

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE TRẺ CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ

ĐỘ TUỔI: MẪU GIÁO 3-4 TUỔI

Thực hiện từ 16/12/2024 đến ngày 10/1/2025

TT	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	GHI CHÚ
I.	NUÔI DƯỠNG * Ăn uống *Giấc ngủ	- Trẻ biết nhu cầu và vai trò của dinh dưỡng đối với sức khỏe con người. - Trải bàn ăn cho trẻ hợp lý theo mùa. - Giới thiệu một số thức ăn các loại rau mùa hè - Biết được các loại thực phẩm sạch vệ sinh đều được làm sạch từ các nguồn nước, ăn uống đủ chất để lớn lên có sức khỏe làm việc.. - Trẻ biết được dinh dưỡng và chất lượng từng bữa ăn phải đảm bảo đủ chất thì trẻ mới lớn lên và khỏe mạnh được. - Biết trình bày với cô giáo hoặc người thân về những món ăn đặc sản của quê hương đất nước. - Đảm bảo an toàn cho trẻ ngủ yên tĩnh, trong phòng thoáng, cất đặt đồ dùng trước khi ngủ. - Đảm bảo giờ ngủ sạch sẽ phòng dịch corona. - Ngủ dậy đúng giờ và không làm ảnh hưởng đến các bạn khác	-Lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày, trẻ được thực hiện cùng cô làm quen trong các giờ ăn ngủ giờ chơi của trẻ để trẻ làm và biết thực phẩm đều được làm sạch từ các nguồn nước -Giáo viên trò chuyện giúp trẻ nhận biết tên nguồn nước - - Trước khi trẻ ngủ cho trẻ nghe nhạc kể câu chuyện có tính giáo dục , tạo cho trẻ giấc ngủ yên tĩnh	
II.	Vệ sinh *vệ sinh trẻ. *Vệ sinh cô.	- Trẻ biết tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày tại trường và ở nhà - Như rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng,. Biết giúp cô và người lớn sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Rèn luyện thói quen tốt về vệ sinh cá nhân như đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết giữ gìn vệ sinh môi trường. -Giáo viên trang phục luôn gọn gàng. đeo khẩu trang, rửa tay sát	- Cho trẻ vệ sinh hàng ngày theo đúng thao tác , nhắc trẻ biết rửa tay bằng xà phòng - Lồng ghép thói quen VS vào các hoạt động hàng ngày - Cô luôn đến lớp trước 30p dọn VS phòng nhóm	

	*Vs môi trường	khuẩn thường xuyên để chăm sóc trẻ chống dịch cúm A,B - Phòng nhóm luôn VS sạch sẽ, thoáng mát . Môi trường trong và ngoài lớp đảm bảo AT cho trẻ.	sạch sẽ . Tổ chức lao động và VS hàng ngày	
III.	CSSK *Sức khỏe *Phòng bệnh	- Trẻ biết tự bảo vệ sức khỏe của mình như ăn mặc phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi đi ra đường Hợp tác với bác sĩ khi được khám chữa bệnh. -100 trẻ được cân đo theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng.	Yêu cầu các bậc phụ huynh chuẩn bị trang phục phù hợp theo mùa cho trẻ. -Cân đo trẻ chính xác vào hđ chiều	
IV.	An toàn Thể lực Tinh thần	Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi phòng bệnh cúm vi rut An toàn: đảm bảo vệ sinh môi trường và không cho trẻ ra ngoài khi trời nắng	-Phối hợp với cha mẹ để thường xuyên giúp trẻ nói lại và ghi nhớ một cách chính xác. Nhớ và biết tên địa chỉ gia đình	

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ.

* Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Kỹ năng vận động:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ

ĐỘ TUỔI: MẪU GIÁO 3-4 TUỔI

Thực hiện từ 16/12/2024 đến ngày 10/1/2025.

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
Dinh dưỡng và sức khỏe		
2. Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...).	Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc - Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau..) - Trẻ gọi tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau... KNS: tìm hiểu món ăn hàng ngày -Thực hành nhóm thực phẩm Gọi tên các món ăn trẻ thích và biết	-Hoạt động ăn: Cô trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm và một số món ăn quen thuộc. - Cho trẻ gọi tên một số món ăn hàng ngày như trứng,cá,rau xào ,thịt ... -Hoạt động chiều: Cô cũng trò chuyện với trẻ về thực phẩm và những món trẻ ăn hàng ngày
4. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:	- Rửa tay, lau mặt, súc miệng. Tháo tất, cởi quần, áo ... - Tự tháo tất,cởi quần áo... - Rửa tay, lau mặt, súc miệng - Làm quen cách đánh răng - Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách	*Giờ vệ sinh: Cô trò chuyện với trẻ về vai trò của vệ sinh, -Hướng dẫn trẻ cách rửa tay,lau mặt,súc miệng theo đúng thao tác -Hướng dẫn trẻ sử dụng khăn mặt,cách lấy nước ,úp cốc uống nước
10. Biết tránh một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... - Không tự lấy thuốc uống. Không leo trèo bàn ghế, lan can. - Không nghịch các vật sắc	-Trong giờ ăn: Hướng dẫn trẻ cách cầm bát,cách ăn uống không bị sặc,bị hóc. - Trong mọi hoạt động nhắc trẻ không được nghịch các vật sắc nhọn,không theo người lạ,không leo trèo bàn ghế...

	nhọn. Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. KNS: thực hiện và ghi nhớ những việc không nên làm ảnh hưởng bản thân và mọi người. Kỹ năng ăn uống không bị hóc sặc. Kỹ năng uống thuốc theo hướng dẫn người lớn	
Phát triển vận động		
11. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc / bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	- Hoạt động thể dục sáng: tập các động tác hít vào, thở ra; tập các động tác tay, lưng, bụng, lườn bài: “Con cào cào” “Chú bộ đội”
13. Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản tung, ném, bắt kiểm soát được vận động	- Ném trúng đích bằng 1 tay. - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc. - Ném xa bằng 2 tay. - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. - Ném trúng đích thẳng đứng.	* Hoạt động học - Ném trúng đích thẳng đứng. T/c: Mèo đuổi chuột - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay T/c: Chuyển bóng - Bật xa 20 - 25 cm T/c: Mèo và chim sẻ
Lĩnh vực nhận thức		
Khám phá khoa học		
18. Quan tâm, hứng thú với các sự vật,	- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi	* Hoạt động học KPKH

hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. -Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi	trường sống của chúng. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, gần gũi. + Động vật nuôi trong gia đình. + Động vật sống dưới nước. + Động vật sống trong rừng. + Côn trùng	+ Động vật nuôi trong gia đình. + Động vật sống dưới nước. + Động vật sống trong rừng. + Côn Trùng. *Hoạt động chiều: Trò chuyện để trẻ hiểu thêm về các con vật xung quanh trẻ.
23. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc.	*Hoạt động đón trả trẻ, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều: Trò chuyện và giới thiệu với trẻ về Những đặc điểm nổi bật của một số con vật, một số cây, hoa, quả quen thuộc
Làm quen với toán		
27. Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	*Hoạt động học -Tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn. * Hoạt động góc: Hướng dẫn trẻ tách 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ.
29. So sánh hai đối tượng về kích thước	- So sánh 2 đối tượng về kích thước. và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau. - Xếp xen kẽ .	*Hoạt động học -So sánh chiều cao của 2 đối tượng: cao hơn, thấp hơn -Sắp Xếp xen kẽ ;To hơn ,nhỏ hơn.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
39.Làm quen với cách nói. Phát âm các tiếng	- Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại Sử dụng được câu đơn, câu ghép. - Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm. - Phát âm các tiếng của tiếng	*Hoạt động đón trả trẻ, hoạt động chiều, các hoạt động khác: Hướng dẫn trẻ biết chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi; biết thể hiện cử chỉ ,điệu bộ phù hợp.

	viết. - Trả lời và đặt câu hỏi: “Ai?”; “Cái gì?”; “Ở đâu?”; “Khi nào?”. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	
41.Trẻ thuộc một số bài thơ, đồng dao phù hợp với lứa tuổi Chủ đề động vật	Chủ đề thế giới động vật: - Thơ: Đàn gà con(Phạm Hồ) rong và cá (Phạm Hồ).Ong và bướm (Nhược Thủy);	*Hoạt động học Thơ: Rong và cá (Phạm Hồ), Đàn gà con(Phạm Hồ Ong và bướm (nhược thủy)
42.Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. Trẻ biết tên, hiểu nội dung câu chuyện, dành cho lứa tuổi của trẻ. Chủ đề động vật	- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. - Truyện: Chú thỏ tinh khôn (Vũ Tỳ Nam); Voi con buồn nhảm (Phong Thu); Bác gấu đen và hai chú thỏ (Dương Đình Hy ST	*Hoạt động học - Truyện: Chú thỏ tinh khôn (Vũ Tỳ Nam) * Hoạt động chiều –Kể cho trẻ nghe câu chuyện “Chú vịt xám” *Hoạt động các góc: Góc học tập: Cho trẻ nhìn vào tranh minh họa gọi tên nhân vật trong tranh,cho trẻ đóng vai theo sự hướng dẫn của giáo viên
Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
46 Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi -Thực hiện công việc được người lớn giao như trực nhật: chia giấy vẽ, cất dọn đồ dùng, đồ chơi..	Thể hiện ở các hoạt động: -Giờ chuẩn bị ăn: Giao một số bạn giúp cô sắp xếp bàn, ghế, trải khăn - Giờ ăn; Một số bạn giúp cô lấy cơm, cái thìa ... - Giờ chuẩn bị ngủ: Giúp cô khiêng sạp, lấy gối ...
51. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hoà thuận với bạn. - Chơi trong nhóm nhỏ. - Chờ đến lượt	Hoạt động chơi ở các góc: Cô hướng dẫn trẻ chơi phải hòa thuận với bạn, chờ đến lượt, chơi trong nhóm chơi của

		mình...
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
54. Trẻ có một số kỹ năng hát và cảm thụ âm nhạc khi nghe hát Trẻ thích nghe nhạc, nghe hát, chú ý lắng nghe giai điệu các bài hát, bản nhạc, và biết hưởng ứng với bài hát mà trẻ yêu thích. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện Chủ đề động vật	- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Cảm nhận âm nhạc. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện - Chủ đề thế giới động vật - Bài hát: Cá vàng bơi; Con chuồn chuồn (Vũ Đình Lê) Cá vàng bơi (Tân Huyền)... - Nghe hát: Em như chim bồ câu trắng (Trần ngọc)	*Hoạt động học Dạy hát, vận động: “Con chuồn chuồn” (Vũ Đình Lê) –) NH:Em như chim bồ câu trắng (Trần ngọc); Trò chơi: ai nhanh nhất, tai ai tinh, ai đoán giỏi. “Cá vàng bơi” (Tân Huyền) T/c: Tai ai tinh
55.Trẻ biểu diễn hát vận động cá nhân, tập thể.	- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. - Thể hiện tự tin khi biểu diễn cuối chủ đề, tự tin khi biểu diễn trên sân khấu.	Hoạt động các góc Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát,múa vận động các bài hát trong chủ đề. Hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.

56. Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	*Hoạt động góc- góc nghệ thuật: Từ các nguyên vật liệu như hộp sữa, rơm, lá cây...hướng dẫn trẻ tạo ra các con vật như vịt, trâu, cua ...
57. Vẽ các nét- Lăn- Nặn- xé dán xếp chồng xếp cạnh- Tô màu Chủ đề động vật	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản - Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. + Vẽ, tô màu con gà con. + Tô màu con hươu cao cổ. + Vẽ tranh theo chủ đề.	*Hoạt động học + Dán con gà . + Tô màu con hươu cao cổ *Hoạt động góc – Góc nghệ thuật: Cho trẻ nặn ,xé dán các con vật
58. Nhận xét các sản phẩm tạo hình. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình Chủ đề động vật	- Nhận xét sản phẩm tạo hình. - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích - Đặt tên cho sản phẩm của mình KNS: Giới thiệu chủ đề, giới thiệu sản phẩm của mình, bạn - Chủ đề thể giới động vật: + Làm con cá. + Làm con gà con	*Hoạt động góc-Góc nghệ thuật Làm con cá: Hướng dẫn trẻ làm con cá từ các nguyên vật liệu mở.
59. Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo	-Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Sử dụng một số kỹ năng vẽ,	* Hoạt động các góc - góc nghệ thuật : Hướng dẫn trẻ sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt, xé, dán để tạo ra các sản phẩm như: Con cá, con trâu, con vịt ... *Chơi ngoài trời : cho trẻ dùng lá cây, phân tủa ra các con vật

hình	nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. KNS: Trẻ có kỹ năng sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	theo ý thích. Kỹ năng: xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản
------	--	---

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ : TRẠI CHĂN NUÔI CHÚ BỘ ĐỘI

ĐỘ TUỔI: MẪU GIÁO 3-4 TUỔI

Tuần 15. Từ ngày: 16-20/12/2024

Thứ Nội dung	Thứ 2 (16/12)	Thứ 3 (17/12)	Thứ 4 (18/12)	Thứ 5 (19/12)	Thứ 6 (20/12)
- Đón trẻ - TDS.	- Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân - Tập thể dục với bài: Con cào cào				
Hoạt Động Học	Phát triển thể chất - Ném trứng đích thẳng đứng TC: mèo đuổi chuột	Phát triển nhận thức. KPKH Vật nuôi trong doanh trại chú bộ đội	Phát triển ngôn ngữ Thơ: Đàn gà con(Phạm Hổ	Phát triển nhận thức Sắp xếp xen kẽ	phát triển thẩm mỹ Tạo hình Vẽ, tô màu con gà con
Chơi Ngoài Trời	* HĐCMD: Nhặt lá xếp các con vật bé thích Quan sát vật chìm nổi, thí nghiệm tan, không tan, quan sát các loại rau, cây trong sân trường ,vườn cây ăn quả .,sự thay đổi thời tiết. * Chơi vận động: Gà trong vườn, bắt bướm, chó sói xấu tính, * Chơi tự chọn: Kéo co, Chi chi chanh chanh, lộn cầu vòng, dung dăng dung - Hoạt động trải nghiệm: Tổ chức trò chơi vận động: Thi chạy nhanh, kéo co, làm quà sản phẩm tặng chú bộ đội				
Chơi, hoạt Động ở các Góc	- Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn từ các loại động vật, - Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu gà con, nặn .xé dán các con vật bé thích - Góc học tập: Xếp xen kẽ, Ghép con vật, Kể chuyện, đọc thơ - Góc xây dựng, lắp ghép: Xây dựng “ Trang trại vật nuôi gia đình” - Góc thiên nhiên: Gieo hạt, Chăm sóc vườn rau, cây hoa, cây cảnh				
Hoạt động vệ sinh-ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt Động Chiều Vệ sinh- trả trẻ	- Hướng dẫn trò chơi : Chó sói xấu tính - Làm quen bài mới: Đàn gà con(Phạm Hổ) - Ôn bài cũ: Thực hiện vở toán, - Thực hiện vở thủ công - Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG
Tuần 16. Từ 23/-27/12/2024.

Thứ Hoạt động	Thứ 2 (23/12)	Thứ 3 (24/12)	Thứ 4 (25/12)	Thứ 5 (26/12)	Thứ 6 (27/12)
Đón trẻ Thể dục sáng	- Nhắc trẻ vào lớp -hướng vào góc chơi,t rô chơi trẻ thích - Thể dục sáng: Tập theo bài hát “ Con cào cào”				
Hoạt động học	Phát triển thể chất - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay TC: chuyền bóng	Phát triển nhận thức KPKH Động vật sống trong rừng	Phát triển ngôn ngữ PTNN Truyện : Chú thỏ tinh khôn (Vũ Tỳ Nam);	Phát triển nhận thức Toán: So sánh chiều cao 2 đối tượng: cao hơn, thấp hơn	Phát triển thẩm mỹ Tạo hình: Tô màu hươu cao cổ
Chơi ngoài trời	1.Quan sát có mục đích: Quan sát cây hoa, cây cảnh, thời tiết 2.TCVD: Gieo hạt, Mèo bắt chuột, Ai nhanh nhất, thi xem tổ nào nhanh, Hái quả, Cửa hàng bán hoa, chọn hoa 3.Chơi tự chọn: Trò chơi dân gian: thả đĩa ba ba, nu na nu nống, Chi chi chành chành, bịt mắt bắt dê				
	Hoạt động trải nghiệm: Giao lưu trò chơi dân gian: Tham quan vườn trường				
Chơi, hoạt động ở các góc	1.Góc xây dựng: Xây vườn bách thú -lắp ghép hàng rào 2.Góc phân vai: Người làm vườn, cửa hàng bán hoa, gia đình 3.Góc học tập: xem tranh ảnh, truyện hay, bé tập phân loại con vật Trò chơi dân gian: chi chi chành chành, rồng rắn, bịt mắt bắt dê 4.Góc nghệ thuật: Làm bộ sưu tập về các loại hoa, Hát múa về chủ đề 5. Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, làm thí nghiệm				
Hoạt động vệ sinh-ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều. Vệ sinh – trả trẻ	Chơi trò chơi tập thể: Bịt mắt bắt dê - Ôn tập, bổ sung vở chủ đề - Làm quen truyện - Lao động vệ sinh-Vui văn nghệ				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Tuần 17 Từ ngày: 30/12/2024-3/1/2025

Thứ Hoạt động	Thứ 2 (30/12)	Thứ 3 (31/12)	Thứ 4 (1/1)	Thứ 5 (2/1)	Thứ 6 (3/1)
Đón trẻ Thể dục sáng	- Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước - Thể dục sáng: Tập theo băng nhạc bài “ Con cào cào”				
Hoạt động học	phát triển thể chất Thể dục: Bật xa 20-25 cm Trò chơi: Mèo và chim sẻ	Lĩnh vực phát triển nhận thức KPKH: Động vật sống dưới nước	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Thơ: Rong và cá	Lĩnh vực phát triển nhận thức Toán : So sánh to hơn, nhỏ hơn	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Âm nhạc: Dạy hát: cá vàng bơi -TC: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	1.Quan sát có mục đích : Quan sát bể cá, quan sát tranh một số con vật sống dưới nước. 2.Trò chơi vận động: Cho cá ăn, chim bói cá rình mồi, mèo và chim sẻ, cáo và thỏ. 3.Chơi tự chọn: Thả đĩa ba ba, bịt mắt bắt dê, rồng rắn, cắp cua... 4.Hoạt động Trải nghiệm: Chơi các bài tập mờ, chơi trò chơi dân gian				
Chơi Hoạt động ở các góc	1.Góc đóng vai: Trạm thú y, Cửa hàng thủy hải sản, nấu ăn. 2.Góc nghệ thuật: Tô màu con vật, cát dán con cá, làm các con vật từ phế liệu, làm tranh theo chủ đề. 3.Góc học tập: Ghép tranh, phân loại, bé học toán, xác định vị trí phía phải, trái của đối tượng có sự định hướng 4.Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng ao cá 5.Góc thiên nhiên: Gieo hạt, tưới nước				
Hoạt động vệ sinh-ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều. vệ sinh- trả trẻ	- Hướng dẫn trò chơi: Chim bói cá rình mồi - Làm quen bài mới: thơ rong và cá - Kỹ năng sống : bé làm việc tốt - Thực hiện vở toán,Thực hiện vở chủ đề, Lao động vệ sinh-Vui chung cuối tuần				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ MỘT SỐ CÔN TRÙNG

Tuần 18: Từ 6/01 - 10/01/2025.

