

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH- DINH DƯỠNG

CHỦ ĐỀ “Ước mơ của bé”

(Thực hiện từ ngày 11/ 11 đến ngày 06 /12 /2024)

TT	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	KQ
I 1	Nuôi Dưỡng Ăn uống.	- Trẻ biết một số nề nếp thói quen trước bữa ăn, trong và sau khi ăn. Hình thành ở trẻ nề nếp thói quen trong ăn uống. - Trẻ được làm quen tên các món các món ăn ở gia đình, tập ăn hết suất. Biết được một số hành vi văn minh trong ăn uống. - 100% trẻ ăn hết suất, ăn cá thịt rau đảm bảo chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh - Làm quen và tham gia chế biến một số món ăn đơn giản qua hoạt động góc và tham quan các cô dinh dưỡng. - Biết kể tên 1 số món ăn mẹ nấu và nhận xét về các món ăn mẹ nấu. - Biết cùng cô sắp xếp bàn ăn khi đến giờ.	- Lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày vào các chủ đề đã được thực hiện trong năm học, trẻ được thực hiện tham gia vào các trò chơi đóng vai, tham gia chế biến các món ăn hàng ngày cùng mẹ ở nhà, thói quen ăn uống VS văn minh trong khi ăn. - Cho trẻ tìm hiểu các món thực phẩm qua bài thơ, bài hát đồng giao.	
2	Giấc ngủ	- Đảm bảo an toàn cho trẻ ngủ yên tĩnh trong phòng thoáng, sạch sẽ Giấc ngủ trưa của trẻ phải được 150 phút . - Tạo cho trẻ có thói quen ăn xong biết cùng cô sắp xếp phòng ngủ , trải gối chăn giúp cô. - Ngủ dậy đúng giờ và không làm ảnh hưởng đến các bạn	- Trước khi trẻ ngủ cho trẻ nghe nhạc, kể câu chuyện có tính giáo dục , tạo cho trẻ giấc ngủ yên tĩnh	

		khác - 100% trẻ ngủ đúng giờ đúng giấc.		
II	1	Vệ sinh: Vệ sinh trẻ. - Bước đầu rèn cho trẻ thực hiện các thao tác vệ sinh: rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, đánh răng sau khi ăn. - Cho trẻ biết tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày, giúp cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi của lớp. - Rèn luyện thói quen tốt về vệ sinh cá nhân đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Cho trẻ vệ sinh hàng ngày theo đúng thao tác, nhắc trẻ biết rửa tay khi bẩn. Lồng ghép thói quen VS vào các hoạt động hàng ngày. - Trẻ tự giác ý thức về hành vi việc làm của mình.	
	2 3	Vệ sinh cô. * Cô đến trường ăn mặc quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trước, sau khi vệ sinh cho trẻ phải rửa tay bằng xà phòng, chia cơm, chia thức ăn cho trẻ phải mang khẩu trang, tạp dề rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng * Dạy trẻ không bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp. - Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định - Tập cho trẻ lao động lau chùi đồ dùng, đồ chơi và các loại giá - Môi trường trong và ngoài lớp đảm bảo an toàn cho trẻ. Vệ sinh môi trường	- Cô giáo luôn tạo thói quen tốt cho trẻ noi theo như cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, ăn mặc gọn gàng... - Cô luôn ăn mặc gọn gàng, vệ sinh sạch sẽ. - Cô nói cho trẻ hiểu bỏ rác đúng vào thùng là để giữ cho môi trường luôn sạch sẽ. Cô đưa vào tiêu chuẩn thi đua cuối ngày. Thực hiện thứ 6 cuối tuần	
III	1	CSSK Sức khỏe - Trẻ biết tự bảo vệ sức khỏe của mình như ăn mặc phù hợp theo mùa. - Tập cho trẻ thể hiện bằng lời nói với cô giáo khi có một số dấu hiệu bị ốm.	- Nhắc nhở phụ huynh ăn mặc cho trẻ phù hợp thời tiết, đi học phải đeo khẩu trang cho trẻ. Cân đo trẻ suy dinh dưỡng cho trẻ vào ngày 10/10 và báo cáo kết quả ghi vào sổ	

