ý thích. Biết chọn và phối hợp màu hợp lý.

4. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Nhạc bài hát: Màu hoa, Hoa trong vườn. - Tranh mẫu, màu nước - Giá tạo hình, bảng	Màu nước, bìa giấy cho trẻ vẽ hoa - Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ sẵn cây hoa. - Bút màu, bàn, ghế đủ trẻ thực hiện.

3.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (3 phút)	

- Cô cho trẻ hát bài “ Mùa xuân” Các con vừa hát bài gì? Mùa xuân có hoa gì? Các con có yêu thích mùa xuân không? Vì sao? -Giáo dục trẻ yêu thích mùa xuân vì mùa xuân đem đến cho mọi nhà cái tết sum vầy nhà nhà sum họp, mùa xuân cây cỏ, hoa lá đâm chồi nảy lộc và có nhiều hoa đẹp đặc biệt có hoa đào, hoa mai rất đẹp. - Cô cho trẻ xem hoa đào hoa mai - Hoa đào hoa mai cánh hoa thế nào? Để tạo một mùa xuân đẹp có nhiều hoa đào hoa mai hôm nay cô cùng các con cùng thể hiện tài năng của mình vẽ những bông hoa bằng dầu vân tay xem ai làm đẹp nhất. 2. Nội dung : 18-20phút 2.1 Hoạt động 1: Quan sát mẫu. Xin chào các bé đến với chương trình bé yêu tranh đẹp - Ai có nhận xét về bức tranh? - Cô làm những bông hoa này bằng gì? Cô dùng màu gì? - Cánh hoa có màu gì? Để làm cánh hoa cô làm thế nào? - Cô dùng màu gì để làm nhị? Cô đã làm như thế nào? 2.2 Hoạt động 2: Cô làm mẫu. - Để vẽ được những bông hoa cô dùng ngón tay trỏ chấm vào màu vàng để làm nhị hoa, sau đó cô dùng ngón tay cái chấm vào màu hồng làm cánh hoa. Cứ như vậy cô in tiếp những bông hoa còn lại. - Khi in xong cô dùng khăn lau sạch tay. Khi làm các con nhớ cẩn thận không để màu nhem ra ngoài và dính lên áo quần nhé. -Cô đã thực hiện được bức tranh như thế nào? Làm bằng cách nào? - Cô hỏi ý định của trẻ. Đến với phần thi tài năng của bé cô muốn nghe một số ý kiến xem các bạn sẽ làm gì? Vẽ hoa bằng vân tay	-Trẻ hát - Trẻ chú ý nghe - Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời
--	--

như thế nào? Và vẽ hoa gì? Vẽ hoa để làm gì? * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. - Bây giờ, các con hãy trở về chỗ ngồi của mình để vẽ những bông hoa thật đẹp. - Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc bài hát “ Màu hoa” cho trẻ nghe - Khi trẻ thực hiện cô nhắc nhở trẻ khi in không được làm lem màu. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến bên trẻ động viên và giúp đỡ trẻ. - Gần hết giờ cô thông báo và nhắc trẻ nhanh tay để hoàn thành sản phẩm của mình. 2.4 Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm. Tiếp theo là phần bình luận xem bạn nào thể hiện tài năng nhất các con chú ý nhận xét tranh bạn làm. - Cô treo tất cả tranh của trẻ lên giá. - Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích bức tranh này? - Ngoài bức tranh này con còn thích bức tranh nào nữa? - Cô nhận xét tuyên dương chung cả lớp, sau đó nhận xét tuyên dương những tranh hoàn thiện, sáng tạo, in màu đều. Tiếp theo nhận xét động viên, bổ sung cho những tranh tô màu đẹp có cố gắng, tranh chưa hoàn thiện. 3. Kết thúc : Kết thúc phần thi tài năng của bé bạn nào cũng xứng đáng đạt danh hiệu vàng và được khen thưởng một tràng pháo tay thật kêu để đón chào mùa xuân sang. - Cả lớp hát bài hát: Hoa trong vườn	- Trẻ thực hiện -Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét tranh bạn - Trẻ chú ý - Trẻ hát
--	---

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
----------	---------------

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát pha màu nước	1, Quan sát pha màu nước Đây là đồ dùng gì đây? Có các lọ nước không màu để nước có màu sắc khác nhau chúng ta cùng làm thí nghiệm nhé? -Nếu cô màu vàng pha vào nước, nước sẽ có hiện tượng gì xảy ra? Nó biến đổi màu gì?? -Nếu pha màu đỏ vào nước? nước chuyển thành màu gì? Tương tự pha màu xanh nước sẽ thành màu xanh. Như vậy nước có thể hòa tan gì? -Cô cho trẻ thực hiện - Giáo dục trẻ vui chơi an toàn không uống nước không có nguồn gốc.
2. Trò chơi: chuyển bóng	2. Trò chơi: chuyển bóng - Cô hướng dẫn trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự chọn: trò chơi dân gian	3. Chơi tự chọn: - Trẻ chơi trò chơi dân gian theo ý thích

III. CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai:
 - + Trẻ chơi bán hàng các loại hoa quả
 - + Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ rau củ quả
- Góc xây dựng: + Xây dựng vườn hoa nhà bé
 - + Lắp ghép nhà
- Góc học tập: ghép số lượng, Chắp ghép hình, xếp xen kẽ
- Góc nghệ thuật :
 - + Hát các bài về mùa xuân
 - Tô màu tranh, vẽ hoa
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, chồi nôi

IV. Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Lao động vệ sinh:

- Cô cùng trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi ở các giá, sắp xếp gọn gàng các góc trong lớp
- Cho trẻ cùng cô ra sân nhặt lá vàng, rác và nhổ cỏ trên sân

2.Vệ sinh-vui chung:

- Cho trẻ ra xếp hàng theo tổ rửa tay- lau mặt sạch sẽ
- Cô cùng trẻ hát múa các bài trong chủ đề

3.Nêu gương:

- Ngày cuối tuần chúng mình như thế nào?
- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan
- Muốn có bé ngoan con phải như thế nào?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn của bé ngoan
- Trẻ tự nhận xét bé ngoan của mình trong tuần
- Cô nhận xét chung-riêng, khuyến khích, động viên trẻ
- Cô phát bé ngoan-dặn dò trẻ

VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Sức Khỏe:Trẻ tới trường khỏe mạnh, Trẻ nghỉ ốm : Trần Gia Phát, Đinh Phúc Sáng

- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** trẻ đi học còn uồn khóc:Quên, Bách,Thìn

- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:.**

Trẻ chú ý học tập trong các hoạt động, trẻ ngoan ngoãn, chú ý học và nhận biết các hình như cháu: Linh, Phúc, Phước, Thìn, Trẻ chưa chú ý học như Anh Đức, Toàn, Khang.

Trẻ có sản phẩm đẹp như cháu: Phước, Thùy, Linh.

Biện pháp: Cho trẻ làm quen mọi lúc

HẾT CHỦ ĐỀ