Thứ Hoạt động	Thứ 2 (6/1)	Thứ 3 (7/1)	Thứ 4 (8/1)	Thứ 5 (9/1)	Thứ 6 (10/1)
Đón trẻ Thể dục sáng	- Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước - Thể dục sáng: Tập theo băng nhạc bài “ Con cào cào”				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất Thể dục: ném xa bằng 1 tay TCVD: Chuyền bóng	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Tạo hình: Dán con Cá	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Thơ: Ong và bướm	Lĩnh vực phát triển nhận thức KHKH Một số côn trùng	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề bài hát “ Gà trống mèo con và cún con,Cá vàng bơi Voi làm xiếc” -Trò chơi: bao nhiêu bạn hát
Chơi ngoài trời	1. Quan sát có mục đích : Quan sát con hươu ,con voi trên tường, quan sát tranh một số con vật sống trong rừng 2.Trò chơi vận động: mèo và chim sẻ, cáo và thỏ, 3.Chơi tự chọn: Thả đĩa ba ba, bịt mắt bắt dê, rồng rắn,cấp cua... 4.Hoạt động ngoại khóa: Lao động tại vườn trường				
Chơi hoạt động ở các góc	1.Góc đóng vai: Trạm thú y, Cửa hàng hải sản, nấu ăn các món ăn từ động vật. 2.Góc nghệ thuật: Tô màu con vật, cát dán con cá, làm các con vật từ phế liệu ,làm tranh theo chủ đề. 3.Góc học tập: Ghép tranh, phân loại các con vật, bé học toán đếm đến 4, nhận biết số 4 4.Góc xây dựng, lắp ráp: xây vườn bách thú				
Hoạt động vệ sinh-ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh,Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều. vệ sinh- trả trẻ	- Chơi trò chơi tập thể : Cáo và thỏ - Làm quen bài mới: Thơ “ Ong và bướm” - Bổ sung vở Tạo hình “ Trang trí con sao biển” - Ôn bài cũ: Thực hiện chủ đề. Lao động vệ sinh-Vui chung cuối tuần				

THỂ DỤC SÁNG

Thực hiện từ :18-22/12/2023

+ Tập thể dục với bài: chú bộ đội

- Động tác tay vai (Tập 2lần x 4 nhịp)



“em thích làm chúmột hai”

- Động tác lưng bụng: (Tập 2lần x 4 nhịp)



em thích làm chúmột hai”

- Động tác chân tập 3 lần x 4 nhịp



“em thích làm chúmột hai”

- Động tác Bật: tập 4-5 lần



“em thích làm chúmột hai”

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :TRẠI CHĂN NUÔI CHÚ BỘ ĐỘI

Từ ngày :18-22/12/2023

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
* Góc phân vai - Trại thú y - Nấu ăn - Cửa hàng hải sản, bán các loại thức ăn cho cá	- Trẻ biết đóng vai làm bác sỹ thú y chăm sóc các con vật - Người đầu bếp -Trẻ nhập vai thể hiện vai chơi chế biến các món ăn ngon từ các loại thực phẩm động vật - Biết bày các loại hàng ra đúng nơi để bán, tỏ thái độ vui vẻ, nhẹ nhàng với khách hàng	- Các loại con vật: Trâu, bò, gà, lợn.. - Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại thực phẩm thịt - Các loại hải sản, thức ăn cho cá	Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi - Cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” Trò chuyện về bài hát. ở góc xây dựng chúng mình sẽ xây cái gì? - Hãy kể tên các góc chơi còn lại của lớp mình
* Góc xây dựng - Xây Trại chăn nuôi chú bộ đội - Lắp ghép hàng rào	- Trẻ sử dụng các nguyên liệu mở và các con vật để trại chăn nuôi	- Các loại gạch, khởi gỗ, các con vật, bộ lắp ghép hàng rào	- Hôm nay các con sẽ chơi ở góc nào? (Cô hỏi 2-3 trẻ) - Ai thích chơi ở góc xây dựng, (góc học tập, phân vai, nghệ thuật..)
* Góc nghệ thuật Tô màu, vẽ, cắt dán các các con vật sống dưới nước - Làm bộ siêu tập về các con vật - Hát múa những bài hát về chủ đề	- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo nên sản phẩm về các con vật Nghe hát và hát múa một cách hứng thú về các bài hát trong chủ đề	* - Giấy màu, hồ dán, Giấy A4 - keo, kéo - Đai, đai, băng ghi những bài hát về chủ đề	- Các con chơi phải đoàn kết, cùng phân vai chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định nhé! II) Quá trình chơi - Cô quan sát trẻ về chơi xem số lượng trẻ, trẻ đã phân vai chơi chưa, nếu cần cô giúp trẻ chơi cùng với trẻ - Góc nào lúng lúng cô giúp, tạo tình huống cho trẻ
* Góc học tập - Bé chọn đúng, bé ghép hình - Sắp xếp theo quy tắc - So sánh chiều cao 2 đối tượng - Xem tranh chuyện và một số	- Trẻ biết lấy các con vật trong gđ, trong rung, dưới nước đặt cho đúng - Biết chọn đúng các tranh ảnh, ghép đúng các hình. Biết so sánh chiều cao các con vật. - Biết cầm sách, giở sách đúng cách để xem	- Các tranh con vật, các đồ dùng, đồ chơi - Lô tô, các con động vật, - Tranh ảnh, chuyện về chủ đề	III) Nhận xét - Cô nhận xét từng góc

sách, tranh, ảnh.	tranh truyện, tranh ảnh		chơi
* Góc thiên nhiên - Gieo hạt , - Chăm sóc cây, con vật	- Trẻ biết gieo hạt xuống đất - Biết chăm sóc cây	- Hột hạt các loại - Cây cảnh: kéo bình tới để gieo, hạt	- góc chơi nào tạo ra sản phẩm đẹp cho cả lớp tới tham quan - Cuối giờ bật nhạc cho trẻ cất đồ chơi

Thứ 2 ngày 18 tháng 12 năm 2023

Đón trẻ: Cô đi sớm thông thoáng, quét dọn vệ sinh

Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào góc chơi trẻ thích

Thể dục sáng: tập bài chú bộ đội

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: Vận động cơ bản: - Ném trúng đích thẳng đứng

TC: mèo đuổi chuột

1. Mục đích yêu cầu.

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm túi cát ném trúng đích đứng bằng 1 tay
- Hứng thú chơi trò chơi: mèo đuổi chuột

b. Kỹ năng:

- Phát triển cơ chân và kỹ năng phản xạ nhanh.
- Luyện kỹ năng ném trúng đích chính xác

c. Thái độ:

- Giáo dục tính mạnh dạn, tự tin trong hoạt động, có ý thức tập thể dục

2. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. - Băng dán xanh làm cận cho trẻ đứng ném, đích ném - Phấn, xác xô Mô hình trại chăn nuôi - Túi cát - Nhạc bài hát : con lợn éc	- Tâm thế trẻ thoải mái - túi cát - đích ném

3. Tiến trình hoạt động:

Gợi ý của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2 phút) - Hát bài: Con lợn éc - Cô giới thiệu, dẫn dắt vào bài 2. Nội Dung (20-22 phút) 2.1 Khởi động - Cho trẻ đứng tự do khởi động các cổ tay ,chân, lưng ,bụng - Cho trẻ đi vòng tròn đi thường với các kiểu. Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, chạy nhanh về 3 hàng	-Trẻ trả lời -Trẻ làm theo hướng dẫn của cô

2.2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung:

Động tác tay - Vai: tập 3 lần x 4 nhịp



Động tác Lưng : tập 2 lần x 4 nhịp



Động tác chân : tập 2 lần x 4 nhịp



Động tác bật: bật liên tục 4 lần



- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc

b. Vận động cơ bản: ném trúng đích đứng

- Cô làm mẫu lần 1:

Hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện bài tập gì?

- Cô làm mẫu lần 2: Cô phân tích động tác

Cô đứng trước vạch xuất phát chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh tay phải cô cầm túi cát dơ phía trước và đưa ra sau lên cao và ném trúng vào đích.

- Hỏi: Tên bài vận động?

- Gọi 2 trẻ làm mẫu :

- Trẻ thực hiện:

- Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện cho đến hết cả lớp

- Cô sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ

- Hỏi: Tên bài vận động?

Cách thực hiện như thế nào?

- Cho nhóm, cá nhân thực hiện

- Hỏi: Tên bài vận động?

Cách thực hiện như thế nào?

- Cho cả lớp làm lại 1 lần

- Cô cháu ta vừa thực hiện vận động gì?

- Giáo dục trẻ chăm tập luyện thể dục, thể thao

* Trò chơi: mèo đuổi chuột

Cho trẻ chơi 2-3 lần

2.3: Hồi tĩnh (2-3 phút)

Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm động tác hô hấp kết hợp hát “Gà trống, mèo con và cún con”.

3. Kết thúc: (2 phút)

- Trẻ tập với các động tác cùng cô

- 3 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

2 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời câu hỏi

- Trẻ thực hiện 2-3 lần

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý và lắng nghe

- Trẻ hát và đi ra ngoài

- Trẻ lắng nghe

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát bồn hoa cúc 2.Chơi Vận Động: Gieo hạt 3. Chơi Tự Do: cho trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích và chơi cùng bạn, cô bao quát trẻ.	- Trẻ cùng cô hát bài: Màu hoa - Chúng ta đang đứng ở đâu? - Thế chúng ta đang quan sát hoa gì? -Ai có nhận xét gì về bồn hoa lớp mình? - Ai có ý kiến khác? - Cô khái quát lại, cho trẻ nhắc lại - Cô giáo dục trẻ - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

1. Góc xây dựng: + Xây dựng “trại chăn nuôi gia đình”

2.Góc phân vai: + Trò chơi bán hàng các loại rau, củ, cá, gạo cho động vật
+Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ các loại động vật dưới nước

3.Góc học tập:

Sắp xếp theo quy tắc, Tìm bóng con vật sống gia đình, Phân loại con vật, ghép bông hoa hình học

4.Góc nghệ thuật: vẽ tô màu con vật, hát múa

5, Góc thiên nhiên : chăm sóc cây

- Vệ sinh, ăn trưa , ngủ trưa

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Chơi trò chơi : “ Chó sói xấu tính ”

Cô nêu cách chơi, luật chơi

Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

2. Chơi tự do ở các góc

3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Sức khỏe:** Trẻ tới trường khỏe mạnh

- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** Trẻ đến trường vui vẻ ngoan ngoãn

- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:** Trẻ biết biết ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay , Trẻ vận động tốt như cháu :Thái,Thảo,Thành,Trang,Nhân.Bên cạnh đó trẻ chưa thực hiện được và chưa chú ý:Khang,Son,Lộc,Thư,Xinh
- **Biện pháp:** Làm quen mọi lúc mọi nơi

Thứ 3 ngày 19 tháng 12 năm 2023

Đón trẻ, thể dục sáng,

I.HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH:

Vật nuôi doanh trại chú bộ đội

1 .Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết về một số con vật nuôi trong doanh trại bộ đội (Con gà, con mèo, con chó) về: tên, đặc điểm rõ nét về cấu tạo, môi trường sống của một số con vật nuôi

b. Kỹ năng:

- Luyện phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng cho trẻ.
- Kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

c. Thái độ:

- Trẻ có ý thức bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

2. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
- Video về con gà, con chó, con mèo - Mô hình con gà, con chó, con mèo	- Con gà, con chó, con mèo

3. Tiến trình hoạt động:

Gợi ý của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định,gây hứng thú: 1-2p Cho trẻ hát em đi bộ đội và xem mô hình doanh trại chăn nuôi chú bộ đội 2. Nội dung: 25-30p 2.1 Hoạt động 1: Khám phá về các con vật Cho trẻ xem video “ Gà trống, mèo con và cún con” - Trong đoạn phim nói đến con vật gì? Nhận biết gọi tên, đặc điểm cấu tạo và môi trường sống của con vật. - Cô chia trẻ làm 3nhóm, phát mô hình vật nuôi trong	- Trẻ hát - - Trẻ xem - Trẻ kể - Trẻ quan sát

gia đình cho trẻ quan sát. - Cho đại diện trẻ ở 3tổ lên giới thiệu về con vật của tổ mình. - Nhóm của con có con vật gì? - Nó có mấy chân? Đẻ gì? - Được gọi là động vật thuộc nhóm gì? - Những con vật nào thường nuôi trong gia đình? - Nhà con nuôi những con vật nào? - Nuôi để làm gì? - Hãy kể tên những vật nuôi trong gia đình có 2chân. - Được gọi là động vật thuộc nhóm gì? - Vì sao con biết? - Chúng cho ta gì? - Chúng đều giống nhau ở điểm nào? - Hãy kể tên những vật nuôi trong gia đình có 4chân - Cô hỏi trẻ từng con vật có 4chân. - Vật nuôi có 4 chân thuộc nhóm gia súc - Con chó, con mèo, con lợn con bò biết đẻ gì?	- Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2.2 Hoạt động 2: đàm thoại sau quan sát <i>Chúng ta vừa xem con vật gì? Thuộc nhóm con vật ở đâu?</i> - Các con vật như gà...cung cấp cho chúng ta những gì? - Con vật có 4 chân là con gì? Thuộc nhóm gia súc - Để chúng mau lớn,chúng ta phải như thế nào? - Con có yêu quý chúng không? Phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quývà chăm sóc vật nuôi	- Trẻ trả lời Trẻ trả lời
2.2 Hoạt động 2: Luyện tập, củng cố. 2,1 Trò chơi <i>- Trò chơi: Tìm con vật theo yêu cầu của cô”</i> Cách chơi:Cô nêu đặc điểm con vật nào thì trẻ chọn con vật và giơ lên -Cô nêu cách chơi,luật chơi	Trẻ chơi trò chơi Trẻ lắng nghe

Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hãy tìm những con vật hay leo trèo - con vật 4 chân, 2 chân - con vật thuộc gia súc, gia cầm 2.2 Trò chơi (bắt chước tiếng kêu con vật) - Cô làm tiếng kêu con vật, trẻ nói tên con vật Vừa chơi vừa xen kẽ mô tả về những con vật mà trẻ biết. 3. Kết thúc: Trẻ hát bài “Mèo con”	- Trẻ chơi 2 lần - Trẻ hát
--	---

II. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Tổ chức giao lưu trò chơi vận động: Thi chạy nhanh, kéo co làm quà tặng chủ bộ đội.

+ Tiến trình hoạt động:

- Khi nghe nhạc cô cho trẻ tập trung ở khu vực của lớp để giao lưu trò chơi với lớp bạn.
- Cô hướng dẫn lại cách chơi, lật chơi cho trẻ nghe.
- Cho trẻ lớp giao lưu với nhau theo nhạc làm hiệu lệnh.
- Cô bao quát, động viên và chơi cùng trẻ.
- Cho các nhóm làm bưu thiếp, làm tranh, cắm hoa tặng chủ bộ đội
- Cô báo cáo kết quả và tuyên dương trẻ

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

1. Góc phân vai:

- + Trò chơi bán hàng các loại rau, củ, cám, gạo cho động vật
- + Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ các loại động vật

2. Góc xây dựng: Xây dựng trại chăn nuôi

3. Góc học tập:

Xem tranh con vật, khoanh tròn con vật nuôi gia đình.

4. Góc nghệ thuật:

- + Hát các bài về chủ đề động vật, tô màu con gà con

5, Góc thiên nhiên : chăm sóc cây

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài cũ: Toán

- Cô hướng dẫn thực hiện vào vở toán. Cô bao quát trẻ thực hiện

2. Chơi tự chọn

3, Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Sức khỏe:** Trẻ tới trường khỏe mạnh
- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** Trẻ đến trường vui vẻ ngoan ngoãn
- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:** Trẻ biết biết tên và đặc điểm của 1 số con vật, Trẻ trả lời tốt như cháu :Nhân,Châm,Thư,Trân,bên cạnh đó trẻ chưa tập trung chú ý học:Phúc,Xinh,Trang,Ngọc

Biện pháp: làm quen mọi lúc

Thứ 4 ngày 20 tháng 12 năm 2023

Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh Vực Phát Triển Thẩm Mỹ

Đề tài: Vẽ, tô màu con gà con

1. Mục đích -Yêu Cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút vẽ theo các nét chấm mờ tạo thành con gà và tô bức tranh con Gà con không chườm ra ngoài.
- Trẻ biết cách di màu

b. Kỹ năng:

Phát triển tính thẩm mỹ cho trẻ.

- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm bút, khéo léo của đôi bàn tay để vẽ, di màu
- Luyện tính cẩn thận, khéo léo cho trẻ

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loại động vật

2. Chuẩn bị:

Cho cô:

- Tranh mẫu của cô
- Bài hát, bài thơ

Cho trẻ:

- Sách, sáp màu, vở tạo hình...
- Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

Gợi ý cô	Hoạt động trẻ
1.Ổn định lớp: (2 phút) - Cô cho trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con” - Cô trò chuyện về nội dung bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc vật nuôi - Cô giới thiệu-dẫn dắt vào bài Hôm nay cô sẽ mở hội triển lãm tranh đẹp các con sẽ tham gia với đề tài (Vẽ, tô màu con gà con)	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận xét sản phẩm mẫu -Trẻ trả lời các câu hỏi của cô
2. Nội dung: (22 Phút) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu, cô vẽ và tô mẫu	- Trẻ hát về chỗ ngồi

Cho trẻ xem tranh vẽ, tô màu con gà con. Tranh vẽ con gì đây? Vẽ như thế nào ?tô màu gà con có đẹp không? -Cô Làm mẫu: Đầu tiên cô lấy màu vẽ theo các nét chấm mờ, sau đó di màu cẩn thận cho con gà con thật đẹp. - Cô giáo dục trẻ chú ý vẽ và tô màu đẹp không nhèm ra ngoài. - Hỏi ý định trẻ: Con sẽ vẽ, tô màu con gà con như thế nào? Con vẽ để làm gì? 2.2. Hoạt động 2:Trẻ thực hiện - Cô quan sát, bao quát và hỏi ý định vẽ của trẻ - Cô khuyến khích trẻ vẽ, tô màu sáng tạo và đặt tên cho sản phẩm của mình 2.3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá - Cô nhận chung tranh vẽ của cả lớp - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn- của mình - Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ có sản phẩm tốt và khuyến khích trẻ chưa hoàn thành 3 Kết thúc: (2 phút) Cô cho trẻ hát: Gà trống mèo con và cún con	- Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận xét sản phẩm Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát bồn hoa giấy 2.Chơi Vận Động: Gieo hạt 3. Chơi Tự Do: cho trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích và chơi cùng bạn, cô bao quát trẻ.	- Trẻ cùng cô hát bài: Màu hoa - Chúng ta đang đứng ở đâu? - Thế chúng ta đang quan sát hoa gì? -Ai có nhận xét gì về bồn hoa lớp mình? - Ai có ý kiến khác? - Cô khái quát lại, cho trẻ nhắc lại - Cô giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

1. Góc xây dựng: + Xây dựng “trại chăn nuôi gia đình”

2.Góc phân vai: + Trò chơi bán hàng các loại rau, củ, cám, gạo cho động vật

+Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ các loại động vật dưới nước

3.Góc học tập:

Sắp xếp theo quy tắc, Tìm bóng con vật sống gia đình, Phân loại con vật, ghép bông hoa hình học

4.Góc nghệ thuật: vẽ tô màu con vật, hát múa

5, Góc thiên nhiên : chăm sóc cây

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề: Động vật

Cô chú ý hướng dẫn trẻ thực hiện.

2. Chơi tự chọn

3, Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Sức khỏe:** Trẻ tới trường khỏe mạnh
- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** Trẻ đến trường vui vẻ ngoan ngoãn
- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:** Trẻ có kỹ năng biết vẽ và tô màu con gà con, trẻ thực hiện tốt như cháu :San,Nhi,Thành,Thảo,Châm .Bên cạnh đó trẻ chưa vẽ và tô đẹp được:Khang,Lộc,Phát,Sơn
- **Biện pháp:**làm quen mọi lúc

Thứ 5 ngày 21 tháng 12 năm 2023

Đón trẻ, chơi tự chọn, Thể dục sáng

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

TOÁN: Sắp xếp xen kẽ

1. Mục đích yêu cầu

.Kiến thức:

- Trẻ biết sắp xếp xen kẽ nhau và lặp lại nhiều lần nhận ra quy tắc sắp xếp xen kẽ 1: 1,2:1 xen kẽ từ trái sang phải.