2	Phòng bệnh	Hợp tác với bác sĩ khi được khám chữa bệnh. - Trẻ biết ngồi học đúng tư thế- đọc sách nơi có ánh sáng. * Phòng các bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa: cảm cúm A - Bệnh sốt xuất huyết - Cách ly trẻ bị bệnh, dụng cụ, đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng, sạch sẽ, rửa tẩy sát trùng đồ chơi, đồ dùng hàng tuần	theo giới biểu đồ. - Cô giáo tuyên truyền bằng nhiều hình thức tới các bậc phụ huynh qua zalo, Facebook về cách phòng dịch bệnh đau mắt, bệnh cúm A. đối với dịch tay, chân, miệng cho trẻ. Rửa đồ dụng đồ chơi bằng thuốc plopamin B, lau nhà dọn vệ sinh xung quanh khu vực trẻ chơi.	
IV 1 2	An toàn. Thể lực, Tính mạng	- Trẻ biết tự bảo vệ sức khỏe của mình như ăn mặc phù hợp theo mùa. - Tập cho trẻ thể hiện bằng lời nói với cô giáo khi có một số dấu hiệu bị ốm. Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi Tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ và thích được đến trường, dạy trẻ biết những vật dụng an toàn và không an toàn ở trường, lớp như ổ cắm điện khu vực nhà bếp khi đang chế biến thức ăn... không đi theo người lạ, không ra khỏi khu vực lớp, trường khi chưa được phép của cô giáo, biết giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi...	. Yêu cầu các bậc phụ huynh chuẩn bị trang phục phù hợp theo mùa cho trẻ. Dạy trẻ nhận biết những vật dụng, nơi an toàn và không an toàn tại trường. Không theo người lạ, không ra khỏi khu vực lớp, trường khi chưa được phép của cô giáo. Giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi. Trẻ biết được địa chỉ số nhà và nói với người lớn khi bị lạc. Phòng tránh nguy hiểm cho bản thân	

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ.

* Tình trạng sức khỏe của trẻ

* Kỹ năng của trẻ:

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC.
CHỦ ĐỀ: ƯỚC MƠ CỦA BÉ**

THANH DẠNG

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 11/ 11 đến ngày 06 /12/ 2024

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
Nội dung giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
2. Trẻ nói được tên một số thực phẩm cùng nhóm. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản	Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn	* Hoạt động ăn trưa: Hoạt động ăn phụ chiều Cô đặt câu hỏi trẻ về tên một số món ăn mà trẻ ăn trong ngày hôm đó. -giáo dục trẻ ăn chín uống sôi, ăn hết suất, không ngậm, không làm rơi thức ăn, -Lồng ghép giáo dục trẻ qua các hoạt động hàng ngày.
Phát triển vận động		
10. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân bật: + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	* Thể dục sáng: Tập với bài hát “Thầy cô cho em mùa xuân”. * Hoạt động học: Thực hiện các động tác phát triển chung qua các hoạt động thể dục

11. Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi- chạy -bật- nhảy	-Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên	*Hoạt động học: + “Đi trên ghế thể dục” - Trò chơi vận động: nhảy lò cò *CNT: Cho trẻ đi thẳng bằng, đi trong đường hẹp
12. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: tung-ném-bắt -bò-trườn trèo	- + Ném xa bằng 2 tay + Bò chui qua cổng + Trèo qua ghế dài 1,5x30m +Trườn theo hướng thẳng	*Hoạt động học: + Ném xa bằng 2 tay + Bò chui qua cổng + Trèo qua ghế dài 1,5x30m +Trườn theo hướng thẳng - Trò chơi vận động : Tung bóng, kéo co, chạy tiếp cò, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng *CNT: Cho trẻ chơi trò chơi ném bóng, bò chui qua hầm..
Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
25. .Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... Đếm trên đối tượng theo khả năng của trẻ	-Trẻ có biết đếm số lượng, các đồ vật ở môi trường xung quanh có số lượng bao nhiêu? + số 3 tiết 1 +số 3 tiết 2	* Hoạt động học: + số 3 tiết 1 +số 3 tiết 2 * Hoạt động chơi ngoài trời: trẻ xếp sỏi và đếm trong phạm vi 3, đếm đến 3. +chơi trò chơi tạo nhóm số lượng 3. * Hoạt động chơi ở các góc: Góc học tập: Cho trẻ chơi đếm đến 3 , nhận biết nhóm có 3 đối tượng , nhận biết số 3

29. Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng.	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc	* Hoạt động học -xếp xếp quy tắc 1-1 và nhận ra kết quả sắp xếp. * Hoạt động chơi ở các góc: Góc học tập. Cho trẻ chơi sắp xếp các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật theo quy tắc sắp xếp: 1-1 *Chơi ngoài trời. cô chuẩn bị đồ trẻ chơi “Xếp xen kẽ 1 hoa đỏ - 1 hoa vàng”.
---	--	---

Khám phá xã hội

38. Trẻ kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	- Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11)	*Hoạt động học: + Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11) * Hoạt động chơi ở các góc: Góc nghệ thuật: làm bưu thiếp tặng cô -vẽ cô giáo, hát các bài hát, đọc thơ về cô giáo. (ngày 20/11)
40. Trẻ kể tên công việc, công cụ, sản phẩm, sản phẩm /ích lợi...của một số nghề khi được hỏi trò chuyện	-Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương - Cháu yêu cô, chú công nhân - Cháu thích làm chú bộ đội - Nghề dịch vụ (Nghề bán hàng, nghề lái xe...) - Nghề giúp đỡ cộng đồng (Nghề bác sỹ, nghề công an...	* Hoạt động học: + Nghề bác sỹ + Nghề xây dựng * Chơi ngoài trời’ Vẽ trên sân 1 số dụng cụ của nghề *Hoạt động chơi ở các góc: Góc xây dựng: Xây nhà ở chú công nhân - Chơi ở các góc: Góc nghệ thuật: Vẽ ,cắt dán 1 số nghề trong chủ đề

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
44. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... -Trẻ biết tên hiệu nội dung câu chuyện, thơ CD nghề nghiệp	- Thơ: Đi bừa (Hoàng Dân), Các cô thợ (Thy Ngọc); Bé làm bao nhiêu nghề (Yên Thao); Làm bác sỹ (Lê Ngân); (Cắm Thơ); Cái bát xinh xinh(Thanh Hoa)	*Hoạt động học: Thơ + Cái bát xinh xinh + Bé làm bao nhiêu nghề + Làm bác sỹ *Hoạt động góc: góc nghệ thuật cho trẻ đọc thơ: cái bát xinh xinh *Hoạt động chiều: Cho trẻ đọc bài thơ: đi bừa ,làm bác sỹ
45.Trẻ kể chuyện có mở đầu và kết thúc. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. CD nghề nghiệp	Nghe hiểu nội dung truyện kể truyện đọc phù hợp với độ tuổi Kể lại truyện đã được nghe.	*Hoạt động học: Chuyện: “Thần sắt” * Hoạt động chơi ở các góc: - Góc học tập cho trẻ xem tranh truyện thần sắt
Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
58.Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. . Không bẻ cành, bứt hoa	- Phân biệt hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	*Hoạt động trải nghiệm: + Hoạt động chăm sóc bồn hoa. *Hoạt động góc: góc thiên nhiên chăm sóc cây
59. Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Tiết kiệm điện, nước. - Giữ gìn vệ sinh môi trường. -Biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt - Hành động đúng sai	*Hoạt động rèn kỹ năng sống: Cách tự phòng tránh đuối nước. *Hoạt động chơi ở các góc: góc thiên nhiên cho trẻ thực hành biết tiết kiệm nước khi sử dụng * HĐVS: Dạy trẻ tiết kiệm nước
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		

60. Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc., chủ đề : ước mơ của bé CD nghề nghiệp	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). Nghe hát: Hạt gạo làng ta (Trần Viết Bính). Bác đưa thư vui tính (Hoàng Lê);). Anh phi công ơi (Xuân Giao - Xuân Quỳnh) - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	* HDH - Nghe hát +Bác đưa thư vui tính + Hạt gạo làng ta +Anh phi công ơi - Trò chơi âm nhạc : Ai nhanh nhất; Nghe tiếng hát tìm đồ vật, Ai nhanh hơn. * Hoạt động đón, trả trẻ: Cho trẻ nghe các bài hát bản nhạc trong chủ đề. * Hoạt động chơi ở các góc: Chơi ở góc nghệ thuật: Nghe và hưởng ứng bài hát trong chủ đề.
61. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ... CD nghề nghiệp	-- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Hát Cháu yêu cô chú công nhân (Hoàng Văn Yến).; Cháu yêu cô thợ dệt (Thu Hiền); Cô giáo miền xuôi (Mộng Lân)	* Hoạt động học : Dạy Hát: + Cháu yêu cô thợ dệt + Cháu yêu cô chú công nhân + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề bài hát * HDG: Góc nghệ thuật : cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề
62. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). chủ đề: ước mơ của bé CD nghề nghiệp	Cô giáo miền xuôi (Mộng Lân) Cháu yêu cô chú công nhân (Hoàng Văn Yến).;	* Hoạt động học VĐ: + Cháu yêu cô chú công nhân (Hoàng Văn Yến). * Hoạt động chơi ở các góc: + Chơi ở góc nghệ thuật: Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề.
64. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng	- Cắt dán trang trí bình hoa tặng cô giáo	* Hoạt động học

cắt, xé để tạo sản phẩm CD nghề nghiệp		Tạo hình: + cắt dán trang trí bình hoa tặng cô giáo +Cắt dán cầu thang cho chú công nhân Hoạt động góc :góc nghệ thuật :cắt hoa .làm bưu thiếp tặng cô
---	--	---



Nguyễn Thị Hương

Phạm Thị Việt Lan

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 10: Nghề dịch vụ

Thời gian 1 tuần: (Thực hiện từ ngày 11 tháng 11 đến ngày 15 tháng 11)

Thứ	Thứ 2/18	Thứ 3/19	Thứ 4/20	Thứ 5/21	Thứ 6/22
Hoạt động					
- Đón trẻ -TD Sang	- Cô đi sớm mở cửa quét dọn phòng học sạch sẽ thông thoáng, chuẩn bị đồ dùng. - Cô đón trẻ từ phụ huynh, cho trẻ vào chơi theo ý thích. - Thẻ dực sáng: Tập với bài “Cháu hát về đảo xa”				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất + Bò chui qua cổng Trò chơi: Lộn cầu vòng	Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPXH: Nghề xây dựng	LVPTNN Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	Lĩnh vực phát triển thể chất Thẻ dực: Đi thẳng bằng trên ghế thể dục -Trò chơi: nhảy lò cò	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc Cháu yêu cô thợ dệt Nghe hát: cháu xem cây máy t/c: ai nhanh nhất
Chơi hoạt động ở các góc	- <i>Góc xây dựng:</i> Xây nhà cho chú công nhân - <i>Góc phân vai:</i> bộ đội, bác sỹ, Cô y tá cấp dưỡng, cô giáo. - <i>Góc học tập:</i> Bé học toán, Bé xem tranh, Bé học toán, bé tập phân loại, Đi tìm ẩn số, ô ăn quan, Nhận biết, so sánh hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình CN. - <i>Góc nghệ thuật:</i> vẽ, tô, Cắt dán trang phục đồ dùng dụng cụ xây dựng - <i>Góc thiên nhiên:</i> Trò chơi với cát, in hình trên cát, chăm sóc cây..				
Chơi ngoài trời	- Quan sát sự thay đổi của khí hậu. Quan sát đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng, vườn rau, bồn hoa - Trò chơi vận động: Tung cao hơn nữa, chèo thuyền, thi xem tổ nào nhanh... - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, rồng rắn lên mây, Bịt mắt bắt dê...- -Chơi tự do trên sân trường., vẽ, xếp hạt. *Hoạt động trải nghiệm: + Tổ chức lao động vườn trường				
HĐVS - ĂN NGỦ	- Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn. -Ngủ: trẻ giúp cô xếp sạp, gối ngay ngắn. Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn				
Hoạt động chiều	-Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi dân gian: “Kéo cưa lừa xẻ” Làm quen 1 số bài hát mới, bài thơ mới: Bé làm bao nhiêu nghề - Bổ sung sách vở Tao hình, làm quen với toán, sách chủ đề - Nêu gương cuối tuần.- Vệ sinh, trả trẻ.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 11: NGÀY HỘI CỦA CÔ 20/11