. Kỹ năng:

- Phát triển Kỹ năng tư duy sáng tạo cho trẻ, phát triển trí tưởng tượng

. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động học

2. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
-4 con gà 4 con vịt - Bảng từ, bảng cài, chiếu ghế trẻ ngồi - Đàn ghi bài hát “gà trống”	- Tạo tâm thế cho trẻ 4 con gà, 1 con vịt - Bảng

3. Tiến trình hoạt động:

Gợi ý của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, gây hứng thú (3 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay” 2. Nội Dung: (15-18 phút) 2.1. Hoạt động 1: Ôn bên trái-bên phải, phía trên-phía dưới. - Cô mời 1 trẻ lên Hỏi trẻ: Tay trái con đâu? Tay phải con đâu? Các con đoán xem cô viết từ phía nào sang phía nào nhé? Phía trên có gì? phía dưới có gì? Hôm nay cô sẽ dạy các con sắp xếp theo quy tắc	-Trẻ giơ tay trái tay phải lên - Trẻ quan sát -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

từ phải sang trái-từ trên xuống dưới 2.2Hoạt động 2: Sắp xếp theo xen kẽ 1: 1 - Cho trẻ xem hình ảnh gà vịt được xếp xen kẽ nhau - Con gì đây? xếp hàng thế nào? - Cô có gì đây? Con gì? Cô xếp từ phía nào sang phía nào - Các con nhìn xem cô xếp theo quy tắc gì? xen kẽ 1: 1 và xếp lặp lại nhiều lần + Cô xếp 1 con gà rồi đến 1 con con vịt và lặp lại nhiều lần, cô có kiểu sắp xếp khác xếp xen kẽ theo hàng ngang, hàng dọc. - Cô vừa sắp xếp như thế nào? - Cho trẻ nhắc lại và xếp theo - Chúng ta vừa xếp hàng cho con gì ? xếp xen kẽ thế nào? 2.3 Hoạt động 3.Trò chơi: Thi xem ai sắp xếp nhanh Các con hãy lấy các con vật trong rổ và sắp xếp theo quy tắc xen kẽ 1: 1, 2: 1 3.Kết thúc (2 phút) Cho trẻ làm con chuồn chuồn chuyển sang hoạt động khác	- Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ làm con chuồn chuồn ra hoạt động ngoài trời
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi mở
1.Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát đàn vịt 2.Chơi Vận Động: Bắt bướm 3.Chơi Tự Do: cho trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích và chơi cùng bạn, cô bao quát trẻ.	- Trẻ cùng cô hát bài: Gà trống mèo con và cún con - Chúng ta đang đứng ở đâu? - Thế chúng ta đang quan sát con gì? - Ai có nhận xét gì về đàn vịt - Vịt mẹ ở đâu - Ai có ý kiến khác? - Cô khái quát lại, cho trẻ nhắc lại - Cô giáo dục trẻ - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

1.Góc phân vai:

+ Trò chơi bán hàng các loại rau, củ, cám, gạo cho động vật

+ Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ các loại động vật

2.Góc xây dựng: Xây dựng “Trại chăn nuôi con vật trong gia đình”

3.Góc học tập: Phân loại con vật, ghép con vật hoàn chỉnh

4.Góc nghệ thuật: Nặn con vật nuôi, tô màu con gà

5. Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, chơi chìm nổi

II. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1, Hoạt động học

Dạy kỹ năng đi tắt, đi dày

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tắt dùng để đi vào chân và để giữ ấm cho đôi chân

- Trẻ biết đi dày đúng 1 đôi vào đúng chân trái, chân phải

2. Kỹ năng

- Dạy trẻ bước đầu có kỹ năng mang tắt vào chân, kỹ năng đi dày vào chân hình thành cho trẻ thói quen tự mang tắt khi trời lạnh, và đi dày khi đi ra ngoài

3. Thái độ

- Góp phần giáo dục trẻ biết giữ ấm cho cơ thể vào mùa lạnh và đặc biệt là đôi chân. biết giữ gìn cho tắt sạch và cất tắt gọn gàng đúng chỗ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Búp bê- 1 hộp quà. 1 đôi tắt , 1 đôi dày - Mô hình ngôi nhà búp bê - bài hát: Đôi dép.	Mỗi trẻ 1 đôi tắt, 1 đôi dày

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.(3phút) - Cô và trẻ cùng đến chơi nhà búp bê (bài hát: đôi dép) - Cả lớp chào bạn búp bê. + Chào các bạn lớp C 3 -Bạn búp bê đến tham dự lớp học hôm nay và mang theo 1 hộp quà. Các con có muốn xem không? -Bạn mang rất nhiều tất và dày đẹp tặng các bạn . -Các bạn đã biết tự đi tất chưa hôm nay chúng ta cùng học cách đi tất và đi dày vào chân 2: Nội dung (15-20phút) * Mời 1 trẻ lên tự đi tất Cô cho trẻ về ngồi đội hình chữ U. - À bạn nào có thể lên đây lấy tất và đi vào chân cho bạn búp bê nhìn và học theo nào? (Cô mời 1 trẻ lên). * Cô hướng dẫn trẻ cách đi tất - Cô mở hộp quà bạn búp bê tặng cả lớp ra và hỏi trẻ: + Bạn búp bê tặng chúng mình cái gì đây? Đôi tất – Cả lớp cùng đọc : Đôi tất + Đôi tất dùng để làm gì? Để giữ ấm chân * Cô làm mẫu: Cô có 2 chiếc tất và gọi là 1 đôi tất. tất có 3 phần là cổ tất, gót tất và mũi tất. Để đi được tất vào chân cô cần phân biệt mặt trên và mặt dưới của tất. mặt dưới của tất có gót tất gót này ta sẽ kéo vào gót chân. Chúng ta dùng 2 ngón tay cái kéo mạnh cổ tất để cổ tất rộng ra và đưa vào mũi chân sau đó dùng tay kéo cổ tất lên nhấc nhẹ gót chân lên và chỉnh gót tất vào gót chân. Vậy là cô đã đi được 1 bên rồi. chân còn lại cô cũng đi như vừa rồi. * Trẻ thực hiện: + Lần 1: Bây giờ cô và các con cùng đi tất vào chân để bạn búp bê quan sát nhé. Cô hướng dẫn trẻ mang tất : đầu tiên các con hãy cầm tất giống như cô rồi xỏ vào chân và kéo tất lên và sau đó sửa tất lại cho đẹp. (Cô hướng dẫn trẻ đi tất từng chân một và chú ý luôn tay	-Trẻ hát -Trẻ quan sát -Trẻ lên đi tất -Trẻ chú ý -Trẻ xem cô -Trẻ thực hiện -Trẻ tả lời
---	--

vào giữa tất, mang đúng mặt trên và mặt dưới của tất.) - Các con đã mang được tất chưa? - Tiếp theo mình sẽ mang tất vào chân kia nhé! (cô hướng dẫn trẻ tương tự) - Cô quan sát động viên và sửa sai cho trẻ. + Lần 2: Thi đua ai đi tất nhanh hơn. [Giáo dục: Muốn cho đôi tất luôn sạch đẹp con sẽ làm gì? (không ngâm tất, không vứt tất lung tung, không kéo tất, ...)] Cô khái quát lại: Khi trời lạnh các con nên đi tất vào cho ấm chân và để tất luôn sạch đẹp các con phải biết giữ gìn không được ngâm, kéo tất, không vứt tất lung tung mà phải để đúng chỗ. * Cô hướng dẫn trẻ cách đi dày Để giữ cho đôi chân sạch đẹp đôi tất sạch đẹp chúng ta đi ra ngoài phải đi dày đi dép vào. Hôm nay thời tiết mùa đông cô hướng dẫn cách đi dày cho ấm chân - Chúng ta nhìn xem dày có dây cột hay, dày có khuy kéo. - Cô làm mẫu - Cô có gì đây? - Đây là đôi giày của cô đây - Các con cùng nhìn xem cô đeo giày như thế nào nhé! * Lần 1: Cô thực hiện thao tác đeo giày + Chuẩn bị: Cô đặt đôi giày ngay ngắn xuống sàn nhà sao cho phần quai dán ra phía bên ngoài, mũi giày hướng về phía trước cùng chiều với chân cô. + Bước 1: Cô tháo quai giày + Bước 2: Cô sỏ mũi bàn chân vào giày trước rồi đặt gót chân xuống đồng thời lấy tay kéo phần gót giày lên + Bước 3: Cô chỉnh quai giày cho vừa chân và dán quai giày ngay ngắn. (cô cũng làm tương tự với chân còn lại) - Vậy là cô đã đeo được đôi giày rồi?	- Trẻ đi tất - Trẻ chú ý - Trẻ xem mẫu - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
--	---

- Chúng mình khen cô nào? Vừa rồi cô hướng dẫn các bạn đi dày . Lần 2: cô mời 1 trẻ lên thực hiện Bạn vừa làm gì? Cách đi dày vào chân thế nào? *Trẻ thực hiện - Cho cả lớp thực hiện cô hướng dẫn sửa sai - Giáo dục trẻ đi dày đúng cách và giữ ấm ,giữ sạch đôi chân 3: Kết thúc Cho trẻ hát đôi dép xinh	-Trẻ hát
--	----------

2.Chơi tự chọn

3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Sức khỏe:** Trẻ tới trường khỏe mạnh
- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** Trẻ đến trường vui vẻ ngoan ngoãn
- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:** Trẻ biết sắp xếp xen kẽ , Trẻ thực hiện tốt như cháu :Nhân ,San,Thành,Thái,Xinh,Thư,Bên cạnh đó cháu:Ngọc,Trân,Khang,Phát chưa làm được và chưa chú ý
- **Biện pháp:**làm quen mọi lúc

- Đón trẻ , chơi tự chọn
- - thể dục sáng : tập với bài: chú bộ đội

I . HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ : “Đàn gà con”(Phạm Hồ)

1 .Mục đích yêu cầu :

.Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài thơ, ý nghĩa bài thơ “ đàn gà con” nở ra từ 10 quả trứng tròn
- Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ “ đàn gà con

. Kỹ năng :

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ , Trả lời đủ câu, rõ ràng
- Đọc thơ và thể hiện tình cảm qua bài thơ , Cung cấp từ mới ,Từ khó cho trẻ

. Thái độ: Trẻ bảo vệ môi trường ,bảo vệ các con vật xung quanh trẻ

2. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa nội dung bài thơ “ Đàn gà con	- Tranh thơ ,Chiếu, ghế trẻ ngồi
- Nhạc bài hát đàn gà trong sân	-Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động :

Gợi ý của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định -Giới thiệu bài (5 phút) Cho trẻ hát đàn gà trong sân - Trò chuyện về các con vật nuôi nhà bé - Hỏi trẻ : Các con biết bài thơ nào nói về đàn gà con? Nội dung bài thơ nói về 10 chú gà con từ trong 10 quả trứng nở ra. Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ 2.Nội dung (15-18 phút) 2.Hoạt động 1 : Cô đọc diễn cảm-Đàm thoại + Cô đọc diễn cảm -Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm không tranh Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác ? Phạm Hồ) -Cô đọc lần 2: kết hợp xem tranh 2.2 Hoạt động 2 Đàm thoại men theo nội dung bài thơ -Bài thơ nói về các con vật gì ? - 10 chú gà con là 10 quả gì? - Gà mẹ làm gì với 10 quả trứng? - Mười chú gà con có gì? - Cái mỏ con gà được nhà thơ Phạm Hồ tả như	-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe

IVHOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN NGŨ V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

+Lao động vệ sinh

Cô và trẻ lau giá đồ chơi ở lớp

+Vệ sinh cá nhân

+ **Nêu gương** : - Cô cho trẻ hát hoa bé ngoan

Cho trẻ nhận xét bạn ngoan và bạn chưa ngoan

- Cô giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Sức khỏe:** Trẻ tới trường khỏe mạnh
- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** Trẻ đến trường vui vẻ ngoan ngoãn

Kiến thức kỹ năng của trẻ: Trẻ biết đọc thơ rõ từ và chú ý đọc theo cô

như cháu :Nhân,Thành,Ngọc,Thư,Lộc,Bên cạnh đó cháu :Nhi,Phúc,Phát,Thảo chưa đọc rõ lời

-Biện Pháp: làm quen mọi lúc

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Tuần 16. Từ 25/-29/12/2023.

Người thực hiện: Hoàng Thị Lụa

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Thể dục sáng	- Nhắc trẻ vào lớp -hướng vào góc chơi,trò chơi trẻ thích - Thể dục sáng: Tập theo bài hát “ Con cào cào”				
Hoạt động học	Phát triển thể chất - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay TC: chuyền bóng	Phát triển nhận thức KPKH Động vật sống trong rừng	Phát triển ngôn ngữ PTNN Truyện : Chú thỏ tinh khôn (Vũ Tỳ Nam);	Phát triển nhận thức Toán: So sánh chiều cao 2 đối tượng: cao hơn, thấp hơn	Phát triển thẩm mỹ Tạo hình: Tô màu hươu cao cổ
Chơi ngoài trời	1.Quan sát có mục đích: Quan sát cây hoa, cây cảnh , thời tiết 2.TCVD: Gieo hạt, Mèo bắt chuột,Ai nhanh nhất, thi xem tổ nào nhanh, Hái quả, Cửa hàng bán hoa, chọn hoa 3.Chơi tự chọn: Trò chơi dân gian: thả đĩa ba ba, nu na nu nống, Chi chi chành chành, bịt mắt bắt dê Hoạt động trải nghiệm: Giao lưu trò chơi dân gian: Tham quan vườn trường				
Chơi, hoạt động ở các góc	1.Góc xây dựng: Xây vườn bách thú -lắp ghép hàng rào 2.Góc phân vai: Người làm vườn, cửa hàng bán hoa ,gia đình 3.Góc học tập : xem tranh ảnh, truyện hay, bé tập phân loại con vật Trò chơi dân gian: chi chi chành chành ,rồng rắn ,bịt mắt bắt dê 4.Góc nghệ thuật: Làm bộ sưu tập về các loại hoa,Hát múa về chủ đề 5. Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, làm thí nghiệm				
Hoạt động vệ sinh-ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh,Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều. Vệ sinh – trả trẻ	Chơi trò chơi tập thể : Bịt mắt bắt dê - Ôn tập, bổ sung vở chủ đề - Làm quen truyện - Lao động vệ sinh-Vui văn nghệ				

THỂ DỤC SÁNG

+ Tập thể dục với bài: Con cào cào

- Động tác tay vai (Tập 2 lần x 4 nhịp)



“Con cào càobụi cỏ

- Động tác lưng bụng: (Tập 2 lần x 4 nhịp)



“Con cào cào ...nhảy rất cao”

- Động tác chân (tập 2 lần x 4 nhịp)



“ Muốn khỏe mạnh...thể thao”

- Động tác Bật: Tập 5-6 lần



“Ai muốnthể thao”

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC
CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG (Từ 25-29/12/2023)

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
* Góc phân vai - Trạm thú y - Nấu ăn - Cửa hàng hải sản, bán các loại thức ăn cho con vật	- Trẻ biết đóng vai làm bác sỹ thú y chăm sóc các con vật - Người đầu bếp - Biết bày các loại hàng ra đúng nơi để bán, tỏ thái độ vui vẻ, nhẹ nhàng với khách hàng	- các loại con vật - Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại thực phẩm thịt - Các loại hải sản, thức ăn cho con vật	Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi - Cho trẻ hát bài “Đố bạn” trò chuyện về bài hát - Ở chủ đề nhánh “Động vật sống trên rừng” ở góc xây dựng chúng mình sẽ xây gì? - Hãy kể tên các góc chơi còn lại của lớp mình - Hôm nay các con sẽ chơi ở góc nào? (Cô hỏi 2-3 trẻ) - Ai thích chơi ở góc xây dựng, (góc học tập, phân vai, nghệ thuật..)
* Góc xây dựng - Vườn bách thú - Lắp ghép hàng rào	- Trẻ sử dụng các nguyên liệu mở Và các con vật trên giá để xây chuồng, trại cho các con thú - lấy bộ lắp ráp xếp hàng rào...	- Các loại gạch, khởi gỗ, các con vật, bộ lắp ghép hàng rào	- Các con chơi phải đoàn kết, cùng phân vai chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định nhé! II) Quá trình chơi - Cô quan sát trẻ về chơi xem số lượng trẻ, trẻ đã phân vai chơi chưa, nếu cần cô giúp trẻ chơi cùng với trẻ - Góc nào lúng lúng cô giúp , tạo tình huống cho trẻ - Cô bao quát chung, khuyến khích trẻ chơi với nhau
* Góc nghệ thuật Tô màu, vẽ, dán các con vật sống trên rừng - Làm bộ siêu tập về các con vật - Hát múa những bài hát về chủ đề	- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo nên sản phẩm về các con vật Nghe hát và hát múa một cách hứng thú về các bài hát trong chủ đề	* - Giấy màu, hồ dán, Giấy A4 - keo, kéo - Đai, đai, băng ghi những bài hát về chủ đề	III) Nhận xét - Cô nhận xét từng góc chơi - góc chơi nào tạo ra sản phẩm đẹp cho cả lớp tới tham quan - Cuối giờ bật nhạc cho trẻ cất đồ chơi
* Góc học tập Trò chơi: bé nào nhanh nhất, cây tre thần kỳ, bé vui học toán - Xem tranh chuyện và một số sách, tranh, ảnh.	- Trẻ biết lấy các con vật trong gđ, trên rừng, dưới nước đặt cho đúng - Biết chọn đúng các tranh ảnh ,ghép đúng các hình - Biết cầm sách, giở sách đúng cách để xem tranh truyện, tranh ảnh	- Các tranh con vật các đồ dùng, đồ chơi - Lô tô các loại động vật - Tranh ảnh, chuyện về chủ đề	
* Góc thiên nhiên - Gieo hạt , - Chăm sóc cây, con vật	- Trẻ biết gieo hạt xuống đất - Biết chăm sóc cây	- Hạt hạt - Cây cảnh: kéo bình tưới để gieo, hạt	

***Đón trẻ - Chơi tự chọn**

- Thể dục sáng: tập với bài : con cào cào

I.HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài- Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay

TC: chuyền bóng

1. Mục đích yêu cầu:

a. kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện vận động “- Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay

Trẻ biết chơi trò chơi: chuyền bóng

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay

- Phát triển cơ chân, cơ tay của cơ thể.

c. Thái độ:

- Trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể phát triển hài hòa

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát. - Đích ném, túi cát Nhạc ghi bài hát khởi động: con cào cào	- Tâm thế trẻ - túi cát, đích ném

3. Tiến trình hoạt động:

Gợi ý của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2 phút) - Trò chuyện với trẻ về động vật 2. Nội Dung (20-22 phút) 2.1. Khởi động (5 phút) - Cho trẻ đứng tự do khởi động các cổ tay ,chân, lưng ,bụng - Cho trẻ đi vòng tròn đi thường với các kiểu. Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, chạy nhanh về hàng 2.2: Trọng động (14 phút) a.Bài tập phát triển chung: Động tác tay -Vai:    Tập 2 lần x 4 nhịp Động tác Lưng – Lườn- bụng Tập 2 lần x 4 nhịp    Động tác chân Tập 3 lần x 4 nhịp    Động tác bật:  	-Trẻ trả lời -Trẻ làm theo hướng dẫn của cô -Trẻ tập với các động tác cùng cô - 2 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - 3 lần x 4nhịp

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc b. Vận động cơ bản: - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay Cô làm mẫu lần 1: Hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện bài tập gì? - Cô làm mẫu lần 2: Cô phân tích động tác Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô dùng lực của bàn tay cầm túi cát mắt nhìn vào đích và ném trúng túi cát vào đích. - Hỏi: Tên bài vận động? - Gọi 2 trẻ làm mẫu : - Trẻ thực hiện: - Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện cho đến hết cả lớp - Cô sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ - Hỏi: Tên bài vận động? Cách thực hiện như thế nào? - Cho cả lớp làm lại 1 lần - Cô giáo dục trẻ chú ý thường xuyên vận động thể dục thể thao * Trò chơi: chuyển bóng Chia trẻ 2 đội chơi Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3: Hồi tĩnh (2-3 phút) Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm động tác hô hấp kết hợp hát “Cá vàng bơi”. 3.Kết thúc: (2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- 4 lần x 4nhịp -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ trả lời câu hỏi -Trẻ thực hiện 2-3lần -Trẻ trả lời - Trẻ chú ý và lắng nghe Trẻ lắng nghe
--	--

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát con thỏ	- Trẻ cùng cô hát bài: cá vàng bơi - Thế chúng ta đang quan sát con gì? - Cho nhiều trẻ nhắc tên - Con thỏ sống ở đâu? - Nó ăn gì? - Ai có ý kiến khác?
2.Chơi Vận Động: Gà vào vườn	- Ai có ý kiến khác?
3.Chơi Tự Do: cho trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích và chơi cùng bạn,cô bao quát	- Cô khái quát lại, cho trẻ nhắc lại

trẻ.	- Cô giáo dục trẻ - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân
------	---

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

1. Góc phân vai:

- + Trò chơi bán hàng các loại rau, củ, cá, gạo cho động vật
- + Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ các loại động vật dưới nước

2. Góc xây dựng: + Xây dựng “Vườn bách thú”

3. Góc học tập: Khoanh tròn hoặc nối nhóm con vật có số lượng 4

4. Góc nghệ thuật : Tô màu con voi, hát về chủ đề

5. Góc thiên nhiên: chăm sóc cây,

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Thực hiện võ thủ công

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện võ thủ công
- Trẻ thực hiện bài tập vào vở theo cô hướng dẫn

2. Chơi tự chọn

3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ tới trường khỏe mạnh

- Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ: Trẻ ngoan khi tới trường
- Kiến thức kỹ năng của trẻ: Trẻ thực hiện tốt vận động như cháu: Ngọc, Thái, Thu, San, Trẻ còn nhút nhát như cháu :Anh, Châm, Trân

Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thể dục sáng

Lĩnh vực phát triển nhân thức

Khám phá khoa học: Động vật sống trên rừng

+ Kiến thức:

- Trẻ biết được một số đặc điểm, đặc trưng và tên gọi một số động vật sống trong rừng
- Rèn luyện khả năng phán đoán, óc quan sát, khả năng chú ý.
- Hiểu rõ thêm một số khái niệm: to- nhỏ, dài- ngắn, mẹ -con.
- + Kỹ năng: Luyện ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- + Thái độ: giáo dục trẻ tránh xa với một số động vật hung dữ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Giáo án điện tử - Mô hình khu rừng có các con vật nuôi trong gia đình - Đàn ghi âm các bài hát về các con vật nuôi trong gia đình	Lô tô con vật

Gợi ý của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: 2 phút Cho trẻ hát bài: Đồ bạn Trò chuyện về bài hát 2. Nội dung: 15-20 phút 2.1* Hoạt động 1: Khám phá về các con vật sống trong rừng - Cho trẻ xem hình ảnh trên máy kết hợp với bài hát, câu đố giới thiệu bài cho trẻ đoán tên các con vật - Cho trẻ nhận xét về các bộ phận, đặc điểm, hình dáng và bắt chước dáng đi tiếng kêu của các con vật (voi, Hổ, Khỉ, Gấu) - Cho trẻ so sánh và nhận xét các con vật - Voi và sư tử, gấu và khỉ Voi và sư tử có gì giống và khác nhau? Con nào to hơn con nào nhỏ hơn? Gấu và khỉ có gì khác nhau? Gấu và khỉ có biết leo cây không? 2.2* Hoạt động 2: Đàm thoại sau quan sát Các con vừa tìm hiểu về các con vật gì? - Cho trẻ nói lại về đặc điểm, hình dáng các con vật - Bắt chước, tạo dáng các con vật - Ngoài các con vật đó ra con còn biết thêm các con vật gì nữa nào ?	- Trẻ đoán - Trẻ trả lời cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời

Giáo dục trẻ yêu quý động vật ở rừng biết bảo vệ loài động vật không săn bắt nò và chú ý tránh xa con vật hung dữ. 2.3*Hoạt động 3 :Trò chơi -Trò chơi 1: Ai thông minh hơn - Cho trẻ chọn nhanh các con vật theo yêu cầu và mô tả hình dáng các con vật cho trẻ chọn Cô hướng dẫn trẻ chơi và cho trẻ chơi 2 lần -Trò chơi 2: chơi trên máy Tìm và chọn các con vật về đúng nơi Cô hướng dẫn trẻ chơi và cho trẻ chơi * 3. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài đồ bạn	-Trẻ chơi 2 lần -Trẻ chơi -Trẻ hát
--	--

II. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Giao lưu trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột

Tiến trình hoạt động

- Khi nghe nhạc cô cho trẻ ra tập trung ở khu vực lớp
- Cô hướng dẫn các trò chơi, cách chơi
- Cho trẻ trong lớp giao lưu với lớp bạn.
- Cô bao quát, chơi cùng trẻ, động viên trẻ
- Cô giáo dục trẻ vui chơi an toàn cùng nhau không đánh bạn khi chơi

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

1. Góc phân vai:

- + Trò chơi bán hàng các loại rau,củ, cám, gạo cho động vật
- +Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ các loại động vật dưới nước

2.Góc xây dựng:+ Xây dựng “Vườn bách thú

3.Góc học tập:

- + Tìm bóng con vật sống trong rừng, Phân loại con vật, ghép bông hoa hình học

4.Góc nghệ thuật :+ Hát các bài về chủ đề động vật, nặn con vật.

5.Góc thiên nhiên: Chơi tưới nước chăm sóc cây

IV.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Hướng dẫn trò chơi mới: Chơi trò chơi tập thể : Bịt mắt bắt dê

Cô hướng dẫn trẻ chơi: Cô cho trẻ nắm tay thành vòng tròn và chọn 2 trẻ dùng khăn bịt che mắt và 1 bạn cầm xác xô vừa đi vừa vỗ đi trong vòng tròn bạn nắm tay bạn còn lại nghe tiếng xác xô thì đến bắt lại và trò chơi tiếp tục.

2, Chơi tự chọn

3, Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Sức khỏe:** Trẻ tới trường khỏe mạnh
- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** Trẻ đến trường vui vẻ ngoan ngoãn
- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:** Trẻ biết được các con vật sống trong rừng và thích tìm hiểu về đặc điểm các con vật: Trẻ nhanh nhẹn như châu
:Thái,Thảo,Châm,Thành,Ngọc
- *Biện pháp:*

- Đón trẻ, chơi tự chọn, thể dục sáng

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh Vực Phát Triển Ngôn Ngữ

Truyện: Chú thỏ tinh khôn (Vũ Tỳ Nam)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện: Chú Thỏ tinh khôn. Trẻ biết các nhân vật trong truyện: Cá Sấu và Thỏ. Bước đầu trẻ biết được nội dung câu chuyện: Thỏ đến bờ sông bắt cỏ non, Cá Sấu giả vờ không nhìn thấy, rồi đột nhiên đớp Thỏ vào mồm. Thỏ sợ quá nhưng vẫn bình tĩnh tìm kế thoát thân. Thỏ bảo Cá Sấu kêu Ha Ha, rồi Thỏ nhảy phốc ra khỏi miệng Cá Sấu.

2. Kỹ năng: Rèn luyện khả năng tập trung chú ý của trẻ trong khi nghe cô kể chuyện. Rèn kỹ năng ngôn ngữ cho trẻ: Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng bằng các câu đơn.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ: Biết nghe lời bố, mẹ, cô giáo và chăm ngoan học giỏi, đoàn kết với bạn.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
– Powerpoint “Chú Thỏ tinh khôn”, Que chỉ – Nhạc kể chuyện không lời, nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”	- Thảm, ghế ngồi

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: - Cô gọi trẻ xúm xít bên cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa” - À, các chú thỏ rất thông minh đấy, khi trời mưa biết chạy về nhà, không chú nào bị ướt đầu. Hôm nay, cô cũng có 1 câu chuyện “Chú Thỏ tinh khôn” cô sẽ kể tặng chúng mình nghe nhé. Cô mời các con cùng ngồi xuống. 2. Nội dung : 17-20 phút 2.1. Kể chuyện cho trẻ nghe. * Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ. + Cô hỏi trẻ: Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Câu chuyện “ Chú Thỏ tinh khôn” sẽ còn hay hơn nữa khi cô kể kết hợp với những hình ảnh chiếu trên màn hình đây. Cô mời các con ngồi ghế và nghe cô kể câu chuyện này nhé.	– Trẻ xúm xít bên cô. – Trẻ chơi cùng cô – Trẻ lắng nghe cô kể chuyện. – Chú Thỏ tinh khôn

* Lần 2: Cô kể diễn cảm , mạch lạc kết hợp trình chiếu powerpoint. 2.2, Đàm thoại – trích dẫn nội dung câu chuyện – Cô vừa kể truyện gì? + À truyện “ Chú Thỏ tinh khôn” . – Trong câu chuyện có những ai? + Trong truyện có Cá Sấu và chú Thỏ đấy – Chú Thỏ đến bờ sông làm gì? + Cô kể trích đoạn: “Có một lần Thỏ đến bên bờ sông ăn cỏ non nhai ngón ngấu.... Thỏ yên trí ăn rau.” – Cá Sấu đã làm gì thỏ? + Cô kể trích đoạn: “Cá Sấu liền giả bộ... cho Thỏ sợ” – Thỏ có sợ không? Và bảo Cá Sấu kêu như thế nào? + Cô kể trích đoạn: “Thỏ đã nằm gọn... chết khiếp đi mất” + Giải thích từ “Ha ha”: là phải há mồm to. + Nào chúng mình cùng bắt chước tiếng kêu của Cá Sấu nhé: “Ha Ha” + À, cô khen chúng mình đã bắt chước rất giỏi. – Cá Sấu kêu “Ha Ha”, thỏ đã làm gì? + Cô kể trích đoạn: “Nghe Thỏ nói thế... chạy biến vào rừng” – Câu chuyện cô kể đến đây là hết rồi, cả lớp vỗ tay khen cô nào. Giáo dục: Thỏ bị Cá Sấu đớp vào bụng nhưng Thỏ đã bình tĩnh, tinh khôn nên đã thoát khỏi miệng Cá Sấu đấy. Qua câu chuyện này các con phải biết nghe lời các cô đi học đều, chơi ngoan với bạn. * Lần 3: – Để câu chuyện hấp dẫn hơn cô mời các con ngồi hướng màn hình ti vi xem “Chú Thỏ tinh khôn” xin được bắt đầu. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài trời nắng trời mưa – Cô nhận xét, chủ yếu động viên khen ngợi trẻ.	– Trẻ lắng nghe – 2-3 trẻ trả lời – 2-3 trẻ trả lời – 2-3 trẻ trả lời – 2-3 trẻ trả lời – Trẻ trả lời – Trẻ lắng nghe – Trẻ bắt chước tiếng kêu của Cá Sấu. – Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem video -Trẻ hát
---	---

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung chính	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích: cho trẻ quan sát bồn hoa giấy	- Trẻ cùng cô hát bài: Màu hoa - Chúng ta đang đứng ở đâu? Thế chúng ta đang quan sát hoa gì? -Ai có nhận xét gì về bồn hoa lớp mình? - Ai có ý kiến khác? - Cô khái quát lại, cho trẻ nhắc lại - Cô giáo dục trẻ chăm sóc cây hoa
2.Trò chơi vận động: Cáo và thỏ	

3.Chơi tự chọn	2 .Cô nêu cách chơi,hướng dẫn trẻ chơi 3.Trẻ chơi theo khu vực đảm bảo an toàn cho trẻ
-----------------------	---

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

1. Góc xây dựng: + Xây dựng “Vườn bách thú”

2.Góc phân vai: + Trò chơi bán hàng các loại rau, củ, cám, gạo cho động vật
+Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ các loại động vật dưới nước

3.Góc học tập:

Sắp xếp theo quy tắc, Tìm bóng con vật sống trong rừng, Phân loại con vật, ghép bông hoa hình học

4.Góc nghệ thuật: vẽ tô màu con vật, hát múa

5, Góc thiên nhiên : chăm sóc cây

IV. vệ sinh,ăn trưa, ngủ trưa

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1.Ôn tập bổ sung sách chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

2. Chơi tự chọn

3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- **Sức khỏe:** Trẻ tới trường khỏe mạnh

- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** Trẻ đến trường vui vẻ ngoan ngoãn

- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:** Trẻ thích nghe cô kể chuyện,Trẻ nhanh nhẹn như cháu, Ngọc, Trân,Phát,San,Trang,NhânTrẻ chưa chú ý tập trung như cháu :Sơn,Khang,Phúc,Xinh

-Biện pháp: làm quen truyện mọi lúc

Trò chuyện, thể dục sáng

I. HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh Vực Phát Triển Nhận thức
Toán: So sánh chiều cao 2 đối tượng

1. Mục đích - yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ “cao hơn - thấp hơn”
- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng.

b. Kỹ năng:

- Hình thành và củng cố kỹ năng đặt cạnh, so sánh.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh chiều cao (đặt 2 đối tượng cạnh nhau).
- Phân biệt màu sắc
- Trẻ phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, so sánh, chú ý có chủ định.

c. Thái độ: trẻ ý thức học tập, giữ gìn và chăm sóc các loại cây hoa, cây cảnh.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Bóng bay, 1 cây hoa màu đỏ, 1 cây hoa màu vàng Nhạc bài hát: Đồ bạn, Tìm bạn thân	Mỗi trẻ 1 rô, bảng, 1 cây hoa màu đỏ, 1 cây hoa màu vàng có chiều cao khác nhau. - Mũ chóp cao màu đỏ và mũ chóp thấp màu vàng

3. Tiến trình hoạt động

Gợi ý của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3 phút) Hát bài hát: Đồ bạn - Trò chuyện về bài hát: Con vừa hát bài hát về gì? 2. Nội dung: 17- 20 phút 2.1. Hoạt động 1: Ôn luyện - Cô và các con hãy đập tay vào những quả bóng treo trên cao. - Trẻ nhảy lên và đập quả bóng bay nhưng không có trẻ nào chạm tay được tới quả bóng. - Cô gọi 1 trẻ đứng cạnh cô, trẻ đập bóng cô hỏi trẻ con có đập được bóng không? + Các con xem cô có đập tay được vào quả bóng không nhé. - Cô đập tay vào quả bóng và hỏi trẻ. + Vì sao cô đập tay vào quả bóng được, còn các bạn không đập được. - Cho cả lớp nhận xét sự khác biệt về chiều cao giữa cô và trẻ. À, để hiểu rõ hơn vì sao cô đập bóng được mà các con đập bóng không được thì hôm nay cô cùng các con so sánh chiều cao của 2 đối tượng. - Cô có quà tặng các bạn về trang trí nhà mình cho đẹp. Trẻ	Trẻ đứng gần cô - Trẻ lắng nghe và trả lời. - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ tự đập bóng. - Thừa cô không. - Trẻ quan sát. - Trẻ nhận xét: vì cô

về ngôi hình chữ U 2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Bây giờ các con hãy nhìn lên xem cô có gì nhé! (Tặng hoa cho vườn bách thú) - Các con chú ý xem cô có cây gì đây nhé? Cây gì đây nữa? - Các con thấy cây hoa màu đỏ và cây hoa màu vàng có chiều cao như thế nào với nhau ? - Làm thế nào các con biết 2 cây này không bằng nhau. Cô đặt 2 cây cạnh nhau trên một mặt phẳng. Các con chú ý, cô đặt thước từ ngọn cây hoa vàng sang ngọn cây hoa đỏ, các con thấy hoa đỏ như thế nào? + Cho trẻ nhắc lại: Lớp, Tổ, cá nhân. - Còn cây hoa vàng thì thế nào? + Cho trẻ nhắc lại: Lớp, Tổ, cá nhân. - Đúng rồi cây hoa đỏ có phần thừa ra ở phía trên nên cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn. + Cho trẻ nhắc lại cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn. - Trong rổ cô tặng các con có gì, các con hãy xếp ra nào. - Các con thấy 2 cây này như thế nào với nhau. Cây nào cao hơn? Cây nào thấp hơn? + Cây hoa đỏ có phần thừa ra ở phía trên nên cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn vì cây hoa vàng ngắn hơn một đoạn. + Cho trẻ nhắc lại: Lớp, Tổ, cá nhân. 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố. * Trò chơi: Thi xem ai nhanh. - Lần 1: Cô nói cây hoa đỏ hoặc cây hoa vàng thì các con nói cao hơn hoặc thấp hơn và giơ hoa đó lên. - Lần 2: Cô nói Cao hơn hoặc thấp hơn thì các con nói tên cây hoa và giơ lên. Cô bao quát trẻ chơi. Chơi xong cho trẻ mang cất hoa * Trò chơi: Tìm bạn thân - Luật chơi: Bạn nào tìm sai bạn thân thì bạn đó phải nhảy lò cò. - Cách chơi: vừa đi vừa hát bài: tìm bạn thân, khi nghe cô nói “tìm bạn” thì các con tìm cho mình một bạn thân, sao cho 1 bạn có mũ chóp cao màu đỏ, 1 bạn có mũ chóp thấp sẽ kết thành bạn thân. Bạn nào tìm sai thì bạn đó phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2 lần Cô bao quát và động viên trẻ chơi - Cũng cô: Hôm nay cô và các con vừa hoạt động so sánh gì? 3. Kết thúc: 1- 2 phút Giáo dục: trẻ ý thức học tập, giữ gìn và chăm sóc các loại cây hoa, cây xanh. - Cô và trẻ làm chim bay ra chăm sóc cây	cao, trẻ thấp. - Dạ thưa cô đồng ý. - Cho trẻ hát: Cá vàng bơi - Và lấy rổ về chỗ ngồi. - Cây hoa màu vàng. - Cây hoa màu đỏ. - Không bằng nhau. - Vì cây hoa đỏ có phần thừa ra ở phía trên. - Hoa đỏ cao hơn. - Hoa vàng thấp hơn. - Trẻ nhắc lại. - Trẻ xếp hoa ra. - Không bằng nhau. - Cây hoa đỏ. - Cây hoa vàng - Cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ trả lời
---	--

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
+ Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát bồn hoa cúc + Chơi Vận Động: Gieo hạt + Chơi Tự Do: cho trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích và chơi cùng bạn, cô bao quát trẻ.	- Trẻ cùng cô hát bài: Màu hoa - Chúng ta đang đứng ở đâu? - Thế chúng ta đang quan sát hoa gì? - Ai có nhận xét gì về bồn hoa lớp mình? - Ai có ý kiến khác? - Cô khái quát lại, cho trẻ nhắc lại - Cô giáo dục trẻ - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai:

- + Trẻ chơi bán hàng các loại rau, củ, cá, gạo cho động vật
- + Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ các loại động vật dưới nước

- Góc xây dựng: Xây dựng “Vườn bách thú”

- Góc học tập: Nhận biết hình học, số 1,2. Nối con vật với môi trường sống

- Góc nghệ thuật: Hát các bài về chủ đề động vật, vẽ

- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, pha màu nước

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Chơi tự chọn

2. Ôn luyện bổ sung sách chủ đề

3. – Cô hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập vào sách tranh chủ đề

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

3, Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sức khỏe: Trẻ tới trường khỏe mạnh, trẻ bị sổ mũi như cháu :Phát

- Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ: Trẻ đến trường vui vẻ ngoan ngoãn

- Kiến thức kỹ năng của trẻ: Trẻ biết biết so sánh chiều cao 2 đối tượng biết nói cao hơn, thấp hơn. Trẻ tiếp thu tốt như cháu Phúc, Phát, Nhân, Thái, Châm. Bên cạnh đó trẻ chưa biết cách so sánh, chưa chú ý: Phát, Sơn, Lộc, Trang, Xinh

- Biện pháp: Bồi dưỡng cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 6 ngày 29 tháng 12 năm 2023

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh Vực Phát Triển Thẩm Mỹ

Đề tài: Tô màu con hươu cao cổ

1. Mục đích -Yêu Cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút tô bức tranh con hươu cao cổ không chườm ra ngoài
- Trẻ biết cách di màu

b. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm bút, khéo léo của đôi bàn tay để vẽ, di màu
- Luyện tính cẩn thận, khéo léo cho trẻ

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loại động vật

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Tranh mẫu của cô -Bài hát đồ bạn	-Sách, sáp màu, vở tạo hình -tâm thế trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

Gợi ý cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định lớp: (2 phút) - Cô cho trẻ hát bài “ Đồ bạn” - Cô trò chuyện về nội dung bài hát. Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về con gì? - Cho trẻ quan sát 1 số con vật như hươu, thỏ Những con vật này sống ở đâu? Giáo dục trẻ chú ý an toàn không chơi gần con vật hung dữ. 2. Nội dung: (22 Phút) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu, cô tô mẫu con hươu cao cổ, Cho trẻ xem tranh tô màu con hươu cao cổ. - Các con xem bức tranh tô màu có đẹp không? - Hươu tô màu gì? -Cách tô thế nào? Các con có thích tô mà hươu cao cổ đẹp không? -Cô Làm mẫu: Đầu tiên cô lấy màu và cầm tay phải sau đó di màu cẩn thận con hươu cao cổ cho đẹp. - Cô tô màu con gì? Cách cầm bút và tô màu thế nào? - Hỏi ý định trẻ: Con sẽ tô màu con hươu cao cổ	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận xét sản phẩm mẫu -Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ hát về chỗ ngồi - Trẻ xem - Trẻ chú ý

như thế nào? 2.2.Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Cô quan sát, bao quát và hỏi ý định tô của trẻ - Cô khuyến khích trẻ tô màu sáng tạo và đặt tên cho sản phẩm của mình 2.3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá - Cô nhận chung - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn- của mình - Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ có sản phẩm tốt và khuyến khích trẻ chưa hoàn thành 3 Kết thúc: (2 phút) Cô cho trẻ hát: Voi làm xiếc	- Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận xét sản phẩm - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội Dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát vật chìm vật nổi 2.Chơi Vận Động: Cho sói xấu tính 3.Chơi Tự Do:	Trẻ cùng cô hát bài: Đố bạn - Chúng ta đang đứng ở đâu? - Thế chúng ta đang quan sát gì? Ai có nhận xét gì về những vật này? - Ai có ý kiến khác? - Cô khái quát lại, thực hiện cho trẻ quan sát lại - Cô giáo dục trẻ - Cô nhắc lại cách thực hiện cho trẻ - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần + Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai:

- + Trò chơi bán hàng các loại rau, củ, cá, gạo cho động vật
- + Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ các loại động vật dưới nước

- Góc xây dựng: Xây dựng “Vườn bách thú”

- Góc học tập: Nhận biết hình học, số 1,2. Nối con vật với môi trường sống

- Góc nghệ thuật: Hát các bài về chủ đề động vật, vẽ

- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây , pha màu nước

* Vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

+Lao động vệ sinh

Cô và trẻ lau giá đồ chơi ở lớp

+ **Vệ sinh cá nhân**

+ **Nêu gương** : - Cô cho trẻ hát hoa bé ngoan

Cho trẻ nhận xét bạn ngoan và bạn chưa ngoan

- Cô giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi

Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Sức khỏe**: Trẻ tới trường khỏe mạnh

- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ**: Trẻ đến trường vui vẻ ngoan ngoãn