Thời gian 1 tuần: (Thực hiện từ ngày 18 tháng 11 đến ngày 22 tháng 11)

Thứ Hoạt động	Thứ 2/11	Thứ 3/12	Thứ 4/13	Thứ 5/14	Thứ 6/15
- Đón trẻ -TĐsáng	- Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh Trao đổi với phụ huynh tình hình học tập của bé - Thẻ dực sáng: Tập với bài “Thầy cô cho em mùa xuân ”				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất Ném xa bằng 2 tay -Trò chơi: Chạy tiếp cò	LV PTNT KPXH Ngày hội của cô giáo	Nghĩ lễ 20/11	LVPTNT Toán: Số 3 (tiết 1)	Hoạt động học Tạo hình cắt dán trang trí bình hoa tặng cô giáo
Hoạt động ngoại khóa: Đồng diễn thể dục					
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán thực phẩm sạch, phòng khám chữa bệnh.- Góc nghệ thuật: Tô màu trang trí áo, vẽ tranh bé trai bé gái, làm đồ dùng, đồ chơi, cắt dày dép quần áo, hát múa các bài hát trong chủ đề bản thân. - Góc học tập: Ngôi nhà toán học, bé tập phân loại, tạo nhóm phân nhóm, xem tranh kể chuyện theo tranh - Góc xây dựng, lắp ghép: xây dựng lắp ghép nhà bé				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bạn trai, bạn gái, trang phục bạn trai bạn gái. Quan sát vườn hoa, vườn rau, vẽ theo ý thích.... 2. Chơi vận động: Tìm bạn, xem tổ nào nhanh, kéo co... 3. chơi tự do: Nu na nu nống, chồng nư chồng hoa, lộn cầu vòng				
HDVS- ĂN NGỦ	- Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn. -Ngủ: trẻ giúp cô xếp sạp, gối ngay ngắn. Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn				
Hoạt động chiều -Vệ sinh -Trả trẻ	- Hướng dẫn trẻ đọc một số bài đồng dao, vè. -Hát múa bài hát ngày 20/11. - Làm quen 1 số bài hát mới. - Bổ sung bài tập vẽ tạo hình. toán, chủ đề - Tổng vệ sinh. Nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 12: Nghề giúp đỡ cộng đồng

Thời gian 1 tuần: (Thực hiện từ ngày 25 tháng 11 đến ngày 29 tháng 11)