- **Kiến thức kỹ năng của trẻ**: Trẻ biết biết cầm bút tô màu con hươu cao cổ

Trẻ tô màu đẹp như cháu :San ,Nhi,Châm,Thái,Thảo,Trân

Kế hoạch thực hiện chủ đề: Côn trùng

Tuần 17. Từ 1 đến 5/1/ 2024

Người thực hiện: Hoàng Thị Lụa

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Thể dục sáng	- Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước - Thể dục sáng: Tập theo băng nhạc bài “ Con cào cào”				
Hoạt động học	Nghĩ tết dương lịch	phát triển nhận thức KPKH Côn trùng	phát triển ngôn ngữ Thơ: Ong và bướm	phát triển nhận thức toán : Tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn	phát triển thẩm mỹ Âm nhạc: Vận động: Con chuồn chuồn (Vũ Đình Lê) Nghe hát: em như chim bồ câu
chơi ngoài trời	- Quan sát có mục đích : Quan sát con kiến ,quan sát cây xoài, quan sát tranh một số con côn trùng - Trò chơi vận động: mèo và chim sẻ,cáo và thỏ,chim bói cá - Chơi tự chọn:Thả đĩa ba ba, bịt mắt bắt dê, rồng rắn,cắp cua... - Hoạt động trải nghiệm: lao động vườn trường				
Hoạt động chơi ở các góc	- Góc đóng vai: Trạm thú y, Cửa hàng hải sản, nấu ăn các món ăn từ động vật. - Góc nghệ thuật: Tô màu con vật,cát dán con cá,làm các con vật từ phế liệu ,làm tranh theo chủ đề. - Góc học tập: Ghép tranh ,phân loại, bé học toán đếm đến 3,nhận biết số 3 - Góc xây dựng, lắp ráp: xây vườn bách thú - Góc thiên nhiên: Gieo hạt,tưới nước				
Hoạt động vệ sinh-ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh,Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều.	Chơi trò chơi tập thể : Cáo và thỏ Làm quen bài mới: Thơ “ Ong và bướm” Bổ sung vở tạo hình, vở thủ công				

vệ sinh- trẻ trẻ	Ôn bài cũ: Thực hiện chủ đề Lao động vệ sinh-Vui chung cuối tuần
-----------------------------	---

THỂ DỤC SÁNG
Thực hiện từ :1 -5/1/2024

+ Tập thể dục với bài: Con cào cào

- Động tác tay vai (Tập 2lần x 4 nhịp)

“Con cào càobụi cỏ



- Động tác lưng bụng: (Tập 2lần x 4 nhịp)



“Con cào cào ...nhảy rất cao”

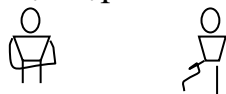
- Động tác chân tập 3 lần x 4 nhịp

“ Muốn khỏe mạnh...thể thao”



- Động tác Bật: tập 4-5 lần

“Ai muốnthể thao



KẾ HOẠCH HOẠT CHƠI Ở CÁC GÓC

(Thực hiện Từ ngày 1-5/1/ 2024)

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
* Góc phân vai - Trạm thú y - Nấu ăn - Cửa hàng hải sản, bán các loại thức ăn cho các con vật	- Trẻ biết đóng vai làm bác sỹ thú y chăm sóc các con vật - Người đầu bếp -Trẻ nhập vai thể hiện vai chơi chế biến các món ăn ngon từ các loại thực phẩm động vật - Biết bày các loại hàng ra đúng nơi để bán , tỏ thái độ vui vẻ ,nhẹ nhàng với khách hàng	- các loại con vật - Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại thực phẩm thịt -Các loại hải sản ,thức ăn	Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi - Cho trẻ hát bài “Chú voi con ở bản đôn” chủ đề nhánh “Động vật sống trong rừng” ở góc xây dựng chúng mình sẽ xây cái gì? - Hãy kể tên các góc chơi còn lại của lớp mình - Hôm nay các con sẽ chơi ở góc nào? (Cô hỏi 2-3 trẻ) - Ai thích chơi ở góc xây dựng,(góc học tập,phân vai,nghệ thuật..)
* Góc xây dựng - Xây “ Vườn chim” - Lắp ghép hàng rào	- Trẻ sử dụng các nguyên liệu mở Và các con vật trên giá để xây vườn bách thú... - lấy bộ lắp ráp xếp hàng rào...	- Các loại gạch, khối gỗ,các con vật,bộ lắp ghép hàng rào	- Các con chơi phải đoàn kết ,cùng phân vai chơi,lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định nhé! II)Quá trình chơi -Cô quan sát trẻ về chơi xem số lượng trẻ ,trẻ đã phân vai chơi chưa,nếu cần cô giúp trẻ chơi cùng với trẻ - Góc nào lúng lúng cô giúp ,tạo tình huống cho trẻ - Cô bao quát chung ,khuyến khích trẻ chơi với nhau
* Góc nghệ thuật Tô màu,vẽ,cắt dán các các con vật sống trong rừng - Làm bộ siêu tập về các con vật - Hát múa những bài hát về chủ đề	- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo nên sản phẩm về các con vật Nghe hát và hát múa một cách hứng thú về các bài hát trong chủ đề	* - Giấy màu, hồ dán, Giấy A4 - keo, kéo - Đai,đài,băng ghi những bài hát về chủ đề	III) Nhận xét -Cô nhận xét từng góc chơi - Góc chơi nào tạo ra sản phẩm đẹp cho cả lớp tới tham quan - Cuối giờ bật nhạc cho trẻ cất đồ chơi
* Góc học tập - Bé chọn đúng, bé	-Trẻ biết lấy các con vật trong rừng,đặt cho đúng	-Các tranh con vật , các đồ dùng,đồ	

ghép hình - Xem tranh chuyện và một số sách , tranh, ảnh.	- Biết chọn đúng các tranh ảnh ,ghép đúng các hình - Biết cầm sách, giở sách đúng cách để xem tranh truyện, tranh ảnh	chơi - Lô tô các loại động vật -Tranh ảnh, chuyện về chủ đề	
* Góc thiên nhiên - Gieo hạt , -Chăm sóc cây	- Trẻ biết gieo hạt xuống đất - Biết chăm sóc cây	- Hột hạt các loại -Cây cảnh: kéo bình tưới để gieo, hạt	

Thứ 2 ngày 1 tháng 1 năm 2024 (Nghĩ tết dương lịch)

Thứ 3 ngày 2 tháng 1 năm 2024

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học: Côn trùng

1. Mục đích yêu cầu:

. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi một số loại côn trùng, phân biệt được các nhóm có cánh, không có cánh, nhóm biết bay, không biết bay

. **Kỹ năng:** - Trẻ trả lời to rõ ràng mạch lạc câu hỏi của cô.

- Biết so sánh và nhận ra sự giống nhau và khác nhau đơn giản về hình dáng màu sắc, môi trường sống của các loại côn trùng.

. **Thái độ:** - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường

2. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử, một số tranh về các loại côn trùng

- Bài hát bài thơ về côn trùng

3. Tiến trình hoạt động:

Gợi ý của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định :2 phút - Hát bài : con chuồn chuồn - Cho trẻ kể về các loại côn trùng mà trẻ biết . 2. Nội dung: 22 phút. a. Quan sát các nhóm côn trùng 3 nhóm quan sát: có cánh nhóm biết bay và nhóm có lợi, nhóm không có lợi - Nhóm cô trùng có hại là con gì? Nó có bộ phận gì? Nó sống ở đâu? Cho trẻ nhận xét và so sánh hình dáng cấu tạo và có lợi không có lợi và kết hợp giáo dục trẻ b. Đàm thoại sau quan sát - Chúng ta vừa xem các loại nhóm con gì? Cho trẻ nói lại các nhóm côn trùng mà trẻ được quan sát và cho trẻ kể lại lợi ích của nhóm côn trùng đó Phải làm gì? c. Xem video về con côn trùng - Cô khái quát lại: các loại côn trùng tuy có tên gọi khác nhau nhưng chúng đều thuộc côn trùng, và đều có các nhóm có lợi không có lợi và các nhóm khác nhau Cô giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc con vật * Hoạt động 4. Trò chơi : ai thông minh hơn : Trẻ kích chuột trên máy và tìm các nhóm có lợi nhóm có hại nhóm có cánh, không có cánh	 - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ trả lời: - Trẻ trả lời. - Trẻ nhắc lại tên - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi mô phỏng vận động.

- Cho trẻ chơi theo nhóm vẽ xếp các con côn trùng	
---	--

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
+ Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát con kiến	- Trẻ cùng cô hát bài: Chú voi con - Thế chúng ta đang quan sát con gì? - Cho nhiều trẻ nhắc tên “ con kiến” - Con kiến sống ở đâu? - Nó ăn gì? - Ai có ý kiến khác?
+ Chơi Vận Động: cáo và thỏ	- Cô khái quát lại, cho trẻ nhắc lại - Cô giáo dục trẻ - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ
+ Chơi Tự Do: cho trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích và chơi cùng bạn, cô bao quát trẻ.	- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân

III. CHƠI Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:**
 - + Trẻ chơi bán hàng các loại rau, củ, cá, gạo cho động vật
 - + Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ các loại động vật
- **Góc xây dựng** + Xây dựng “ Vườn chim”
- **Góc học tập** + Xếp tương ứng, Xếp theo quy tắc
- **Góc nghệ thuật** :+ Hát các bài về chủ đề động vật, vẽ, cắt dán con cá
- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. **Chơi trò chơi tập thể** : Cáo và thỏ
Cô hướng dẫn trẻ thực hiện và cho trẻ chơi 2-3 lần
2. **Chơi tự chọn**
3. **Vệ sinh, trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Cô giải thích từ khó “Chơi rong” - Cô khái quát và Giáo dục trẻ 2.3.Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm - Cả lớp đọc 2-3 lần (Cô bao quát ,sửa sai và nhận xét) -Tổ thi đua đọc thơ (Cô bao quát ,sửa sai và nhận xét) - Nhóm 3-4 trẻ đọc thơ (Cô bao quát ,sửa sai và nhận xét) - Cá nhân trẻ đọc (Cô chú ý sửa sai câu từ trẻ đọc chưa đúng) 3.Kết thúc : (2 phút) Cho trẻ hát bài “Đố bạn ra ngoài”	- Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc - Tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - 1-2 trẻ đọc thơ - Trẻ hát
---	---

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
+ Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát bồn hoa cúc + Chơi Vận Động: Gieo hạt + Chơi Tự Do: cho trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích và chơi cùng bạn,cô bao quát trẻ.	- Trẻ cùng cô hát bài: Màu hoa - Chúng ta đang đứng ở đâu? - Thế chúng ta đang quan sát hoa gì? -Ai có nhận xét gì về bồn hoa lớp mình? - Ai có ý kiến khác? - Cô khái quát lại, cho trẻ nhắc lại - Cô giáo dục trẻ - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân

III. HOẠT ĐỘNG CHƠI Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng: xây vườn chim
- Góc phân vai: Người bán hoa , cửa hàng bán thức ăn cho gia súc, nấu các món ăn từ động vật
- Góc học tập: Chọn đúng, ghép hình, xem tranh ảnh về chủ đề động vật
- Góc nghệ thuật: vẽ,cắt dán các con vật trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt

IV.HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN NGỦ

- Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh,Súc miệng sau khi ăn

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài cũ: thực hiện sách thủ công

Cô hướng dẫn trẻ làm

Trẻ thực hiện
Cô bao quát, hướng dẫn trẻ
2. Chơi tự chọn
3, Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

ĐÓN TRẺ- THẺ DỤC SÁNG

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh Vực Phát Triển Nhận Thức

TOÁN: Tách một nhóm có 3 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn

1. Mục đích yêu cầu

.Kiến thức:

- Củng cố đếm đến 3
- Trẻ biết tách nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng khác nhau
- Trẻ biết tách đối tượng ra khỏi nhóm trong phạm vi 3

. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tách trong phạm vi 3
- Phát triển tư duy cho trẻ

. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động học

2. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
-Ba con vat đồ chơi ong,3 con cá - Bảng từ, bảng cài, chiếu ghế trẻ ngồi - Đàn ghi bài hát “con chuồn”	- Mọi trẻ có 3 con vật bằng bìa - Bảng -thẻ số

3. Tiến trình hoạt động:

Gợi ý của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định, gây hứng thú (3 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay” 2. Nội Dung: (15-18 phút) 2.1.Hoạt động 1:Ôn thêm bớt trong phạm vi 3 -Cho trẻ đếm 3 con ong 3 con cá của cô 2.2Hoạt động 2: Dạy trẻ tách 3 đối tượng thành 2 phần - Cho trẻ đếm các loại động vật(mỗi trẻ 2 con cá, 1 con ong trong rổ) -Đề tương ứng nhóm có số lượng 3 thì các con phải dùng thẻ số mấy? -Hôm nay cô sẽ dạy các con tách nhóm 3 đối tượng thành hai phần nhỏ hơn -Cô hỏi trẻ động vật sống dưới nước có mấy con vật nhỉ?để chỉ nhóm có loài động vật này các con dùng thẻ số mấy (1 con)	-Trẻ giơ tay trái tay phải lên - Trẻ quan sát -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

-Nhóm bên cạnh còn lại mấy con.tương ứng thẻ số mấy(2 con) -Như vậy nhóm số lượng 3 tách làm 2 phần có mấy cách.có 1 cách 1 phần có 1 và một phần có 2 2.3 Hoạt động 3.Trò chơi:Tìm bạn thân Các con ai cũng có 1 lô tô trên đó vẽ các loại động vật và chữ số tương ứng nhiệm vụ của các bạn là tìm bạn thân có thẻ số sao cho cộng lại là 3 các con vật trong 2 thẻ phải giống nhau - Cô kiểm tra kết quả chơi - Giáo dục trẻ: yêu quý chăm sóc con vật 3.Kết thúc (2 phút) Cho trẻ làm con chuồn chuồn chuyển sang hoạt động khác	- Trẻ chơi trò chơi Trẻ lắng nghe -Trẻ làm con chuồn chuồn ra hoạt động ngoài trời
--	--

II.HOẠT ĐỘNG CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội Dung	Câu hỏi gợi ý
+ Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát vật chìm vật nổi + Chơi Vận Động: Chó sói xấu tính + Chơi Tự Do:	Trẻ cùng cô hát bài: Đố bạn - Chúng ta đang đứng ở đâu? - Thế chúng ta đang quan sát gì? Ai có nhận xét gì về những vật này? - Ai có ý kiến khác? - Cô khái quát lại, thực hiện cho trẻ quan sát lại - Cô giáo dục trẻ - Cô nhắc lại cách thực hiện cho trẻ - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần + Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân

CHƠI,HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC

- Góc xây dựng: xây vườn chim
- Góc phân vai: Người bán hoa , cửa hàng bán thức ăn cho gia súc, nấu các món ăn từ động vật
- Góc học tập: Chọn đúng, ghép hình, xem tranh ảnh về chủ đề động vật
- Góc nghệ thuật: vẽ,cắt dán các con vật trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Ôn bài cũ: ôn luyện bài thơ đã học
 - Cho trẻ đọc thơ ong và bướm 2-3 lần
 - Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
 - Cho cá nhân đọc thơ
- 2. Chơi tự chọn
- 3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 5 Tháng 1 Năm 2024

ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN-THỂ DỤC SÁNG

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Vận động “ Con chuồn chuồn” (Vũ đình lê)

Nge hát; “Em như chim bồ câu”

- 1. Yêu cầu.
 - a. Kiến thức:
 - Trẻ nhớ tên bài hát và vận động theo nhịp bài hát con chuồn chuồn
 - Trẻ biết con chuồn chuồn hình dáng
 - b. Kỹ năng:
 - Phát triển kỹ năng ca hát,cảm thụ âm nhạc
 - Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo nhịp ,vận động theo bài hát
 - c Thái độ:
 - Trẻ yêu thích môn nghệ thuật ca hát
 - Hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học

2. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
- Đàn ghi bài hát -Ghế,chiếu trẻ ngồi - Dụng cụ âm nhạc cho cả lớp	- Tâm thể thoải mái - Trẻ thuộc bài hát - Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến trình hoạt động

Gợi ý của cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định tổ chức - Cho trẻ nghe nhạc bài “ Con chuồn chuồn” -Các con vua nghe bài hát gì?	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi

2. Nội dung (22 phút) 2.1. Hoạt động 1: Dạy vận động bài "Con chuồn chuồn" - Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài - Cô hát lần 1 + Hỏi trẻ tên bài hát. Cô hát lần 2 làm điệu bộ - Hỏi: Cô vừa hát bài hát gì? - Ai là tác giả của bài hát ? - Vậy theo các con bài con chuồn chuồn có những cách vận động nào? - Có rất nhiều cách vận động như: vận động múa, vỗ tay theo tiết tấu chậm, vỗ tay theo lời ca..... Bây giờ cô cháu mình vỗ tay theo nhịp bài hát các con có đồng ý không nào *Dạy vận động: (trọng tâm) - Hỏi trẻ về cách vỗ tay theo nhịp - Cô mời 1-2 trẻ thể hiện theo cách của trẻ - Cho tổ- nhóm- cá nhân vỗ tay theo nhịp (cô bao quát, sửa sai cho trẻ) - Cô khái quát lại nội dung và giáo dục trẻ 2.2. Hoạt động 2. Nghe hát "Em như chim bồ câu" - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hát lần 2: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô 3. Kết thúc (2 phút): Cô cho trẻ hát bài " Con chuồn chuồn" và đi ra ngoài	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ lắng nghe - Lắng nghe và hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung chính	Câu hỏi Gợi ý
1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau dinh dưỡng 2. Chơi vận động: Gieo hạt 3. Chơi tự do: trẻ chơi với các trò chơi dân gian	1. Cho trẻ đi ra vườn rau + Cho trẻ đứng quanh luống rau - Đây là cái gì? Có nhiều luống không? - Luống rau gì đây? Do ai đã trồng - Rau có màu gì? Đặc điểm của rau? - Rau xanh chứa nhiều chất gì? - Là loại rau ăn gì? 2. Trò chơi dân gian trong sách tuyển tập tuyển tập thơ, chuyện bài hát, câu đố 3-4 tuổi 3. Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ chơi.

III. HOẠT ĐỘNG CHƠI Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng: xây vườn chim
- Góc phân vai: Người bán hoa, cửa hàng bán thức ăn cho gia súc, nấu các món ăn từ động vật
- Góc học tập: Chọn đúng, ghép hình, xem tranh ảnh về chủ đề động vật
- Góc nghệ thuật: vẽ tô màu con côn trùng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt

IV. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH ĂN NGỦ

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

+ Lao động vệ sinh:

- Cô cùng trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi ở các giá, sắp xếp gọn gàng các góc trong lớp
- Cho trẻ cùng cô ra sân nhặt lá vàng, rác và nhổ cỏ trên sân

+ Vệ sinh-vui chung:

- Cho trẻ ra xếp hàng theo tổ rửa tay- lau mặt sạch sẽ
- Cô cùng trẻ hát múa và đọc thơ các bài trong chủ điểm

+ Nêu gương:

- Các con ơi:
 - Hôm nay là thứ mấy?
 - Ngày cuối tuần chúng mình như thế nào?
- Cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan
 - Lớp mình vừa hát bài gì?
- Muốn có bé ngoan con phải như thế nào?
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn của bé ngoan
 - Trẻ tự nhận xét bé ngoan của mình trong tuần
 - Cô nhận xét chung-riêng, khuyến khích, động viên trẻ
 - Cô phát bé ngoan-dẫn dò trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Tuần 18,Từ ngày : 8/1-12/1/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Thể dục sáng	- Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước - Thể dục sáng: Tập theo băng nhạc bài “ Con cào cào”				
Hoạt động học	phát triển thể chất Thể dục: Bật xa 20-25 cm Trò chơi: Mèo và chim sẻ	Lĩnh vực phát triển nhận thức KPKH: Động vật sống dưới nước	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Thơ: Rong và cá	Lĩnh vực phát triển nhận thức Toán : So sánh to hơn, nhỏ hơn	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Âm nhạc: Dạy hát: cá vàng bơi -TC: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	1.Quan sát có mục đích : Quan sát bể cá, quan sát tranh một số con vật sống dưới nước. 2.Trò chơi vận động: Cho cá ăn, chim bới cá rình mồi, mèo và chim sẻ, cào và thả. 3.Chơi tự chọn: Thả đĩa ba ba, bịt mắt bắt dê, rồng rắn, cắp cua... 4.Hoạt động Trải nghiệm: Chơi các bài tập mờ, chơi trò chơi dân gian				

Chơi Hoạt động ở các góc	1.Góc đóng vai: Trạm thú y, Cửa hàng thủy hải sản, nấu ăn. 2.Góc nghệ thuật: Tô màu con vật, cắt dán con cá, làm các con vật từ phế liệu, làm tranh theo chủ đề. 3.Góc học tập: Ghép tranh, phân loại, bé học toán, xác định vị trí phía phải, trái của đối tượng có sự định hướng 4.Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng ao cá 5.Góc thiên nhiên: Gieo hạt, tưới nước
Hoạt động vệ sinh-ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, Súc miệng sau khi ăn
Hoạt động chiều. vệ sinh- trả trẻ	- Hướng dẫn trò chơi: Chim bói cá rình mồi - Làm quen bài mới: thơ rong và cá - Kỹ năng sống : bé làm việc tốt - Thực hiện vở toán, Thực hiện vở chủ đề, Lao động vệ sinh-Vui chung cuối tuần

THẺ DỤC SÁNG: CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Từ ngày : 8/1-12/1/2024

+ Tập thể dục với bài: Con cào cào

- Động tác tay vai (Tập 2lần x 4 nhịp)

“Con cào càobụi cỏ



- Động tác lưng bụng: (Tập 2lần x 4 nhịp)

“Con cào cào ...nhảy rất cao”



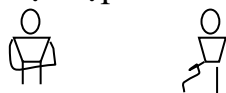
- Động tác chân tập 3 lần x 4 nhịp

“ Muốn khỏe mạnh...thể thao”



- Động tác Bật: tập 4-5 lần

“Ai muốnthể thao”



KẾ HOẠCH CHƠI Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Từ ngày : 8/1-12/1/2024

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
* Góc phân vai - Trạm thú y - Nấu ăn - Cửa hàng hải sản, bán các loại thức ăn cho cá	- Trẻ biết đóng vai làm bác sỹ thú y chăm sóc các con vật - Người đầu bếp -Trẻ nhập vai thể hiện vai chơi chế biến các món ăn ngon từ các loại thực phẩm động vật - Biết bày các loại hàng ra đúng nơi để bán, tỏ thái độ vui vẻ, nhẹ nhàng với khách hàng	- các loại con vật - Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại thực phẩm thịt -Các loại hải sản ,thức ăn cho cá	Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi - Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”- Ở chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước” ở góc xây dựng chúng mình sẽ xây cái gì? - Hãy kể tên các góc chơi còn lại của lớp mình - Hôm nay các con sẽ chơi ở góc nào? (Cô hỏi 2-3 trẻ)
* Góc xây dựng - Xây ao cá, ao tôm - Lắp ghép hàng rào	- Trẻ sử dụng các nguyên liệu mở Và các con vật trên giá để xây ao cá, ao tôm... - lấy bộ lắp ráp xếp hàng rào...	- Các loại gạch, khởi gỗ, các con vật, bộ lắp ghép hàng rào	- Ai thích chơi ở góc xây dựng, (góc học tập, phân vai, nghệ thuật..) - Các con chơi phải đoàn kết, cùng phân vai chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định nhé!
* Góc nghệ thuật Tô màu, vẽ, cắt dán các các con vật sống dưới nước - Hát múa những	- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo nên sản phẩm về các con vật Nghe hát và hát múa một cách hứng thú về các bài hát trong chủ đề	* - Giấy màu, hồ dán, Giấy A4 - keo, kéo - Đai, đai, băng ghi những bài	II) Quá trình chơi - Cô quan sát trẻ về chơi xem số lượng trẻ ,trẻ đã phân vai chơi chưa, nếu cần cô giúp trẻ chơi cùng với trẻ - Góc nào lúng lúng cô giúp ,tạo tình huống cho

bài hát về chủ đề		hát về chủ đề	trẻ - Cô bao quát chung, khuyến khích trẻ chơi với nhau
* Góc học tập - Bé chọn đúng, bé ghép hình - Xem tranh chuyện và một số sách, tranh, ảnh.	- Trẻ biết lấy các con vật trong gđ, trong ruộng, dưới nước đặt cho đúng - Biết chọn đúng các tranh ảnh, ghép đúng các hình - Biết cầm sách, giở sách đúng cách để xem tranh truyện, tranh ảnh	- Các tranh con vật các đồ dùng, đồ chơi - Lô tô các loại động vật - Tranh ảnh, chuyện về chủ đề	III) Nhận xét - Cô nhận xét từng góc chơi - góc chơi nào tạo ra sản phẩm đẹp cho cả lớp tới tham quan - Cuối giờ bật nhạc cho trẻ cất đồ chơi
* Góc thiên nhiên - Gieo hạt , - Chăm sóc cây, con vật	- Trẻ biết gieo hạt xuống đất - Biết chăm sóc cây	- Hột hạt các loại - Cây cảnh: kéo bình tới để gieo, hạt	

Thứ 2 ngày 8 tháng 1 năm 2024

- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng học , đón trẻ vào lớp
- Thể dục sáng : Tập theo băng đĩa bài “ Con cào cào”

I. HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển thể chất
Đề tài: Bật xa 20-25 cm
Trò chơi: Mèo và chim sẻ

1. Mục đích yêu cầu.

a. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng đôi chân để nhún bật xa 20-25 cm
- Biết chơi trò chơi: Mèo và chim sẻ

b. Kỹ năng:

- Trẻ nhún bật đúng, tiếp đất bằng hai bàn chân
- Phát triển cơ chân và kỹ năng phản xạ nhanh.

c. Thái độ:

- Giáo dục tính mạnh dạn, tự tin trong hoạt động, có ý thức tập thể dục

2. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. - Băng dán xanh làm cận cho trẻ đi - Phấn, xác xô	- Tâm thế trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động:

Gợi ý của cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định: (2 phút) - Trò chuyện với trẻ về các con vật xung quanh bé 2. Nội Dung (20-22 phút) 2.1 Khởi động (5 phút) - Cho trẻ đứng tự do khởi động các cổ tay ,chân, lưng ,bụng - Cho trẻ đi vòng tròn đi thường với các kiểu. Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, chạy nhanh về 3 hàng : <pre> * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * </pre> 2.2: Trọng động (20 phút) a.Bài tập phát triển chung: tập 2 lần x 4 nhịp Động tác tay -Vai:    Động tác Lưng – Lườn- bụng   -  Động tác chân    Động tác bật:   - Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc b. Vận động cơ bản: Bật xa 20-25 cm ***** <pre> * * </pre> ***** - Cô làm mẫu lần 1: Hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện bài tập gì? - Cô làm mẫu lần 2: Cô phân tích -khi nghe hiệu lệnh cô bước ra vạch xuất phát tư thế chuẩn bị 2 tay chống hông,khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún mạnh hai chân xuống đất và bật mạnh về phía trước và chạm đất nhẹ bằng hai chân sau.Sau đó cô về cuối hàng	-Trẻ trả lời -Trẻ làm theo hướng dẫn của cô -Trẻ tập với các động tác cùng cô - 2 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - Bật -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ trả lời câu hỏi -Trẻ thực hiện 2-3lần

- Hỏi: Tên bài vận động? - Gọi 2 trẻ làm mẫu : - Trẻ thực hiện: - Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện cho đến hết cả lớp - Cô sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ - Hỏi: Tên bài vận động? Cách thực hiện như thế nào? - Cho cả lớp làm lại 1 lần - Cô khái quát- giáo dục trẻ * Trò chơi: Mèo và chim sẻ Cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3: Hồi tĩnh (2-3 phút) Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm động tác hô hấp kết hợp hát “Cá vàng bơi”. 3.Kết thúc: (2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài - Trẻ lắng nghe
--	--

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
+ Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát con kiến	- Trẻ cùng cô hát bài: Chú voi con - Thế chúng ta đang quan sát con gì? - Cho nhiều trẻ nhắc tên “ con kiến” - Con kiến sống ở đâu? - Nó ăn gì? - Ai có ý kiến khác?
+ Chơi Vận Động: cào và thỏ	- Cô khái quát lại, cho trẻ nhắc lại - Cô giáo dục trẻ - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ
+ Chơi Tự Do: cho trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích và chơi cùng bạn, cô bao quát trẻ.	- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân

III. CHƠI Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:**
 - + Trò chơi bán hàng các loại rau, củ, cà rốt, gạo cho động vật
 - + Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ các loại động vật
- **Góc xây dựng** + Xây dựng “ Vườn chim”
- **Góc học tập** + Xếp tương ứng, Xếp theo quy tắc
- **Góc nghệ thuật** :+ Hát các bài về chủ đề động vật, vẽ, cắt dán con cá
- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1.Chơi trò chơi tập thể : Cáo và thỏ

Cô hướng dẫn trẻ thực hiện và cho trẻ chơi 2-3 lần

2.Chơi tự chọn

3, Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 9 tháng 01 năm 2024

- Đón trẻ, chơi tự chọn
- Thể dục sáng : tập bài: con cào cào

I.HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH - Đề tài: Một số động vật sống dưới nước (Con cá, con cua)

1 .Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên nhận biết đặc điểm rõ nét về cấu tạo, môi trường sống của một số con vật dưới nước (Con cua, con cá)

Và biết lợi ích của các con vật sống dưới nước.

2. Kỹ năng:

- Trẻ so sánh, nhận xét được những đặc điểm khác nhau và giống nhau rõ nét của 2 con cua và cá

- Biết chơi trò chơi đúng luật

- Kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức bảo vệ các con vật sống dưới nước (không thả xả xuống ao, hồ

- Ăn đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị :

Phần cô	Phần trẻ
---------	----------

- Chậu nước nhỏ có nuôi con cá, con cua - Một số tranh các con vật sống dưới nước - Các slai về động vật sống dưới nước	- Đồ dùng đồ chơi các con vật sống dưới nước - Trẻ thuộc bài hát “Cá vàng bơi” - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ
---	--

3. Tiến trình hoạt động:

Gợi ý của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, gây hứng thú Cho trẻ hát vận động bài “ Cá vàng bơi” -Trong bài hát nói đến con vật gì? - Ngoài cá ra thì dưới nước còn có con gì nữa? Có đặc điểm gì thì hôm nay cô trò chúng mình sẽ khám phá về điều đó nha! 2. Nội dung: 18-20 phút 2.1. Hoạt động 1: Quan sát –Đàm thoại về các con vật sống dưới nước. Cho trẻ về 2 nhóm quan sát một số con vật: Con cá,con cua - Cô đến từng nhóm trẻ hỏi trẻ về các con vật,đặc điểm và vận động của nó + Cô cho trẻ sờ vào cá,vẫy cá - Trên người cá có gì? - Cá thở bằng gì? - Con cá sống ở đâu, bơi được là nhờ bộ phận Gì? - Nếu tách cá khỏi môi trường nước cá có sống được không? + Cô đến nhóm có con cua cầm lên và cho trẻ sờ Con cua. - Con cua có gì? cua muốn lớn lên được thì phải làm gì? - Có mấy càng, mấy cặp - Cua có bơi được không? Nó đi lại bằng bộ phận nào? - Có mấy cặp, mấy càng - Các con vừa được quan sát những con vật nào	- Trẻ hát và vận động - Trẻ kể - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Con cá,con cua

dưới nước 2.2. Hoạt động 2. So sánh con cá, con cua -Giống nhau: Đều sống ở môi trường nước - Khác nhau: Con cá có vây, con cua có chân, có càng - Ngoài các con vật chúng mình quan sát còn có những con vật gì sống dưới nước nữa? 2.3 Hoạt động 3. Đàm thoại sau quan sát - Cô vừa cho các con quan sát và khám phá về những con vật gì: - Nó sống ở đâu? - Nó bơi được là nhờ có gì -Giáo dục trẻ yêu thích con vật sống dưới nước biết lợi ích từ loài cá 2.4 Trò chơi - TC1: Ai thông minh hơn Cách chơi:Cô nêu đặc điểm con vật nào thì trẻ chọn con vật và giơ lên - TC2: Kể tên các món ăn được chế biến từ cá, tôm cua. -Cô nêu cách chơi,luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 3.Kết thúc : (2 phút) cho trẻ hát cá vàng bơi Nhận xét –tuyên dương trẻ	- Trẻ so sánh con cá,con cua - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi trò chơi Trẻ lắng nghe
---	---

II.HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

**Trải nghiệm các bài tập mở: tìm hình còn thiếu,
Ghép hình, ghép con vật, trò chơi dân gian**

Tiến trình hoạt động

- Khi nghe nhạc cô cho trẻ tập trung lại khu vực của lớp
- Cô nêu các bài tập trong buổi chơi cho trẻ nghe
- Cô cho nhóm trẻ tự chọn các bài tập mình thích
- Cô bao quát từng nhóm, hướng dẫn, động viên trẻ chơi
- Cô giáo dục trẻ vui chơi lành mạnh không tranh giành đồ chơi

III.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

1.Góc xây dựng: xây ao nuôi cá, tôm

2.Góc phân vai: cửa hàng bán các loại thực phẩm cho cá, nấu ăn từ các loại thực phẩm động vật

- 3.Góc học tập: bé tập phân loại, chọn đúng, ghép hình, xem tranh ảnh về chủ đề,
- 4.Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn con vật, hát về chủ đề.
- 5. góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi chìm nổi

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Làm quen bài mới : Thơ “ rong và cá”
 - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
 - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2 lần
 - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên nhân vật
 - Cho trẻ đọc thơ theo cô 2-3 lần
 - Cô giáo dục trẻ yêu thích cá , biết dinh dưỡng từ cá
- 2. Chơi tự chọn
- 3, Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 10 tháng 01 năm 2024

- Đón trẻ, chơi Tự chọn
- Thẻ dục sáng: Tập bài: con cào cào

I.HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Thơ “Rong và Cá”

- I. Mục đích yêu cầu
 - 1. Kiến thức :
 - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ nói về rong và cá . Trẻ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.
 - 2. Kỹ năng :
 - Hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Nói to, rõ ràng. Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
 - Cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.
 - 3. Thái độ:
 - Trẻ biết lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô, biết chăm sóc và bảo vệ các con cá cảnh: cho cá ăn, nuôi cá vàng để diệt muỗi, bọ gậy, bảo vệ môi trường.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mô hình bể cá cảnh có rong và cá vàng - Tranh vẽ thể hiện nội dung bài thơ.	- Tranh thơ - Ghế ngồi

- Nhạc Bài hát “cá vàng bơi”	
------------------------------	--

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.* Ổn định, gây hứng thú(3 phút) - Cho cả lớp hát bài “Cá vàng bơi” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát về nói về con gì? + Con cá vàng sống ở đâu? + Các con còn biết những con vật gì sống ở dưới nước nữa không? Ngoài cá ra, còn có nhiều loại động vật sống dưới nước nữa như: tôm, cua, ốc, ếch,... * Giáo dục trẻ yêu quý các loại động vật, biết giữ gìn môi trường nước trong sạch để các con vật sống và sinh trưởng. 2. Nội dung : 18-20 phút - Có 1 bài thơ đã nói về chú cá và cô rong xanh đấy, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Rong và Cá” của nhà thơ Phạm Hồ nhé! - Cô đọc mẫu lần 1 bằng lời - Giới thiệu cho trẻ biết tên bài thơ * Giới thiệu nội dung bài thơ: giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lượn hồng đang quẫy đuôi múa như văn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại. - Cô đọc lần 2 cùng tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ - Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì ? - Do ai sáng tác? - Cô rong xanh sống ở đâu? - Cô rong xanh đẹp như thế nào? Giải thích từ “tơ”. Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ. Trích dẫn: “Có cô rong xanh Đẹp như tơ nhuộm Giữa hồ nước trong Nhẹ nhàng uốn lượn” - Đàn cá nhỏ sống ở đâu? - Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh? Trích dẫn: “Một đàn cá nhỏ Đuôi đỏ lượn hồng Quanh cô rong đẹp Múa làm văn công” - Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? (đuôi cá có gì?)	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - trẻ chú ý nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ đọc theo

- Cá bơi như thế nào? cá đẹp không? Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch - Cô đọc lần 3 thể hiện động tác tình cảm minh họa * Cô cho cả lớp đọc thơ - Cả lớp đọc thơ cùng cô từ đầu đến hết bài thơ - Cô mời từng tổ đọc thơ - Cho các tổ thi đua đọc thơ nối thơ theo tay chỉ của cô - Cô mời các nhóm trẻ thi đua đọc thơ - Mời 2,3 cá nhân trẻ thể hiện trổ tài đọc thơ - Cho cả lớp đọc thơ 1 lần nữa 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ giáo dục trẻ yêu quý động vật	- Trẻ chú ý - Trẻ đọc theo - Tổ đọc thơ - 2 nhóm đọc - 3 cá nhân đọc - lớp đọc
---	---

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc xây dựng: xây ao tôm, ao cá

- Góc phân vai: Người bán hoa, cửa hàng, nấu các món ăn
- Góc học tập: Chọn đúng, ghép hình, xem tranh ảnh về chủ đề,
- Góc nghệ thuật: tô màu con cá, hát múa về các bài hát con vật
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt

IV. Vệ sinh, trả trẻ

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

-

Thứ 5 ngày 11 tháng 01 năm 2024

I. Đón trẻ, thể dục sáng

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh Vực Phát Triển Nhận Thức

TOÁN: So sánh to hơn , nhỏ hơn

. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng
- Trẻ biết so sánh to – nhỏ giữa 2 đối tượng
- Trẻ biết sử dụng đúng từ “ to hơn”, “nhỏ hơn”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng so sánh ghi nhớ có chủ định.
- Rèn sự chú ý quan sát của trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức học tập, biết chú ý lên cô và làm theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô	* Đồ dùng của trẻ
------------------	-------------------

- Thiết kế giáo án - Mô hình nhà gấu: Gấu anh to, gấu em nhỏ + Một quả bóng to màu đỏ, một quả bóng nhỏ màu xanh + 2 hộp nhựa: một hộp to, 1 hộp nhỏ + 1 rô to, 1 rô nhỏ + Cá to, cá nhỏ - Nhạc bài hát: Đố bạn - Bài thơ: Ong và bướm	- Trang phục gọn gàng - Mỗi trẻ một quả bóng to màu đỏ, một quả bóng nhỏ màu xanh - Mỗi trẻ 2 hộp nhựa 1 hộp to có hoa màu đỏ, 1 hộp nhỏ có hoa màu xanh

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (3 phút) 2. Nội dung (18-20 phút) 2.1 Hoạt động 1: Ôn Nhận biết to hơn – nhỏ hơn - Giới thiệu các cô đến dự - Cả lớp cùng hát: “ Đố bạn” - Cm vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát có nhắc đến con vật gì? - Cô dung có 1 điều bất ngờ dành cho c/m mình, để biết cô dung có điều gì dành cho c/m bây giờ cô mời các con cùng nhắm mắt lại nào Trời tối trời tối.....trời sáng trời sáng - Điều bất ngờ mà cô muốn tặng cho c/m là gì đây? - C/c cùng chào 2 anh nhà bạn gấu nào - Đố các con biết đâu là gấu anh, đâu là gấu em? - Vì sao con biết?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Đố bạn - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắm mắt lại - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Gấu anh to hơn, gấu

- Ngoài ra con còn nhìn thấy gì nữa? - Ba lô của gấu anh như thế nào so với ba lô của gấu em? cùng xem trong ba lô các bạn gấu có gì nhé - Bạn gấu anh đã mang theo quả bóng màu gì nhỉ? - Còn bạn gấu em mang đến quả bóng màu gì? - C/m thấy 2 quả bóng này như thế nào với nhau? - Bây giờ cô sẽ mời 2 bạn gấu ngồi lên ghế để xem các bạn học bài nhé - Các con thấy ghế của gấu anh như thế nào với ghế của gấu em? - Hai bạn gấu thấy lớp c/m bạn nào cũng ngoan nên tặng cho lớp c/m mỗi bạn 1 rô quacô mời c/m nhẹ nhàng lấy rô từ phía sau ra đứng trước để c/m cùng học bài nào	- em nhỏ hơn - Ba lô - Blô của gấu anh to hơn của gấu em - Trẻ chú ý - Màu đỏ - Màu xanh - Bóng đỏ to hơn, bóng xanh nhỏ hơn - Ghế của gấu anh to hơn ghế của gấu em - Trẻ làm theo yêu cầu của cô
2,2 Hoạt động 2: So sánh to hơn – nhỏ hơn	
- Các con được anh em nhà gấu tặng gì nào? - Các con cầm quả bóng to giơ lên nào - Quả bóng to có màu gì? - Các con đoán xem điều gì xảy ra khi cho quả bóng này vào hộp có hoa màu xanh? - Để biết được điều gì xảy ra thì các con cho quả bóng này vào hộp có hoa xanh nào? - C/c thấy thế nào? Vì sao lại không cho được? - Điều gì xảy ra khi cho quả bóng màu đỏ vào trong hộp màu đỏ? Các con lấy quả bóng màu đỏ cho vào hộp có hoa đỏ các con thấy thế nào? - Vì sao lại cho được? - Cho trẻ nói cả lớp 1-2 lần (Hộp có hoa đỏ to hơn- hộp có hoa xanh nhỏ hơn) - Các con lấy quả bóng màu xanh cho vào hộp hoa màu xanh các con thấy thế nào? - Các con thấy quả bóng màu xanh và quả bóng màu đỏ	- Hộp nhựa và bóng - Trẻ giơ bóng - Màu đỏ(Trẻ nhắc lại 2 lần) - Trẻ phán đoán - Trẻ cho bóng vào hộp - Vì hộp nhỏ hơn - Trẻ phán đoán - Cho vừa - Hộp có hoa đỏ to hơn - Trẻ nói - Cho vừa

1. Hoạt động học: DẠY KỸ NĂNG SỐNG: BÉ LÀM VIỆC TỐT

- A, Mục đích, yêu cầu:

- 1. Kiến thức:

- Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến những người xung quanh: người nghèo, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn bằng chính tình cảm của mình, hành động của mình

b. Kỹ năng:

- Phát triển cho trẻ kỹ năng sống đẹp.
- Phát triển khả năng tập chung chú ý, khả năng ghi nhớ có chủ định
- Phân biệt được những hành động nên và không nên
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc.

c Thái độ:

- Biết thể hiện sự yêu mến, quan tâm đến mọi người xung quanh bằng các hành động: tặng quà cho các bạn nhỏ có hoàn cảnh khó khăn, nhờ bố mẹ mua đồ giúp, quyên góp quần áo cũ, đồ chơi, ngăn những hành động không tốt...
- Thể hiện được tình cảm của mình với mọi người xung quanh

2, Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Truyện: Cô bé bán diêm - Powerpoint hình ảnh những hoàn cảnh khó khăn, trẻ em lang thang và những hành động đẹp khi gặp những hoàn cảnh khó khăn - Kịch tình huống để trẻ tham gia giải quyết - Nhạc không lời	Các hộp quà - Đèn chiếu. - Đồ dùng, đồ chơi mà cô đã phát động trẻ mang đi ủng hộ.

3, Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định (3 phút) Cho trẻ ổn định chỗ ngồi 2. Nội dung(18-20 phút)	Trẻ chú ý em
2.1 Hoạt động 1: Cho trẻ xem phim ngắn “ cô bé bán diêm”(trích dẫn lời kể) - Cô cho trẻ xem đoạn phim “ cô bé bán diêm” + Các con có muốn xem phim không? + Hôm nay cô sẽ cho các con xem bộ phim đã để lại trong cô nhiều xúc động đó là bộ phim “ cô bé bán diêm”, các con cùng quan sát hoàn cảnh của cô bé nhé - Cô vừa cho trẻ xem vừa kể trích dẫn theo phim - Đàm thoại với trẻ về nội dung phim. + Xem xong đoạn phim con cảm thấy như thế nào? + Cô bé bán diêm có đáng thương không? Vì sao? + Nếu là con, con sẽ làm gì để giúp đỡ cô bé	Trẻ xem -Trẻ trả lời
2.2 Hoạt động 2: Xem ảnh và trò chuyện về những hoàn cảnh khó khăn - Cô cho trẻ kể về những hoàn cảnh khó khăn mà trẻ biết đã gặp, đã nhìn thấy + Bộ phim “ cô bé bán diêm” chỉ là trong số rất nhỏ những hoàn cảnh khó khăn, những người nghèo mà chúng ta gặp trong cuộc sống. Con hãy kể về những hoàn cảnh khó khăn mà con biết, con đã thấy, đã gặp trong cuộc sống nào? - Cô vừa khái quát vừa chiếu những hoàn cảnh khó khăn cho trẻ xem + Hoàn cảnh khó khăn trong xã hội là những người ăn xin, người nghèo, người không có gia đình, là người khuyết tật - Cô cho trẻ kể về những hành động, việc làm để giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn, giúp đỡ người nghèo + Khi gặp những hoàn cảnh khó khăn như vậy các con đã làm gì để giúp đỡ họ? - Cô cho trẻ về 3 nhóm và cho trẻ chọn các hình ảnh có hành động đẹp giúp đỡ, quan tâm đến mọi người + Bây giờ cô mời các con về 3 nhóm, và hãy chọn cho cô những bức ảnh mà nhóm các con cho đây là những việc	- Trẻ chú ý - Trẻ kể

làm tốt yêu mến, quan tâm đến mọi người nhé - Cô hỏi từng nhóm đã chọn ảnh có hành động gì và chiếu ảnh lên cho cả lớp xem + Nhóm số 1: các con đã chọn được hình ảnh nói về hành động gì? + Nhóm số 2: vì sao con không chọn bức ảnh này (ảnh chưa phải hành động giúp đỡ mọi người) + Nhóm số 3: bức ảnh của nhóm con có nội dung gì? - Mở rộng: Cô vừa chiếu hình ảnh vừa nói + Để quan tâm đến những người nghèo các con còn có thể: chơi với các bạn, nhờ bố mẹ mua đồ giúp cho các bạn, quyên góp quần áo cũ đồ chơi, gửi lời chúc đến cho các bạn, ngăn chặn những hành động không tốt, kêu ọi người thân cùng tham gia giúp đỡ 2.3. Hoạt động 3: giải quyết tình huống - 2 cô giáo sẽ tạo tình huống cho trẻ giải quyết + Sau đây 2 cô sẽ kể về hoàn cảnh của một bà già, và các con sẽ làm như thế nào nhé <u>Trong một túp lều ở cuối làng, có một bà già sống một mình không ai bên cạnh. Một hôm bà đói quá, chẳng có gì ăn, chân tay run rẩy.</u> + Nếu là các con, con sẽ làm gì để giúp đỡ bà cụ? Lớp chúng mình cũng có rất nhiều đồ ăn, các con hãy mang mời bà cụ nào. <u>Trời mùa đông giá rét, bà cụ không có áo ấm để mặc, không có tất để đi, ngồi rét run một góc nhà</u> + Các con sẽ giúp bà cụ bằng cách nào? Tuần này các con đang quyên góp có rất nhiều quần áo, các con hãy mang tất, quần áo để tặng bà nào 2.4 Hoạt động 4: Quyên góp ủng hộ các bạn nhỏ làng Hòa Bình - Cho trẻ xem phim về các bạn làng trẻ Hòa Bình + Xung quanh chúng ta có rất nhiều hoàn cảnh khó khăn, những bạn nhỏ nghèo. Chúng ta làm gì để giúp tặng gia đình bạn.	- Trẻ chú ý - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
--	---

- Cho trẻ gói quà cùng với cô(trên nền nhạc bài hát” quà tặng cuộc sống” + Trong tuần vừa qua cô đã phát động phong trào Tết âm áp. Lớp chúng mình đã quyên góp được rất nhiều đồ chơi và quần áo, bây giờ cô và các con cùng đóng gói để gửi tặng các bạn trẻ làng Hòa Bình nhé 3. Kết thúc 5: Nhận xét, kết thúc	-Trẻ thực hiện
--	----------------

2.Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 12 tháng 01 năm 2024

* Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thể dục sáng

I. HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Dạy hát (Trọng tâm): “Cá vàng bơi”
Trò chơi: Ai nhanh nhất

1. Yêu cầu.

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô hết cả bài hát: “Cá vàng bơi”
- Trẻ hiểu được nội dung của bài hát
- Trẻ hưởng ứng chơi trò chơi ai nhanh nhất

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cho trẻ hát đúng lời, hát hết câu, đúng giai điệu bài hát

c .Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ nguồn nước

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đàn ghi Bài hát Cá vàng bơi	Tâm thế trẻ thoải mái 4-5 vòng thẻ dục, dngj cụ âm nhạc

3. Tiến trình hoạt động

Gợi ý của cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định tổ chức - Cho trẻ chơi trò chơi “ Rì rà rì rầm” Trò chuyện về các động vật sống dưới nước - Cô khái quát giáo dục trẻ 2. Nội dung (22 phút) 2.1. Hoạt động 1:Dạy hát "Cá vàng bơi	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát cùng cô

- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài - Cô hát lần 1 + Hoi trẻ tên bài hát. Cô hát lần 2 làm điệu bộ - Hoi: Cô vừa hát bài hát gì? - Ai là tác giả của bài hát ? *Day hát: (trọng tâm) - Day trẻ hát từng câu 1. - Hoi: Lớp mình vừa hát xong bài hát gì? - Bài hát nói về con gì? - Cho tổ- nhóm- cá nhân hát theo cô (cô bao quát,sửa sai cho trẻ) - Cô khái quát lại nội dung và giáo dục trẻ - Cho cả lớp hát lại lần nữa 2.2. Hoạt động 2. Trò chơi “Ai nhanh nhất” - Cô nêu cách chơi: - Luật chơi: Trẻ ở dưới không nhắc cho bạn 3. Kết thúc (2 phút): Cô cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi đi ra ngoài	- Trẻ trả lời câu hỏi. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ lắng nghe - Lắng nghe và hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội Dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát vật chìm vật nổi 2.Chơi Vận Động: Cho sói xấu tính 3.Chơi Tự Do:	Trẻ cùng cô hát bài: Đồ bạn - Chúng ta đang đứng ở đâu? - Thế chúng ta đang quan sát gì? Ai có nhận xét gì về những vật này? - Ai có ý kiến khác? - Cô khái quát lại, thực hiện cho trẻ quan sát lại - Cô giáo dục trẻ - Cô nhắc lại cách thực hiện cho trẻ - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần + Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

1. Góc phân vai:

- + Trò chơi bán hàng các loại rau,củ,cám ,gạo cho động vật
- +Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ các loại động vật dưới nước

2.Góc xây dựng: Xây dựng “Ao cá”

3.Góc học tập: sắp xếp theo quy tắc

4.Góc nghệ thuật : Hát các bài về chủ đề động vật,vẽ ,cắt dán con cá

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

+Lao động vệ sinh:

+Vệ sinh-vui chung:

+ Nêu gương:

- **Sức khỏe:** Trẻ tới trường khỏe mạnh

- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:** Trẻ đến trường vui vẻ ngoan ngoãn

Kiến thức kỹ năng của trẻ: Trẻ chú ý hát và hứng thú học như cháu Phan Thùy, Nguyễn Thùy , Trâm Anh ,Linh, Phước ...Một số trẻ chưa chú ý như cháu sáng,Đức, Quân, Phát

.....

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ MỘT SỐ CÔN TRÙNG
Tuần 19: Từ 18/01 - 22/01/2021. Người thực hiện: Nguyễn Thị Hoa Hồng

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	- Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước - Thể dục sáng: Tập theo băng nhạc bài “ Con cào cào”				
Thể dục sáng					
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất Thể dục: ném xa bằng 1 tay TCVD: Chuyền bóng	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Tạo hình: Dán con Cá	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Thơ: Ong và bướm	Lĩnh vực phát triển nhận thức KHKH Một số côn trùng	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề bài hát “ Gà trống mèo con và cún con, Cá vàng bơi Voi làm xiếc” -Trò chơi: bao

					nhiều bạn hát
Chơi ngoài trời	1. Quan sát có mục đích : Quan sát con hươu ,con voi trên tường, quan sát tranh một số con vật sống trong rừng 2.Trò chơi vận động: mèo và chim sẻ,cáo và thỏ, 3.Chơi tự chọn: Thả đĩa ba ba, bịt mắt bắt dê, rồng rắn,cấp cua... 4.Hoạt động ngoại khóa: Lao động tại vườn trường				
Chơi hoạt động ở các góc	1.Góc đóng vai: Trạm thú y, Cửa hàng hải sản, nấu ăn các món ăn từ động vật. 2.Góc nghệ thuật: Tô màu con vật,cát dán con cá,làm các con vật từ phế liệu ,làm tranh theo chủ đề. 3.Góc học tập: Ghép tranh ,phân loại các con vật, bé học toán đếm đến 4, nhận biết số 4 4.Góc xây dựng, lắp ráp: xây vườn bách thú				
Hoạt động vệ sinh-ăn ngủ	-Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh,Súc miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều. vệ sinh- trả trẻ	- Chơi trò chơi tập thể : Cáo và thỏ - Làm quen bài mới: Thơ “ Ong và bướm” - Bổ sung vở Tạo hình “ Trang trí con sao biển” - Ôn bài cũ: Thực hiện chủ đề - Lao động vệ sinh-Vui chung cuối tuần				

MỤC TIÊU CẦN ĐẠT CỦA CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ MỘT SỐ CÔN TRÙNG

Tuần 19: Từ 18/01 - 22/01/2021.Người thực hiện: Nguyễn Thị Hoa Hồng

1. Kiến thức:

- Trẻ biết và thực hiện được vận động kết hợp “Ném xa bằng 1 tay” và chơi trò chơi chuyền bóng thành thạo.
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng qua các hình ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện, qua thực tế.
- Biết lợi ích, nơi sống và nhận biết được các con vật có thể gây nguy hiểm cho mình để đề phòng.
- Trẻ biết được tên bài hát, tên tác giả, hiểu được nội dung bài hát thuộc bài hát trong chủ đề.

Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, biết được luật chơi cách chơi của trò chơi

- Biết tô màu, xé dán làm bộ siêu tập về các con vật, hát múa về chủ đề
- Trang trí bức tranh đẹp về con sao biển

2. Kỹ năng :

- Rèn Kỹ năng thực hiện vận động kết hợp “ném xa bằng 1 tay”
- Rèn Kỹ năng nhận biết, so sánh các con vật.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ ,trẻ lắng nghe cô đọc thơ và trả lời các câu hỏi rõ ràng.
- Rèn Kỹ năng quan sát ,đàm thoại , tư duy sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hát đúng nhịp, lời bài hát ,thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ,bài hát

3 .Thái độ :

- Trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật và tránh xa các con vật nguy hiểm

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài hát: Con cào cào

+ Tập thể dục với bài: Con cào cào

-Tay vai

“Con cào càobụi cỏ”

||

||

||

- Chân



“Con cào cào ...nhảy rất cao”

- Bụng:



“ Muốn khỏe mạnh...thể thao”



- Bật:



“Ai muốnthể thao”

+ **Hội tĩnh:** Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng

Thứ 2 ngày 18 tháng 01 năm 2021

Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp

Trò chuyện: Trò chuyện về các loại động vật sống dưới nước

Thể dục sáng: Tập theo băng đĩa bài “ Con cào cào”

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

Trò chơi: *Chuyền bóng*

1. Mục đích yêu cầu.

a. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện vận động ném xa bằng 1 tay đúng Kỹ thuật.
- Biết chơi trò chơi: Chuyển bóng thành thạo

b. Kỹ năng:

- Phát triển cơ chân và kỹ năng phản xạ nhanh.
- Luyện kỹ năng ném xa bằng 1 tay

c. Thái độ:

- Giáo dục tính mạnh dạn, tự tin trong hoạt động, có ý thức tập thể dục

2. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. - Băng dán xanh làm cận cho trẻ đi - Phấn, xác xô	- Tâm thế trẻ thoải mái - Túi cát: 30 túi

3. Tiến trình hoạt động:

Gợi ý của cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định: (2 phút) - Trò chuyện với trẻ về các con vật xung quanh bé 2. Nội Dung (20-22 phút) 2.1 Khởi động (5 phút) - Cho trẻ đi vòng tròn đi thường với các kiểu. Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, chạy nhanh hàng 2.2: Trọng động (20 phút) a. Bài tập phát triển chung: Động tác tay - Vai:    Động tác Lưng – Lườn- bụng    Động tác chân    Động tác bật:   - Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc b. Vận động cơ bản: ném xa bằng 1 tay - Cô làm mẫu lần 1: Hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện bài tập gì? - Cô làm mẫu lần 2: Cô phân tích động tác Cô đứng chân trước chân sau, cô dùng 1 tay lấy 1 túi cát, cô đưa lên phía trước và khuỷu tay ngang đầu và dùng lực đẩy của tay ném thật xa - Hỏi: Tên bài vận động?	- Trẻ trả lời - Trẻ làm theo hướng dẫn của cô - Trẻ tập với các động tác cùng cô - 4 lần x 8 nhịp - 4 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - Trẻ chú ý lắng nghe

- Gọi 2 trẻ làm mẫu : - Trẻ thực hiện: - Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện cho đến hết cả lớp - Cô sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ - Hỏi: Tên bài vận động? CÁCH thực hiện như thế nào? - Cho tổ, nhóm, cá nhân thực hiện - Tên bài vận động? cả lớp làm lại 1 lần - Cô khái quát- giáo dục trẻ * Trò chơi: Chuyên bóng Cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3: Hồi tĩnh (2-3 phút) Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm động tác hô hấp kết hợp hát “Cá vàng bơi”. 3.Kết thúc: (2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	-Trẻ trả lời câu hỏi -Trẻ thực hiện 2-3 lần -Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe
--	--

II. HOẠT ĐỘNG CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát con hưu cao cổ	- Trẻ cùng cô hát bài: Chú voi con - Thế chúng ta đang quan sát con gì? - Cho nhiều trẻ nhắc tên “ con hưu cao cổ” - Con hưu sống ở đâu? - Nó ăn gì? - Ai có ý kiến khác?
2.Chơi Vận Động: Gà trong vườn rau	- Cô khái quát lại, cho trẻ nhắc lại - Cô giáo dục trẻ - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân
3. Chơi Tự Do: cho trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích và chơi cùng bạn, cô bao quát trẻ.	

II. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

1. Góc phân vai:

- + Trò chơi bán hàng các loại rau, củ, cà rốt, gạo cho động vật
- + Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ các loại động vật

2.Góc xây dựng:

- + Xây dựng “ Vườn bách thú”

3.Góc học tập:

Phân loại con vật, ghép con vật.

4.Góc nghệ thuật :

+ Hát các bài về chủ đề động vật, dán con bướm

HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1.Chơi trò chơi tập thể : Cáo và thỏ

2.Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....
.....

- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:**

.....
.....

- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:.**

.....
.....

- **Biện pháp:**

.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 19 tháng 01 năm 2021

Trò chuyện, thể dục sáng, điểm danh

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Dán con cá

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết chọn giấy hình vuông, hình tam giác cô đã cắt sẵn để phết keo và dán thành con cá đẹp.

b. Kỹ năng: phát triển năng khiếu thẩm mỹ cho trẻ.

- Luyện cho trẻ kỹ năng phết keo, dán cho trẻ. Luyện tính cẩn thận, khéo léo cho trẻ

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô	- Sách thủ công, sáp màu
- Bài hát Cá vàng bơi	- Tâm thế trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

Gợi ý của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài (3 phút) - Cô cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi” - Cô trò chuyện về nội dung bài hát - Trò chuyện về những động vật dưới nước - Cô khái quát lại-giáo dục trẻ 2. Nội dung (22-25 phút) 2.1 Hoạt động 1: Cho trẻ xem tranh mẫu - Cô cho trẻ gọi tên và nhận xét tranh mẫu của cô - Cô khái quát- giáo dục trẻ - Hỏi ý định trẻ: Con sẽ dán con cá như thế nào? Con phết keo mặt nào của giấy? 2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Cô quan sát, bao quát và hỏi ý định của trẻ - Cô khuyến khích trẻ sáng tạo và đặt tên cho sản phẩm của mình 2.3 Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá - Cô nhận xét chung - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn- của mình - Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ có sản phẩm	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận xét tranh mẫu - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận xét sản phẩm

tốt và khuyến khích trẻ chưa hoàn thành 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát: Cá vàng bơi	- Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--------------------------

CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát con khỉ	- Trẻ cùng cô hát bài: Đố bạn Chúng ta đang đứng ở đâu? - Thế chúng ta đang quan sát con gì? Ai có nhận xét gì về con khỉ - Con khỉ thích ăn gì? Ai có ý kiến khác?
2. Chơi Vận Động: Cáo và thỏ	- Cô khái quát lại, cho trẻ nhắc lại - Cô giáo dục trẻ - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

1. Góc phân vai:

- + Trò chơi bán hàng các loại rau, củ, cám, gạo cho động vật
- + Cô đầu bếp chế biến các món ăn từ các loại động vật

2. Góc xây dựng:

- + Xây dựng vườn bách thú

3. Góc học tập:

- + Xếp xen kẽ 2-3 con vật. phân loại con vật

4. Góc nghệ thuật:

- + Hát các bài về chủ đề động vật, tô màu con ong

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới : bài hát “ Voi làm xiếc”

Cô tập cho trẻ hát từng câu

2. Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

- Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ:.

.....

.....