Thứ					
Hoạt động	Thứ 2/25	Thứ 3/26	Thứ 4/27	Thứ 5/28	Thứ 6/29
- Đón trẻ -TD Sang	- Cô đi sớm mở cửa quét dọn phòng học sạch sẽ thông thoáng, chuẩn bị đồ dùng. Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện với trẻ về nghề bác sỹ. - Thẻ dực sáng: Tập theo băng nhạc bài “Cháu hát về đảo xa”				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất: Thẻ dực: + Bò chui qua cổng -Trò chơi: Lộn cầu vòng	Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPXH: Nghề bác sỹ	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Thơ: Làm bác sỹ	Lĩnh vực phát triển nhận thức: Toán số 3 tiết 2	Hoạt động rèn kỹ năng sống: Cách tự phòng tránh đuối nước.
Chơi hoạt động ở các góc	- <i>Góc xây dựng:</i> Xây bệnh viện đa khoa - <i>Góc phân vai:</i> bộ đội, bác sỹ, Cô y tá cấp dưỡng, cô giáo. - <i>Góc học tập:</i> Bé học toán, Bé xem tranh, Bé học toán, bé tập phân loại, Đi tìm ẩn số, ô ăn quan, - <i>Góc nghệ thuật:</i> vẽ, tô, Cắt dán trang phục đồ dùng bác sỹ. - <i>Góc thiên nhiên:</i> Trò chơi với cát, in hình trên cát, đồng hồ cát nước, chăm sóc cây				
Chơi ngoài trời	- Quan sát sự thay đổi của khí hậu. Quan sát đồ dùng bác sỹ, vườn rau, bồn hoa - Trò chơi vận động: Tung cao hơn nữa, chèo thuyền, thi xem tổ nào nhanh. - Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, rồng rắn lên mây, Bịt mắt bắt dê..-Chơi tự do trên sân trường., vẽ, xếp hột hạt. *Hoạt động trải nghiệm: Tổ chức lao động vườn trường				
HĐVS- ĂN NGỦ	- Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn. -Ngủ: trẻ giúp cô xếp sạp, gối ngay ngắn. Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi dân gia: Ném còn. Làm quen bài mới: Thơ: Làm Bác sỹ, Bổ sung bài tập vở thủ công, -Ôn bài cũ- Lao động-Nêu gương Cuối tuần				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 13: NGHỀ SẢN XUẤT

Thời gian 1 tuần: (Thực hiện từ ngày 01 tháng 12 đến ngày 05 tháng 12)

Thứ	Thứ 2/01	Thứ 3/02	Thứ 4/03	Thứ 5/04	Thứ 6/05
Hoạt động					
- Đón trẻ -TD Sang	- Cô đi sớm mở cửa quét dọn phòng học sạch sẽ thông thoáng, chuẩn bị đồ dùng. Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện với trẻ về nông nghiệp - Thẻ dực sáng: Tập theo băng nhạc bài “Cháu hát về đảo xa”				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất: Thẻ dực: +Trườn theo hướng thẳng -Trò chơi: Chạy tiếp sức	Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPKH: Nghề nông nghiệp	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Chuyện: Thần sắt	Lĩnh vực phát triển nhận thức: xấp xếp quy tắc 1-1 và nhận ra kết quả sắp xếp.	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: -Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày -Nghe hát: Hạt gạo làng ta -Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi hoạt động ở các góc	- <i>Góc xây dựng:</i> nhà ở của bác nông dân, lắp ghép vườn rau - <i>Góc phân vai:</i> bác sỹ, cấp dưỡng, quầy hàng nông sản. - <i>Góc học tập:</i> Bé học toán, Bé xem tranh, Bé tập phân loại, Tạo các loại đồ dùng bằng các hình khác nhau. - <i>Góc nghệ thuật:</i> Cắt dán trang phục, đồ dùng bác nông dân. - <i>Góc thiên nhiên:</i> Trò chơi với Cát, in hình trên cát, đồng hồ cát nước,				
Chơi ngoài trời	Quan sát sự thay đổi của khí hậu. Quan sát đồ dùng bác nông dân, Quan sát sự phát triển của cây -Trò chơi vận động: Tung cao hơn nữa, chèo thuyền, thi xem tổ nào nhanh kéo co. ra nhảy vào.. -Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, , lộn cầu vòng,.. *Hoạt động trải nghiệm: Chăm sóc vườn hoa				
Ăn Ngủ	- Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn. -Ngủ: trẻ giúp cô xếp sạp, gối ngay ngắn. Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi học tập: “Người làm vườn Làm quen bài mới: Chuyện: Thần sắt Bổ sung bài tập vở thủ công, Toán -Ôn bài cũ- Lao động-Nêu gương Cuối tuần				