- Biện pháp:

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 20 tháng 1 năm 2021

Trò chuyện, thể dục sáng, điểm danh

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Ong và bướm

1. Mục đích yêu cầu:

. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, ý nghĩa bài thơ “Ong và bướm”
- Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ “Ong và bướm”

. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ Trả lời đủ câu, rõ ràng
- Đọc thơ và thể hiện tình cảm qua bài thơ, Cung cấp từ mới, từ khó cho trẻ

. **Thái độ:** Trẻ bảo vệ môi trường, bảo vệ các con vật xung quanh trẻ

2. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
- Tranh minh họa nội dung bài thơ “ Ong và bướm -Chiếu, ghế trẻ ngồi	-Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động:

Gợi ý của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định -Giới thiệu bài (5 phút) - Chơi trò chơi: Con muỗi Trò chuyện dẫn dắt vào bài - Hỏi trẻ : Các con biết bài thơ nào nói về con ong và con bướm Nội dung bài thơ nói về 1 chú ong bé nhỏ chuyên cần rất biết vâng lời mẹ Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ	-Trẻ chơi cùng cô -Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

2.Nội dung (15-18 phút) 2.Hoạt động 1 :Cô đọc diễn cảm-Đàm thoại + Cô đọc diễn cảm -Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm không tranh Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? (Nhược thủy) -Cô đọc lần 2: kết hợp xem tranh 2.2 Hoạt động 2 Đàm thoại men theo nội dung bài thơ -Bài thơ nói về các con vật gì? - Con bướm trắng làm gì? - Đã gặp con gì? - Bướm như thế nào? - Ong trả lời ra sao? Cho trẻ nhắc lại lời của ong - Cô giải thích từ khó “ Chơi rong” - Cô khái quát và Giáo dục trẻ 2.3.Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm - Cả lớp đọc 2-3 lần (Cô bao quát ,sửa sai và nhận xét) -Tổ thi đua đọc thơ (Cô bao quát ,sửa sai và nhận xét) - Nhóm 3-4 trẻ đọc thơ (Cô bao quát ,sửa sai và nhận xét) - Cá nhân trẻ đọc (Cô chú ý sửa sai câu từ trẻ đọc chưa đúng) 3.Kết thúc : (2 phút) Cho trẻ làm con ong bay ra ngoài	- -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Cả lớp đọc - Tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - 1-2 trẻ đọc thơ - Trẻ làm động tác bay nhẹ nhàng
---	--

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát bồn hoa cúc 2.Chơi Tự Do: cho trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích và chơi cùng bạn,cô bao quát trẻ.	- Trẻ cùng cô hát bài: Màu hoa - Chúng ta đang đứng ở đâu? - Thế chúng ta đang quan sát hoa gì? -Ai có nhận xét gì về bồn hoa lớp mình? - Ai có ý kiến khác? - Cô khái quát lại, cho trẻ nhắc lại - Cô giáo dục trẻ - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

1. Góc xây dựng: xây vườn bác thú

2. Góc phân vai: Người bán, cửa hàng bán thức ăn cho gia súc, nấu các món ăn từ động vật

3. Góc học tập: khoan tròn con côn trùng có ích

4. Góc nghệ thuật: tô màu, dán các con côn trùng

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Bổ sung vở chủ đề

2. Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:

.....
.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ:.

.....
.....

- Biện pháp:

.....
.....

Thứ 5 ngày 21 tháng 01 năm 2021

Trò chuyện, thể dục sáng, điểm danh

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học: Một số côn trùng

1. Mục đích yêu cầu:

. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi một số loại côn trùng, phân biệt được các nhóm có cánh, không có cánh, nhóm biết bay, không biết bay

. Kỹ năng: - Trẻ trả lời to rõ ràng mạch lạc câu hỏi của cụ.

- Biết so sánh và nhận ra sự giống nhau và khác nhau đơn giản về hình dáng màu sắc, môi trường sống của các loại côn trùng .

. Giáo dục:- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Giáo án điện tử, tranh một số loại côn trùng - Bài hát, bài thơ về côn trùng	Tâm thế trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động:

Gợi ý của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định :2 phút - Hát bài: con chuồn chuồn - Cho trẻ kể về các loại côn trùng mà trẻ biết . 2. Nội dung: 22 phút. 2.1. Quan sát các nhóm côn trùng 3 nhóm quan sát: có cánh nhóm biết bay và nhóm có lợi, nhóm không có lợi Cho trẻ nhận xét và so sánh hình dáng cấu tạo và có lợi không có lợi và kết hợp giáo dục trẻ 2.2. Đàm thoại sau quan sát Cho trẻ nói lại các nhóm côn trùng mà trẻ được quan sát và cho trẻ kể lại lợi ích của nhóm côn trùng đó Phái làm gì? 2.3. Xem đĩa hình Cho trẻ xem phim về côn trùng - Cô khái quát lại: các loại côn trùng tuy có tên gọi khác nhau nhưng chúng đều thuộc côn trùng, và đều có các nhóm có lợi không có lợi và các nhóm khác nhau Cô giáo dục trẻ * Hoạt động 4. Trò chơi : ai thông minh hơn : Trẻ kích chuột trên máy và tìm các nhóm có lợi nhóm có hại nhóm có cánh, không có cánh - Cho trẻ chơi theo nhóm vẽ xếp các con côn trùng	- Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ trả lời: - Trẻ trả lời. - Trẻ nhắc lại tên - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi mô phỏng vận động.

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội Dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt Động Có Mục Đích: Quan sát vật chìm vật nổi	Trẻ cùng cô hát bài: Đồ bạn - Chúng ta đang đứng ở đâu? - Thế chúng ta đang quan sát gì? Ai có nhận xét gì về những vật này?

2.Chơi Vận Động: Cho sói xấu tính 3.Chơi Tự Do:	- Ai có ý kiến khác? - Cô khái quát lại, thực hiện cho trẻ quan sát lại - Cô giáo dục trẻ - Cô nhắc lại cách thực hiện cho trẻ - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần + Cô hướng các trò chơi cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi với các trò chơi khác nhau trên sân
--	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng: xây vườn bách thú
- Góc phân vai: Người bán, cửa hàng bán thức ăn cho gia súc, nấu các món ăn từ động vật
- Góc học tập: khoan tròn con côn trùng có ích
- Góc nghệ thuật: tô màu, dán các con côn trùng

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Ôn bài cũ: Thực hiện sách thủ công

2. Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

- Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:

.....

- Kiến thức kỹ năng của trẻ:.

.....

- Biện pháp:

.....

Thứ 6 ngày 22 tháng 01 năm 2021

Trò chuyện, thể dục sáng, điểm danh

I. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
Nội dung trọng tâm: Biểu diễn bài “Gà trống mèo con và cún con, cá vàng bơi” voi làm xiếc
Nội dung kết hợp: Trò chơi “Ai đoán giỏi

1. Yêu cầu.

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được chủ đề những con vật đáng yêu:

Biểu diễn được các bài hát trong chủ đề “Gà trống mèo con và cún con, cá vàng bơi” voi làm xiếc “

- Trẻ nhớ luật chơi, cách chơi của trò chơi

b. Kỹ năng:

- Phát triển Kỹ năng ca hát, cảm thụ âm nhạc và biểu diễn được các bài hát trong chủ đề
- Rèn cho trẻ Kỹ năng vỗ tay theo nhịp, múa minh họa theo bài hát
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

c Thái độ:

- Trẻ yêu thích môn nghệ thuật ca hát
- Trẻ biết đoàn kết và hợp tác với nhau khi thực hiện theo nhóm.
- Hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học

2. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
- Đàn oocgan ghi bài hát ở trên - Ghế, chiếu trẻ ngồi - Đồ vật để chơi trò chơi - Dụng cụ âm nhạc cho cả lớp	- Tâm thế thoải mái - Trẻ thuộc bài hát - Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến trình hoạt động

Gợi ý của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức : 5 phút Xin chào các con đến với văn nghệ tổng kết chủ đề hoạt động âm nhạc ngày hôm nay! - Để biết được chủ đề văn nghệ ngày hôm nay xin mời các con lắng nghe đoạn nhạc sau đây rồi cùng nhau đặt tên cho chủ đề nhé (Cô mở đoạn nhạc bài gà trống mèo con và cún con” - Các con vừa được nghe đoạn nhạc trong bài hát nào? - Cô nhận xét trẻ trả lời. - Bài hát này trong chủ đề nào mà lớp các con đã học? - Hôm nay chúng ta biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề “những con vật đáng yêu ! 2. Nội dung: 20-25 phút - Chương trình xin được bắt đầu với ca khúc “Gà trống mèo con và cún con sáng tác “ ”do tập thể nam nữ diễn viên của lớp biểu diễn + Với ca khúc “ Gà trống mèo con và cún con” tập thể nam nữ diễn viên lớp biểu diễn rất thành công	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát cùng cô

Tiếp theo chương trình là đội hoa cúc sẽ thể hiện ca khúc “ ” Gà trống mèo con và cún con” + Với bài hát “Gà trống mèo con và cún con, ”Đã đem lại những giây phút thật nhí nhảnh ,hồn nhiên cho đội “ Hoa cúc” xin chúc mừng đội hoa cúc - Tiếp theo chương trình là ca khúc “Cá vàng bơi” do đội hoa hồng thể hiện + Vừa rồi đội “Hoa hồng “ thể hiện rất xuất sắc nội dung của mình ,chúng mình cùng dành cho đội một tràng vỗ tay. -Ngay sau đây xin mời các quý vị thưởng thức màn trình diễn của đội “ Hoa lan”với ca khúc “ Voi làm xiếc” sáng tác Chúng ta hãy vỗ tay để khích lệ cho đội bạn nào. -Với ca khúc “Voi làm xiếc” đã đem lại những giây phút thật thoải mái, xin chúc mừng đội hoa lan. Để chúng ta không phải chờ lâu mời nhóm nhạc “ 3 con thỏ” với ca khúc “ ” Gà trống mèo con và cún con” - Tiếp theo nhóm nhạc “ 3 con bướm” sẽ thể hiện ca khúc “ ” Gà trống mèo con và cún con - Mời một ca sỹ nhí lên biểu diễn bài hát” ” Vừa Gà trống mèo con và cún con” - rồi chúng ta đã được thưởng thức những tiết mục vô cùng sôi động và đẹp mắt đề nghị chúng ta cho một tràng vỗ tay dành tặng cho 3 đội chơi 2.2 Hoạt động 2: Trò chơi “ Ai đoán giỏi” Cô nêu tên trò chơi cách chơi- luật chơi 3.Kết thúc: (2-3 phút) Chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề những con vật đáng yêu xin được khép lại tại đây.	- Trẻ chú ý lắng nghe và xem các bạn biểu diễn - Trẻ lắng nghe -Cá nhân vận động -Trẻ đệm nhạc theo tiết tấu chậm - Trẻ hứng thú chơi trò chơi
--	---

II. CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung chính	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau dinh dưỡng	1. Cho trẻ đi ra vườn rau + Cho trẻ đứng quanh luống rau - Đây là cái gì? Có nhiều luống không? - Luống rau gì đây? Do ai đã trồng - Rau có màu gì? Đặc điểm của rau? - Rau xanh chứa nhiều chất gì? - Là loại rau ăn gì?
2. Chơi vận động: Gieo hạt	2. Trò chơi dân gian trong sách tuyển tập tuyển tập thơ, chuyện bài hát, câu đố 3-4 tuổi
3. Chơi tự do: trẻ chơi với các trò chơi dân gian	3. Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ chơi.

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng:** xây vườn bác thú
- Góc phân vai:** Người bán hoa, cửa hàng bán thức ăn cho gia súc, nấu các món ăn từ động vật
- Góc học tập:** Chọn đúng, ghép hình, xem tranh ảnh về chủ đề động vật
- Góc nghệ thuật:** vẽ, tô màu con côn trùng

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

- Lao động vệ sinh:
- Vệ sinh- vui chung:
- Nêu gương:

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

- **Trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ:**

.....

- **Kiến thức kỹ năng của trẻ:**

.....

- **Biện pháp:**

.....

.....

.....

Lĩnh vực phát triển tình cảm – xã hội

Đề tài: Bé học cách phòng vệ trước những con vật nguy hiểm

1. Mục đích – yêu cầu:

- + Kiến thức: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về cách phòng vệ trước một số con vật nguy hiểm theo gợi ý.
- + Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ, rèn sự tập trung có chủ định ở trẻ.
- + Thái độ: Trẻ biết một số phòng vệ với con vật nguy hiểm, không trêu đùa con vật.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Chiếc túi có con vật sống trong rừng Bài giảng, máy chiếu. Mũ một số con vật sống trong rừng	Tâm lý thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Cho trẻ hát cùng cô bài: Đồ bạn 2. Nội dung: 2.1. Cho trẻ chơi: Chiếc túi kỳ lạ - Cho trẻ 3-4 lên thò tay vào túi chọn con vật và đưa ra. - Cô cùng trẻ nói sơ qua về đặc điểm, ích lợi, cách phòng tránh nguy hiểm khi tiếp xúc với các con vật. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cô khen và giáo dục trẻ 2.2. Bé trò chuyện cùng cô	

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Cáo ơi ngủ à” -Hỏi trẻ tên trò chơi? - Con có nhận xét gì về con cáo? - Con thấy con cáo là một con vật như thế nào? - Các cháu có được lại gần con cáo không? Vì sao? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. Cho trẻ về chỗ ngồi. + Cô tạo tình huống cho trẻ xem video bạn nhỏ trêu đùa với con mèo. -Cô trò chuyện với trẻ: theo con điều gì sẽ xảy ra tiếp khi bạn nhỏ cứ trêu đùa như vậy? Cho 3-4 trẻ nêu ý kiến. -Cho trẻ xem tiếp video đoạn kết khi bạn nhỏ bị mèo cào vì đã đùa nghịch quá nhiều với mèo. - Hỏi trẻ: Bạn nhỏ bị làm sao? Vì sao bạn lại bị mèo cào? Cô khái quát: Khi con vật bị trêu nhiều quá thì nó sẽ tức giận và có thể nó cắn, cào, làm chúng mình bị thương. + Tiếp theo, cho trẻ xem video một anh trèo vào chuồng gấu như vậy và anh bị gấu cắn vào chân. Cô hỏi: Anh bị làm sao? Vì sao anh bị như vậy? vậy đó là hành động thế nào? Nếu là con, con có làm vậy không? Con sẽ làm thế nào? -Cô giáo dục: Gấu là con vật rất hung dữ, Khi đi đi tham quan sở thú phải đi cùng người lớn, không được lại gần, không được sờ tay chân vào chuồng sẽ bị gấu cắn. + Cho trẻ xem video Bạn nhỏ đang lấy que chọc đùa con chó khi con chó đang ngủ. Tương tự cô hỏi trẻ để phòng tránh con chó. -Cho trẻ về nhóm nhỏ gạch hành động sai, để lại hành động đúng về phòng vệ trước những con vật nguy hiểm. - Cô khái quát và giáo dục trẻ. 2.3. Bé thực hành kỹ năng phòng vệ + Trên đường Bé đến nhà bạn chơi, có chó sủa ở đường Cách giải quyết: nếu có người lớn ở gần thì nhờ đuổi chó đi, Nếu không có người lớn thì tìm cách tránh xa con chó càng tốt. + Bé đi sở thú và có một hổ bị xổng chuồng Cách giải quyết: Trẻ chạy đi khỏi nơi có con hổ và gọi bác bảo vệ sở thú cứu. Cô giáo dục trẻ. 3.Kết thúc: Cho trẻ đọc bài: Hổ trong vườn thú	
--	--

Giáo dục kỹ năng sống
Đề Tài: dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm

II. CHUẨN BỊ

- Địa điểm: Trong lớp học

- Đồ dùng:

+ *Đồ dùng của cô:*

+ Quay video bạn nhỏ đang gấp quần áo.

+ Một cô giáo đóng bạn Thỏ Hồng

+ *Đồ dùng của trẻ:*

+ Máy tính, máy chiếu, màn chiếu, loa.

+ Chiếu cho trẻ ngồi, mũ thỏ.

+ Mũ hoa mai, hoa đào, hoa hồng đủ cho 3 tổ

+ Quần áo đủ cho tất cả trẻ thực hành

IV. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú - Các con ơi! Ngày hôm nay lớp mình rất vinh dự vì có các cô giáo đến dự giờ đây, chúng mình hãy cùng vỗ tay chào đón các cô nào. - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Lạnh đúng không, vậy cô mời các con đứng dậy vận động một tý cho ấm người nhé! - Cả lớp vui vận động bài hát “<i>Em yêu cây xanh</i>” - Các con đã thấy ấm người hơn chưa? - Vậy tiết trời lạnh như thế này chúng mình phải làm gì để giữ ấm cho cơ thể? - Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là ấm áp, đẹp và gọn gàng đấy.	- Trẻ vỗ tay chào đón các cô giáo - Lạnh - Trẻ hưởng ứng và VĐ - Trẻ trả lời - Mặc quần áo ấm, đi tất tay tất chân,..

- Cô tạo tình huống bạn Thỏ Hồng vừa đi vừa khóc đang bước tới! + Cô hỏi: Tại sao con khóc? + Một cô đóng vai thỏ: Huhuhu....Sáng nay đi học, con tìm mãi mà không thấy quần áo đồng phục của mình đâu, hóa ra là nó bị tuột móc áo và rơi xuống góc tủ, bây giờ nó bị nhăn nhó trông rất xấu. + Thỏ Hồng ơi! Con đừng buồn, Cô sẽ hỏi các nhà thông thái xem có cách nào giúp cho quần áo của con được gọn gàng và không bị nhăn nhé! - Các nhà thông thái ơi! Bạn Thỏ hồng đang rất buồn, các con đã biết vì sao bạn Thỏ Hồng buồn rồi chứ? Các con có muốn bạn ấy vui lên không? Các con hãy nhìn này, quần áo của bạn Thỏ Hồng rất nhăn nhó trông không đẹp mắt gì cả. Vậy các con có muốn cùng cô giúp bạn ấy không? - Thỏ Hồng ơi! Bây giờ con hãy về lớp học của mình, cô và các nhà thông thái sẽ giúp con tìm cách làm cho quần áo được phẳng và koong bị nhăn nữa nhé! Các con ơi! Để bạn Thỏ hồng trở nên xinh đẹp và gọn gàng hơn thì hôm nay, cô mời các con đến với bài học “<i>Gấp quần áo</i>” nhé! - Trước khi bước vào bài học thì mời các con hãy hướng lên màn hình xem bạn nhỏ trong đoạn video đang làm gì nhé! - Cô mở video bạn nhỏ đang gấp quần áo cho trẻ xem - Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đây các con? - Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi gấp quần áo như thế nào? Có đẹp không? - Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách gấp quần áo nhé! * Hoạt động 2: Dạy trẻ cách gấp quần áo. + <i>Cô hướng dẫn trẻ gấp áo:</i> - Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì? - Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của áo nào? - Đây là phần gì của áo? - Có mấy tay áo? - Đây là phần gì của áo? - Thân áo có thân trước và thân sau. - Đây là phần gì của áo? - Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé!	- Trẻ lắng nghe - quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem video - Gấp quần áo - Đẹp ạ! - Vâng ạ! - Cái áo - Cổ áo - Tay áo - Hai tay áo - Thân áo - Gấu áo - Trẻ trả lời
--	---

- Đầu tiên chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải, trước khi gấp chúng mình phải rũ quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.	- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn
+ Cô hướng dẫn cách gấp quần:	
- Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đũng quần).	
- Đầu tiên cô cũng lộn quần sang mặt phải, rũ quần và trải quần ra, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, gấp đôi lên thêm một lần nữa.	- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn
- Bây giờ bạn áo và bạn quần đã đẹp chưa cả lớp. Cô sẽ cầm lên cho các bạn xem nhé. (Cô giả vờ làm rơi xuống đất)	
- Ai giúp cô gấp lại nào?	
+ Hoạt động 3: Trẻ thực hành	
- Cô cho 2 bạn lên gấp giúp cô (Một bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)	- Trẻ thực hiện
- Gọi ý, khen gợi, động viên trẻ.	
- Bây giờ các con có muốn được gấp quần áo như các bạn không?	- Có ạ!
- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quần áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)	- Trẻ lên lấy đồ
- Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)	
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.	- Trẻ đổi đồ cho nhau
- Cho trẻ gấp lại một lần nữa.	
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.	
- Các con thấy gấp quần áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã gấp rất là đẹp và gọn gàng rồi đây, cô khen tất cả các con nào.	- Trẻ trả lời
- Sau khi gấp quần áo thì các con thấy như thế nào?	- Vui vẻ.
- Các con có thấy mình đã lớn hơn không?	- Có ạ!
* Kết thúc hoạt động:	
- Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, gấp quần áo rất đẹp, cô tuyên dương	

các con nào! * Giáo dục: Qua giờ học hôm nay về nhà các con nhớ giúp bố mẹ gấp quần áo như thế này cho gọn gàng nhé! Và Cô tin rằng với những bộ quần áo đã được các con gấp ngay ngắn gọn gàng như thế này thì bạn tỏ Hồng sẽ rất vui đấy. Tớ nữa các con hãy mang những bộ quần áo này cho bạn Thảo Hồng nhé! * Chơi tự chọn: Hôm nay trong lớp mình cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi lý thú và bổ ích đấy, cô sẽ cho các con về chơi ở các góc để khám những đồ chơi của mình các con có đồng ý không? Bây giờ cô mời các con hãy về góc yêu thích của mình nào!	- Trẻ lắng nghe - Trẻ về góc chơi
--	---